

Тема урока:

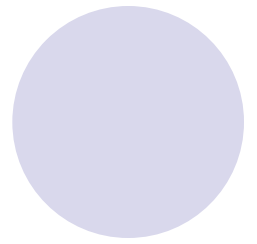
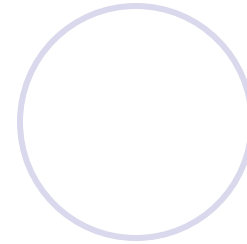
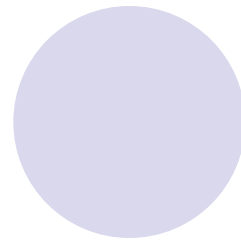
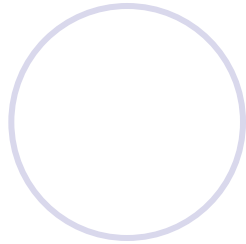
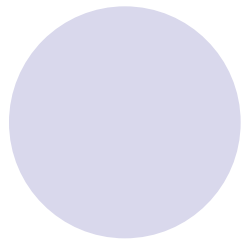
«Обыкновенные дроби»

Повторительно-обобщающий урок

«Учиться можно только весело.....

Чтобы переваривать знания, надо
поглощать их с аппетитом.»

А. Франс



Дроби всякие нужны,
Дроби всякие важны.
Дробь учи, тогда
сверкнет тебе удача.
Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать-
Станет легкой даже
трудная задача.

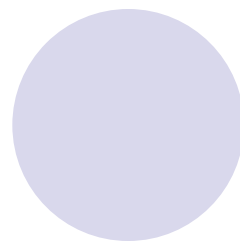
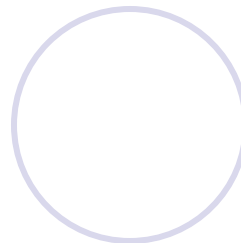
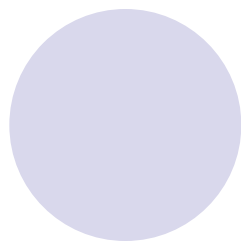
Продолжите предложения

- Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой.....
- Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой.....
- Правильная дробь всегда меньше.....
- Знаменатель показывает....., а числитель.....
- Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называется.....
- Дробь, в которой числитель больше знаменателя или равен ему, называется.....
- Черту дроби можно понимать как.....
- При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители....., а знаменатель.....
- При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями.....

Как называется ?

- 1. $1/100$ доля метра =1 см
- 2. $1/1000$ доля тонны =1 кг
- 3. $1/60$ доля часа =1 минута
- 4. $1/24$ доля суток =1 час
- 5. $1/365$ доля года =1 сутки
- 6. $1/60$ доля мин. =1 секунда
- 7. $1/7$ доля недели =1 сутки
- 8. $1/10$ доля тонны =1 центнер
- 9. $1/1000$ доля кг. =1 грамм
- 10. $1/10$ доля см. =1 мм

Заполните пропуски.

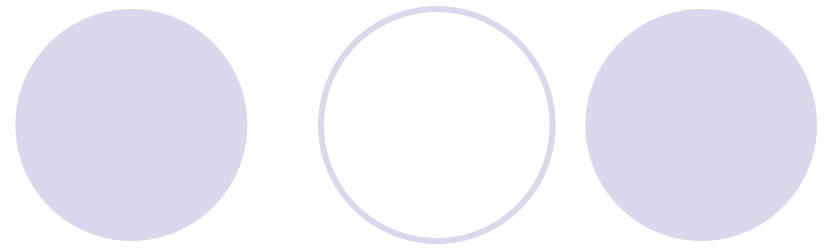


- $2/3$ часа =мин.
- $1/4$ часа =мин.
- $3/100$ м =см
- $1/2$ мин =сек.
- $56/1000$ тонны =кг
- 1 см =м.
- 4 кг =тонны
- 3 мин. =часа
- 7 сек. =мин.
- 18 м =км

- 40 мин.
- 15 мин.
- 3 см
- 30 сек.
- 56 кг
- $1/100$ м
- $4/1000$ т
- $3/60$ часа
- $7/60$ мин.
- $18/1000$ км

Объясните.

- Чтобы из неправильной дроби $15/4$ выделить целую часть, надо:
- 1).....
- 2).....
- 3).....



