

Многочлены. Сумма и разность. Умножение на одночлен.

Алгебра 7 класс.
Повторительно – обобщающий урок

Учитель математики : Максиян О.В.

Цель урока

Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме, развивать навыки самопроверки, внимание , усидчивость, терпение, воспитывать аккуратность в оформлении заданий.



Закончите предложение

- Многочленом называется...
сумма одночленов



- Степенью многочлена стандартного вида называют...
наибольшую из степеней входящих в него одночленов

Закончите предложение

- При раскрытии скобок, если перед скобками стоит знак плюс, то...
члены, которые заключены в скобки, записываются с теми же знаками.
- При раскрытии скобок, если перед скобками стоит знак минус, то...
члены, которые заключены в скобки, записываются с противоположными знаками.



Закончите предложение

- Чтобы умножить одночлен на многочлен, нужно...

умножить этот одночлен на каждый член многочлена и полученные произведения сложить.



- Слагаемые называются подобными...
если они имеют одинаковую буквенную часть.

Закончите предложение

- При умножении степеней с одинаковым основанием...

основание оставляют прежним, а степени складывают.

- При делении степеней с одинаковым основанием...

основание оставляют прежним, а степени вычитают.



Найди ошибку!

$$10x-8xy-3xy = 10x - 5xy$$

$$3x^4-5x+7x^2-8x^4+5x = -5x^8+7x^2-10x$$

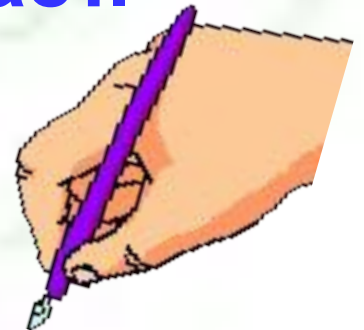
$$5,2a-(4,5a+4,8a^2)=5,2a-4,5a+4,8a^2=0,7a+4,8a^2$$

$$4b^2(5b^2-3b-2)=20b^4-3b-2$$

$$(-3y^2+0,6y)*(-1,5y^3)=4,5y^6-0,9y^4$$

Решите и проверьте

Каждый ученик получает карточку с заданиями, которые он должен решить самостоятельно, но одно задание (по указанию учителя) решает у доски с объяснением. Далее , получив карточку с ответами, проверяет себя и оценивает.



Решаем задачу № 694

Увеличив среднюю скорость с 250 до 300 м/мин, спортсменка стала пробегать дистанцию на одну минуту быстрее. Какова длина дистанции?



Условие задачи

	Скорость	время	расстояние
--	----------	-------	------------

Было	250 м/мин	x	$250x$ м
------	-----------	-----	----------

Стало	300 м/мин	$x-1$	$300(x-1)$ м
-------	-----------	-------	--------------

$$250x = 300(x-1)$$

Решение уравнения

$$250x = 300(x - 1)$$

$$250x = 300x - 300$$

$$250x - 300x = -300$$

$$-50x = -300$$

$$x = 6$$

$$250 \cdot 6 = 1500 \text{ (м)} - \text{дистанция}$$

Ответ: 1500 м

Итог урока

- Домашнее задание: № 693, 782



Спасибо за урок !

