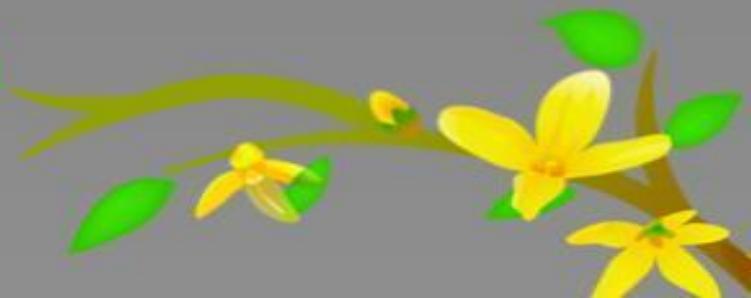
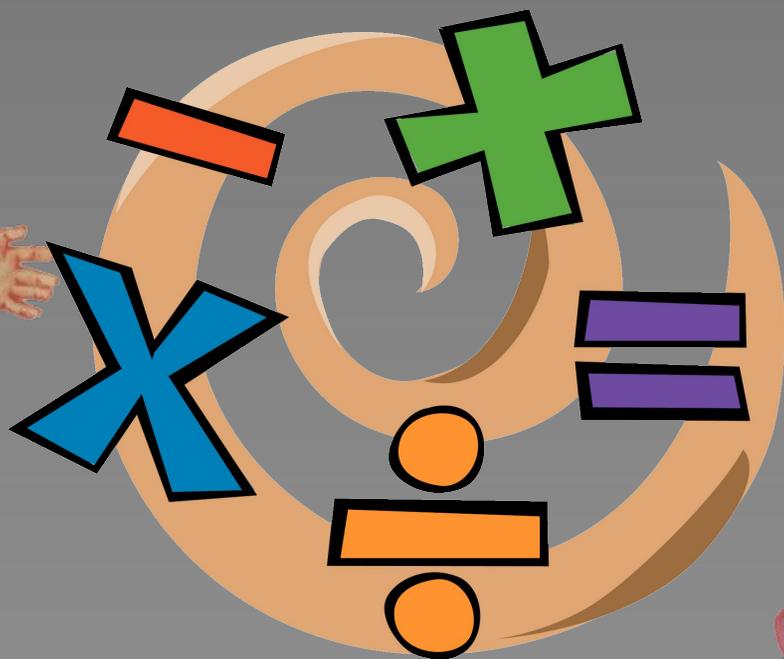
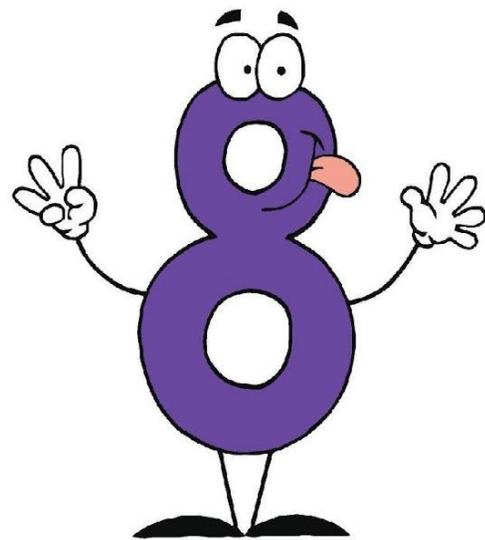
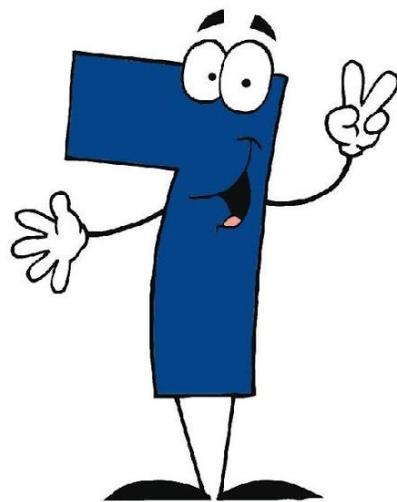
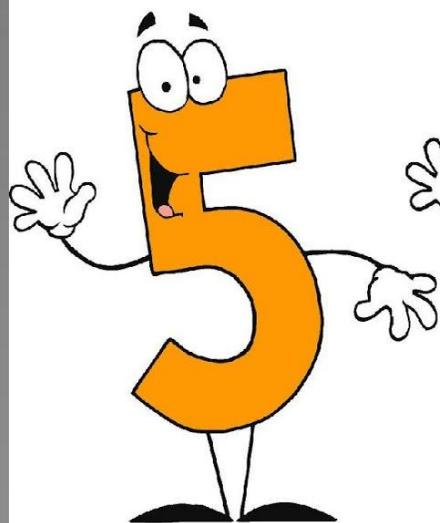
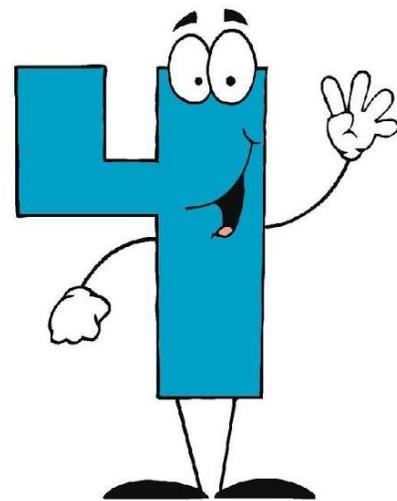
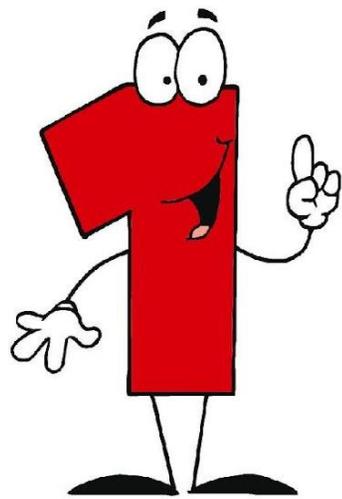
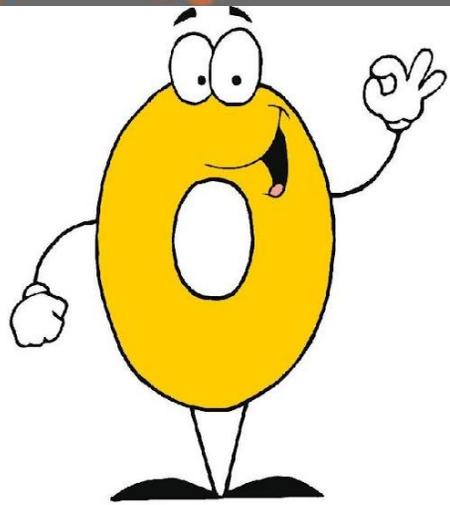


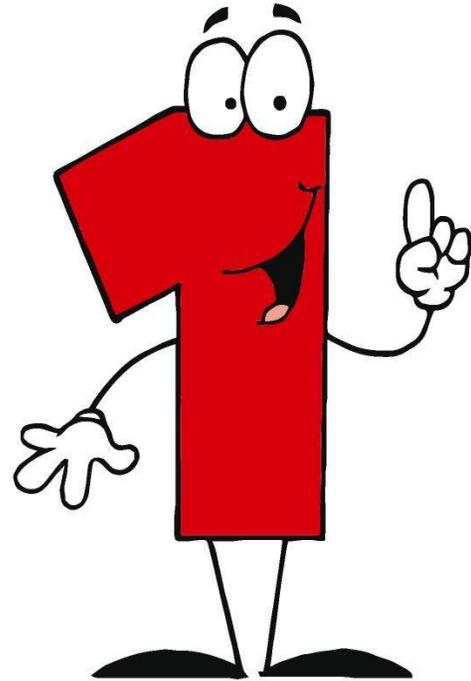
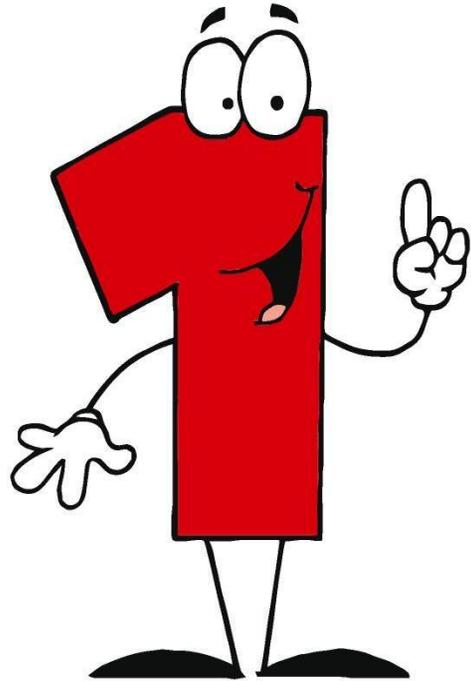
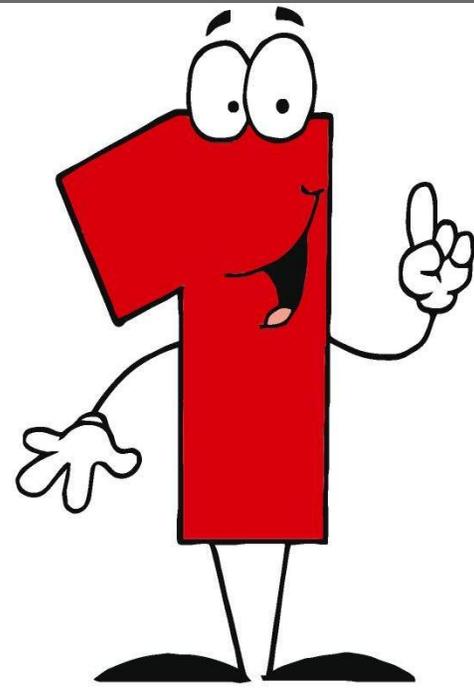
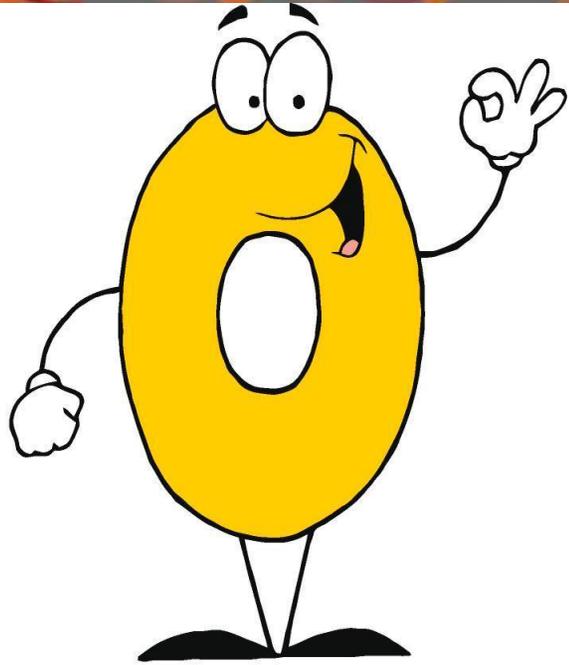
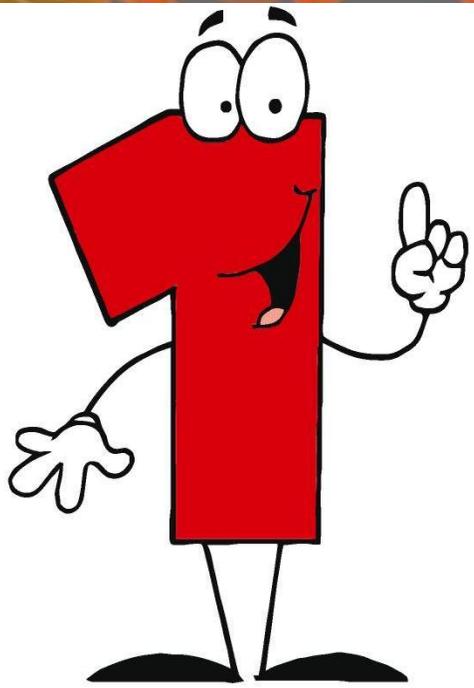
МАТЕМАТИКА