- Чтобы представить смешанное число в виде неправильной дроби, нужно.....

$$3\frac{2}{5}$$

Правила сложения смешанных чисел

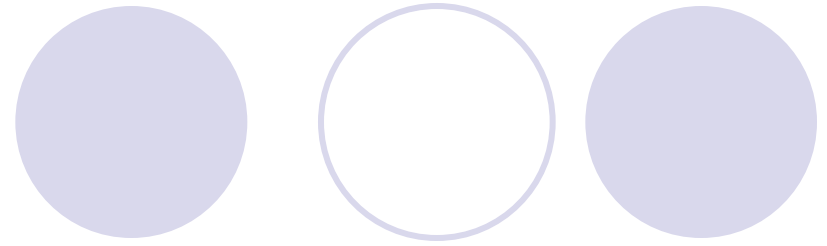
I способ

1. Представить каждую смешанную дробь в виде суммы целой и дробной частей.
2. Отдельно сложить целые части.
3. Отдельно сложить дробные части.
4. Записать сумму в виде смешанной дроби

II способ

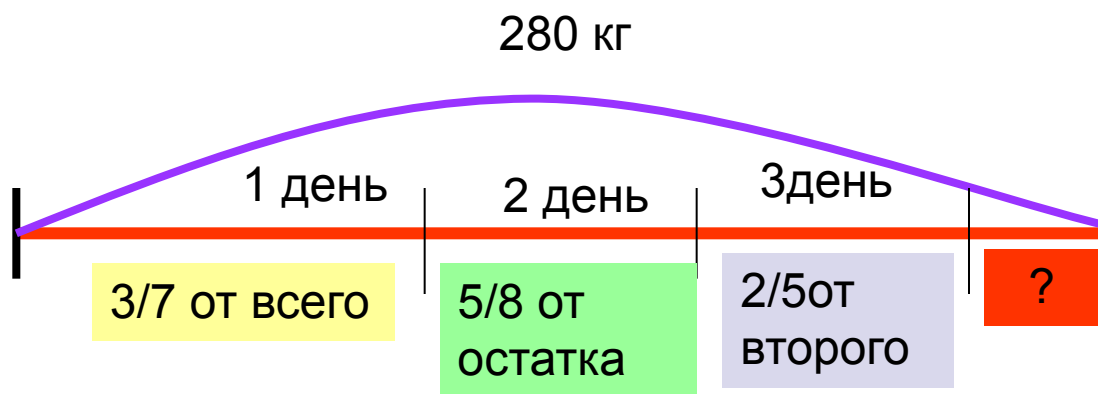
1. Представить каждую смешанную дробь в виде неправильной.
2. Применить правило сложения обыкновенных дробей.
3. В полученной сумме выделить целую часть.

Задай вопрос.



- В парке 495 деревьев. Липы составляют $\frac{5}{9}$ всех деревьев, остальные клены.
- Задайте вопрос к задаче, чтобы она решалась
 - а) в одно действие
 - б) в два действия
 - в) в три действия

Составь задачу и реши её.



Решение:

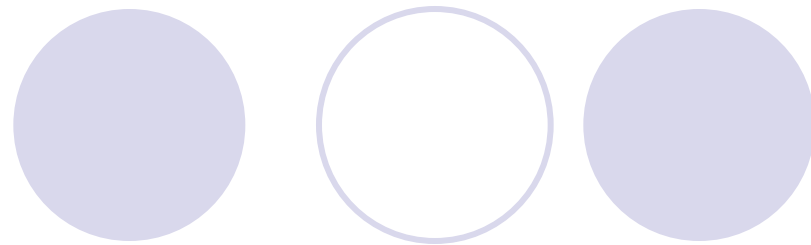
- 1) $280 : 7 \cdot 3 = 120$ (кг) -
1 день
- 2) $280 - 120 = 160$ (кг) -
осталось
- 3) $160 : 8 \cdot 5 = 100$ (кг) -
2 день
- 4) $100 : 5 \cdot 2 = 40$ (кг) -
3 день
- 5) $280 - (120 + 100 + 40) =$
 $= 20$ (кг)

Ответ: 20 кг осталось.

Математический диктант.

1. Записать дробь: **пять шестнадцатых**.
2. Записать в виде дроби: частное чисел 6 и 5.
3. Записать все правильные дроби со знаменателем 4.
4. Выделить целую часть из дроби $124/7$.
5. В первый день была засеяна $1/7$ поля, во второй $3/7$ поля. Какая часть поля была засеяна за два дня?
6. Сколько секунд содержится в $5/6$ мин.
7. В коллекции 20 марок. На $4/5$ всех марок изображен Кремль. На скольких марках изображен Кремль?

Проверь себя.



