

A collection of various mathematical drawing tools including a large pink set square, a green die, a circular protractor with colored segments, a green compass, a green pencil, a green protractor, and a pink eraser.

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

УРОК 5 класс

35 x 11	Ж		$5^3 - 5^2$	Н
8 x 125	А		1236 : 6	Й
99 x 4	И		7200 : 200	Д
35 x 8 x 2	Р		1313 : 13	Е
105 : 5	З		11 + 99	-

396	100	385	101	100	101	560	110
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

И Н Ж Е Н Е Р -

36	396	21	1000	206	100	101	560
----	-----	----	------	-----	-----	-----	-----

Д И З А Й Н Е Р



**ИНЖЕНЕР -
ДИЗАЙНЕР**

Инженер произошло от латинского слова от латинского слова ingenium , что в переводе обозначает изобретательность.



Инженер – изобретатель.

Первоначально инженерами называли тех людей, которые управляли военными машинами.

В Голландии инженерами называли строителей мостов и дорог.

В русской армии инженеры назывались «розмыслами».

Понятие и звание инженер началось с 1701 г.

Первым инженерным учебным заведением России стала, основанная в 1701 году Петром I, Школа математических и навигационных наук.

Кто такой

дизайнер?



Дизайнер – это творец.

Дизайнеры - люди, занимающиеся дизайном, то есть внешним видом, оформлением чего-либо .

Он не просто производит вещи – он их создает.

Однако не обязательно для этого иметь художественное образование: зачастую ими становятся инженеры, программисты, архитекторы и даже слесари.

В английском языке значение этого слова – проектировщик, создатель моделей, узоров.

В английский язык это слово пришло из латинского языка, что обозначало - показывать, делать.

В русский язык это слово вошло уже несколько десятилетий назад





РОБОТ



Диаметр (D)

отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через центр



Радиус (r)

отрезок, соединяющий центр
окружности
с точкой на окружности



Радиус (r) = 3 см.

