

Тема урока: «Действия над десятичными дробями.

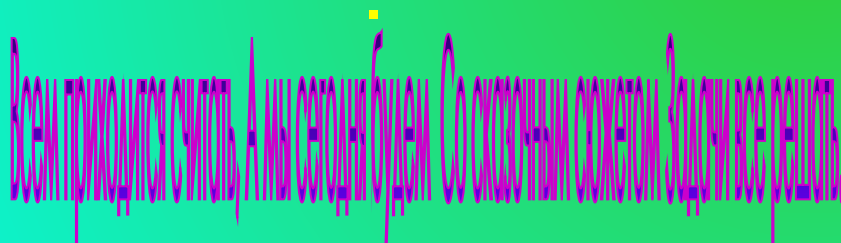
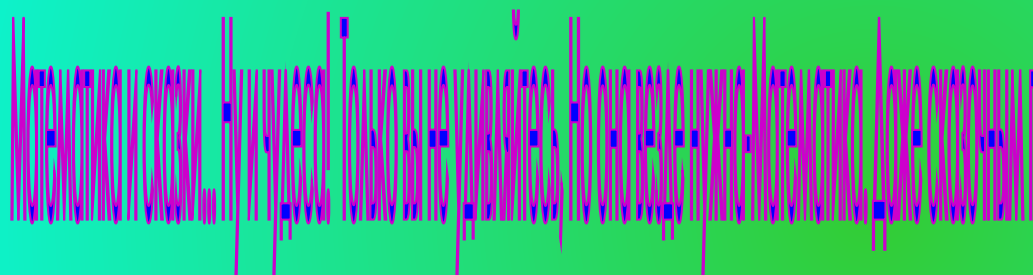
(сложение, вычитание, округление.)

Цель урока :

- 1) повторить сложение , вычитание, округление десятичных дробей.
- 2)закрепить умение и навыки по решению задач и уравнений с десятичными дробями.
- 3) подготовится к контрольной работе.

Девиз урока: *Знания имеи отличные по теме «Дроби десятичные»!*

урок - путешествие в сказку



В математику тропинки Одолейте без запинки



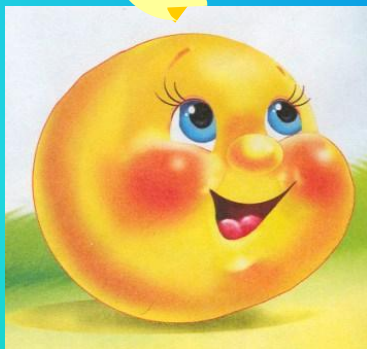
лесная почта



математическая разминка



грибная поляна



лесной аэропорт

Математическая разминка



Вычисли.

$5,5 + 3,2 =$

8,7

$7 - 0,8 =$

6,2

$2,25 + 3,6 =$

5,85

$4,2 - 2,7 =$

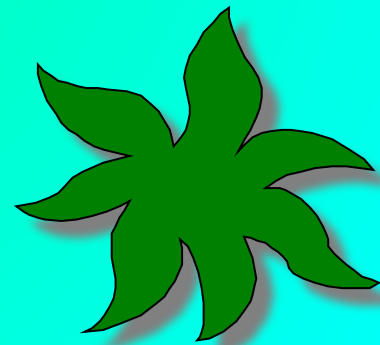
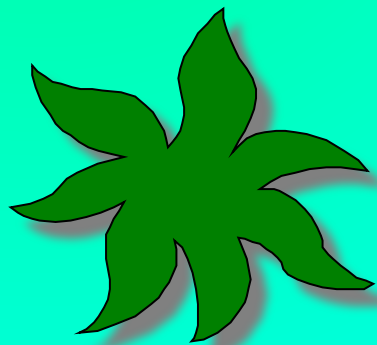
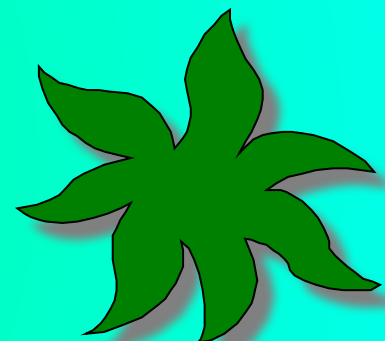
1,5