- 1. $5/16$
- 2. $6/5$
- 3. $1/4$; $2/4$; $3/4$
- 4. $\frac{124}{7} = 17\frac{5}{7}$
- 5. $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$
- 6. $\frac{5}{6} \text{ мин.} = 50 \text{ сек.}$
- 7. $20:5 \cdot 4 = 16$ (марок)

Реши задачу (ПДД)

Из 120 опрошенных школьников не выполняют правила дорожного движения $\frac{3}{10}$ учащихся и не всегда соблюдают $\frac{1}{4}$ всех учащихся.

Сколько детей выполняют ПДД, если они составляют остальную часть?

Решение:

- 1) $120 : 10 \cdot 3 = 36$ (уч) – не выполняют ПДД
- 2) $120 : 4 = 30$ (уч) – не всегда соблюдают ПДД
- 3) $120 - (36 + 30) = 54$ (уч) – выполняют ПДД

Ответ: 54 учащихся.

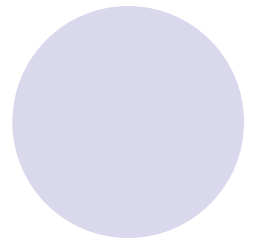
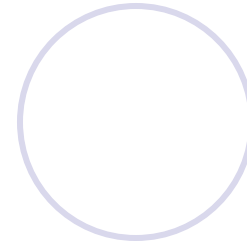
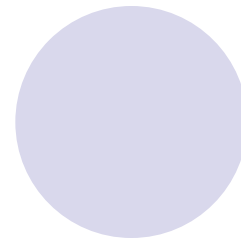
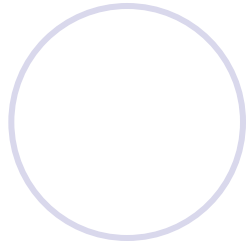
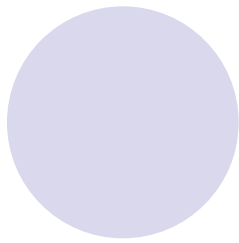
Реши задачу (Режим дня)

Сон школьника должен составлять $\frac{1}{3}$ суток. На отдых, занятие спортом, различные увлечения – $\frac{1}{4}$ суток. На прием пищи и личную гигиену школьник должен отводить на 6 часов меньше, чем на сон, а остальное – на учебу в школе и выполнение домашнего задания. Сколько времени приходится на учебу в школе и выполнение домашнего задания?

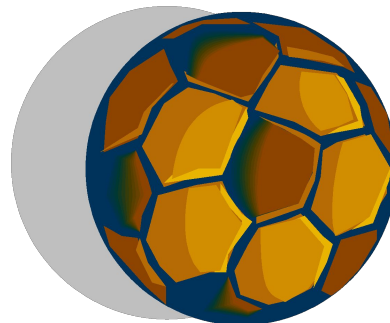
Решение:

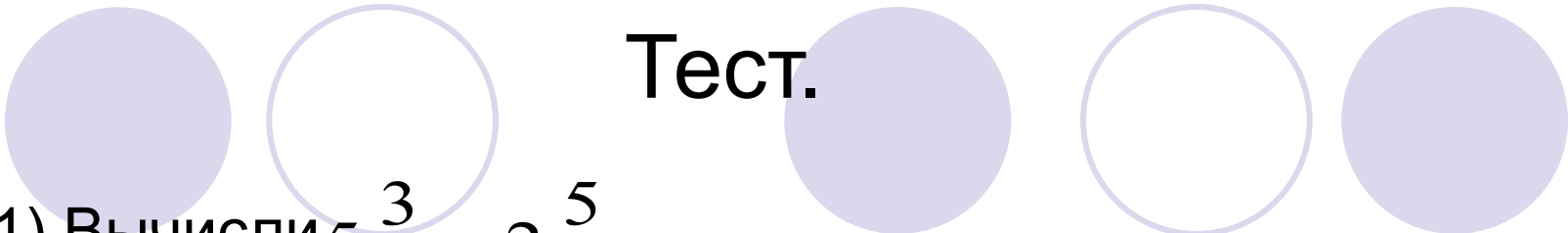
- 1) $24:3=8$ (ч) – сон
- 2) $24:4=6$ (ч) – отдых, увлечения
- 3) $8-6=2$ (ч) – личная гигиена, прием пищи
- 4) $24-(8+6+2)=8$ (ч) – школа и домашнее задание

Ответ: 8 часов.



Физкультминутка





Тест.

1) Вычисли $5\frac{3}{7} - 2\frac{5}{7}$

- а) $3\frac{2}{7}$ б) $2\frac{5}{7}$ в) $3\frac{5}{7}$ г) $2\frac{2}{7}$

2) Вычисли $12\frac{5}{9} + 4\frac{8}{9}$

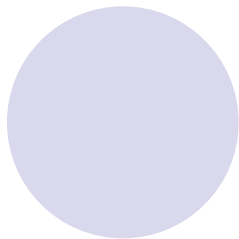
- а) $17\frac{4}{9}$ б) $16\frac{4}{9}$ в) $16\frac{13}{18}$ г) $17\frac{5}{9}$

3) Коля решил 7 задач, и ему осталось решить ещё 10 задач. Какую часть всех задач решил Коля?