*Диаметр (D) = 6
см.*

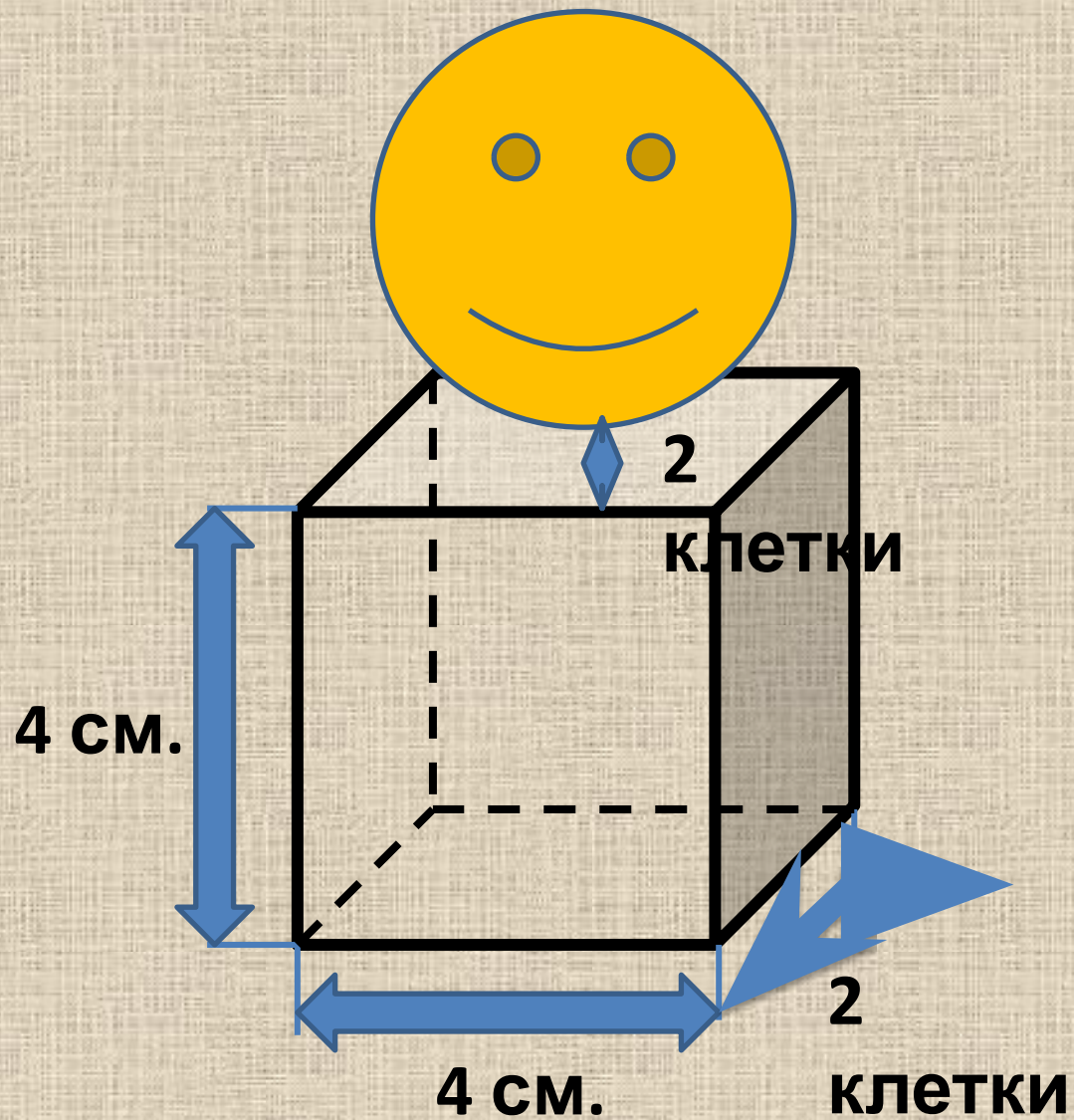
**Радиус в два
раза
меньше**

КУБ



Прямоугольный
параллелепипед у
которого:

- все ребра равны;
- все грани равны.



ПЛОЩАДЬ (S)

длину (a) умножить на ширину

$$S = a \times b$$

ПЛОЩАДЬ

$$S = a \times a = a^2$$

$$S = 4 \times 4 = 4^2 = 16 \text{ см}^2$$

ПЛОЩАДЬ ПОВЕРХНОСТИ (S

Вычислить ^{пов.)} площадь каждой грани, сложить их и сумму

$$S_{\text{пов.}} = (S_1 + S_2 + S_3) \times 2$$

ПЛОЩАДЬ ПОВЕРХНОСТИ (S

^{пов.)}

Вычислить ^{куба} площадь одной грани и умножить на 6

$$S_{\text{пов.}} = S \times 6$$

ПЛОЩАДЬ ПОВЕРХНОСТИ (S
пов.)

КУБА =

$$S = (4 \times 4) \times 6 =$$
$$= 16 \times 6 = 96 \text{ см}^2$$

ОБЪЕМ (V)

