

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Профессионализм
учителя.

Современный подход.

А.С.Макаренко:

«Ученики простят своим учителям и строгость, и сухость, и даже придирчивость, но не простят плохого знания дела. Выше всего они ценят в педагоге мастерство, квалификацию, золотые руки, глубокое знание предмета, ясную мысль».



Компетентность- это ЗУН учителя + опыт педагогической деятельности (сумма технологий, методов, приёмов, используемых педагогом)

Компетенция- это поведение педагога + навыки общения + способность поддерживать собственный профессиональный уровень (это совокупность качеств личности)

Компетентность учителя представляет собой совокупность профессионально – педагогических компетенций:

- Социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью к решению профессиональных задач;
- Профессионально-коммуникативная;
- Общепедагогическая профессиональная компетенция (психолого-педагогическая и методическая);
- Предметная компетенция;
- Профессиональная самореализация.

Виды профессиональной компетентности

30



КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- ▣ Первый -степень обученности учащихся
- ▣ Второй - уровень сформированности у учащихся общеучебных умений и навыков.
- ▣ Третий – состояние исследовательской работы и работы по самообразованию.
- ▣ Четвёртый - способность к самоанализу, рефлексии.
- ▣ Пятый - инновационная деятельность и компьютерная грамотность.
- ▣ Шестой - образование педагогов и повышение квалификации.

**В разделе «2.3.1.Повышение
квалификации» экспертного заключения
300 баллов можно присвоить
педагогическому работнику в случае, если
он имеет 216 часов, из них:**

- академический инвариантный модуль
«Образование и общество» -36 часов;**
- кафедральный инвариантный модуль -72
часа;**
- вариативные программы курсов -108
часов.**

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

- Согласно современным словарям, **портфолио** — это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.

- **Требования к оформлению портфолио и принцип работы**
 1. Системность и регулятивность самомониторинга.
 2. Достоверность.
 3. Объективность.
 4. Нацеленность автора на самосовершенствование.
 5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
 6. Аккуратность и эстетичность оформления.
 7. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
 8. Наглядность результатов работы.
 9. Технологичность.