

## №23 стр.74

- $5+15=20$

$16-9=7$

$8+6=14$

- $15-7=8$

$90+10=100$

$22-8=14$

# **Закрепление приёмов устных вычислений в пределах 100**

**Учитель: Бакумшина Т.В.**

## № 19 стр.74

- $19-5=9+5$
- $12+8=20+6$
- $19-5<20+6$
- $12+8>9+5$
- $19-5<12+8$
- $9+5<20+6$

- Из чисел: 5, 26, 20, 58, 30, 13 составьте как можно больше примеров на сложение.

- **Митя встретился с другом в половине шестого вечера. Они посмотрели 3 мультфильма по 9 мин каждый. Успеет ли Митя вернуться домой к половине седьмого вечера если известно, что до дома Митя идёт полчаса.**



- 83** У Ксюши было 56 р. После того как она купила ручку и альбом, у неё осталось 30 р. Сколько стоил альбом, если ручка стоила 7 р.?

$$56 - 30 - 7 = 19$$

Ответ: 19

рублей

- 84** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

$$40 - 28 = 12$$



$$70 - 56 = 14$$



$$40 - 20 - 8 = 12 \quad 70 - 50 - 6 = 14$$



2) Вычисли значения выражений.

$$50 - 37 = 13$$

$$60 - 43 = 17$$

$$40 - 15 = 25$$

$$70 - 32 = 38$$

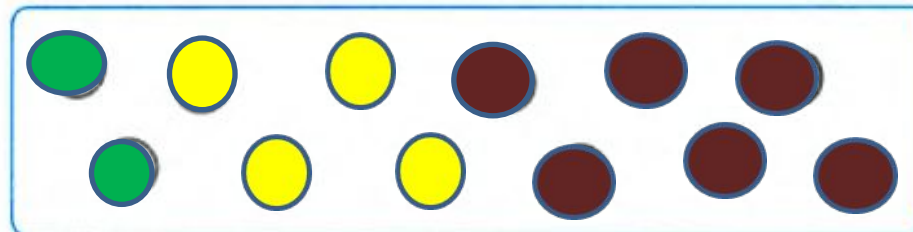
$$70 - 23 = 47$$

$$80 - 54 = 26$$

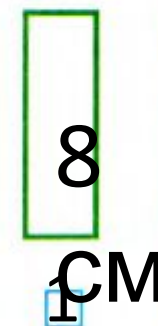
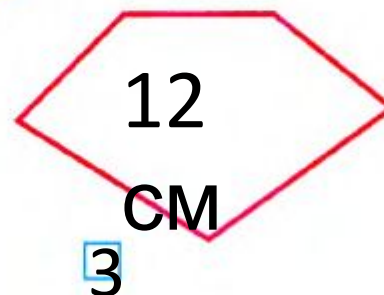
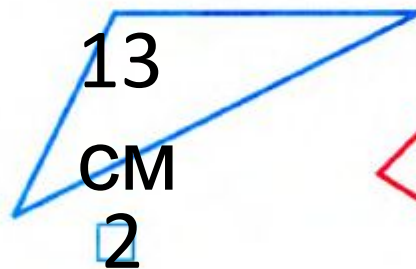
5 Запиши пропущенное число и знак действия.



- 86 Раскрась кружкѣ так, чтобы жѣлтых кружков было на 2 больше, чем зелёных, а коричневых — столько, сколько жѣлтых и зелёных вместе.



- 87 Под каждым многоугольником запиши номер отрезка, длина которого равна периметру этого многоугольника.



1)



2)



3)





На уроке мне понравилось...

Хотелось бы повторить...

Своими знаниями я делюсь с ...