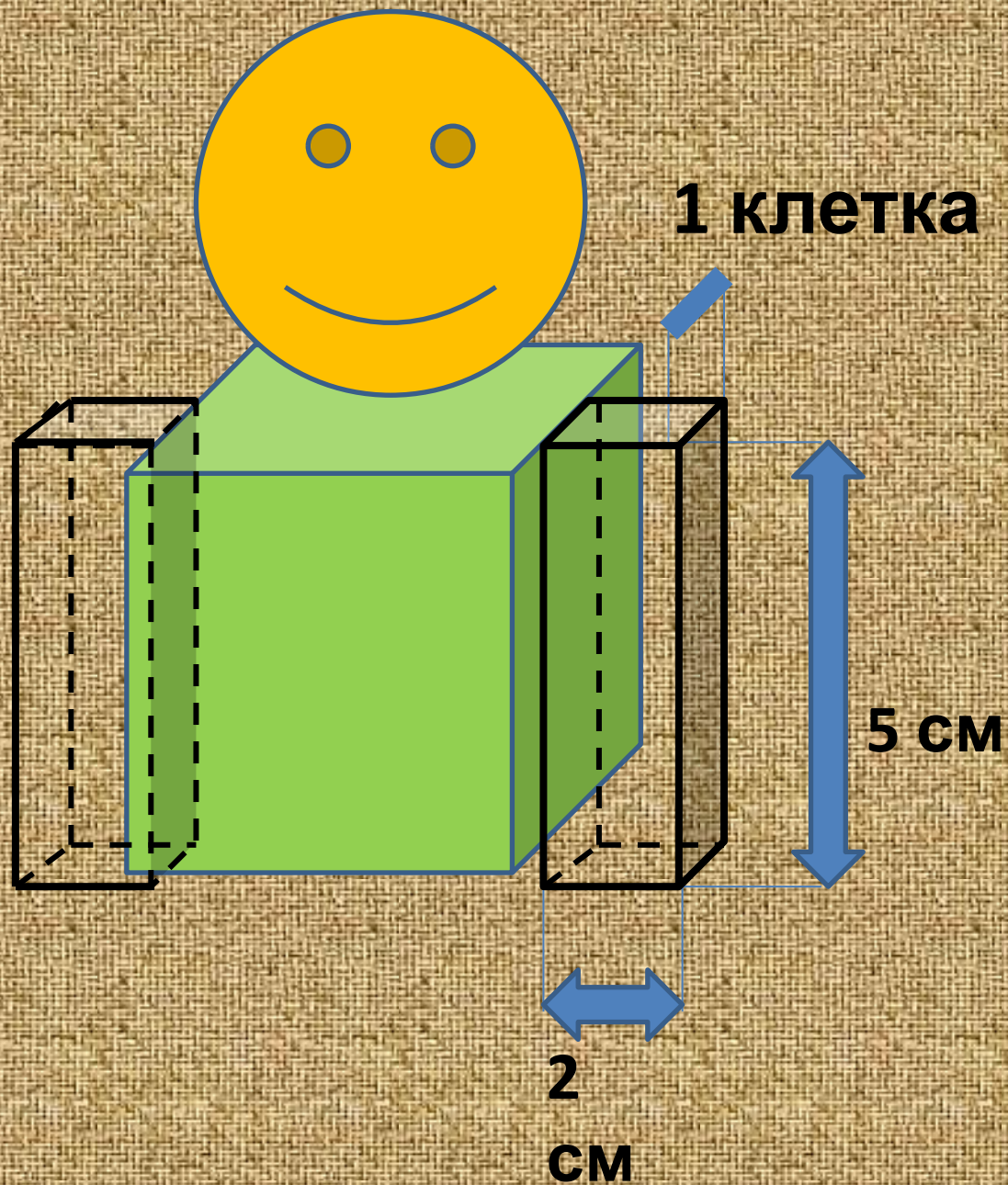
*длину (a) умножить на ширину
(b) умножить на высоту (c)*

