

Ашық сабақ

Математика 5

сынып

Сабақ тақырыбы:

Үлестер.

Жай бөлшектер.

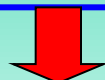


Қостанай облысы, Жангелдин ауданы
«С.Мәуленов атындағы орта мектеп» КММ-сі
Балдикова Анаргүл математика пәнінің мұғалімі

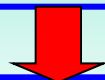


Сабақ моделі

Сабақтың тақырыбы



Мақсаты

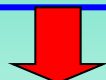


Сабақ көрнекілігі	Сабақ жабдығы	Сабақ түрі	Сабақ типі	Байланысы	Сабақ әдісі
Кеспе қағаздары Кестелер	Тақта Бор Компьютер Интеракт. тақта	Ойын Топтау Аралас сабақ	Жаңа сабақты топтастыру	Тарихпен, өмірмен, қоршаған ортамен	Түсіндіру Сұрақ- жауап Қызығу- шылығын ояту



Сабақ моделі

Сабақ барысы



Ұйымдастыру кезеңі

Үй тапсырмасын сұрау әдістері

Жаңа сабақты түсіндіру әдісі



1. Сабаққа қатысып отырған оқушыларды ұйымдастыру
2. Шаттық шеңбері тренинг



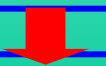
1. Сұрақ-жауап
2. Жұптық жұмыс



1. Өткен сабақпен байланыстыра түсіндіру.
2. Ойын элементтерін қолдану арқылы.
3. Ұлттық педагогика элементтерін қолдана отырып түсіндіру



Бекіту. Деңгейлік тапсырмалар. Ойындар. Кеспе қағаздағы тапсырмалар.



Оқушылардың білімдерін анықтау, бағалау.



Мақсаты

Оқушылар үлестер мен жай бөлшектер туралы біледі. Үлестер мен жай бөлшектің айырмасын салыстыра алады. Бөлшектің алымы мен бөлім айырмашылығын айтып, жазады.



Қайталау сұрақтары

Қызығушылықты ояту

- 1. Шеңбер деген не?*
- 2. Дөңгелек деген не?*
- 3. Қандай кесінді шеңбердің радиусы деп аталады?*
- 4. Диаметр радиустан неше есе ұзын?*
- 5. Шеңбердің доғасы деп нені айтады?*



Үй тапсырмасын тексеру

№394. Амалдарды орындаңдар:

А. $(14^2 + 158) : 59 = 6$

Ш. $7^3 \cdot 12 - 205 \cdot 20 = 16$

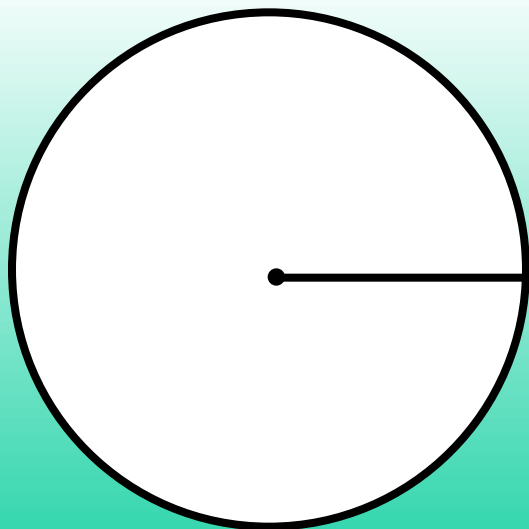
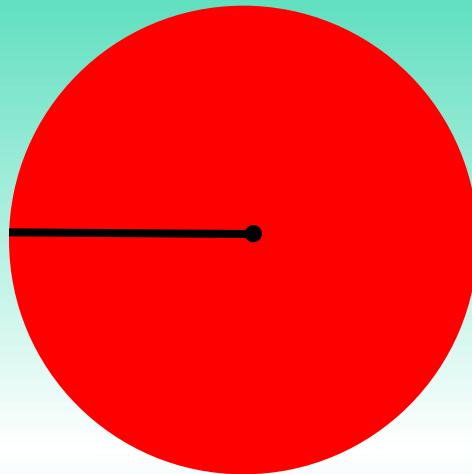
Қ. $(10^3 - 11^2 - 12^2) : 147 = 5$

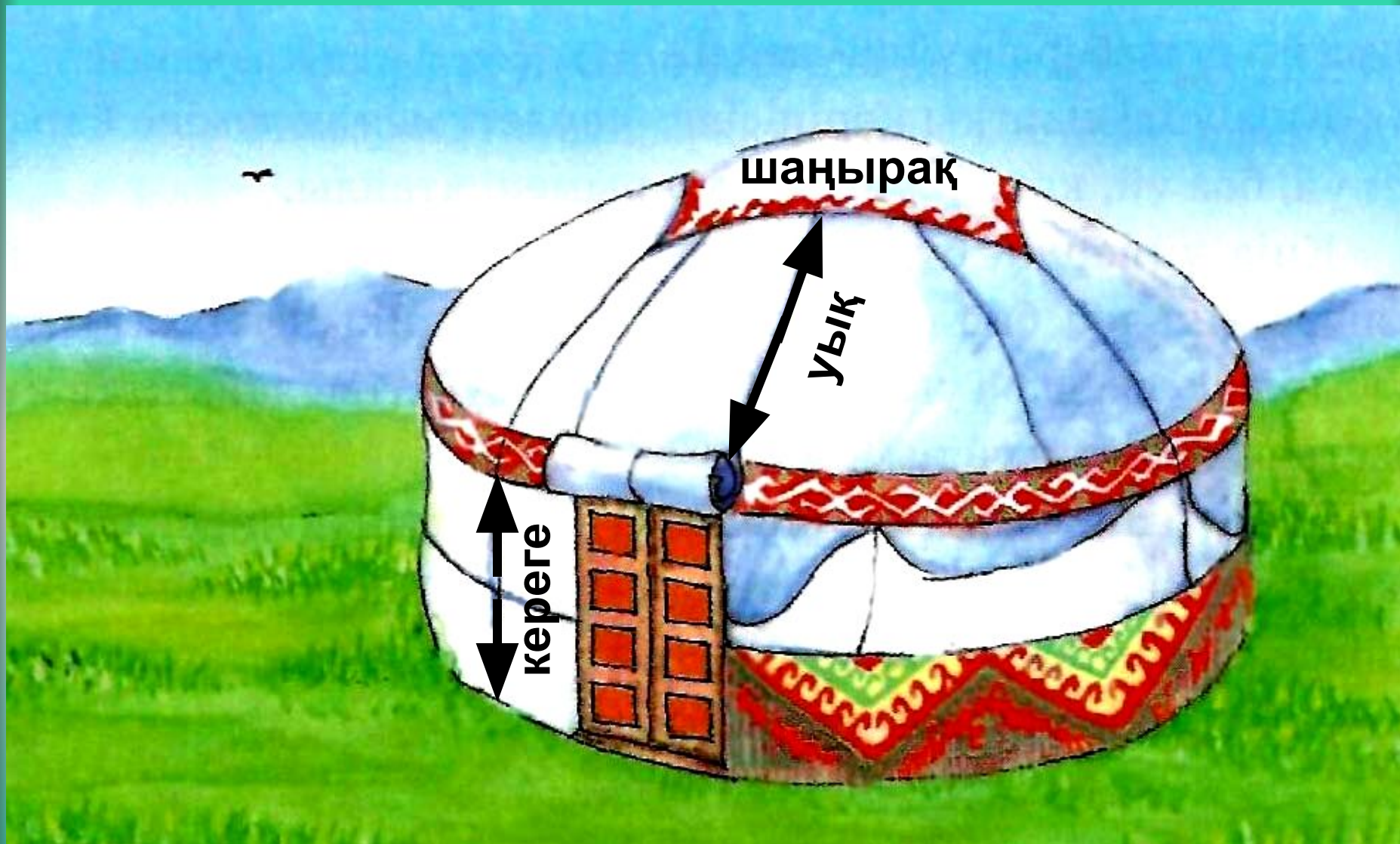
Л. $(2072 : 28 - 71) \cdot 503 - 1508 = 1$