$7,4 + 2,7 =$

10,1

$5,8 - 3,2 =$

2,6



Округлить

до десятых 12,385 $\approx$ **12,4**

до целых 44,123 $\approx$ **44**

до сотых 10,145 $\approx$ **10,15**

до десятков 79,39 $\approx$ **80**

Какая дробь больше

7,391

6,579

8,91

8,459

9,5

=

9,500

4,15

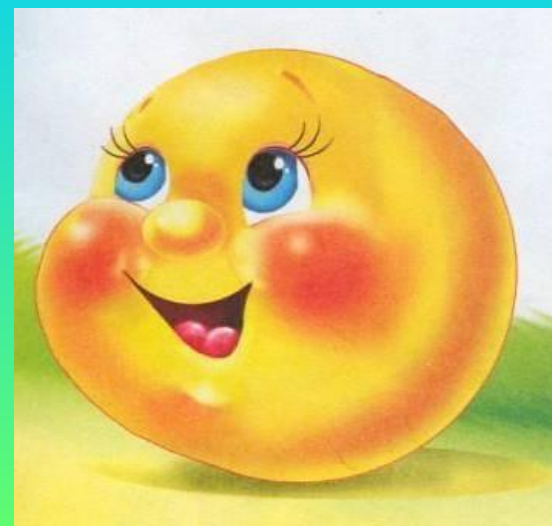
4,17



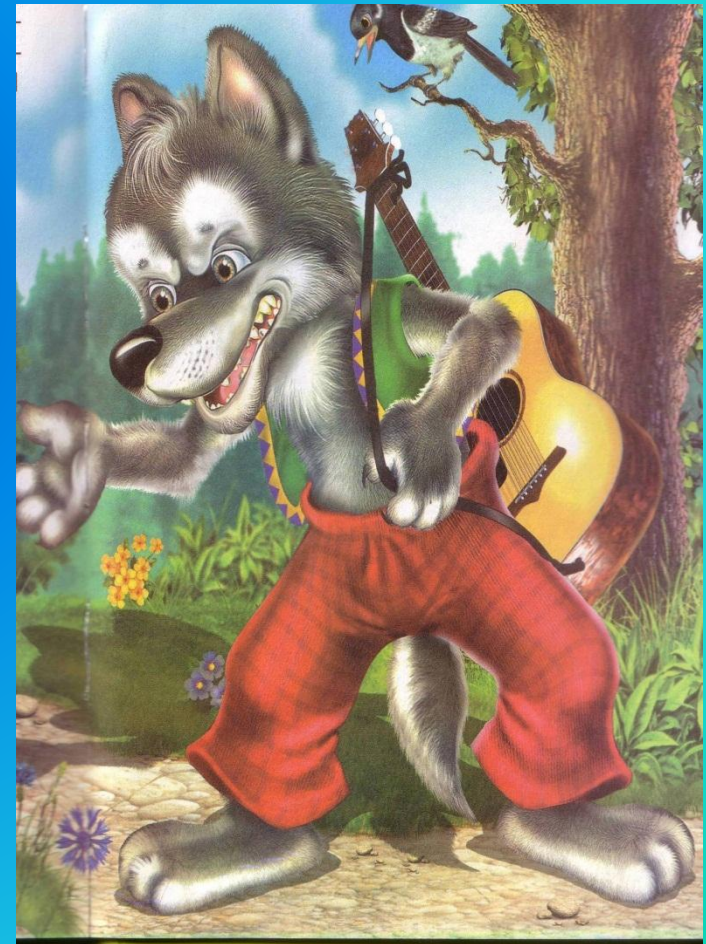
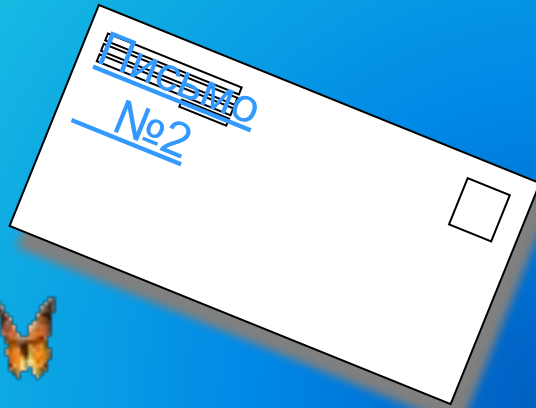
Лесная почта



А вот герой сюжета - Волк. В лесной почте знает толк!



ЛЕСНАЯ ПОЧТА





*Дорогой друг!
Реши, пожалуйста,
задачи:*

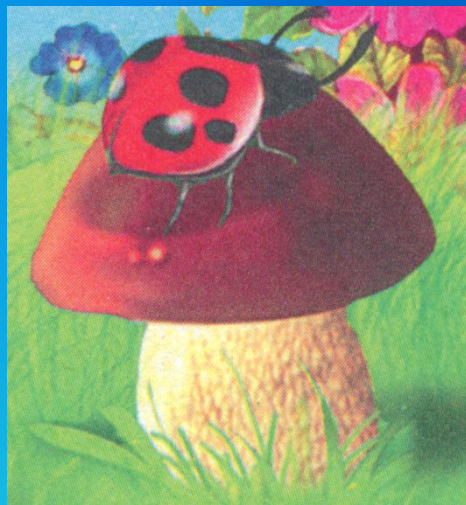
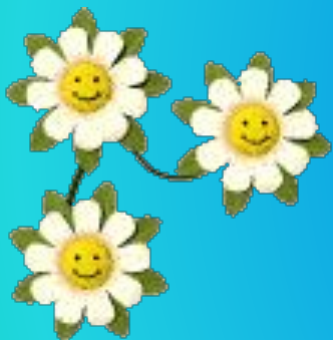
Котёнок Пушок плыл по реке на лодке. Скорость лодки по течению реки 12,5 км/ч. Скорость течения реки 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость лодки, и скорость лодки против течения реки.