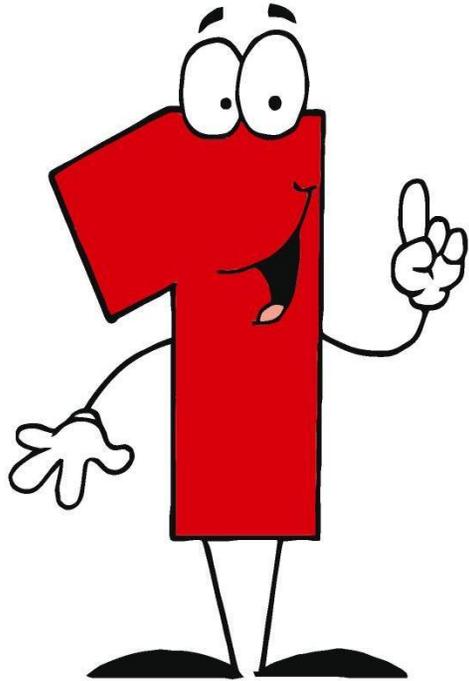
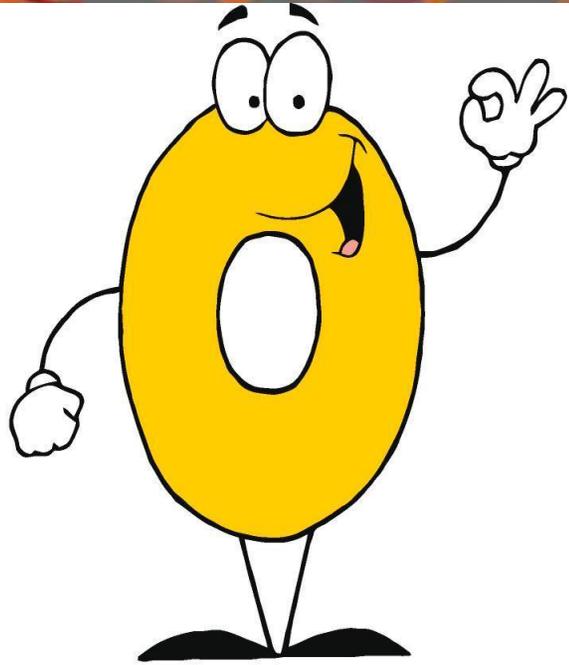
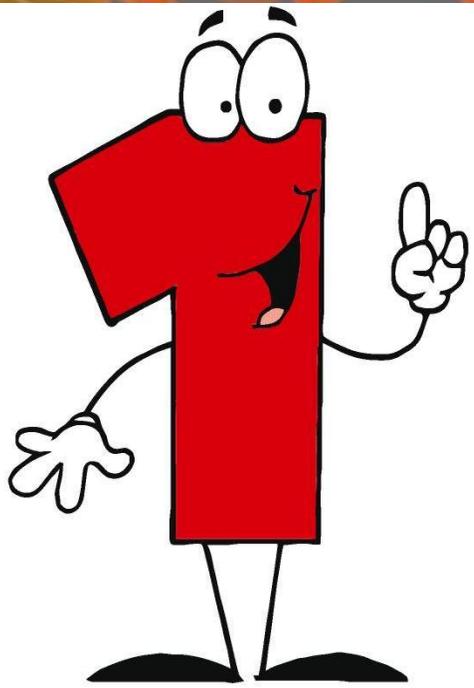


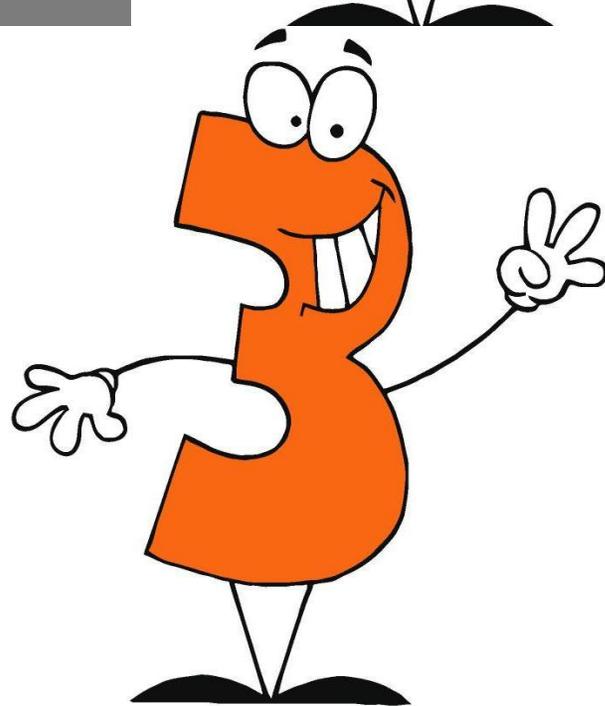
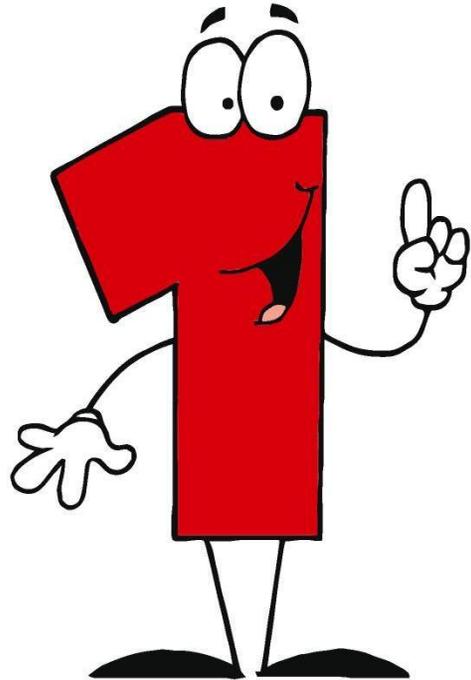
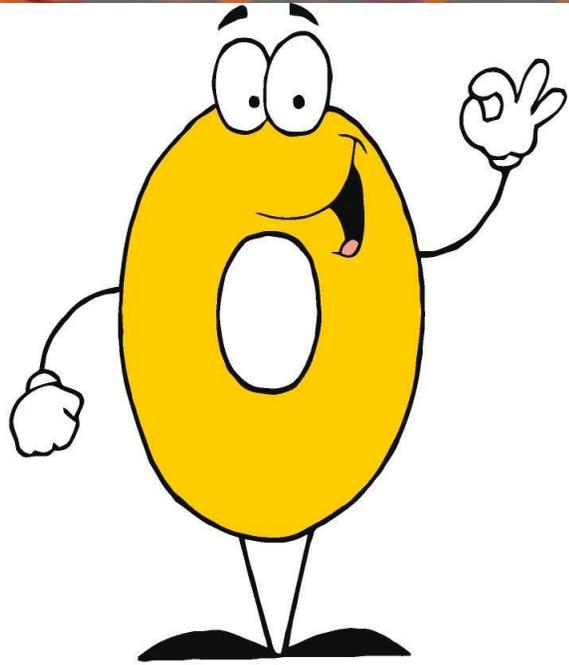
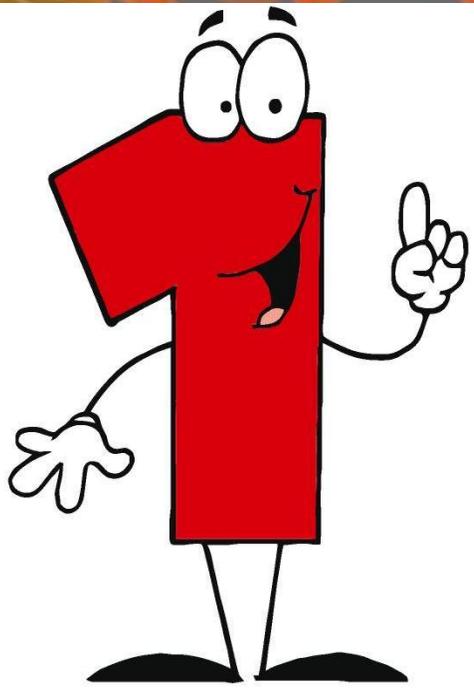
НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ

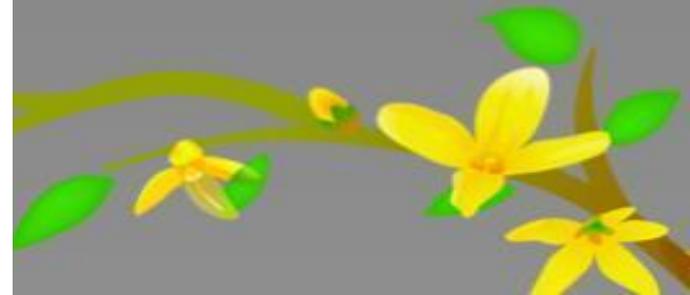
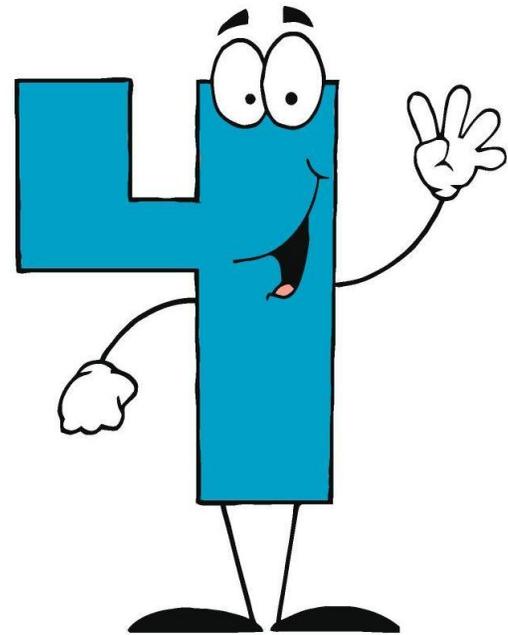
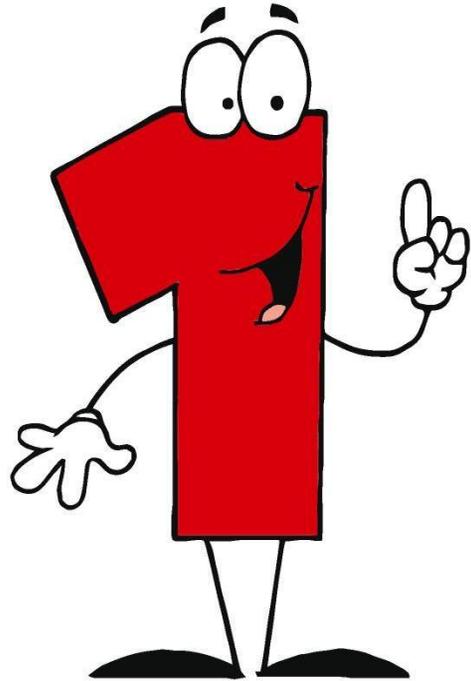
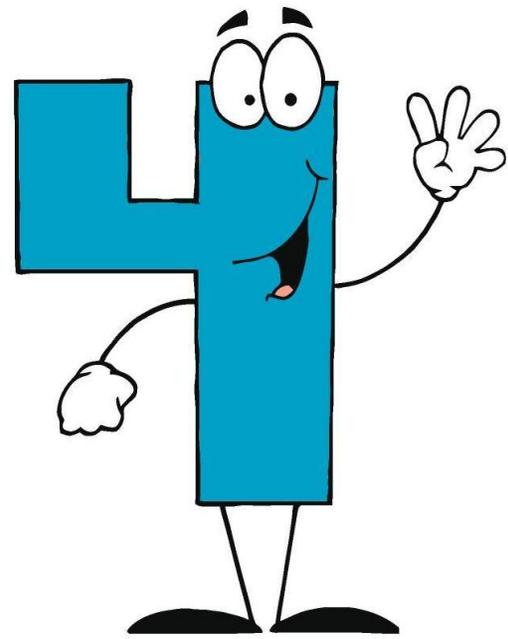
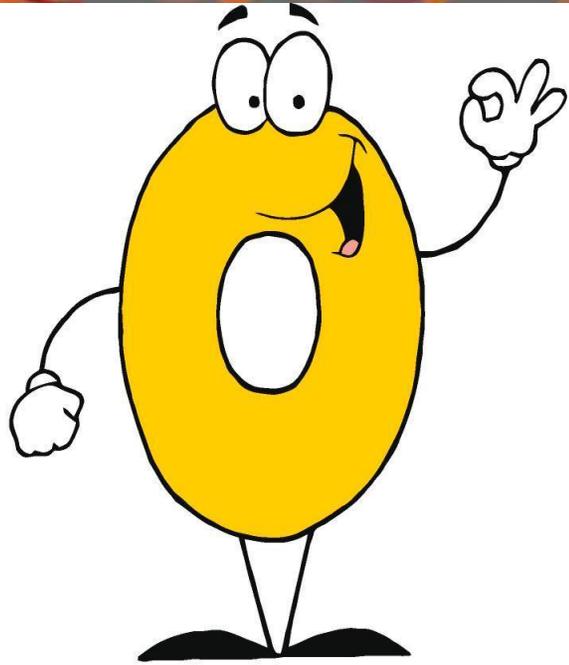
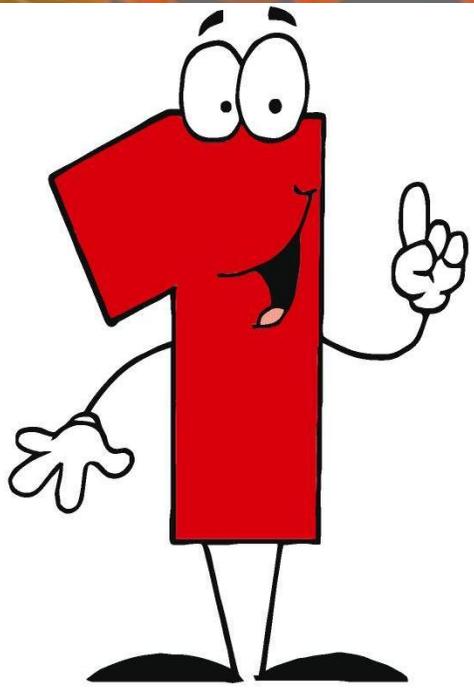


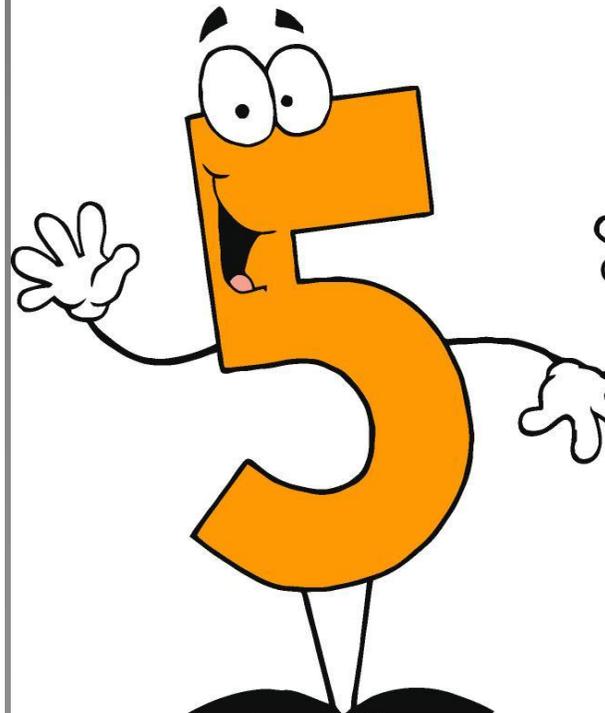
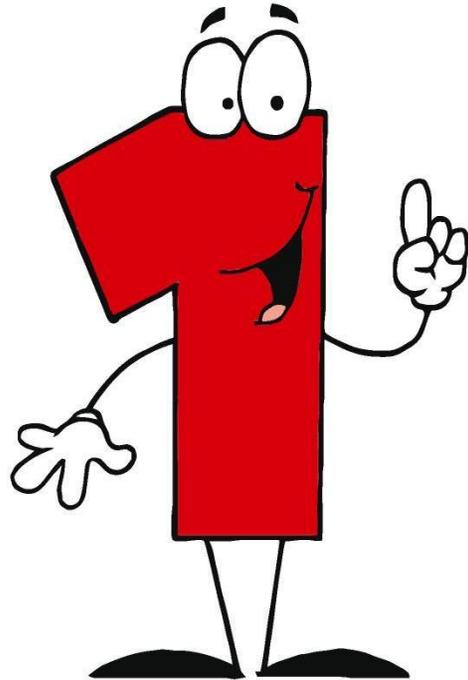
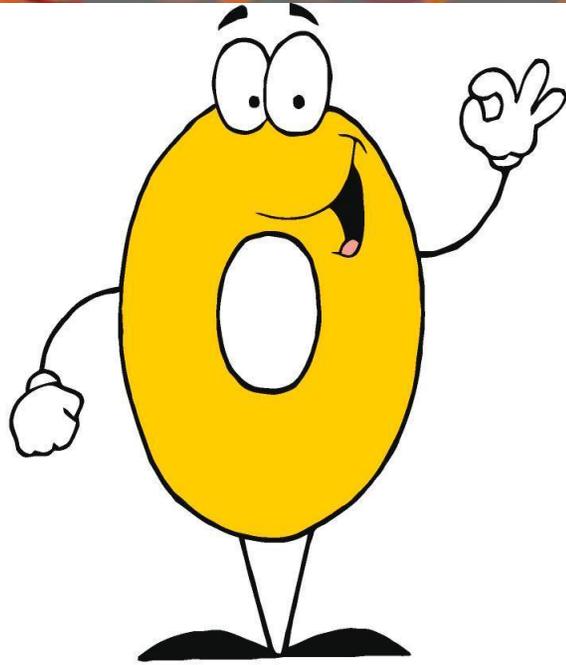
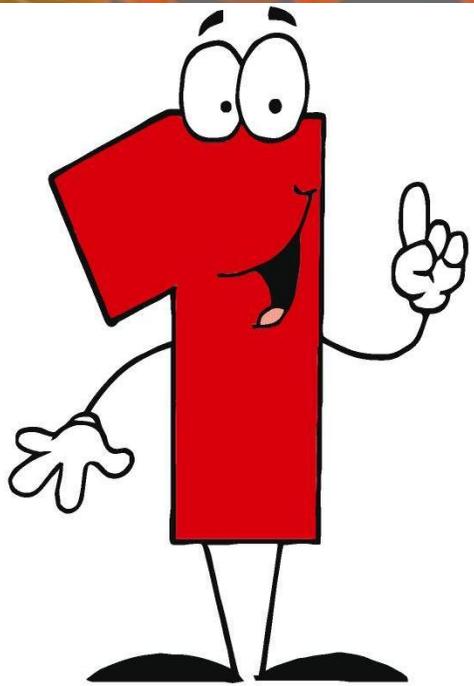