Б. $(186 \cdot 17 - 2944) : 109 = 2$

2	6	1	5	6	16
<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Л</i>	<i>Қ</i>	<i>А</i>	<i>Ш</i>

Дөңгелек пен шеңбердің
айырмашылығы неде?

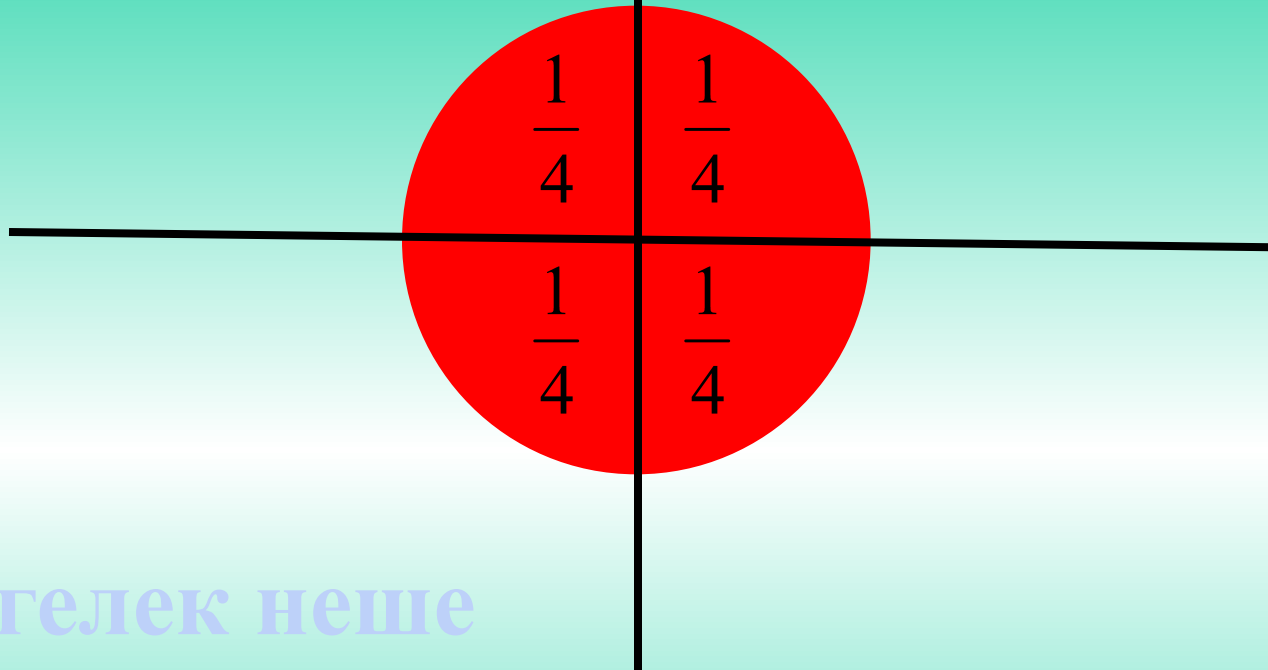




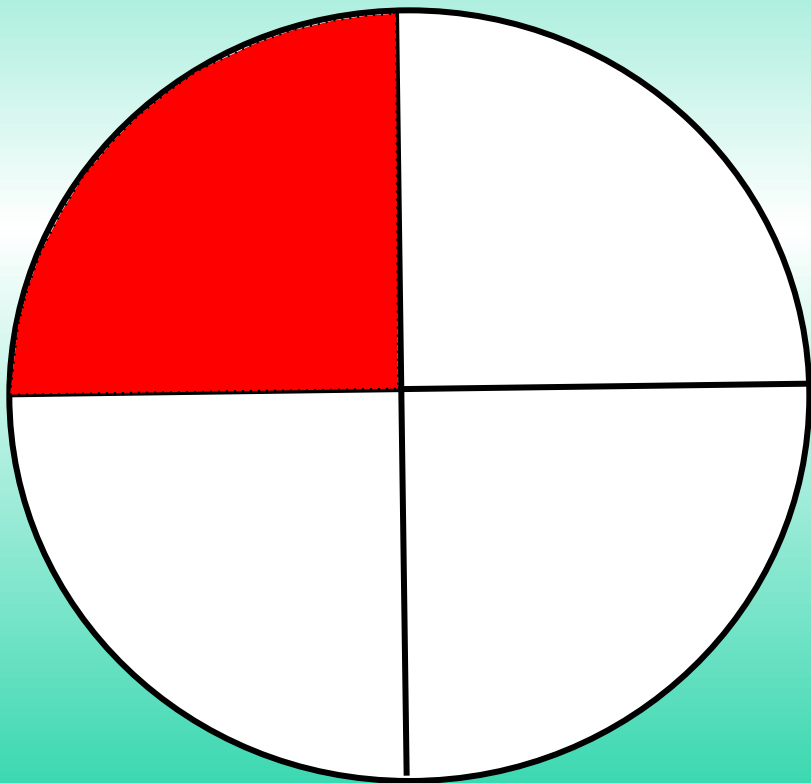
Жаңа сабақ

*Үлестер.
Жай бөлшектер*

Ой қозғау



Дөңгелек неше
бөлікке бөлінген?



