



# **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ТОЧНЫХ НАУК ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Руководитель МО точных наук: Макуева Нелла Буваевна

# Методическая тема, цель МО точных наук

**Методическая тема МО точных наук:**

«Повышение качества образования посредством развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий»

**Цель методической работы точных наук:**

«Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций»

# Основные задачи методической работы:

- 1. Продолжение работы по повышению качества обучения.
- 2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- 3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с потребностями педагогов, а так же в соответствие с целями и задачами работы школы.
- 4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;

# Основные задачи методической работы:

5. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Продолжение работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, интерактивная доска).
7. Концентрация основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
8. Использование новых инновационных здоровьесберегающих технологий на уроках.

# Характеристика педагогических работников, входящих в состав МО точных наук

## Тулина Нина

### Николаевна

- Дата рождения: 09.04.1962
- Сведения об образовании: высшее, Пермский гос. университет, г. Пермь, 1984г.
- Должность: зам. директора по УР, учитель физики
- Категория: высшая, 2010

## Штарнова Татьяна

### Васильевна

- Дата рождения: 20.06.1967
- Сведения об образовании: высшее, Красноярский ордена «Знак Почета» гос. Пед. институт, 1988г.
- Должность: зам. директора по ВР, учитель физики
- Категория: высшая, 2006

# Характеристика педагогических работников, входящих в состав МО точных наук

## Макуева Нелла Буваевна

- Дата рождения: 04.10.1965
- Сведения об образовании: высшее, Калмыцкий гос. университет, г. Элиста, 1987г.
- Должность: учитель математики
- Категория: высшая, 2010

## Мальцева Елена Юрьевна

- Дата рождения: 04.03.1977
- Сведения об образовании: высшее, Алтайский гос. университет, г. Барнаул, 1998г.
- Должность: учитель математики
- Категория: высшая, 2013

# Характеристика педагогических работников, входящих в состав МО точных наук

## Джанаева Наталья Колдаевна

- Дата рождения: 06.06.1967
- Сведения об образовании: высшее, Калмыцкий гос. университет, г. Элиста, 1989г.
- Должность: учитель математики
- Категория: высшая, 2009

## Есакова Раиса Борисовна

- Дата рождения: 06.07.1960
- Сведения об образовании: высшее, Башкирский гос. университет, , 1984г.
- Должность: учитель математики
- Категория: первая, 2012

# Характеристика педагогических работников, входящих в состав МО точных наук

Шойдонов Солбон

Галсанжапович

- Дата рождения:  
12.03.1987
- Сведения об образовании: высшее, Бурятский гос. университет, г. Улвн-Удэ, 2011г.
- Должность: учитель информатики.
- Категория: нет

# Работа по самообразованию педагогов

- Тулина Н.Н. - «Использование метода проектов на уроках физики для развития коммуникативных способностей обучающихся». Работа Нины Николаевны была продемонстрирована на мероприятии «Защита творческих проектов по физике и астрономии» в рамках декады точных наук.
- Штарнова Т.В. - «Использование ИКТ на уроках физики». Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, применяет на своих уроках физики и внеклассных мероприятиях. В рамках декады МО Штарновой Т.В. был проведен КВН по физике совместно со школой при посольстве РФ в Монголии, где команда 8-ых классов нашего У-Баторского филиала «РЭУ им. Г.В.Плеханова» заняла 1 место. Участвовала в 2-х международных конференциях. Опубликованы 2 статьи в 2012-2013 уч.году.

# Работа по самообразованию педагогов

- **Макуева Н.Б.** – «Метод УДЕ на уроках математики». На заседании МО поделилась опытом работы применения этого метода, подготовила статью «Матрица упражнений как средство укрупнения знаний» для сборника «Плехановские чтения», являлась научным руководителем ученика 6 б класса Н. Дашнорова, который занял 3 место в школьной научно-практической конференции в секции «Математика и информатика» и стал призером в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» в секции «Математика и информатика, прикладные науки» с докладом «Матрица в жизни школьника»
- **Есакова Р.Б.** – Методические разработки уроков исследований». В 7 классе Раиса Борисовна разработала и применила исследования взаимного расположения графиков линейных функций и исследования свойств степеней, в 8-ых классах – исследования свойств прямоугольных треугольников, вписанных углов.

# Работа по самообразованию педагогов

- Джанаева Н.К. – «Здоровьесбережение на уроках математики». На уроках проводятся физминутки, предотвращающие утомление учащихся, для того чтобы научить детей заботиться о своём здоровье, на уроках рассматривать задачи, которые непосредственно связаны с понятиями «знание своего тела», «гигиена тела», «правильное питание», «здоровый образ жизни», «безопасное поведение на дорогах».
- Шойдонов С.Г. - «Использование метода проектов на уроках информатики для формирования творческой личности учащихся» . 22 ноября 2012 г. Солбон Галсанжапович провел открытый урок по теме «Перевод чисел из двоичной системы в 8-ую и 16-ую СС». На уроке учитель использовал презентацию урока в течении всего урока.