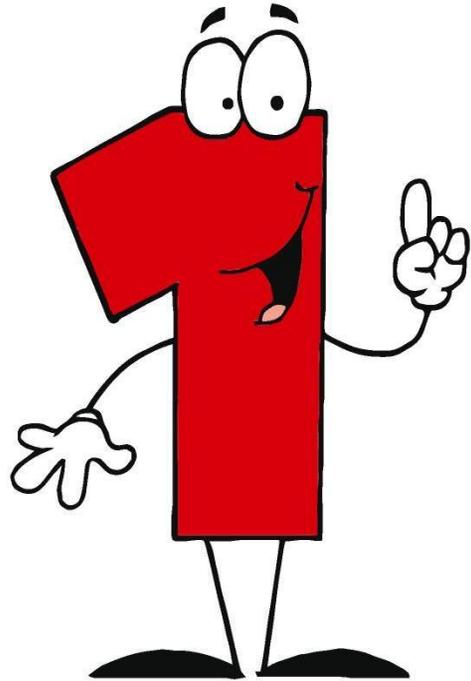
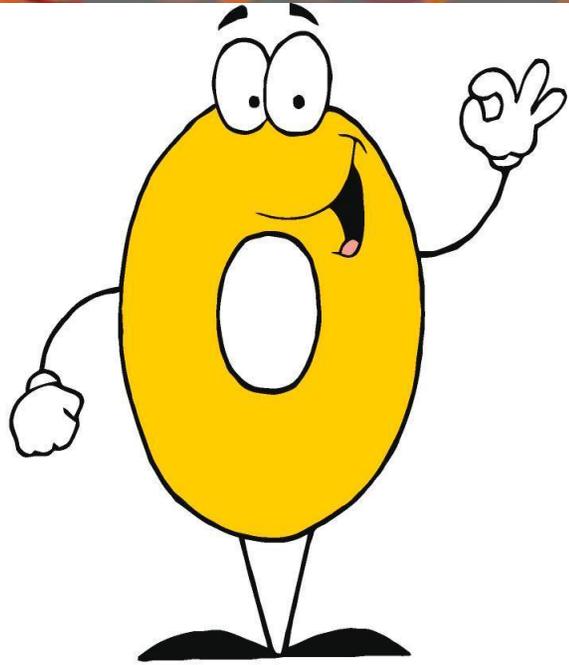
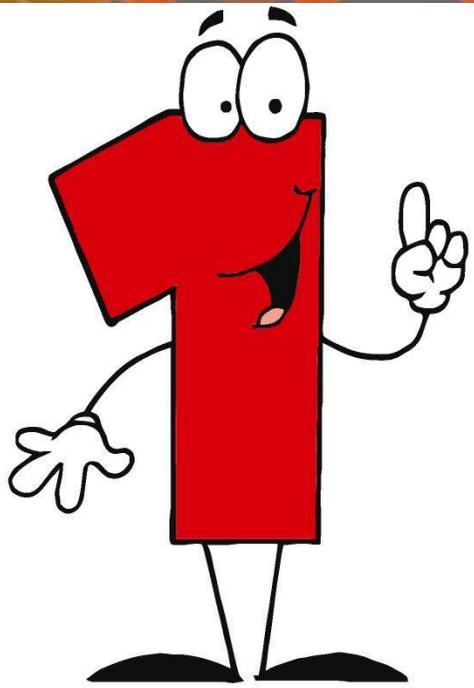


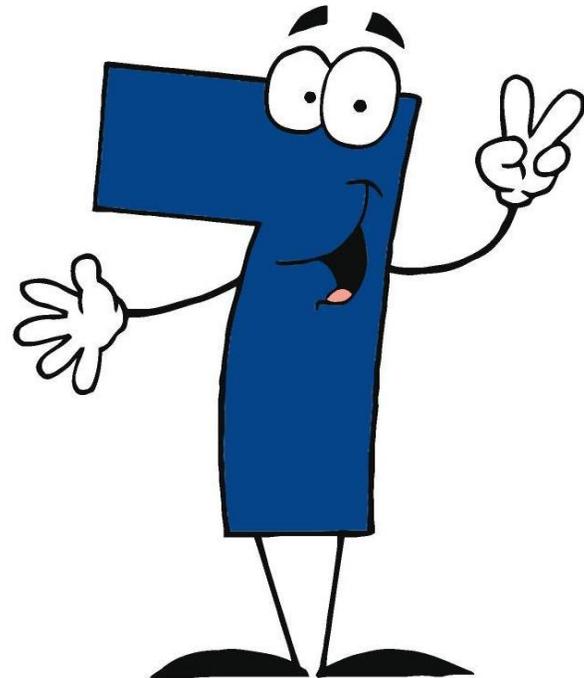
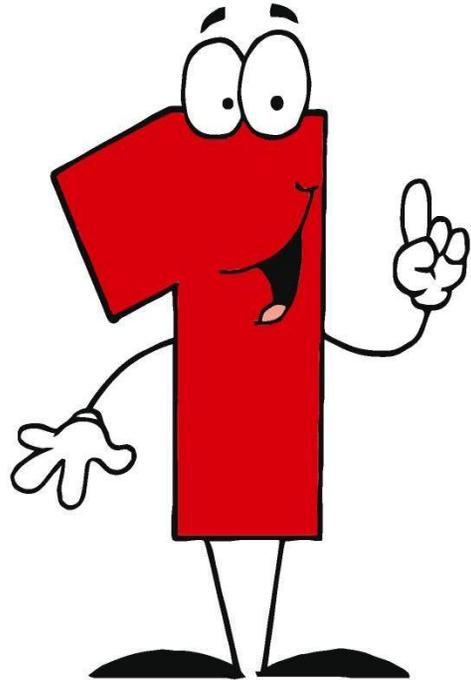
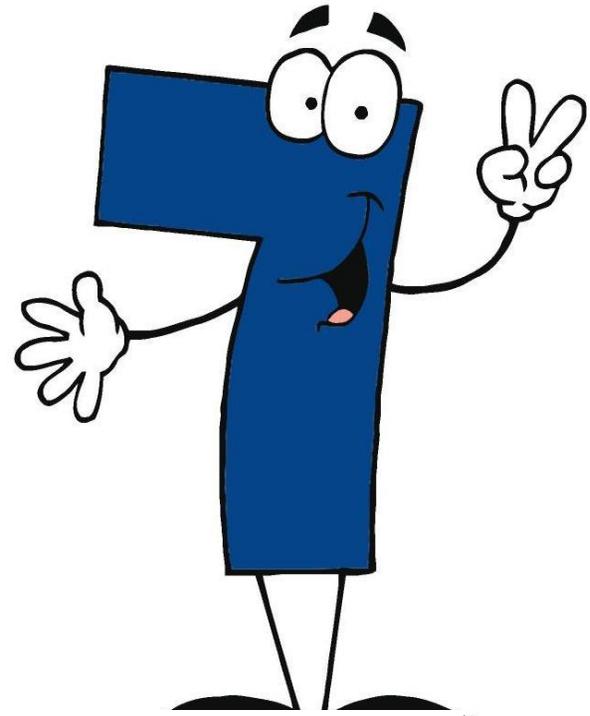
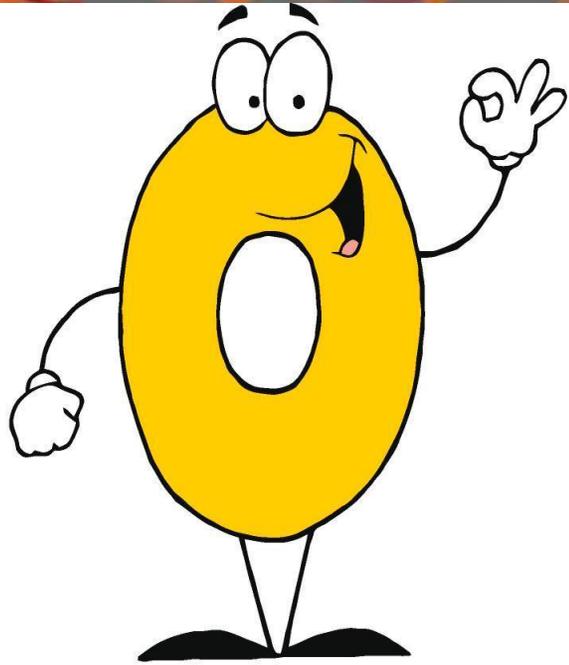
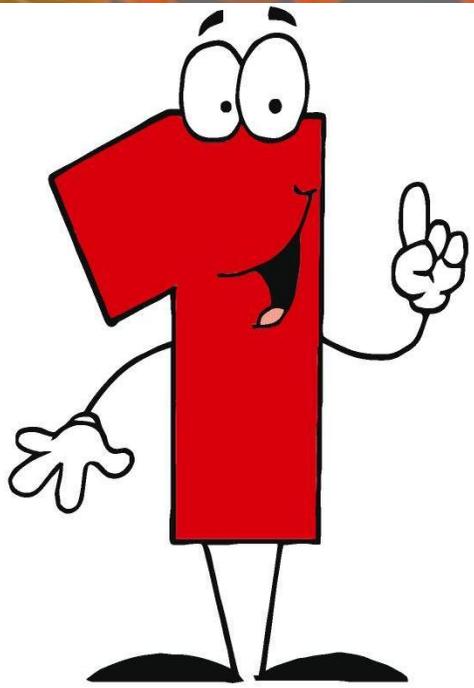