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$




$$\frac{1}{6}$$

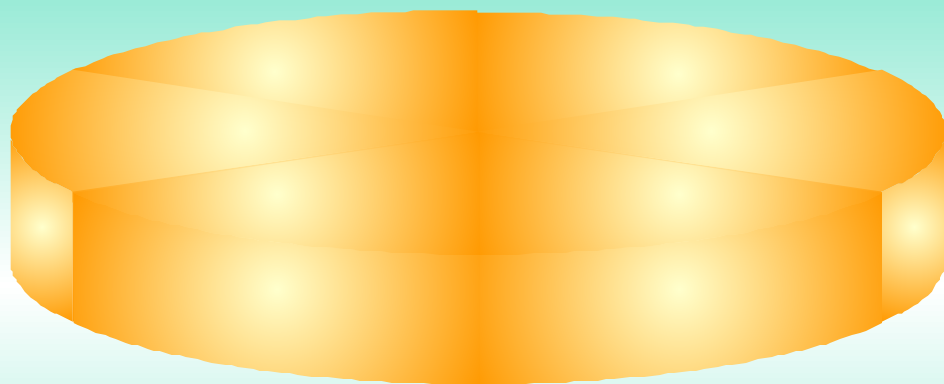

$$\frac{1}{6}$$


$$\frac{1}{6}$$


$$\frac{1}{6}$$

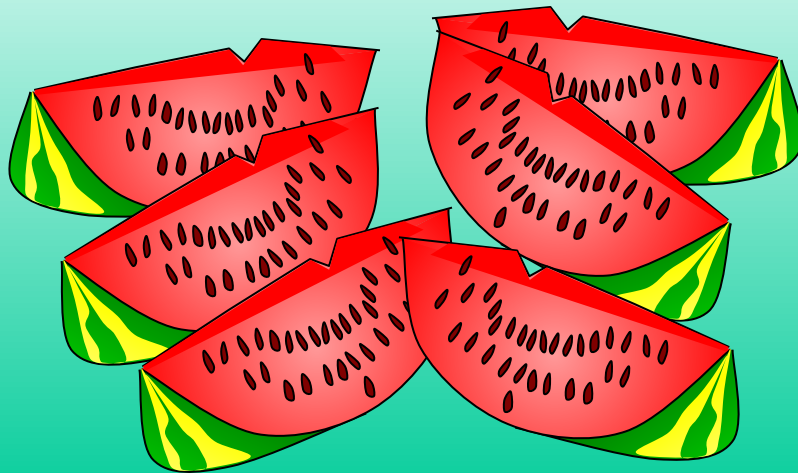

$$\frac{1}{6}$$


$$\frac{1}{6}$$



Бөлшектің **бөлімі** неше үлеске
бөлгенін көрсетеді, ал **алымы**
неше үлестің алынғанын
көрсетеді.

