Анализ учебной и внеклассной деятельности учащихся 8 класса

статистическое исследование

Выполнили: О.В.Лобойко, С.Н.Карповец,
МОУ СОШ № 3
учащиеся 8 класса
Руководитель: Г.Г. Мухометзянова
преподаватель математики
высшей категории

Актуальность данного исследования.

Изучение и осмысление теории вероятности и статистики (стохастической линии) развивает комбинаторное мышление, которое необходимо в нашем перенасыщенном информацией мире.

Объект исследования: статистические данные, результаты опроса общественного мнения.

Предмет исследования: обработка информации.

Цель работы:

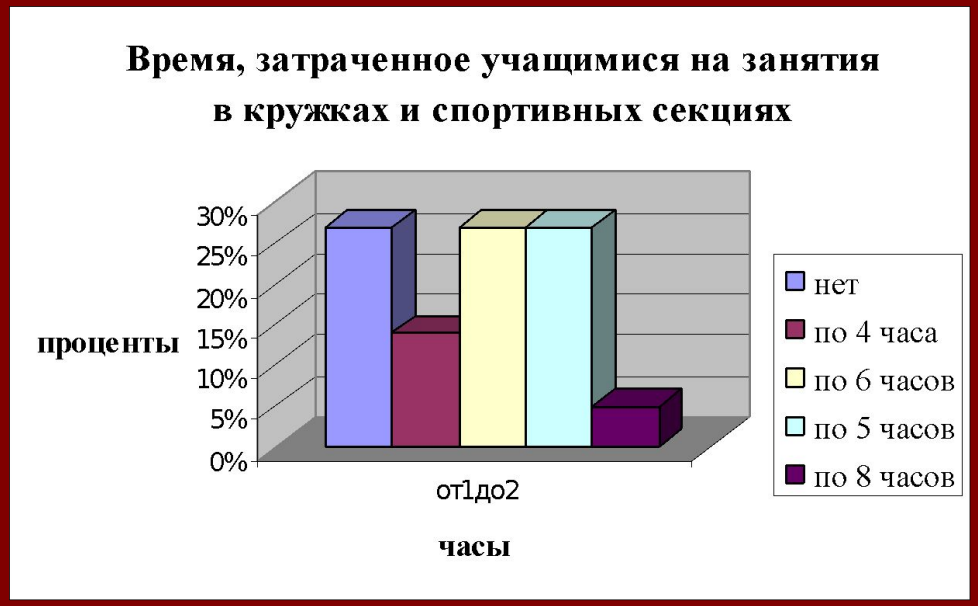
осознать приемы проведения статистических исследований, освоить введенные термины, развить алгоритмическое мышление.

Задачи:

- Научиться обрабатывать получе́нную информацию.
- Научиться получать и хранить информацию.
- Уметь вырабатывать различные прогнозы.
- Научиться достоверно оценивать результаты статического исследования.
- Совершенствовать вычислительные умения.

Результаты исследования «Сколько времени ученики затрачиваютна занятия в кружках и спортивных секциях».

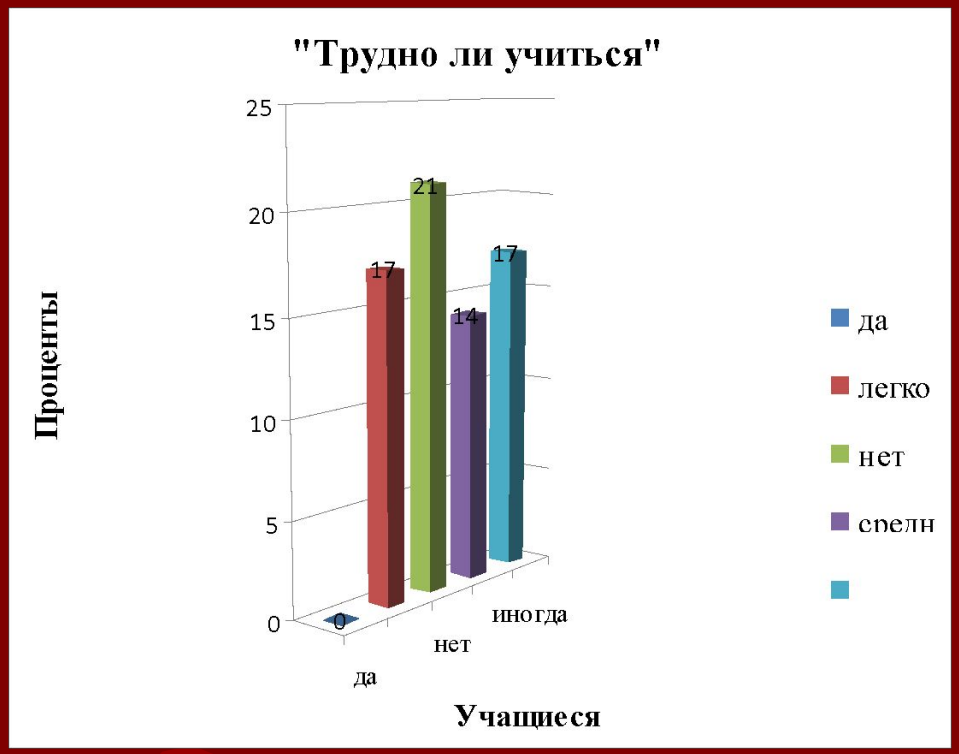
Всего опросили 22 ученика в 8 классе.