да. Братец



ГРИБНАЯ ПОЛЯНА

Вместе с Мишкой
косолапым
Соберем грибы,
ребята.



Решите уравнения

$$6,7 - x = 5,2$$

1,5

$$x + 2,2 = 6$$

3,8

$$x - 1,7 = 2,3$$

4

$$(x + 3,5) - 4,8 = 2,4$$

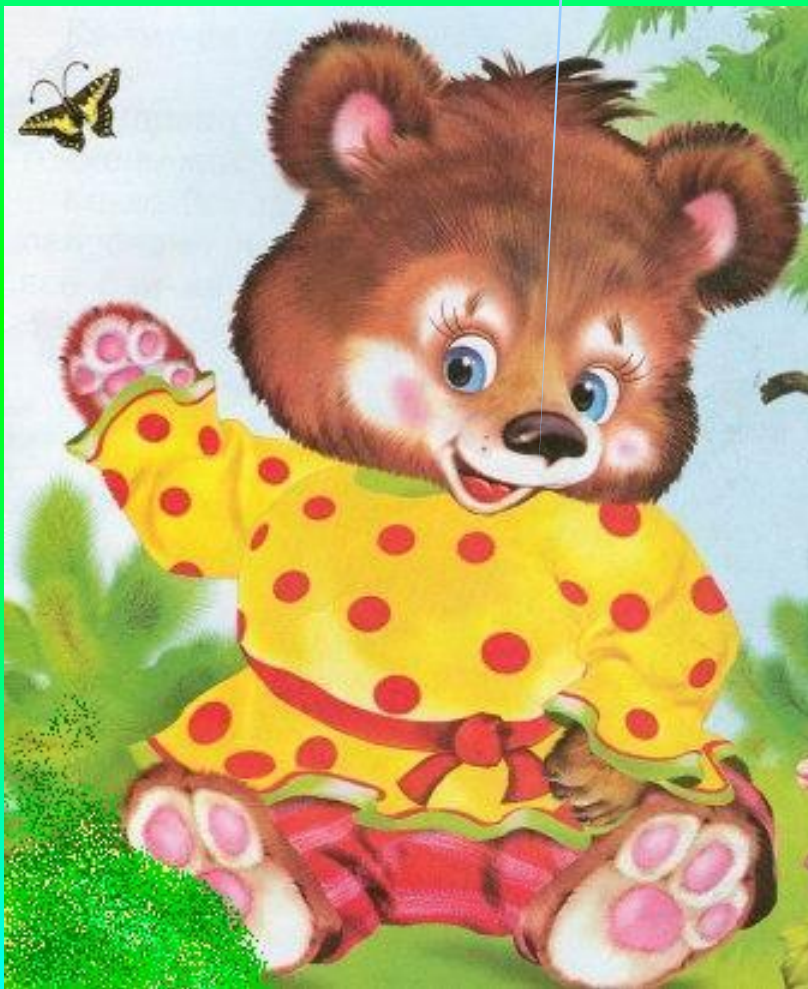
3,7

$$(7,1 - x) + 3,9 = 4,5$$

6,5



Не смотри в свою тетрадку, Мишка проведёт зарядку.



ИЗКУЛЬТМИНУТКА

ф ИЗКУЛЬТМИНУТКА



ЛЕСНОЙ АЭРОПОРТ

На последней тропинке Лиса,
На самолет спешит в небеса.

БИЛЕТ



Время вылета

$$\begin{array}{r} 1,27 \\ - 5,0 \\ \hline 8,5 \end{array} \begin{array}{l} \text{3} \\ *2 \\ \hline \end{array} \approx 8$$

Билет

Место в салоне

$$\begin{array}{r} 22,5 \\ + 1,34 \\ \hline 2,7 \end{array} \begin{array}{l} \text{3} \\ \text{0} \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{3} \\ \text{8} \\ \hline \end{array} \approx 33$$

ИТОГ УРОКА



Лиса всех поблагодарила
И в самолет пригласила

Самостоятельная работа



проверка

Вариант 1

1. $22,8 + 3,2 = 26$ (км/ч) скорость катера по течению

$22,8 - 3,2 = 19,6$ (км/ч) скорость катера против течения

2. $17,813 \approx 17,8$ $491,523 \approx 500$

3. $5 \text{ кг } 685 \text{ г} = 5,685 \text{ кг}$
 $7 \text{ г} = 0,007 \text{ кг}$

$34 \text{ г} = 0,034 \text{ кг}$
 $285 \text{ г} = 0,285 \text{ кг}$

Вариант 2

1. $18,25 + 2,8 = 21,05$ (км/ч) собственная скорость лодки
 $21,05 + 2,8 = 23,85$ (км/ч) скорость лодки по течению

2. $154,73$ 150 $268,345$ $268,35$

3. $10 \text{ км } 655 \text{ м} = 10,655 \text{ км}$
 $395 \text{ м} = 0,395 \text{ км}$

$44 \text{ м} = 0,044 \text{ км}$
 $\approx 1 \text{ м} = 0,001 \text{ км}$



ХЕНД 5 ПАНЕЛ