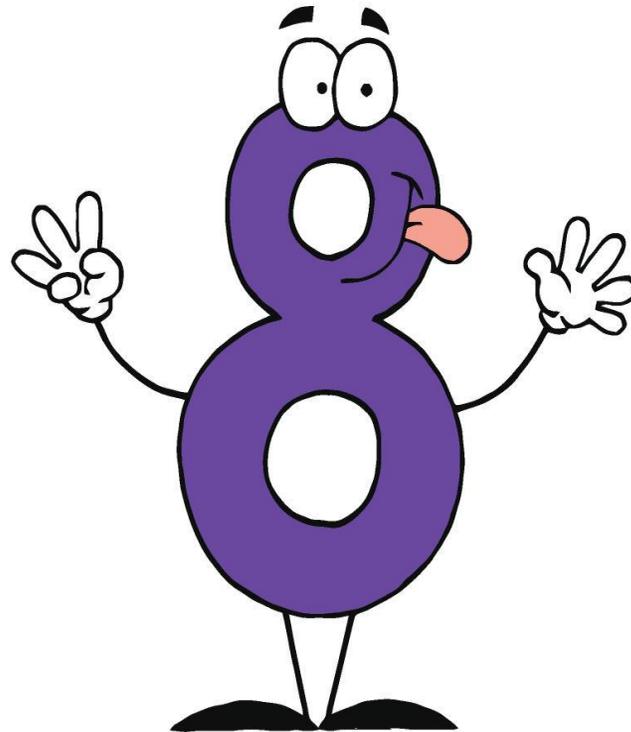
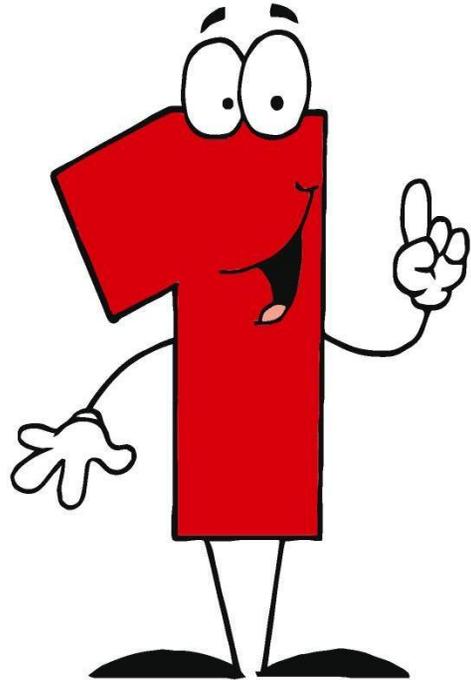
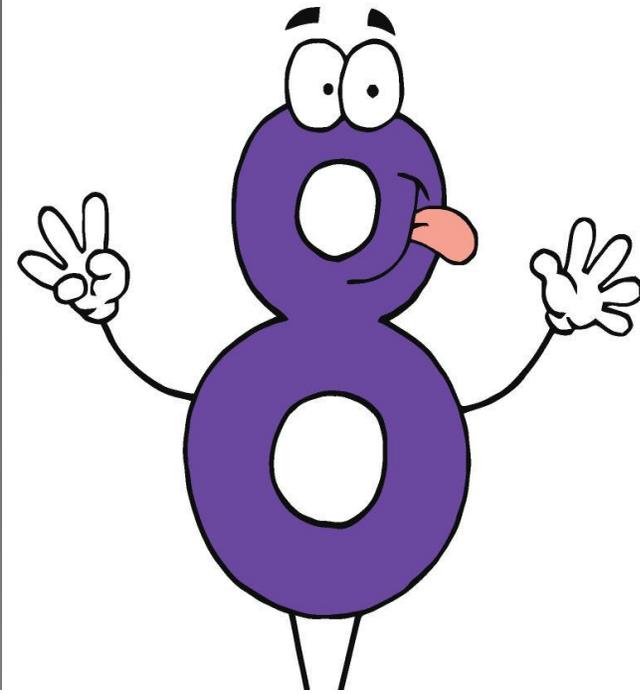
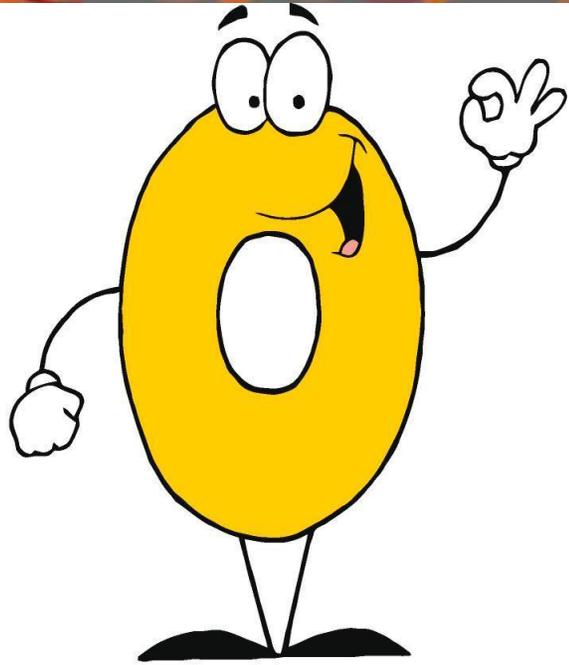
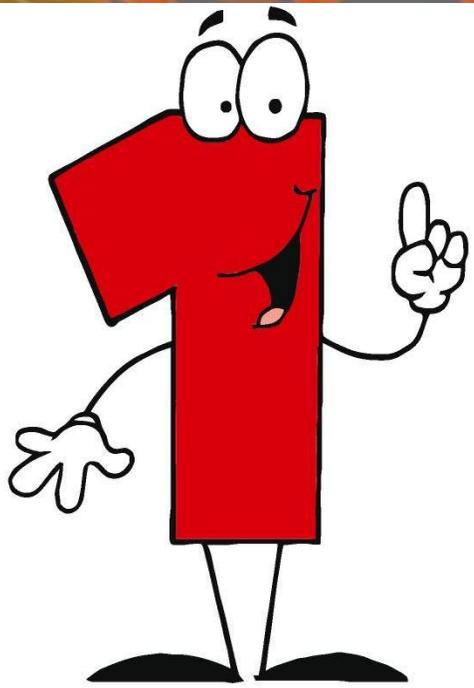


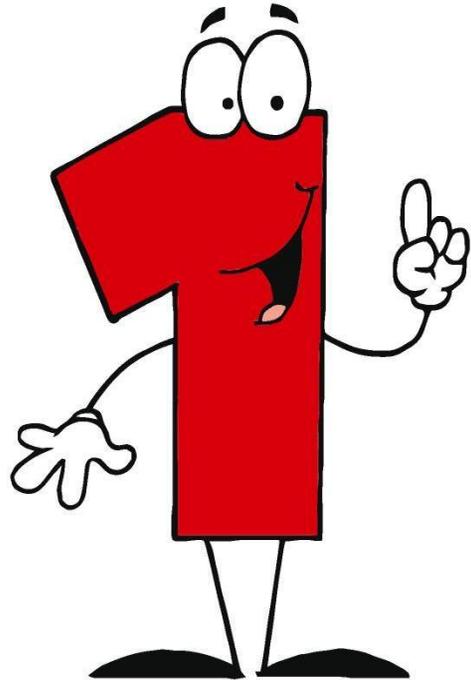
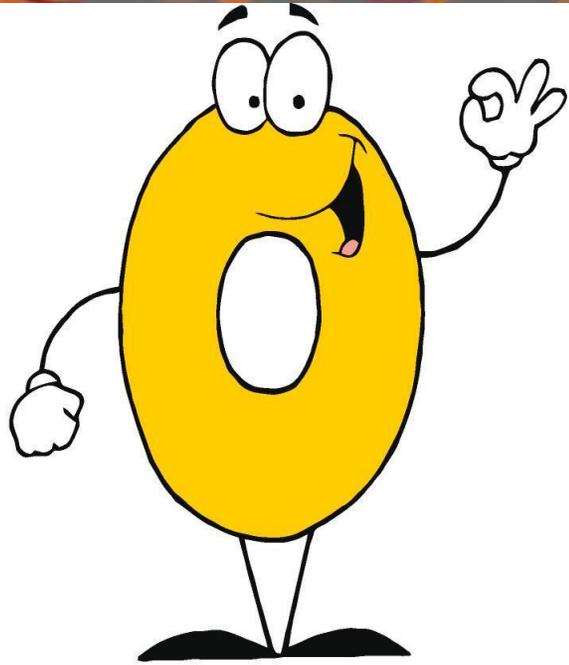
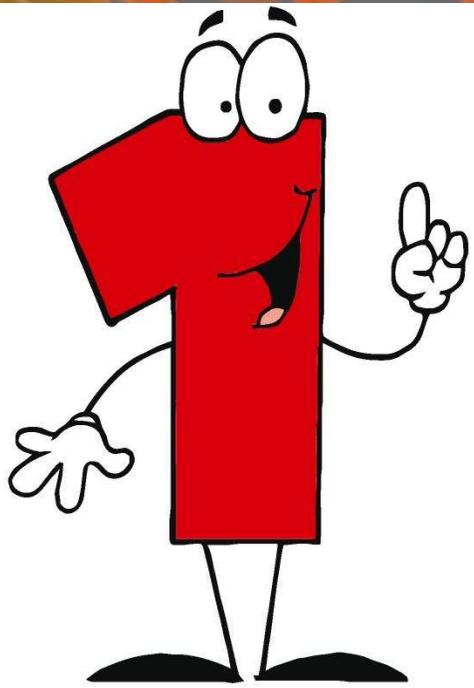












11 игроков из футбольной команды
Играли очень ответственный матч.
В игре этой было достаточно много
Голов, атак и передач.

6 игроков получили травмы,
Не могут играть и лежат на траве.
Сколько футболистов осталось в
игре?



5



15

У Кузьмы в руках корзина,
В ней лежат три апельсина
Десять слив и две хурмы
Сколько фруктов у Кузьмы?