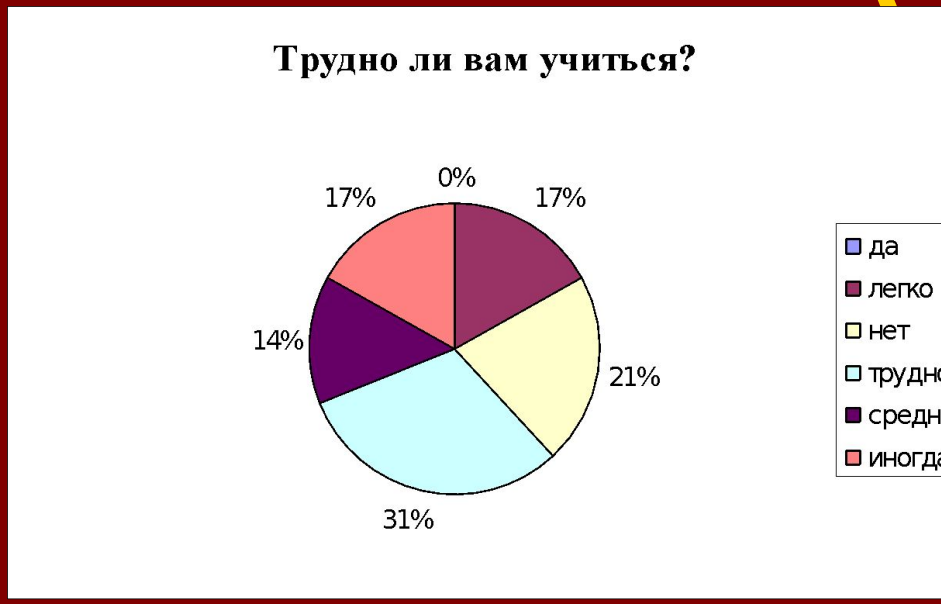


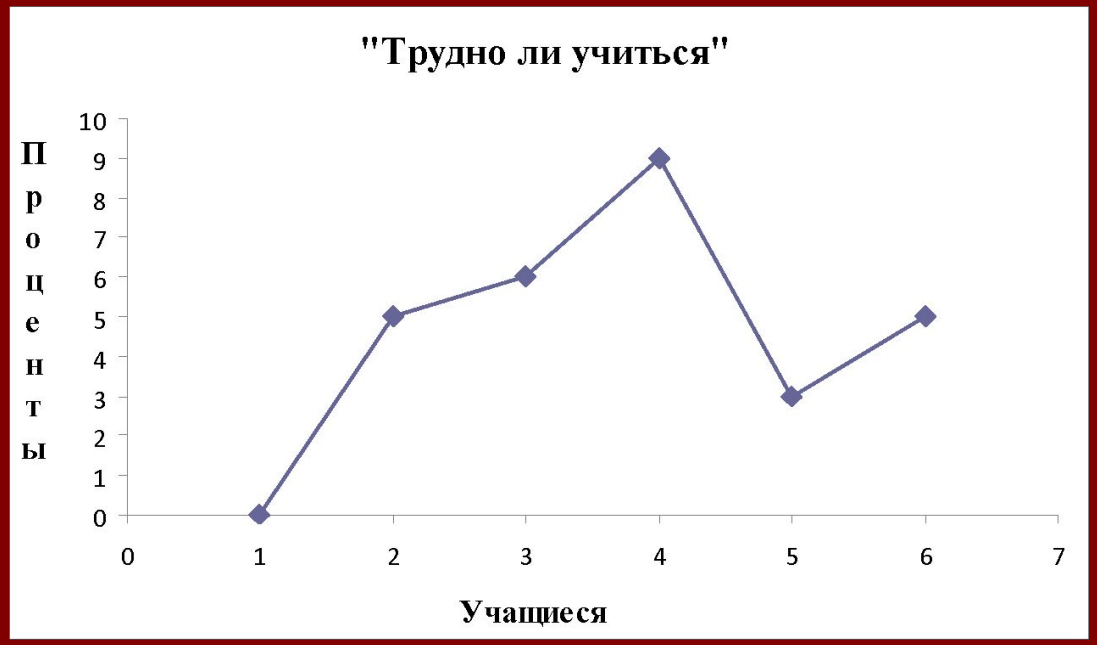
Вывод: В среднем учащиеся 8 – х классов тратят времени на занятия в кружках и спортивных секциях 1,5 часа.

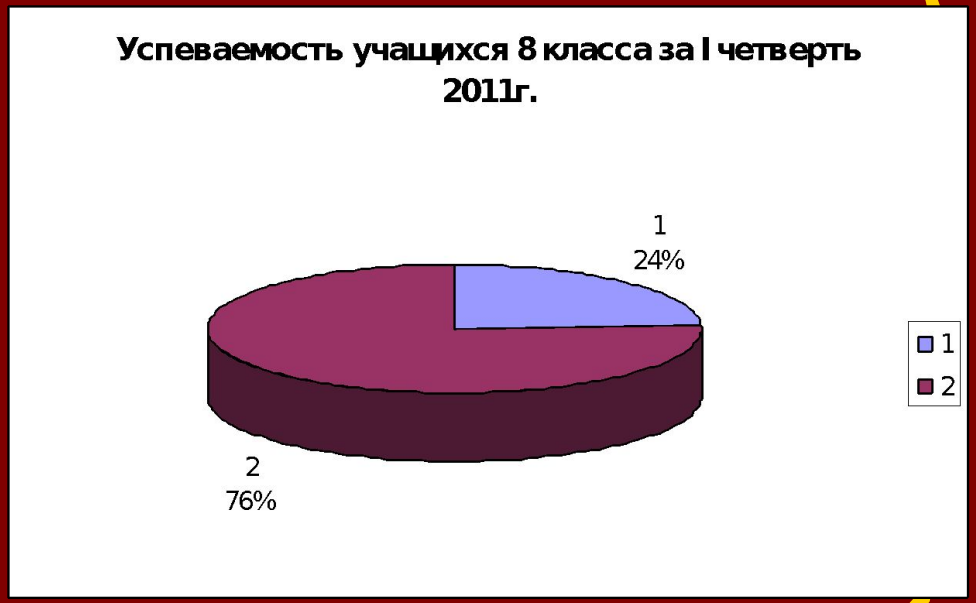
Результаты исследования

«Трудно ли вам учиться?»









Вывод: из опрошенных 29 учеников следует, что самый распространенный ответ: «Трудно учиться». Мода равна 31,03%.

Заключение.

- Анализируя распределения времени и занятость учеников во внеклассной деятельности, мы находим, что в 8 классе 73% учащихся заняты внеклассной работой.
- Не принимают участия во внеклассной деятельности 27% учащихся.
- Результаты исследования «Трудно ли вам учиться?» показали, что 31% учащихся учиться «трудно», но 69% учеников «легко, средне».
- Результаты за I четверть 2011г.: на «4» и «5» окончили 24% учащихся.
- По результатам исследования можно предположить, что те учащиеся, которым трудно учиться и, не занимаются в кружках и секциях. Главная задача, стоящая перед педагогами и органами управления класса, привлечь ребят к внеклассной работе и помочь им в учебе через занятия на индивидуальных консультациях.