бөлшектің алымы 5
бөлшек сызығы → —
бөлшектің бөлімі 6



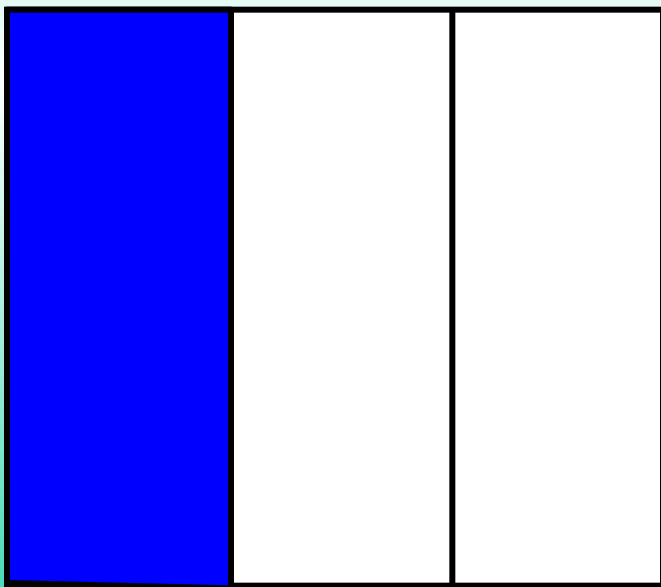
Жай бөлшек

$$\frac{a}{b}$$

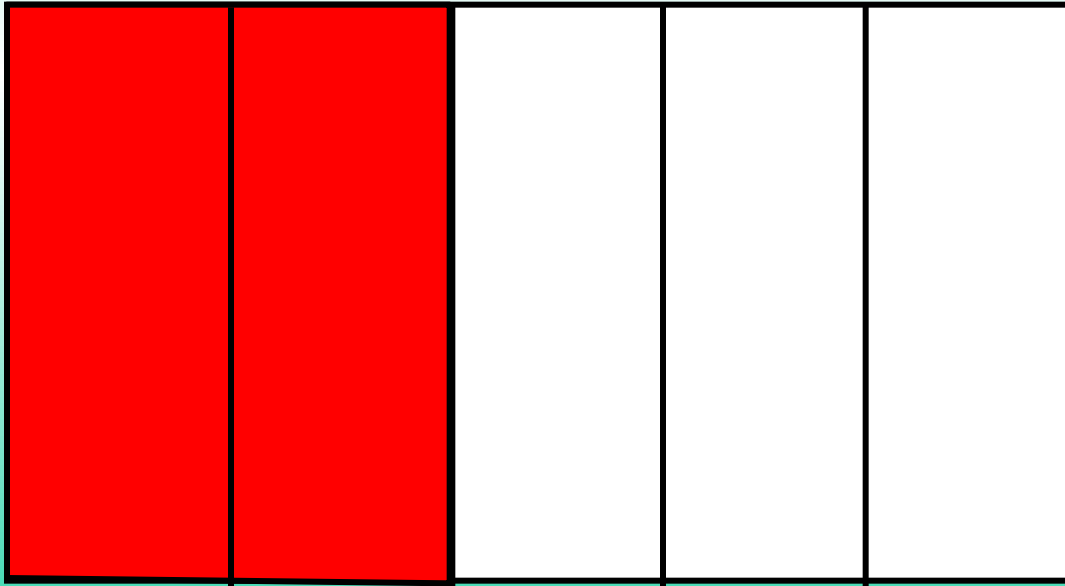
← *алымы*

← *бөлімі*

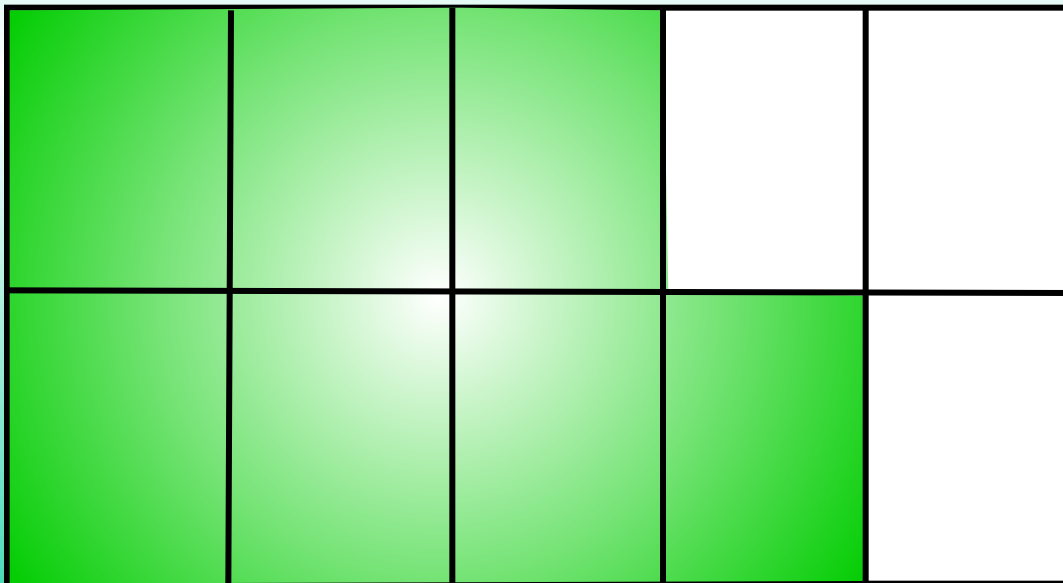
$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{3}$$



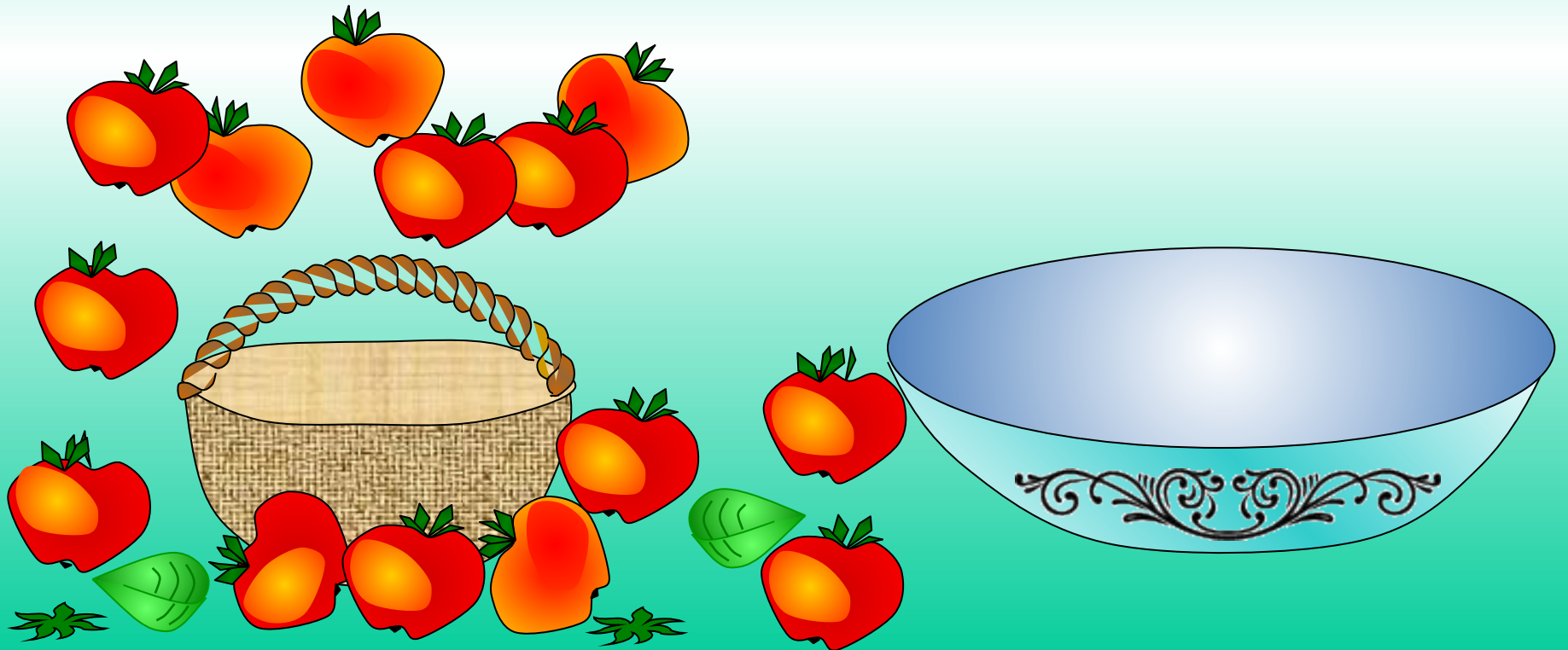
$$\frac{3}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{5}$$



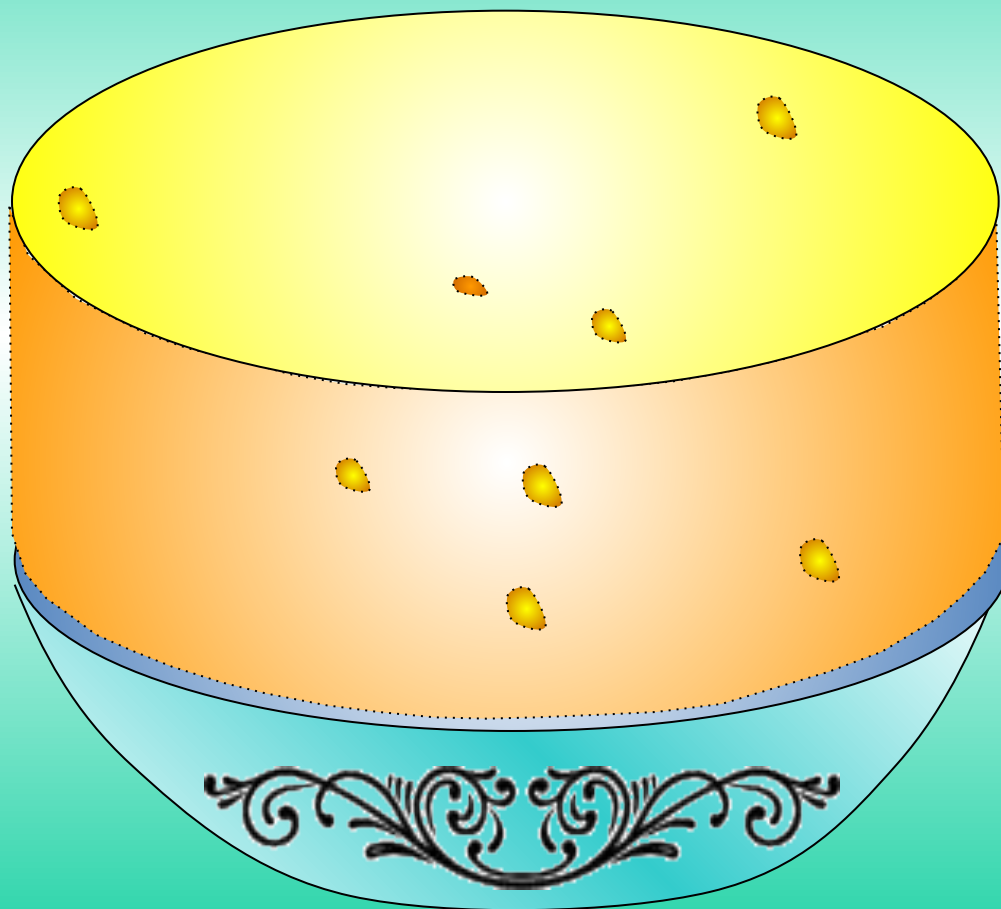
$$\frac{3}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{7}{10}$$



