

Урок № 3



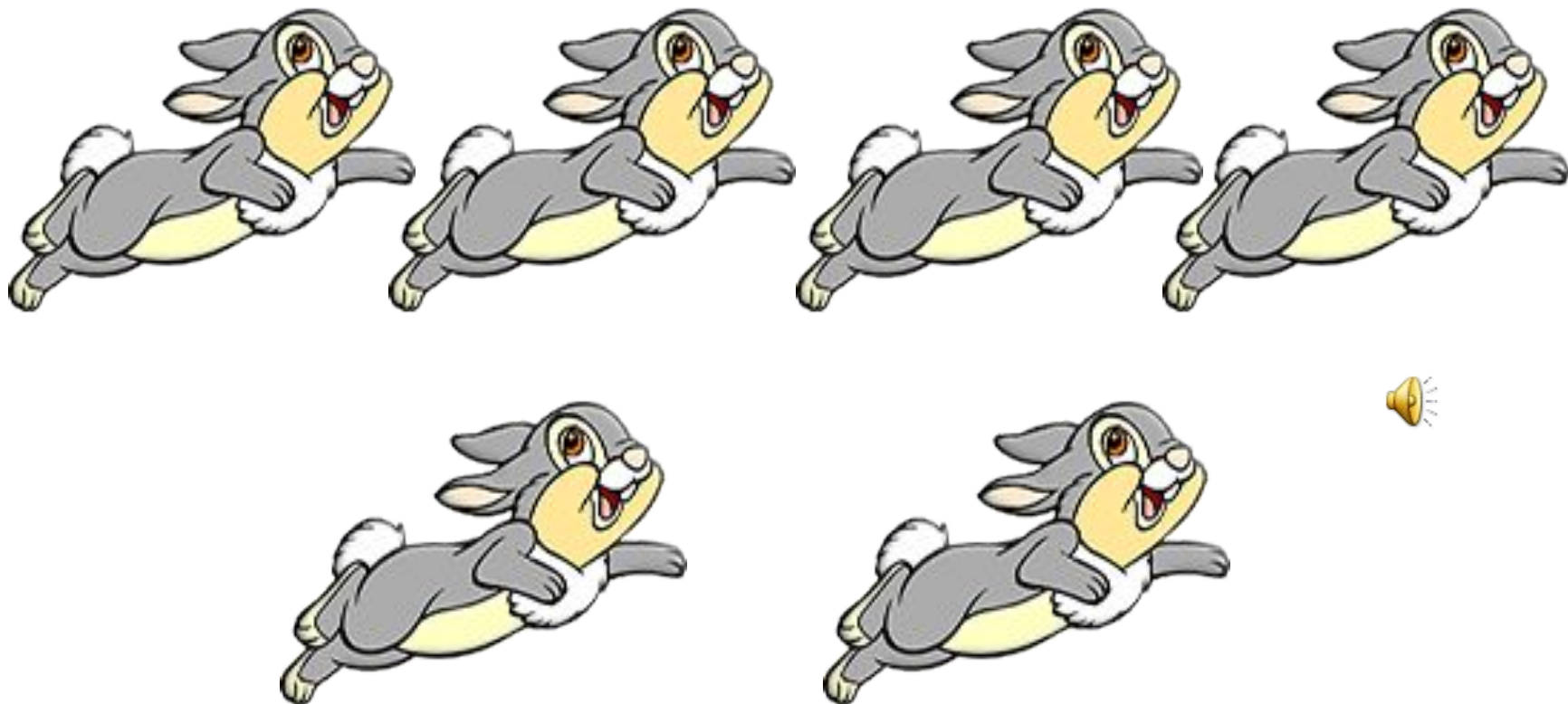
Вверху. Внизу.
Слева. Справа.

УСТНЫЙ СЧЁТ



**Кто стоит перед дядей Стёпой? Перед Незнайкой?
За Красной Шапочкой? ...**





Сосчитай кроликов.

