

Математика

Тема:
«Прибавление суммы
к числу»

3 класс УМК
«Перспектива»



Составила : Дзюба Рита
Васильевна

учитель начальных



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

«ПРАВИЛЬНО, НЕТ» (+, -)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. 1 дм – это 10 см | + |
| 2. 12 см = 2 дм 1 | - |
| 3. 3 дм < 29 см | - |
| 4. 8 см > 1 дм | - |
| 5. 5 дм 7 см = 57 см | + |
| 6. 20 дм – 5 см = 15 см | - |
| 7. 86 см < 9 дм | + |
| 8. 1 м = 100 см | + |
| 9. 1 м < 10 дм | - |
| 10. 1 м – 50 см = 5 дм | + |



Составь и реши задачи.

I - 20 кг
II - ? в 5 раз

I - 20 кг
II - ? на 5 раз

I - 20 кг
II - ? в 5 раз

I - 20 кг
II - ? на 5 раз

Как увеличить (уменьшить) число на несколько единиц?

Как увеличить (уменьшить) число в несколько раз?

Увеличить на

+

Уменьшить на

-

Увеличить в

*

Уменьшить в

:



1. Вычисли удобным способом.

(работа в паре)

1 ряд

$$33 + 17 + 9 = 59$$

$$37 + 15 + 13 = 65$$

$$16 + 9 + 41 = 29$$

$$37 + 8 + 13 = 58$$

2 ряд

$$18 + 63 + 7 = 88$$

$$51 + 9 + 18 = 78$$

$$18 + 9 + 21 = 48$$

$$36 + 8 + 14 = 58$$

3 ряд

$$65 + 14 + 5 = 84$$

$$42 + 11 + 29 = 82$$

$$22 + 17 + 18 = 57$$

$$45 + 5 + 11 = 61$$

В

**Решать задачи с
тремя слагаемыми.**

Пр
уроке:



2. На складе было 46 мешков зерна. Два дня привозили ещё по 27 мешков. Сколько мешков зерна стало на складе?



1) $27 + 27 = 54$ (м) - зерна привезли за 2 дня.

2) $54 + 46 = 100$ (м)

Ответ **100 мешков** зерна стало на складе.

• $46 + 27 + 27 = 100$ (м)

3. Составь задачу по каждой схематической записи. Реши задачи.
(работа в парах)

1) Участок дороги — 84 м
Заасфальтировали — 41 м
и 23 м
Осталось — ?

Проверка

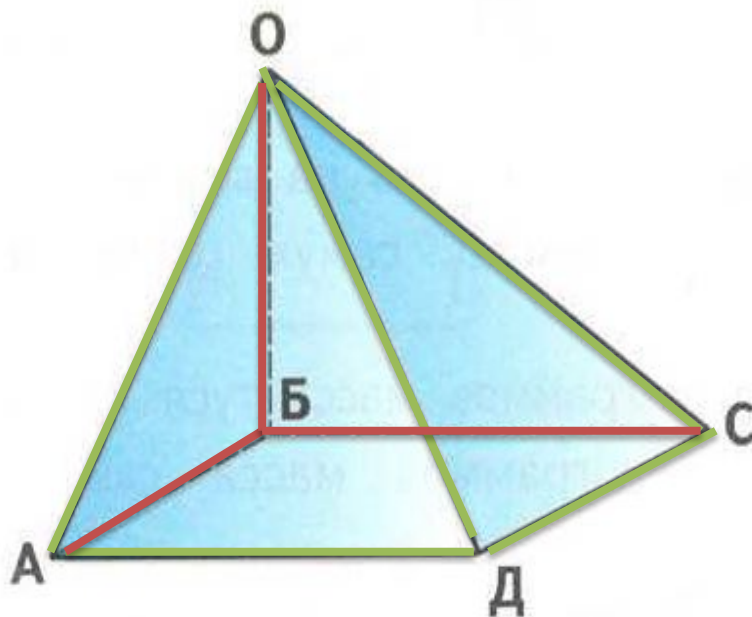
$$84 - (41 + 23) = 20 \text{ (м)}$$

Ответ: 20 метров дороги осталось заасфальтировать.



4. На рисунке четырёхугольной пирамиды видимые рёбра изображены сплошными линиями, а невидимые — штриховыми.

- 1) Запиши обозначения вершин этой пирамиды.
- 2) Запиши обозначения видимых рёбер пирамиды.
- 3) Запиши обозначения невидимых рёбер пирамиды.
- 4) Запиши обозначения видимых граней пирамиды; невидимых граней пирамиды.