$$V = a \times b \times c$$

ОБЪЕМ КУБА

$$V = a \times \bar{a} \times a = a^3$$

$$V = 4 \times 4 \times 4 = 4^3 = 64 \text{ см}^3$$



ПЛОЩАДЬ ПОВЕРХНОСТИ (S

длина (a) = 2 см
ширина (b) = 1 см
высота (c) = 5 см

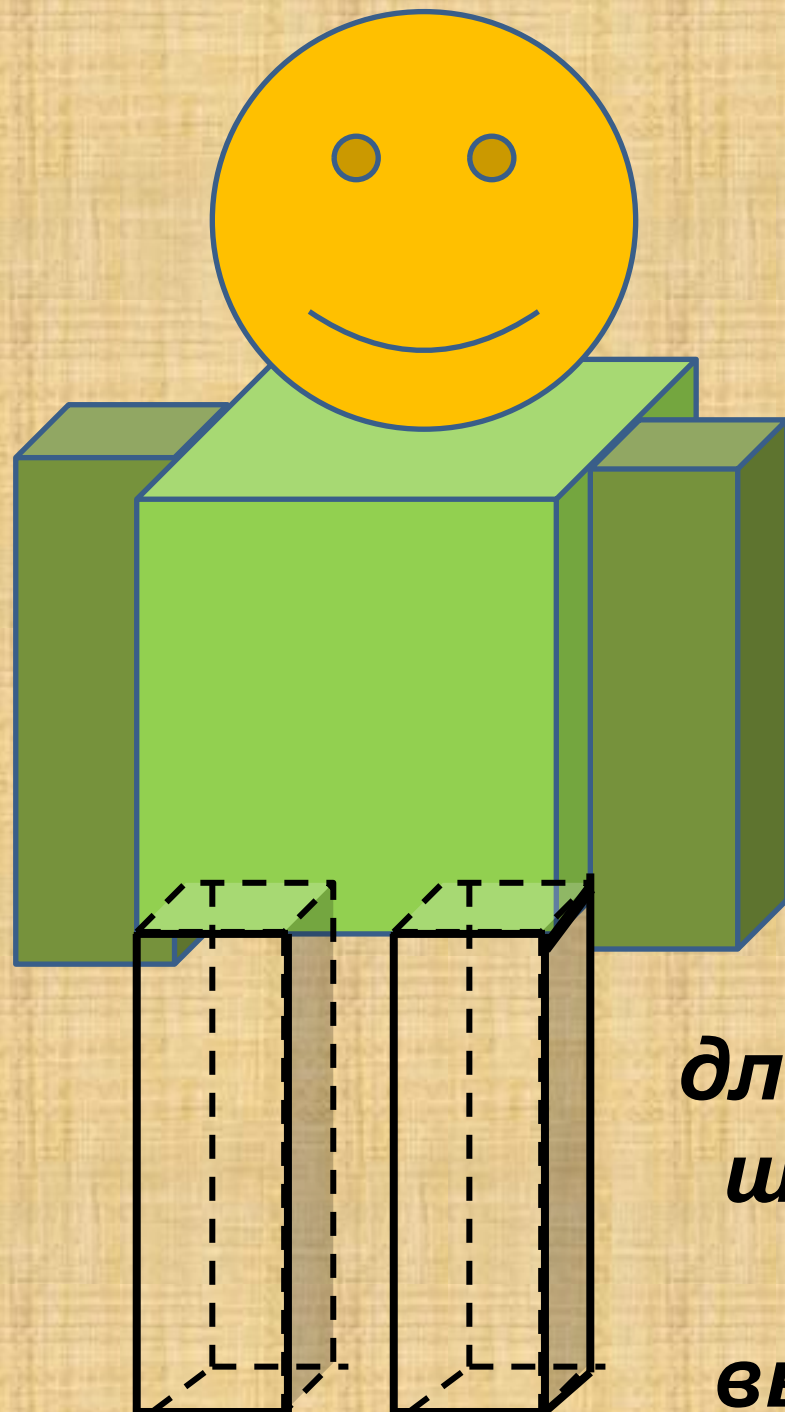
$$S_1 = a \times b = 2 \times 1 = 2 \text{ см}^2$$

$$S_2 = b \times c = 1 \times 5 = 5 \text{ см}^2$$

$$S_3 = a \times c = 5 \times 2 = 10$$

см²

$$S_{\text{пов.}} = (S_1 + S_2 + S_3) \times 2 = \\ = (2 + 5 + 10) \times 2 = 34 \text{ см}^2$$