# Работа по самообразованию педагогов

Мальцева Е.Ю. - «Показательные и логарифмические уравнения, неравенства, системы».

Подготовила учебно-методическое пособие для учащихся физико-математических классов «Показательные и логарифмические уравнения, неравенства, системы» для публикации.

# Обобщение передового педагогического опыта

Педагогический совет в ноябре 2012 г.

«Педагогические технологии третьего тысячелетия»

- Мальцева Елена Юрьевна подготовила презентацию «Информационные технологии UZ test.» ;
- Шойдонов Солбон Галсанжапович поделился с учителями опытом составления тестов по предмету и быстрой проверки;
- Макуева Нелла Буваевна показала коллективу математическую игру «Кто хочет стать отличником».

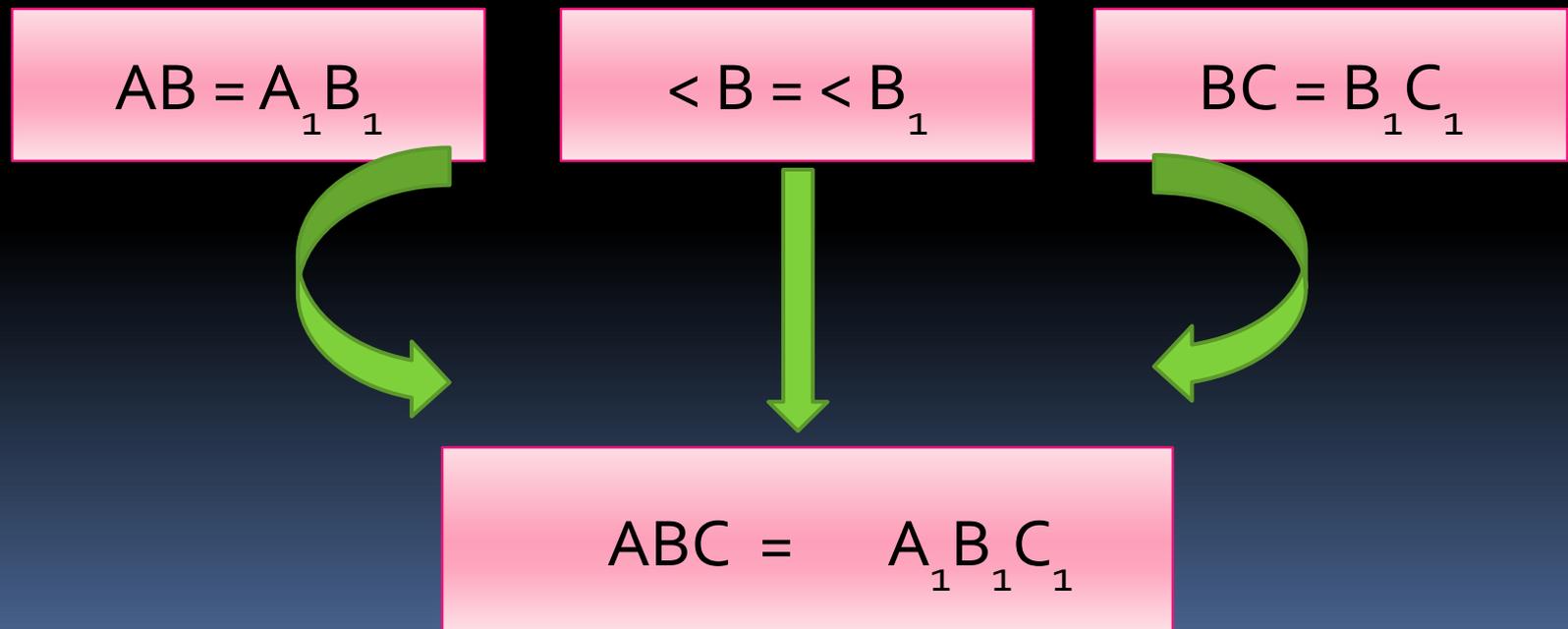
# Обобщение передового педагогического опыта

На заседаниях МО точных наук были заслушаны доклады следующих учителей:

- 17 января 2013 г. Макуевой Н.Б. «Применение технологии УДЕ на уроках математики»;
- 20 марта 2013 г. Джанаевой Н.К. «Использование новых инновационных здоровьесберегающих технологий на уроках математики».

# I признак равенства треугольников (СУС).

- **Теорема:** Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны.