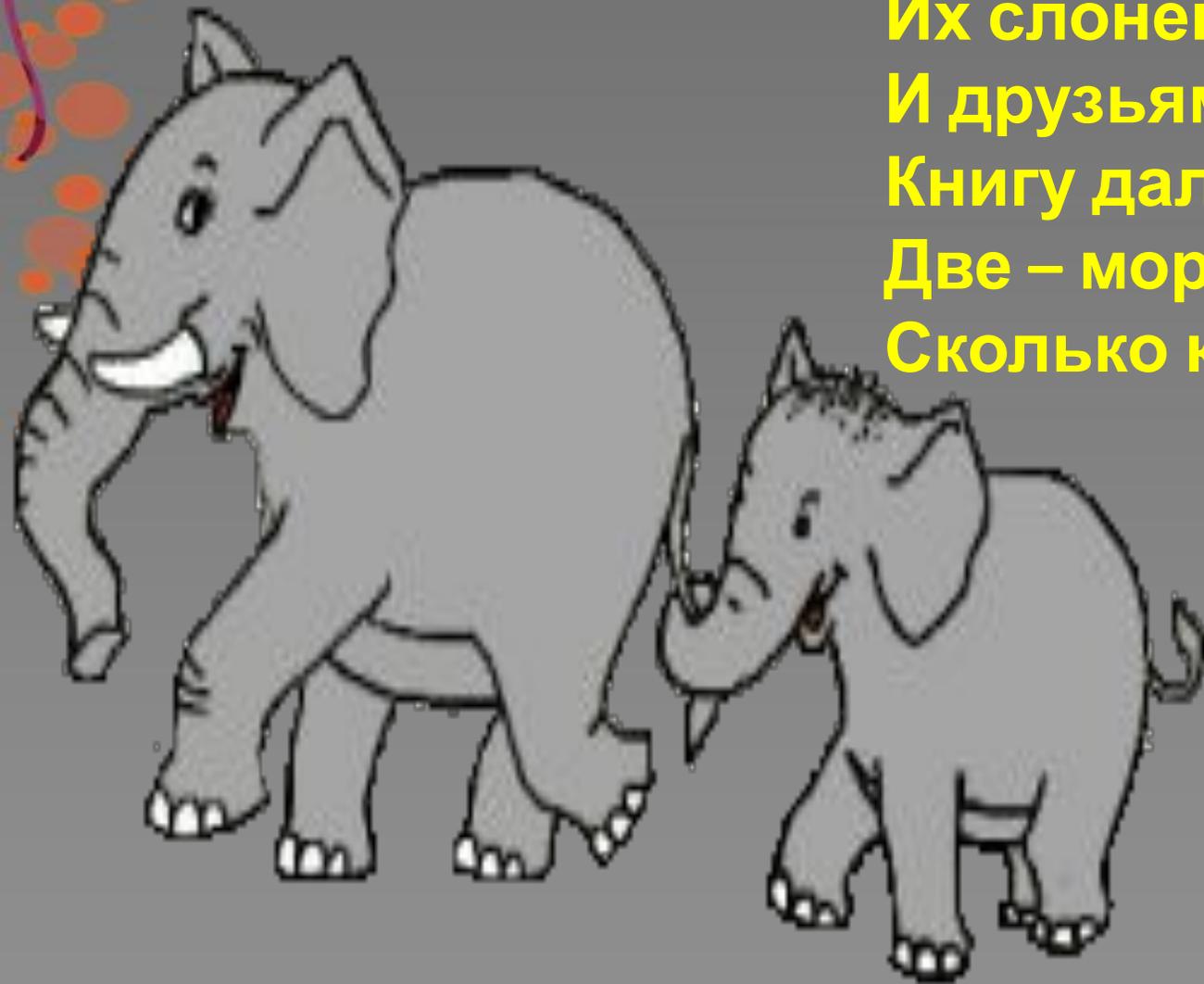


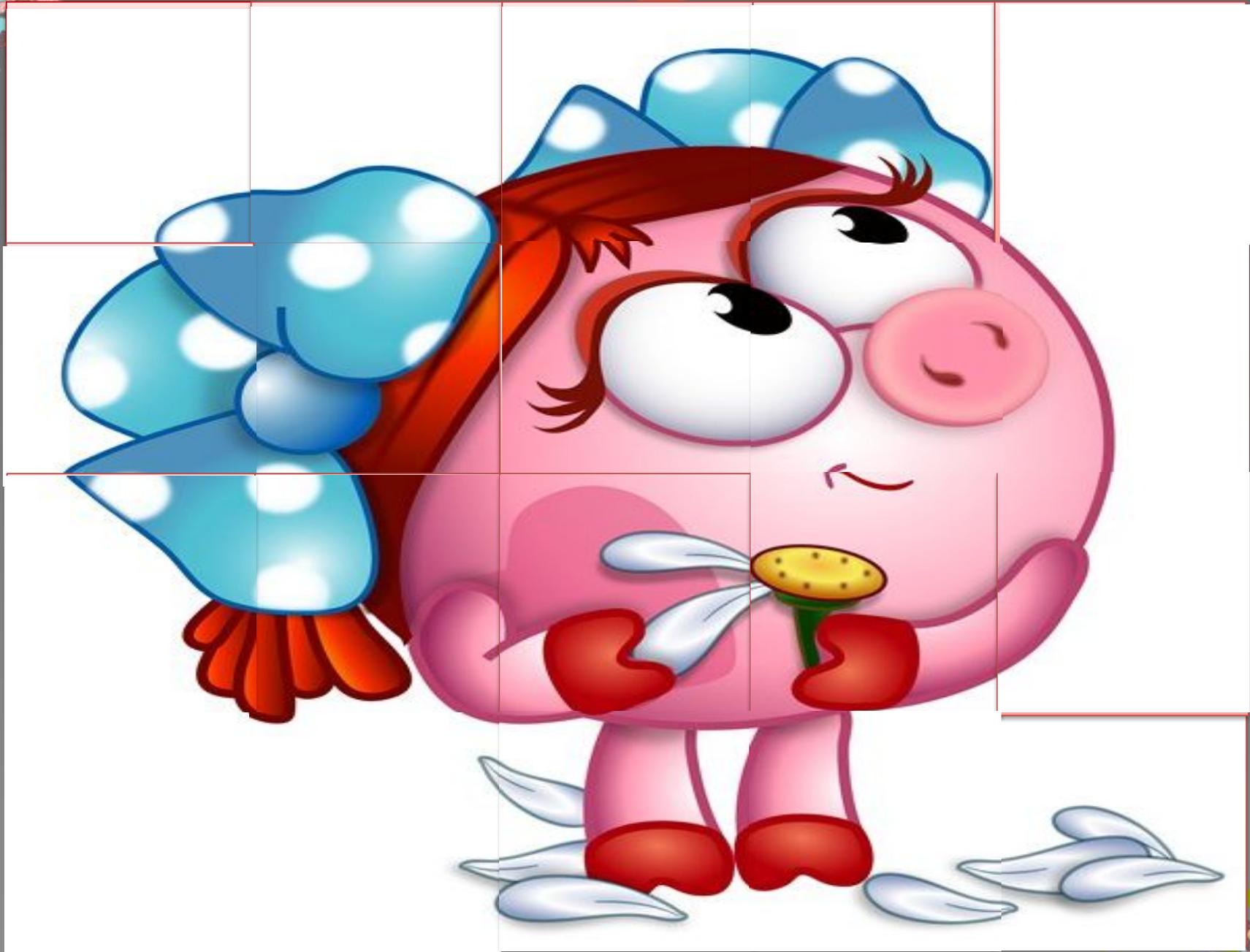


У малышки – мартышки
На столе лежали книжки:
9 книжек про зверей,
А 4 про детей.
Кто из наших ребятишек,
Скажет, сколько у мартышки
книжек?



Папа – слон слону – сынишке
Подарил двенадцать книжек.
Их слонёнок прочитал
И друзьям своим раздал.
Книгу дал он бегемоту,
Две – морскому кашалоту.
Сколько книг осталось у слонёнка?





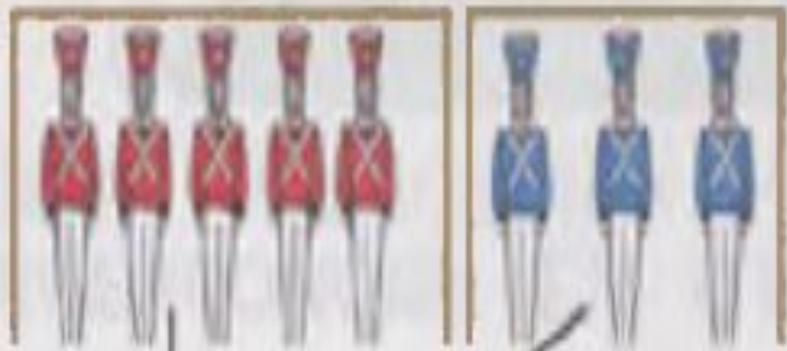
1

«Маша, у меня в трёх коробках лежат солдатики. Как мне узнать, сколько у меня всего солдатиков, не пересчитывая их по одному?» — спросил Миша.

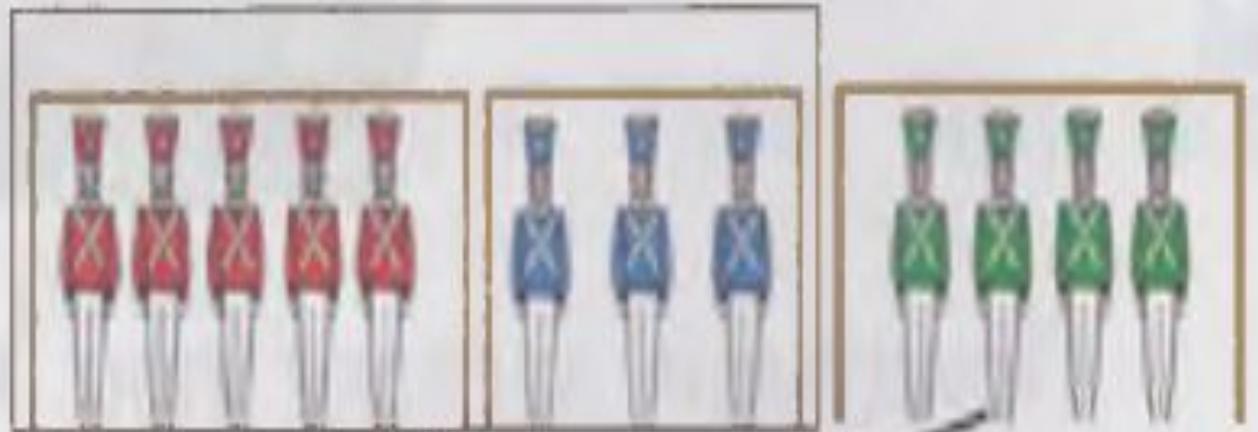


С.
38



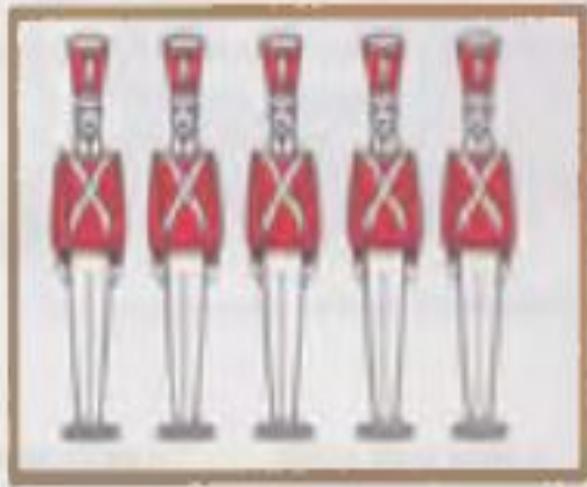


$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8}$$

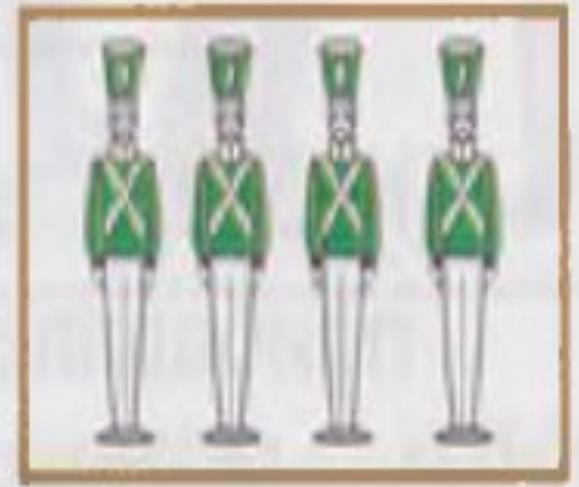
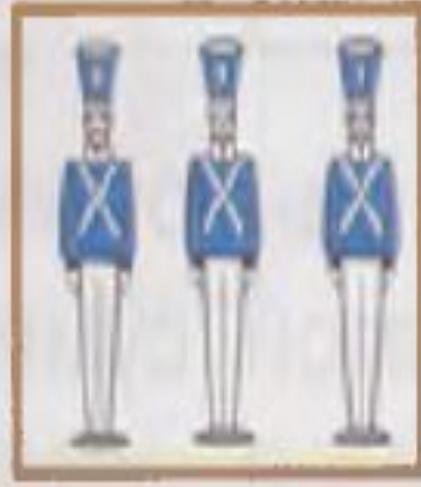