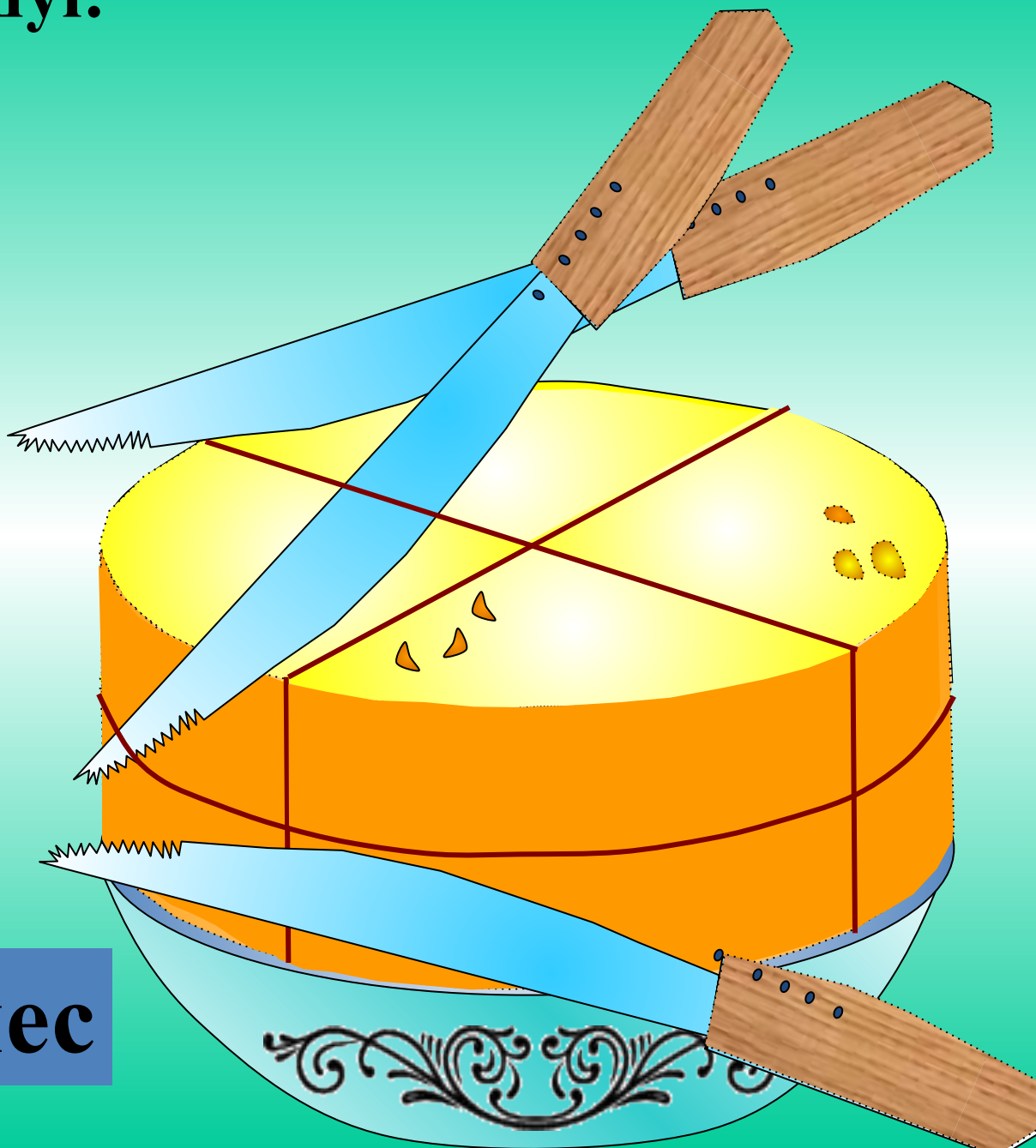
$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$



**Ірімшікті үш рет кесу арқылы қалай
8 тең бөлікке бөлуге болады?**



Шешуі:



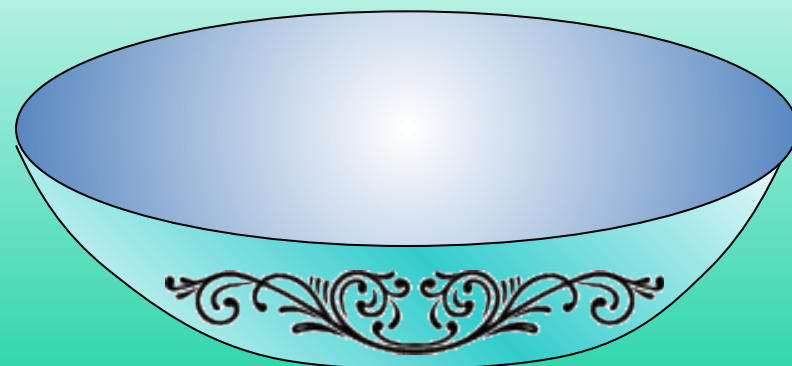
8 үлес

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{5}$$



Жаңғақтың қандай бөлігі ыдыста қалды?

