

«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики»»

Работу выполнила



- **учитель начальных классов**
 - **высшей категории**
 - **МБОУ Ельнинской средней общеобразовательной школы №3**
- Версан Мария Ивановна**
- **Почетный работник общего образования РФ**

Цель и задачи работы

Цель работы:

- активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики.

Задачи работы:

- 1. Изучить состояние проблемы в теории и практике начального обучения;
- 2. Определить наиболее эффективные дидактические приёмы, активизирующие познавательную деятельность учащихся начальных классов на уроках математики;
- 3. Экспериментально проверить эффективность выявленных приёмов в практике работы начальной школы.

Сущность понятия «активизация познавательной деятельности».

- «Познавательная деятельность – процесс постижения индивидом окружающей природной и социальной реальности. В отличие от учебной деятельности, смысл которой состоит в присвоении уже готовых, добытых другими знаний о мире, познавательная деятельность направлена на достижение научного понимания окружающего мира».
- Активизация – усиление деятельности, побуждение к решительным действиям.
- Активизация познавательной деятельности – совокупность мер, предпринимаемых с целью интенсификации и повышения эффективной учебной деятельности.

Приёмы, способствующие активизации процесса восприятия:

- *- Организация самостоятельной работы учащихся при ознакомлении с новым материалом.*
- *- Ознакомление с планом работы над новым материалом.*
- *- Постановка при изложении нового материала таких вопросов, которые способствуют непосредственному включению учащихся в процесс рассуждения.*
- *- Использование сравнения в процессе работы.*
- *- Установление связей между ранее изученным материалом и новым.*
- *- Применение различных средств наглядности: картин, таблиц, дидактического и раздаточного предметного материала.*

Приёмы, способствующие активизации запоминания:

- *- Установка на запоминание определённого материала на длительный срок и сосредоточение внимания на материале.*
- *- Обязательная проверка понимания учебного материала и сопоставление его с ранее изученным.*
- *- Использование наглядности.*

Дидактическая игра – одно из средств активизации познавательной деятельности учащихся.

- Элементы занимательности, игра, всё необычное, неожиданное вызывают у детей богатое своими последствиями чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им усвоить любой учебный материал.
- В процессе игры на уроке математики учащиеся незаметно для себя выполняют различные упражнения, где им приходится сравнивать множества, выполнять различные упражнения, где им приходится сравнивать множества, выполнять арифметические действия, тренироваться в устном счёте, решать задачи. Игра ставит ученика в условия поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда – стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым, уметь чётко выполнять задания, соблюдать правила игры. В играх, особенно коллективных, формируются и нравственные качества личности. Дети учатся оказывать помощь товарищам, считаться с интересами других, сдерживать свои желания. У них развивается чувство ответственности, коллективизма, воспитывается дисциплина, воля, характер.

Поощрение как фактор активизации учебно – познавательной деятельности младших школьников.

- Применение поощрений должно идти от более простых к более сложным. Можно систематизировать применяемые в школе виды поощрений и классифицировать по средствам выражения:
- Мимические и пантомимические.
- Словесные.
- Материализованные.
- Деятельностные.

ВЫВОДЫ

- Приёмы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы:
 - - занимательность;
 - - наглядность;
 - - установление межпредметных и внутрипредметных связей;
 - - использование проблемных ситуаций;
 - - самостоятельная работа;
 - - организация различных форм обучения:
 - - уроки;
 - - внеклассные занятия;
 - - кружки.
- Эффективность применения указанных приёмов активизации возможна, если их использование будет в системе, соответственно поставленной цели.