$$\boxed{8} + \boxed{4} = \boxed{12}$$





$$(5 + 3) + 4$$



$$5 + (3 + 4)$$



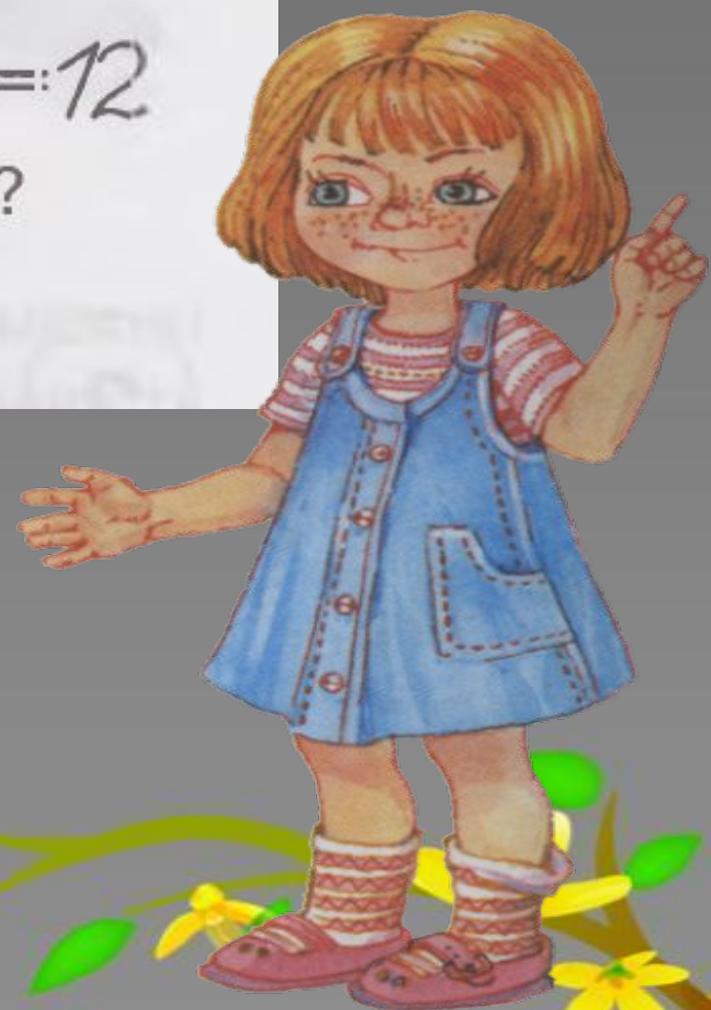
Можно воспользоваться правилом: **если в выражении одно из двух действий записано в скобках, то его выполняют в первую очередь.**

$$(5 + 3) + 4 = 8 + 4 = 12$$

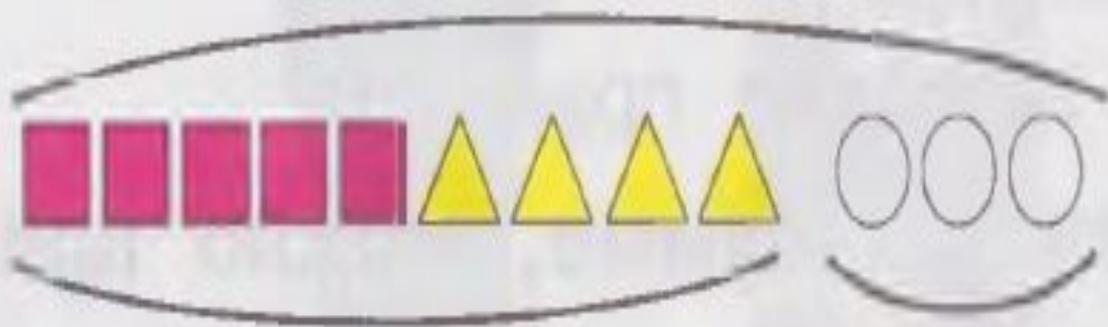
$$5 + (3 + 4) = 5 + 7 = 12$$

Какой знак надо поставить между этими суммами?

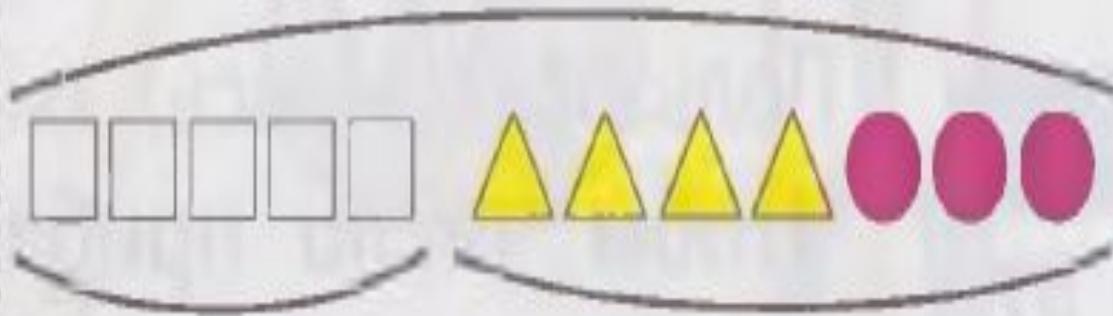
$$(5 + 3) + 4 \square 5 + (3 + 4)$$



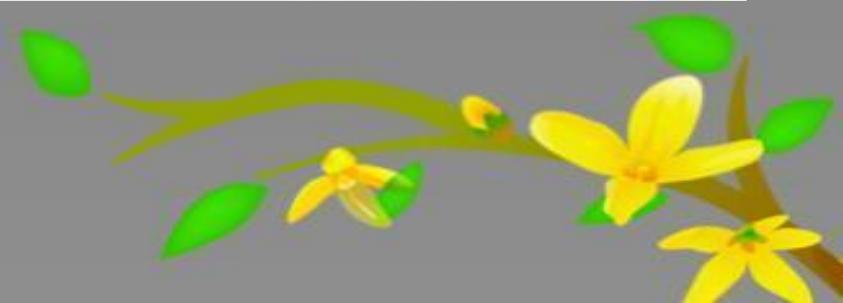
Какими другими способами можно сложить числа 5, 3 и 4?
Запиши возможные варианты, используя схемы.

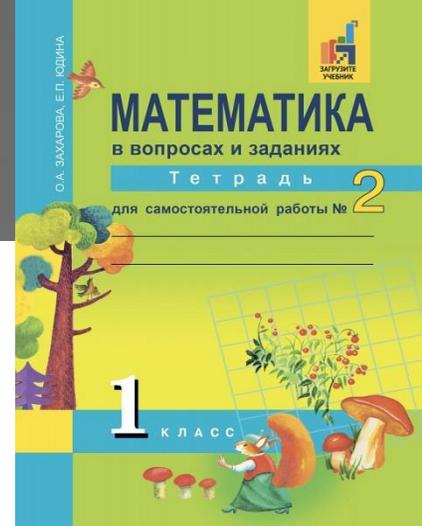


$$(\boxed{5} + \boxed{4}) + \boxed{3}$$



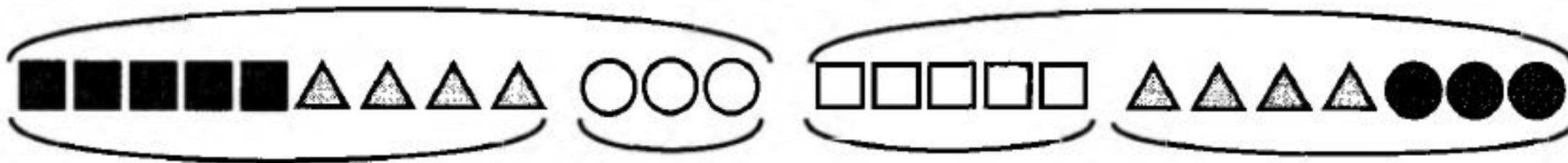
$$\boxed{5} + (\boxed{4} + \boxed{3})$$





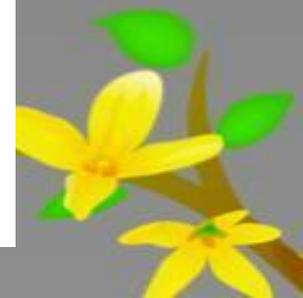
Группировка слагаемых. Скобки

① Какими другими способами можно сложить числа 5, 3 и 4? Запиши возможные варианты, используя схемы.