бөлімі

3

4

8

7

алымы

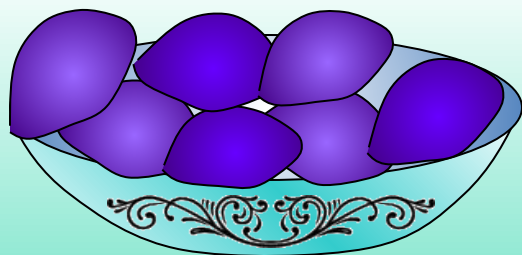
2

4

7

3

—



Бөліктерді жазып және оқып шығыңдар:

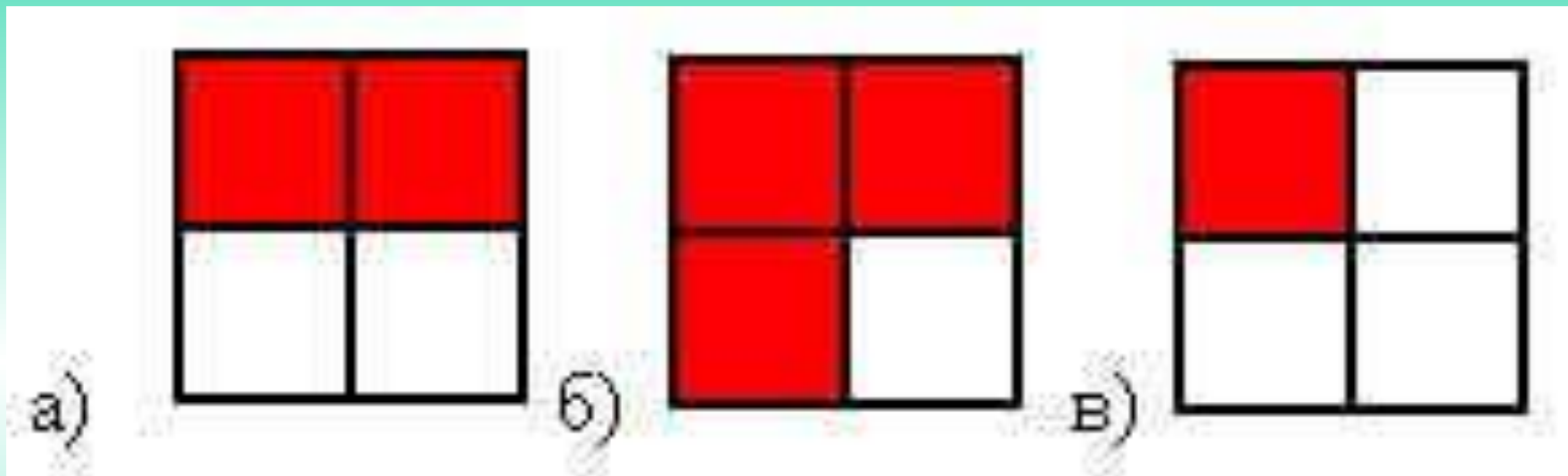


<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

Бөліктер түрінде жазып және оқып шығыңдар:

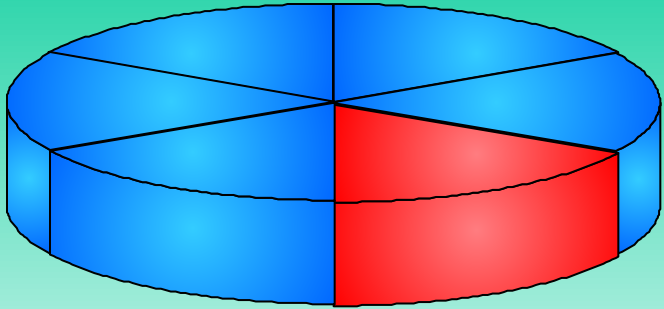


<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

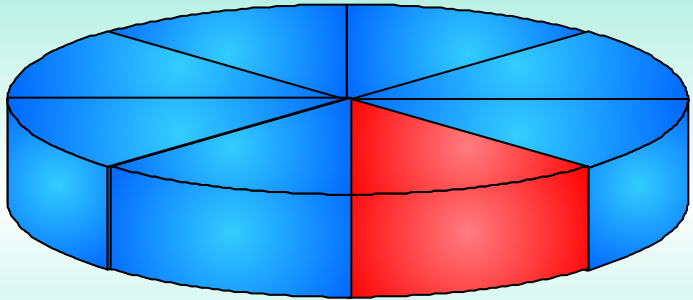
<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