6 ●



4

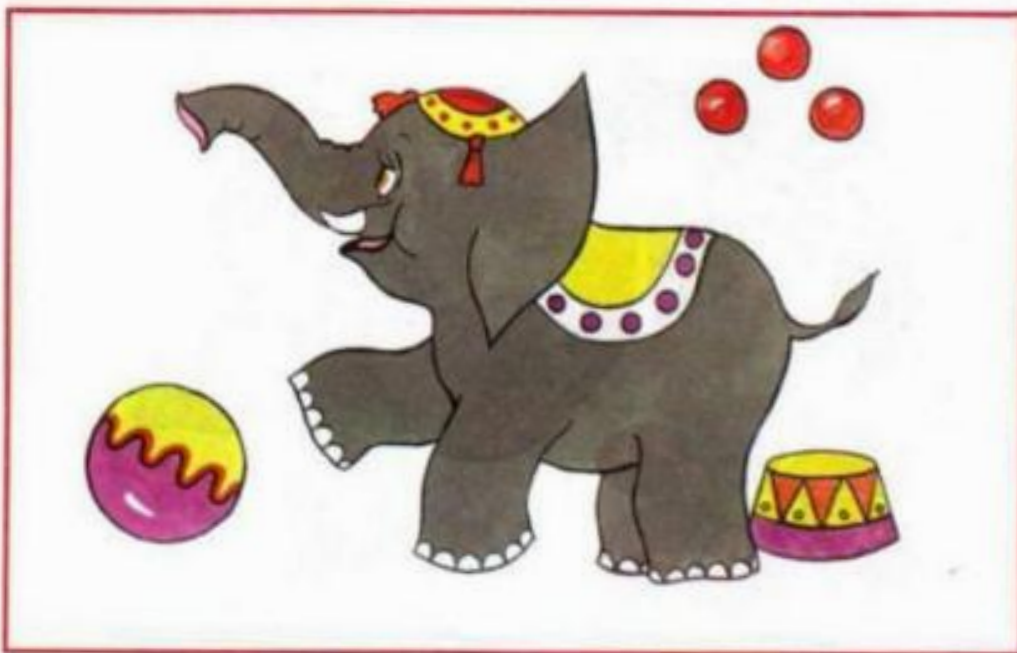
Было 3 котёнка. К ним пришёл ещё 1.
Сколько стало котят?



Найди лишний предмет.



Найди отличия
на картинках.



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Вверху. Внизу. Слева. Справа.

**Что лежит справа от ластика?
Что лежит слева от кисти?**



Ответ на задание на странице 6.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 6 - 7

Вверху. Внизу. Лева. Справа

► Будем учиться определять, кто где находится.

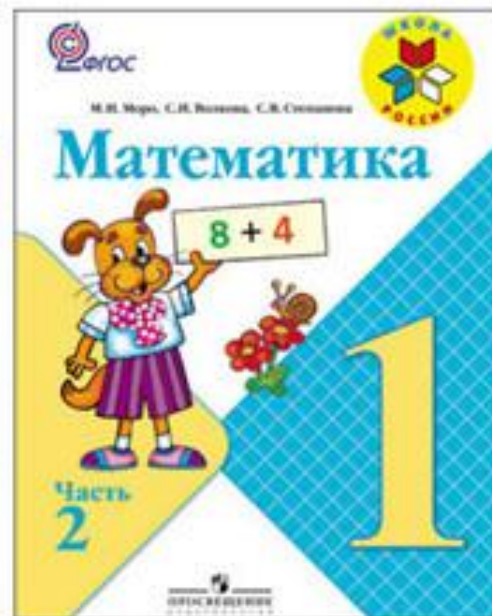
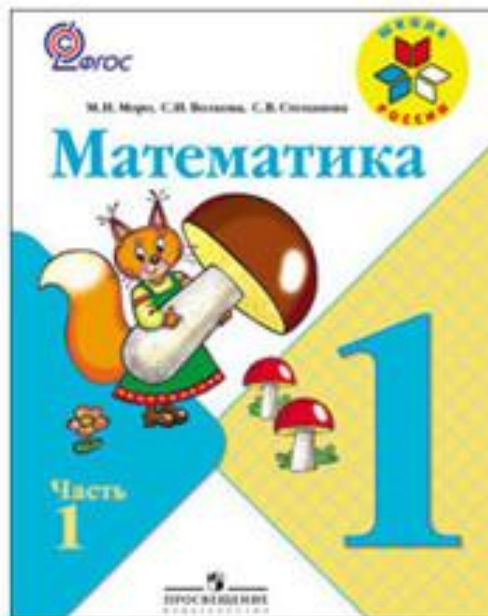




Расскажи, как мальчику дойти до школы.
А как дойти до кинотеатра?
Сколько цветков слева от мальчика, сколько
справа?