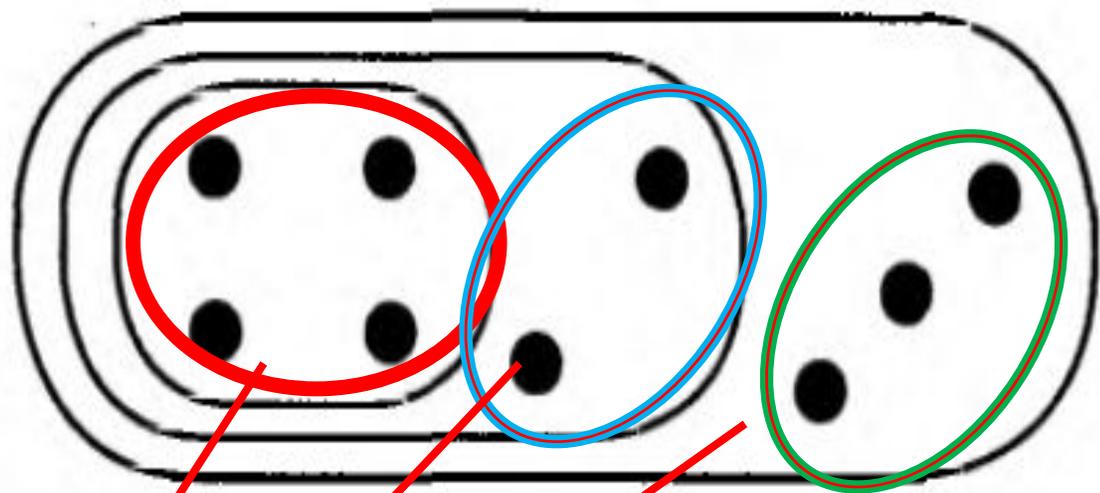


$$(\boxed{5} + \boxed{4}) + \boxed{3}$$

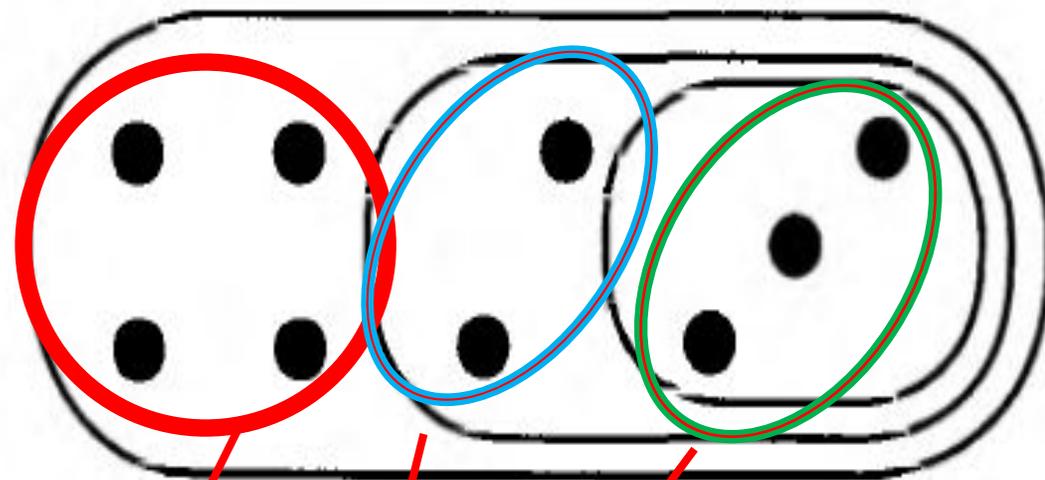
$$\boxed{5} + (\boxed{4} + \boxed{3})$$



② Дополни математические записи к схемам.

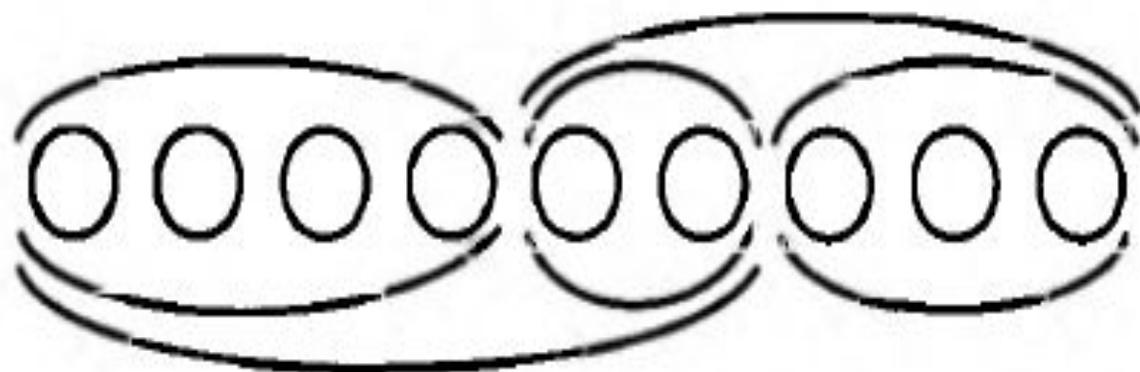


$$(4 + 2) + \boxed{3} = \boxed{9}$$



$$4 + (\boxed{2} + \boxed{3}) = \boxed{9}$$

Запиши две суммы к схеме.

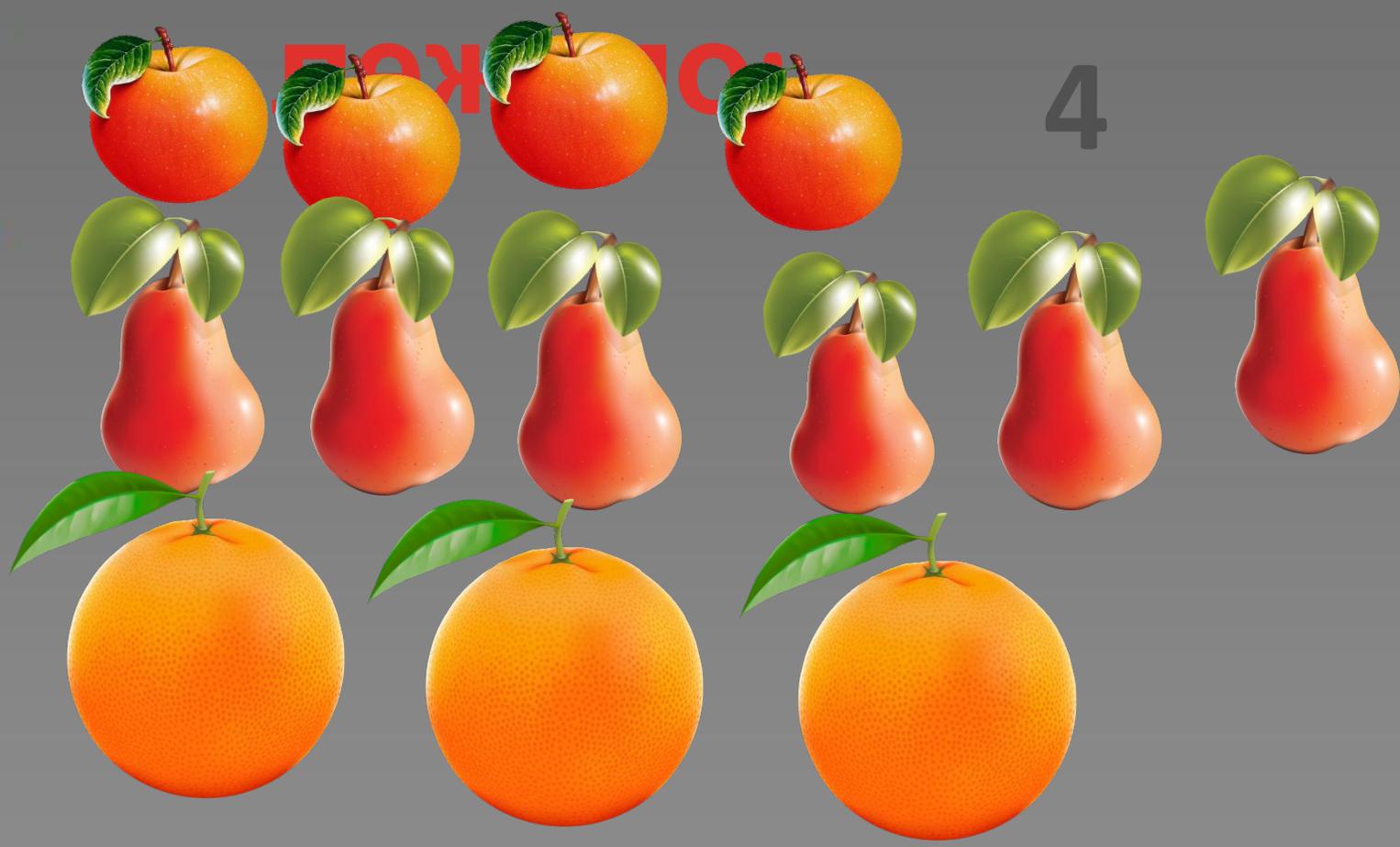


$$\boxed{4} + (\boxed{2} + \boxed{3}) = (\boxed{4} + \boxed{2}) + \boxed{3}$$

Сравни их значения и запиши результат сравнения с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

В вазе

пожалуйста

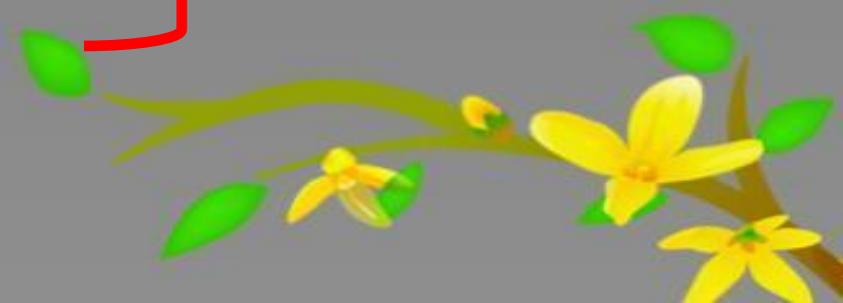


4

6

3

?



③ Выполни действия сложения. Проверь себя с помощью «Таблицы сложения».

$$(2 + 4) + 1 = 6 + 1 = 7$$

$$2 + (4 + 1) = 2 + 5 = 7$$

$$(3 + 6) + 2 = 9 + 2 = 11$$

$$3 + (6 + 2) = 3 + 8 = 11$$

$$(4 + 5) + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$4 + (5 + 1) = 4 + 6 = 10$$

④ Вычисли и запиши значения сумм.

$$(2 + 4) + 4 = 6 + 4 = 10$$

$$2 + (3 + 7) = 2 + 10 = 12$$

$$(1 + 6) + 2 = 7 + 2 = 9$$

$$3 + (4 + 6) = 3 + 10 = 13$$

$$1 + (4 + 1) = 1 + 5 = 6$$

$$(2 + 2) + 4 = 4 + 4 = 8$$

$$(5 + 4) + 4 = 9 + 4 = 13$$



Я МОЛОДЕЦ!

МНЕ ВСЕ

ПОНЯТНО

МНЕ БЫЛО ТРУДНО

НУЖНО ПОЗАНИМАТЬСЯ ЕЩЁ

Я НЕ ПОНЯЛ ТЕМЫ





МОЛОДЦ
Ы!