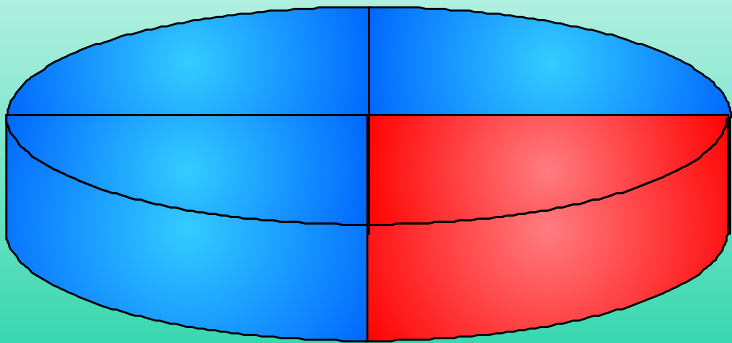
Мысалы



$$\frac{1}{6}$$

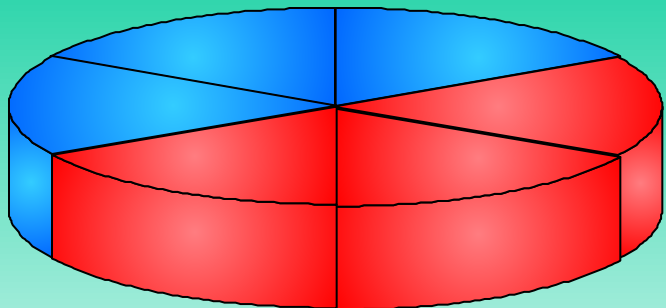


$$\frac{1}{8}$$

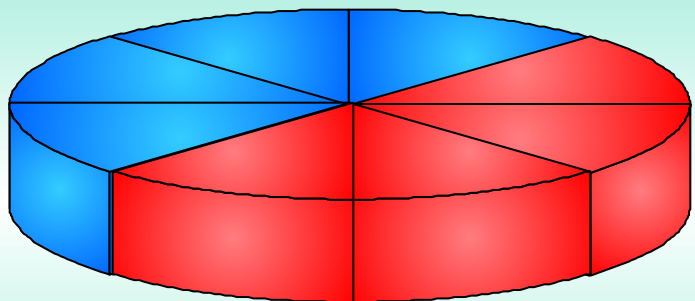


$$\frac{1}{4}$$

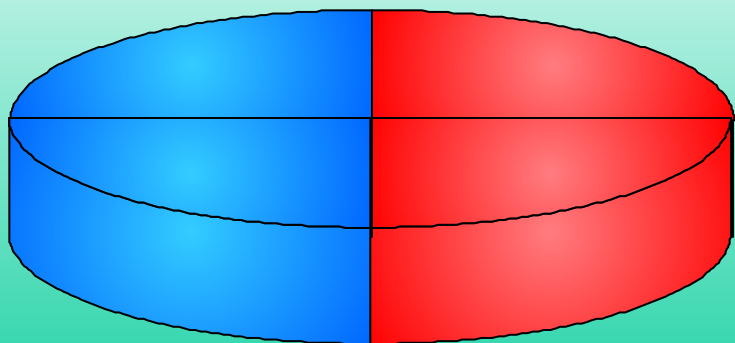
Мысалы



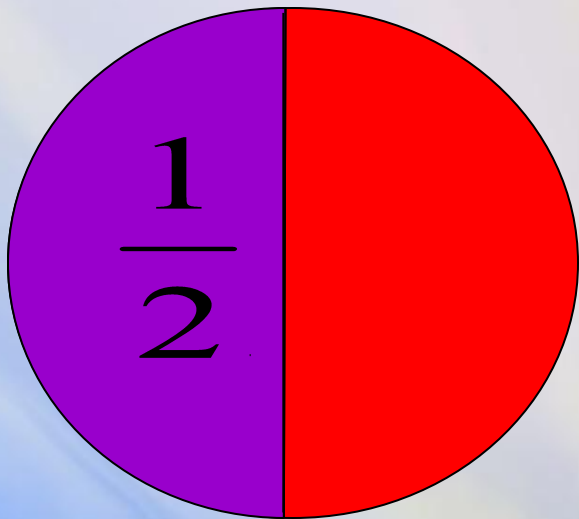
$$\frac{3}{6}$$



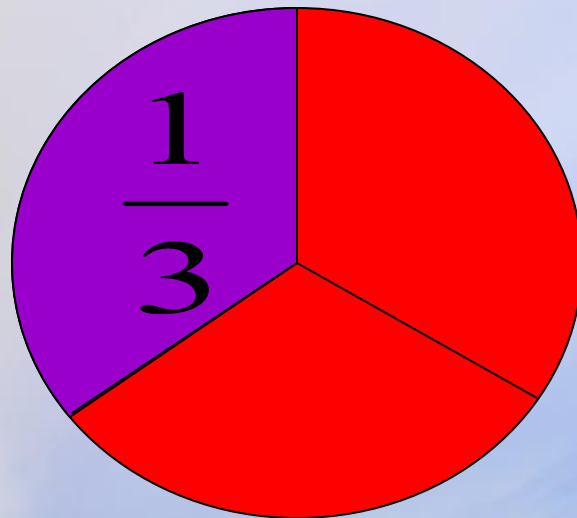
$$\frac{4}{8}$$



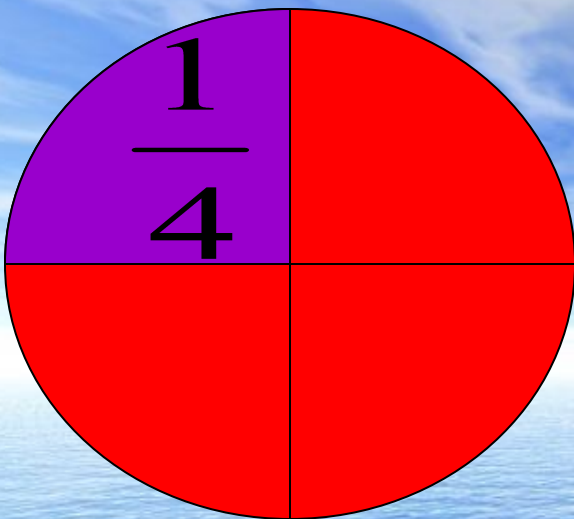
$$\frac{2}{4}$$



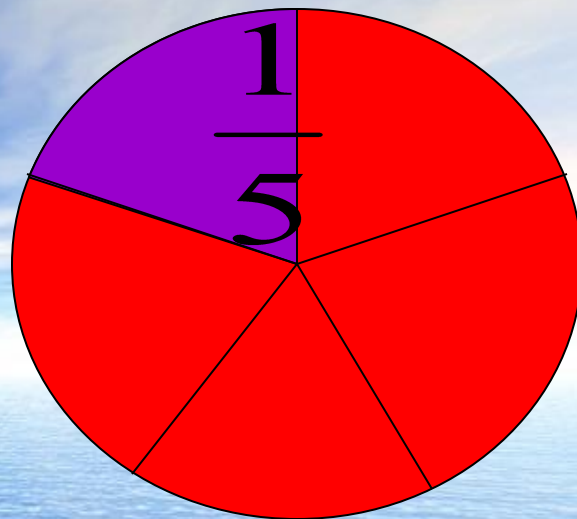
жарты



үштен бір



ширек



бестен бір





бөлімі

1 2 6 4

алымы

5 2 7 1



бөлімі

2 1 3 4

алымы

1 4 3 5



бөлімі

1 6 5 4

алымы

6 2 7 5

—

Сергіту

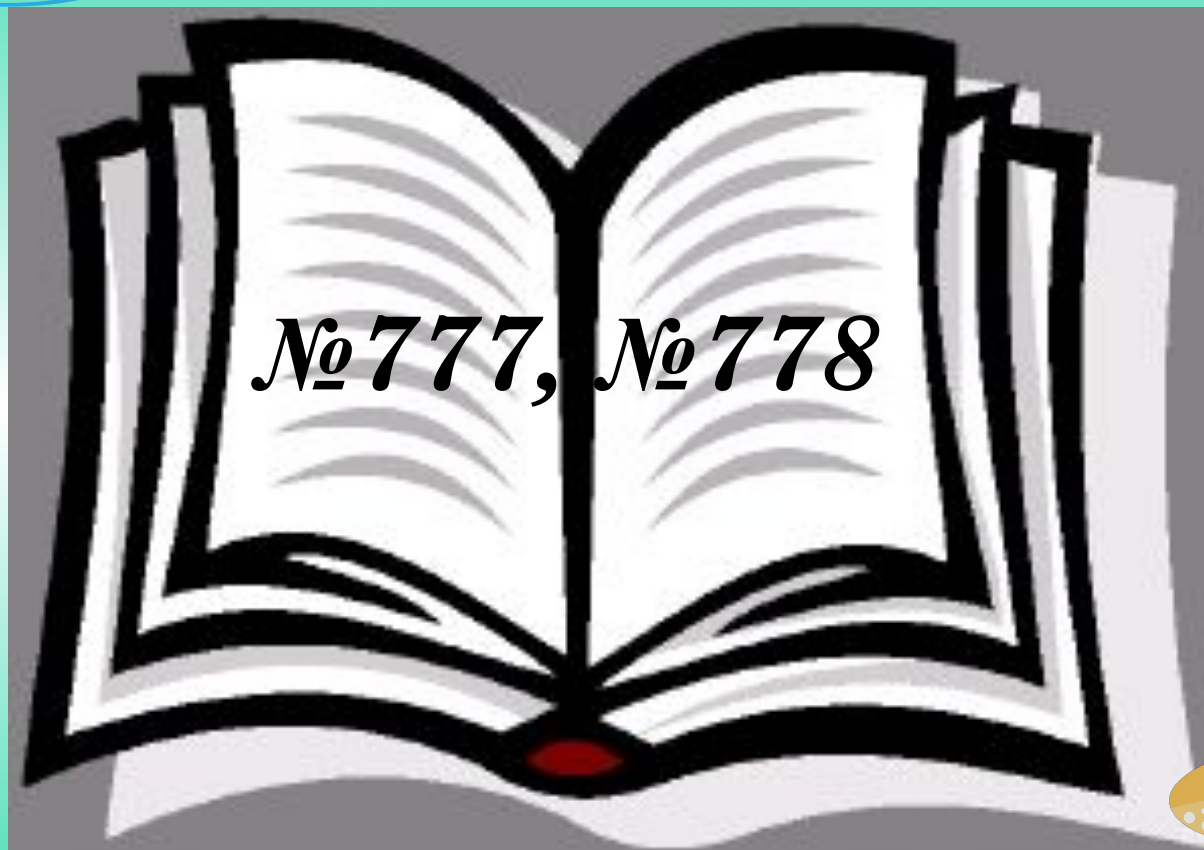
Қане, сапты түзейік,
Тіземізді бүгейік.

