

# 4 апреля. Классная работа.

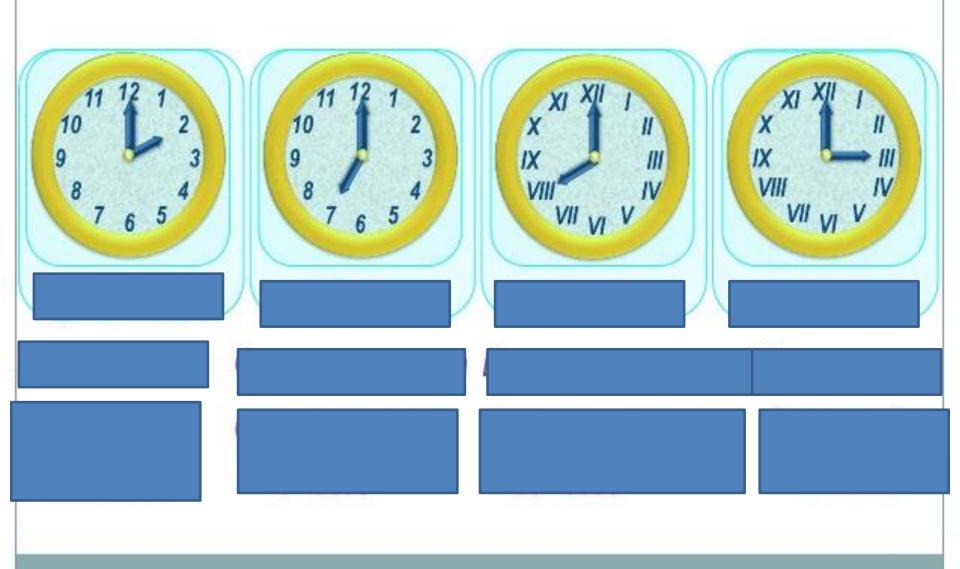




### Разминка.

- Сколько действий в математике? Назовите.
- Сколько цифр в математике? Назовите.
- Что такое двузначное число?
- Можно ли умножать на нуль? А делить на нуль?
- Как найти площадь квадрата?
- Как найти стоимость?
- Назовите компоненты при сложении.

Расскажите, какое время показывают часы. На каком из циферблатов стрелки образуют острый угол, тупой угол, прямой угол?



#### Сравните, если возможно (>, <, =).

2м \* 16∂м

30 кг \* 3 кг

52 л \* 25 л

5 KB \* 54

30 см \* 3 дм

14 \* 104

1 ∂M 4 CM \* 41 CM

1 M \* 1 CM



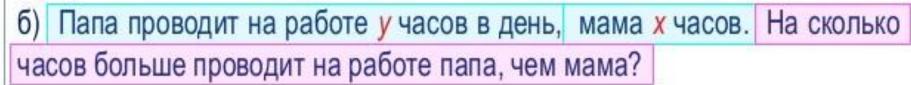
#### Найдите значения выражений.

$$(90 - 66) : 6 \cdot 2 =$$

$$(80 - 78) \cdot 9 : 6 =$$

$$(18 + 3) : 7 \cdot 8 =$$

- 4 Запишите выражения.
- а) Катя а часов находится в школе, половину этого времени она проводит в группе продлённого дня. Сколько часов в день Катя проводит в группе продлённого дня?





- 5 Решите задачи.
- а) Для рукоделия купили 5 катушек красных и 6 катушек белых ниток по одинаковой цене. Сколько заплатили за белые нитки, если за красные нитки заплатили 35 рублей?

6	Цена	Количество	Стоимость
	? p	5 шт.	35 p.
B	одинаковая	6 wm.	? p

Для того чтобы найти <mark>стоимость</mark> покупки, надо цену предмета умножить на количество купленных предметов.

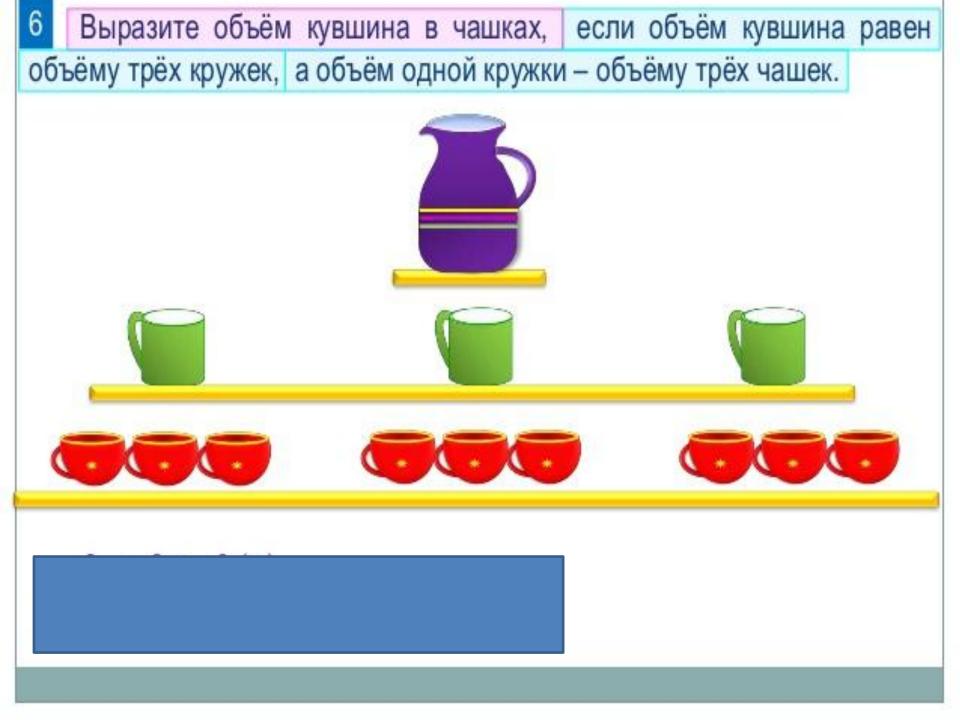
Для того чтобы найти цену предмета, надо стоимость разделить на количество предметов.

- 5 Решите задачи.
- б) Шесть килограммов капусты стоят 54 рубля. Сколько стоят 4 кг капусты?

	Цена	Количество	Стоимость
	?,	6 кг	54 p.
	одинакова я	4 кг	? p

Для того чтобы найти <mark>стоимость</mark> покупки, надо цену предмета умножить на количество купленных предметов.

Для того чтобы найти **цену** предмета, надо **стоимость** разделить **на количество** предметов.



7 Какие цифры должны стоять вместо «\*», чтобы вычисления были верными.



7 Какие цифры должны стоять вместо «\*», чтобы вычисления были верными.



## Спасибо!