

Тема: «Проверка вычитания»

Подготовила учитель начальных классов: Семенова
Галина Васильевна
МАОУ «Васькинская оош – детский сад»

Организационный момент

*** С добрым утром. Начат день,
Первым делом гоним лень.
На уроке не зевать,
А работать и читать.**

Каллиграфическая минутка

* 77 77 77 77 77

* 88 88 88 88 99

Поработаем в паре

«Найди ошибку».

$$30 - 2 = 28$$

$$15 - 8 = 8$$

$$36 - 4 = 32$$

$$72 - 20 = 70$$

$$40 - 3 = 43$$

$$69 - 2 = 67$$

Закрепляем то, что знаем.

Найдите значения сумм и проверьте правильность
выполненного решения

$$47 + 3 \quad 82 + 8 \quad 42 + 30$$

проверка

$$47 + 3 = 50$$

$$50 - 3 = 47$$

$$50 - 47 = 30$$

$$82 + 8 = 90$$

$$90 - 8 = 82$$

$$90 - 82 = 8$$

$$42 + 30 = 72$$

$$72 - 30 = 42$$

$$72 - 42 = 30$$

Внимание, новая тема!

Стр. 86 учебника

**Кто из вас догадался, как можно проверить
результат действия вычитания?**

Повторяем правило

Для того чтобы выполнить проверку,
надо к значению разности
прибавить вычитаемое.

$$69 - 50 = 19$$

$$19 + 50 = 69$$

Закрепляем

Стр. 86 учебника
№1, с устным объяснением.

№2 фронтально

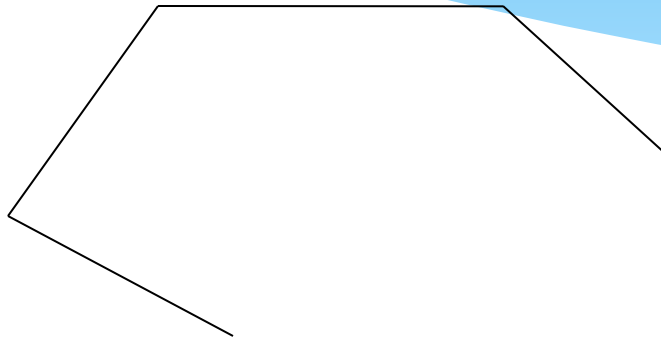
Повторяем компоненты вычитания

Уменьшаемое	33					
Вычитаемое	7	8	27	10	40	50
Разность	26	43	9	12	32	47

Задания на развитие мышления, смекалки

- * 1. У отца 6 сыновей. У каждого сына есть сестра. Сколько детей в семье?
- * 2. Мальчик может поднять не больше 10 килограммов. Поднимет ли он ведро с водой, если оно весит больше 8, но меньше 11 килограммов?
- * 3. Туристы ушли в поход в субботу утром, а вернулись вечером в воскресенье. Сколько дней туристы могли быть в походе?

Работа с геометрическим материалом.



- Как называется линия, изображённая на доске?
- Сколько звеньев в данной ломаной?
- Начертите ломаную из четырёх звеньев.
- найдите периметр.

Самостоятельная работа

Вычисли разности и сделай проверку двумя способами.

$14 - 9$

$59 - 40$

$80 - 20$

Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Всё ли было понятным?
- Какое задание было для вас самым интересным?
- Оцените свою работу на уроке.



Домашнее задание

Стр. 86, №5,6

A solid blue rectangular bar at the top of the slide, with a white wavy line separating it from the main content area below.

**Спасибо за
урок**