Ыршып алға түсейік,
Ыршып артқа түсейік.

Көбелекше ұшамыз,
Отырамыз, тұрамыз.
Сергітуге мың алғыс!



Оқулықпен жұмыс Мағынаны тану



Деңгейлік тапсырмалар



A

Жай бөлшек түрінде жаз:

а) Жетіден екі

б) Төрттен бір

в) Жүзден жиырма тоғыз



Кестедегі бос орынды толтыр:

В

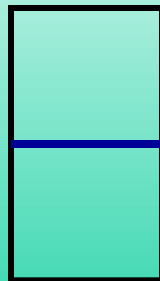
<i>Бөлінді</i>	4:13		
Жай бөлшек түрінде жаз			
Бөлінгіш			
Бөлгіш			
Бөлшектің алымы			
Бөлшектің бөлімі			



Ой толғанys

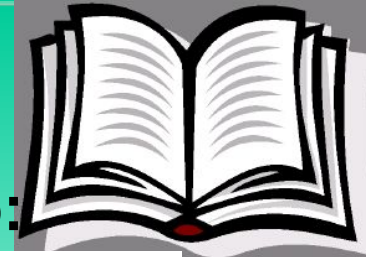


Бір жылда 365 күн бар, ал қазан айында 31 күн бар десек, қазан айы жылдың қандай бөлігін құрайтынын жай бөлшек түрінде жаз.





“Алтын сандық”



Сандарды өз сандықтарына орналастыр:

19

Жай сандар

Құрама
сандар

1
—
6

Бөлшектер

15

7

4

4
—
5

21

2
—
3

23



“Кім зерек” ойыны

Бөлшек түрінде жаз:

Алымы			
	5	19	35
Бөлімі			
37			
53			
86			



Бағалау

Бағалау критерийі	Дескриптор	Балл
Үлестер туралы біледі	Үлестердің анықтамасын айта алады	1
	Үлестерді бөлшектеп жаза алады.	1
	Үлестердің анықтамасын біледі, бөлшектеп жаза алады.	1
Жай бөлшектер туралы біледі	Жай бөлшектердің анықтамасын айта алады	1
	Жай бөлшектерді жаза алады.	1
	Бөлшектің алымын анықтай алады.	1
	Бөлшектің бөлімін анықтай алады.	1
	Жай бөлшектердің жазылуындағы бөлшек сызығын біледі.	1
	Бөліндіні бөлшек түрінде жазады.	1
	Бөлгіш пен бөлінгішті айыра алады.	1
Үлестер мен жай бөлшектің айырмасын салыстыра алады	Үлестер мен жай бөлшектің жазылуын біледі.	1
	Үлестер мен жай бөлшектің жазылуын біледі, айырмасын салыстыруа қателеседі.	1
	Үлестер мен жай бөлшектің жазылуын біледі, айырмасын салыстыра алады.	1
		15

Бағалау шкаласы

13-15 “5”

10-12 “4”

7-9 “3”



Үйге тапсырма:

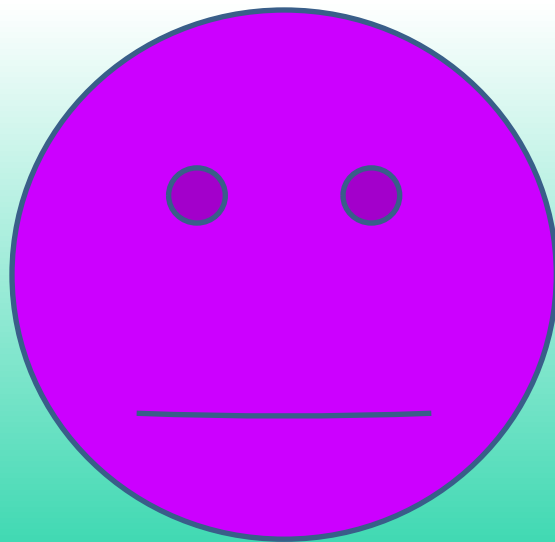
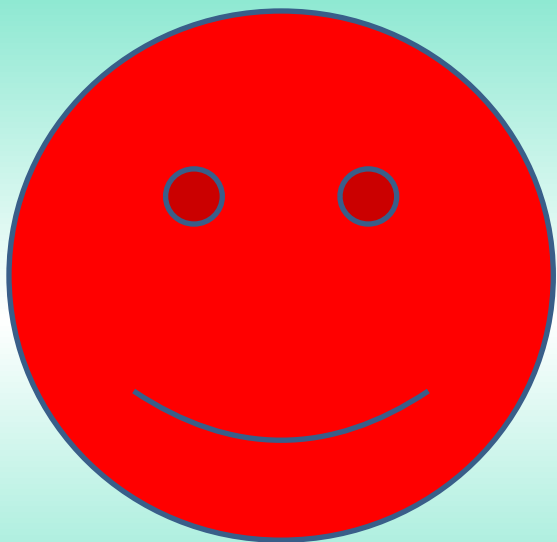
№780, №781



Тарихи мәліметтер

Атау	Уақыты	Ұлты	Тегі
Бөлшек сызығы, бөлшек	XII	Итальян	Леонардо Пизанский
Алым, бөлім	XII	Грек	Максим Плануд
$\frac{m}{n}$	Б.з.д. 287-212	Грек	Архимед
Бөлшек туралы толық мәлімет	XX	Орта Азия математигі	Әл-Хорезми

Рефлексия



Ақпарат көздері:

1. Математика Қазақстан мектебінде журналы
2. Математика журналы
3. Математика және физика журналы
4. Математика. 5 сынып оқулығы. (Т.А. Алдамұратова, Е.С. Байшоланов)
5. Интернет



Назарларыңызға рахмет!