длинна (a) = 2 см
ширина (b) = 1
см
высота (c) = 5

**НАЙТИ
ПЛОЩАДЬ
ОСНОВАНИЯ
ПРЯМОУГОЛЬНО
ГО**

ПАРАЛЛЕЛЕГРАММА

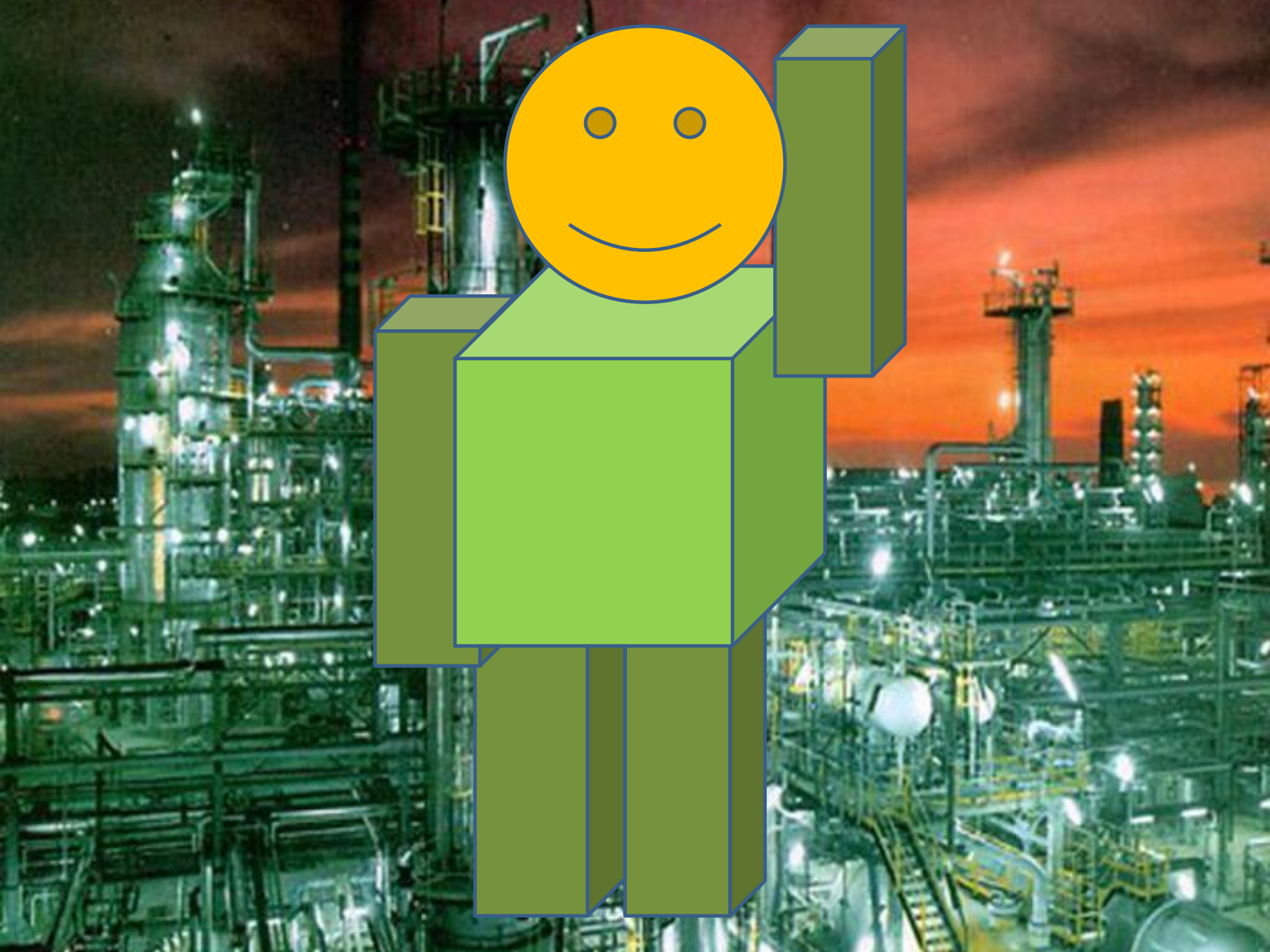
$$S = a \times b = 2 \times 1 = 2$$

СМ²

ОБЪЕМ (V)

=

$$V = a \times b \times c =$$
$$2 \times 1 \times 5 = 10 \text{ cm}^3$$



**Инженерная мысль
помогает людям с
ограниченными способностями
не отставать от жизни,
общаться с другими, чтобы
чувствовать себя полноценным
человеком.**



**Заменять труд людей в больницах,
тем самым помогать врачам
в наблюдении за больными
и оказании им своевременной
помощи.**



ИТОГИ:

- **ИНЖЕНЕР - ДИЗАЙНЕР**
- **ФОРМУЛЫ ПЛОЩАДИ, ОБЪЕМА**
- **РАДИУС, ДИАМЕТР**
- **РОБОТ - ПОМОЩНИК ЧЕЛОВЕКА**