- Дефицит витамина  $B_1$  может привести к болезни "бери-бери", которая появляется из-за нарушения обмена углеводов. Витамин  $B_2$  отвечает за состояние зрения, он необходим для построения защитного слоя сетчатки.
- 2. Одно число на 5 больше другого. 60% большего числа на 2,7 больше, чем 70% меньшего числа. Найдите эти числа и узнайте, какова суточная потребность организма в железе и меди в миллиграммах.
- *Ответ: 8 мг, 5 мг.*
- Дефицит железа сказывается на росте и устойчивости к инфекциям. От железа зависит построение гемоглобина – переносчика кислорода ко всем органам. Медь также синтезирует гемоглобин и определяет антиоксидантный потенциал сыворотки крови.
- Нельзя забывать и о здоровом образе жизни. Например, вред курения можно показать, решая следующие задачи:

- Одно число в два раза больше другого. Если большее из этих чисел умножить на два, а меньшее умножить на четыре, то их сумма будет равна 48.
- Найдите эти числа. Меньшее из них покажет вам, сколько минут жизни забирает одна сигарета.
- *Ответ: 12 и 6.*
- 2. Одно число на 42 меньше, чем другое. Если первое число увеличить в 4,5 раза, а ко второму прибавить 28, то их сумма будет равна 180. Найдите эти числа, и вы узнаете, сколько лет полноценной жизни забирает табак у курильщиков и сколько лет в среднем живут в России мужчины.
- *Ответ: 20 и 62.*
- В Японии средняя продолжительность жизни мужчин составляет 78 лет.

# Контрольно - оценочная деятельность

Проведены экзамены по математике в 9 классах, учитель Мальцева Елена Юрьевна. Успеваемость 100 %, качество 51,4 %.

ЕГЭ по математике в 11 классах, учитель математики Джанаева Наталья Колдаевна. Успеваемость 100 %, качество 30,9 %.

- 25 марта 2013 года в 8 и 10 классах Улан- Баторского филиала «РЭУ им. Г.В.Плеханова» была проведена контрольная работа по математике, в рамках подготовки к аккредитации образовательного учреждения.
- Приняло участие 70 учащихся 8 классов (учитель – Есакова Раиса Борисовна 8а,в, Джанаева Наталья Колдаевна 8б,г) и 52 учащихся 10-х классов (учитель – Макуева Нелла Буваевна) Улан- Баторского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова.

Особое внимание следует обратить на следующие классы:

- 8 в класс, успеваемость 0 %, качество 0 %
- 8 г класс, успеваемость 31,25%, качество 18,75%
- 10 б класс, успеваемость 36,84%, качество 26,31%

# Результативность участия педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах

- Были проведены школьные олимпиады по математике, физике и информатике в рамках декады точных наук. Все итоги были подведены. Победители награждены.
- Ким Ен Фун, ученик 8 а класса, занял 1 место в школьной олимпиаде по математике, 1 место в олимпиаде по математике, где участвовали учащиеся Улан- Баторского филиала «РЭУ им. Г.В.Плеханова» и школы «Билгуун Уудэн». Учитель математики Есакова Р.Б.

# Результативность участия педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах

- Дашинская, ученица 6 б класса стала призером городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Научный руководитель Макуева Н.Б.
- Б.Ануужин, ученица 8 а класса заняла 1 место в научно – практической конференции «Шаг в будущее» в этом учебном году и в прошлом 2011-2012 уч.году с докладом «О вреде курения». Научный руководитель Есакова Р.Б. и 2 место с докладом «Аморфные тела». Научный реководитель Штарнова Т.В.
- Мытыпова Оюна, ученица 7 в класса, заняла 1 место в научно-практической конференции «Шаг в будущее» с докладом «Физика и кошка». Научный руководитель Штарнова Т.В.

# Результативность участия педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах.

- ОРМО. Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике. (Олимпиада международного уровня).

Участвовали – 49 учащихся 8-11 классов. Призеры – 10 чел., из них Ким Ен Чан, ученик 10 м класса, учитель физики Тулина Н.Н., Ким Ен Фун, ученик 8 а класса, учитель физики Штарнова Т.В. заняли первое место во Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике», Одгэрэл Анударь, Нармандах Болор, ученицы 9 м класса, учитель физики Штарнова Т.В. заняли второе место.

-

# Рекомендации :

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2013-14 уч.год перед педагогами МО точных наук предлагаю поставить следующие задачи:

- Продолжить внедрение информационных технологий на уроках математики, физики, астрономии и информатики;
- Продолжить работу по созданию банка мультимедийных ресурсов.
- Продолжить работу с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, учащиеся, имеющие одну «тройку» по предмету).

# Выводы :

- Деятельность методического объединения была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предмета в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества образования.
- Использованы современные образовательные технологии в целях повышения развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся.
- Тема методического объединения точных наук и вытекающие из нее темы по самообразованию учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед МО.
- Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.



# Общий вывод:

Считать работу методического объединения учителей точных наук удовлетворительной.



Спасибо за внимание!