«Светофор» (трехцветный индикатор)



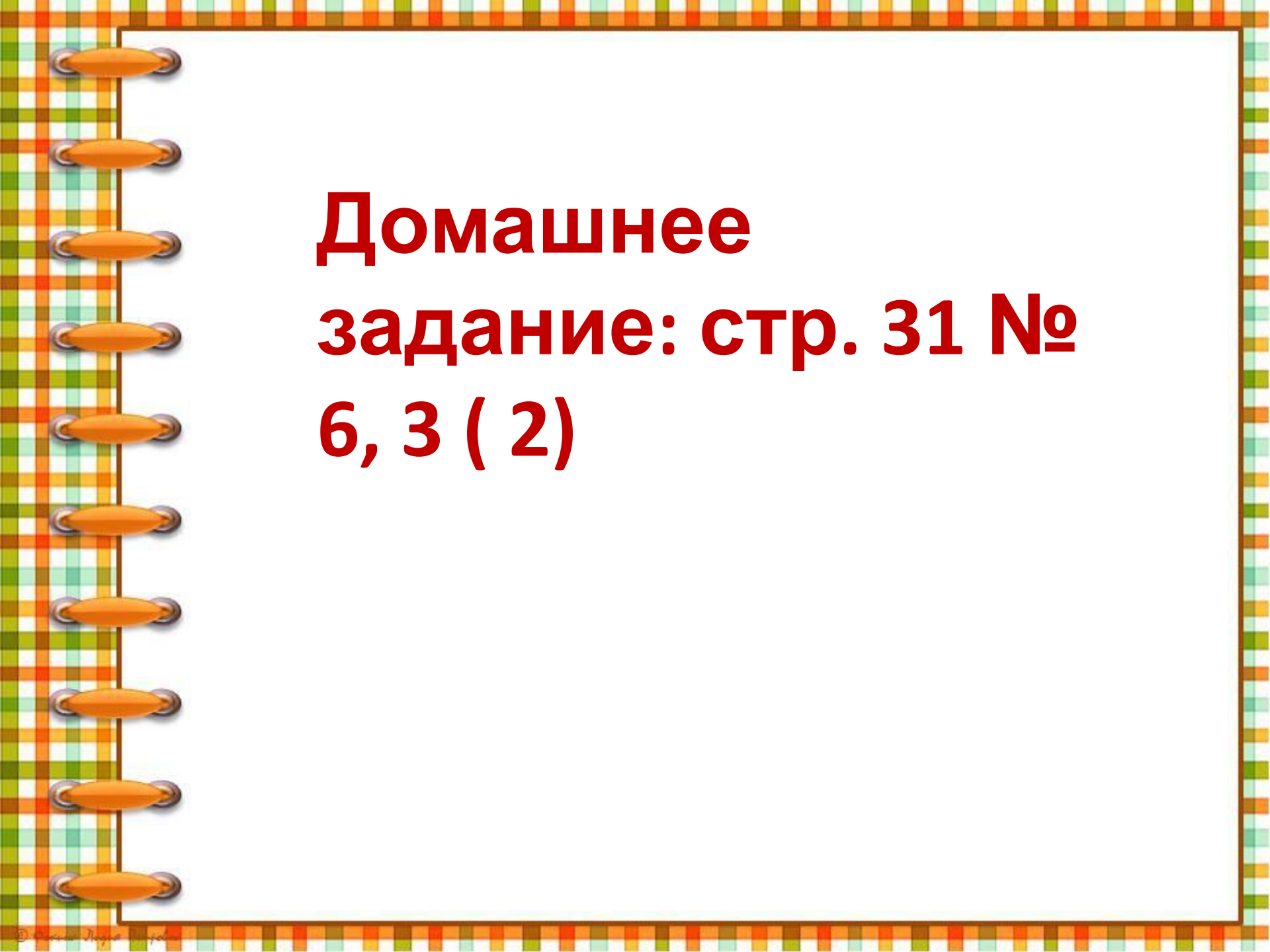
- Я это умею и могу двигаться дальше. Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



- Этот способ деятельности мной еще не освоен, и я пока не могу двигаться дальше. Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



- Не могу самостоятельно двигаться дальше. Я не понял материал, не смог выполнить задание, мне срочно требуется помощь!



**Домашнее
задание: стр. 31 №
6, 3 (2)**