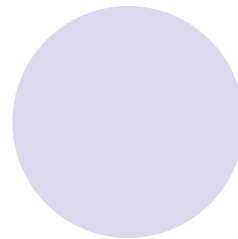
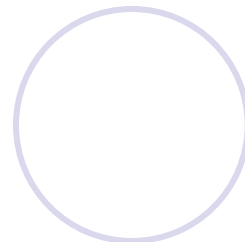
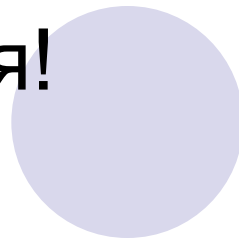
- а) $\frac{7}{17}$ б) $\frac{7}{10}$ в) $\frac{10}{7}$ г) $\frac{17}{10}$

4) Сколько метров в $\frac{2}{5}$ км?

- а) 200м б) 400м в) 500м г) 2500м



Проверь себя!



1) б

2) а

3) а

4) б

Домашнее задание.

Составить кроссворд по теме
«Обыкновенные дроби».



Реши задачу.

Человек на три части состоит из воды
и на две части из твёрдых
составляющих.

Сколько воды в ученике
5 класса, если его вес 40 кг.?





Сравните дроби

$$\frac{13}{10} \quad \text{и} \quad \frac{3}{10}$$

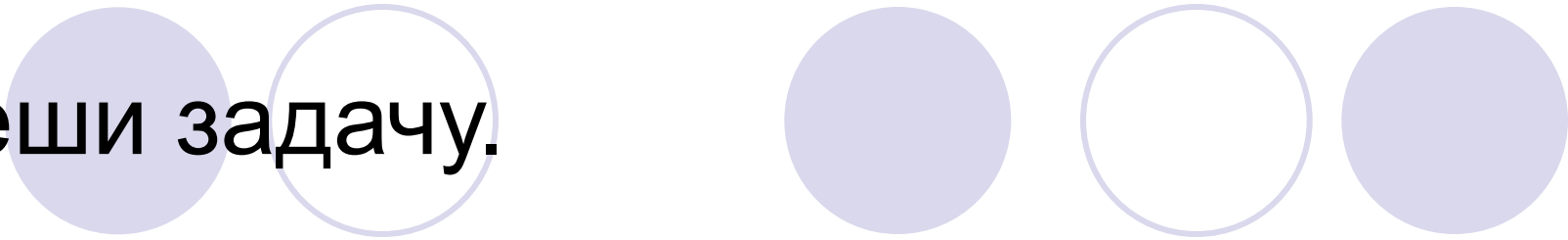
$$\frac{13}{10} \quad \text{и} \quad \frac{10}{13}$$

$$\frac{25}{72} \quad \text{и} \quad \frac{26}{72}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{и} \quad \frac{1}{6}$$

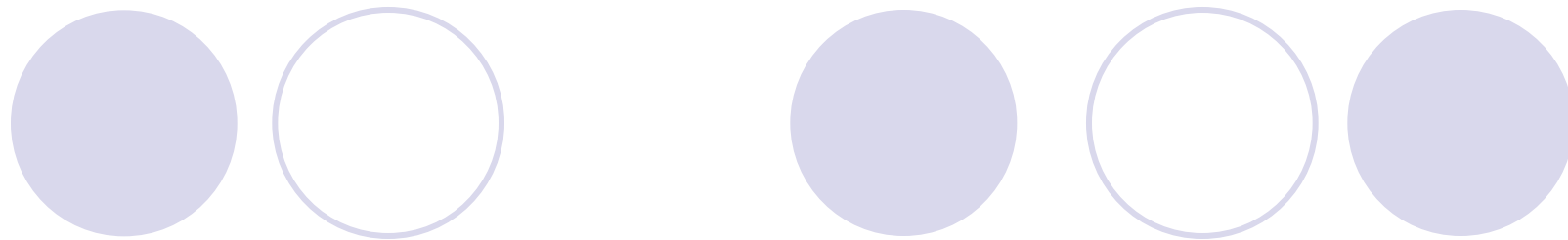
$$\frac{3}{8} \quad \text{и} \quad \frac{3}{15}$$





Реши задачу.

Попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую часть – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки стрекоза готовилась к зиме?



Спасибо за урок!