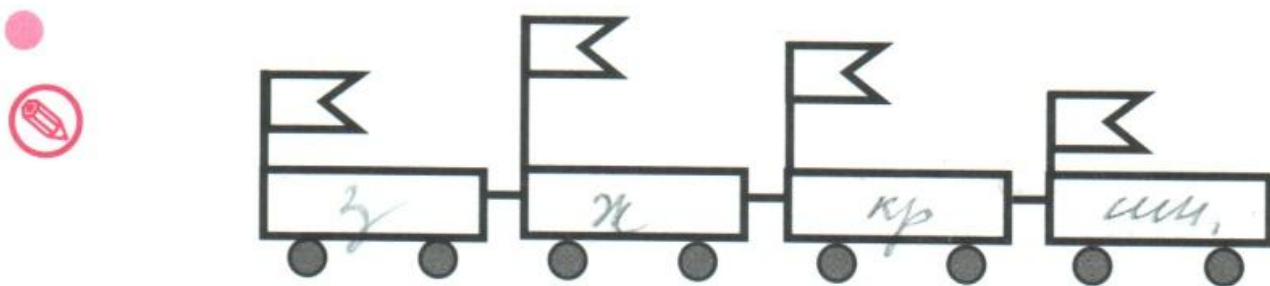


РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 4

Вверху. Внизу. Слева. Справа

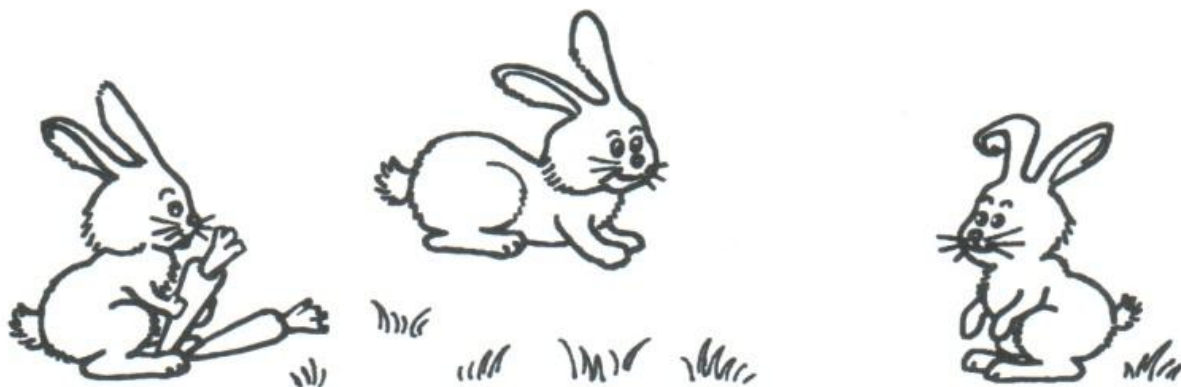


Раскрась вагончики так, чтобы красный вагончик был между синим и жёлтым, а зелёный — слева от жёлтого.

Флажок, который выше всех, раскрась красным цветом, ниже всех — жёлтым, а флажок между красным и жёлтым — голубым.

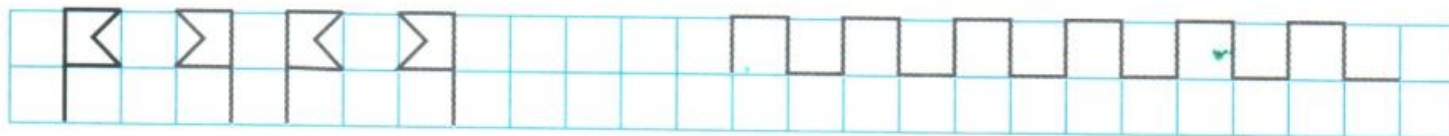
- Кроликов, которые смотрят направо, оставь белыми, а налево — раскрась чёрным цветом.

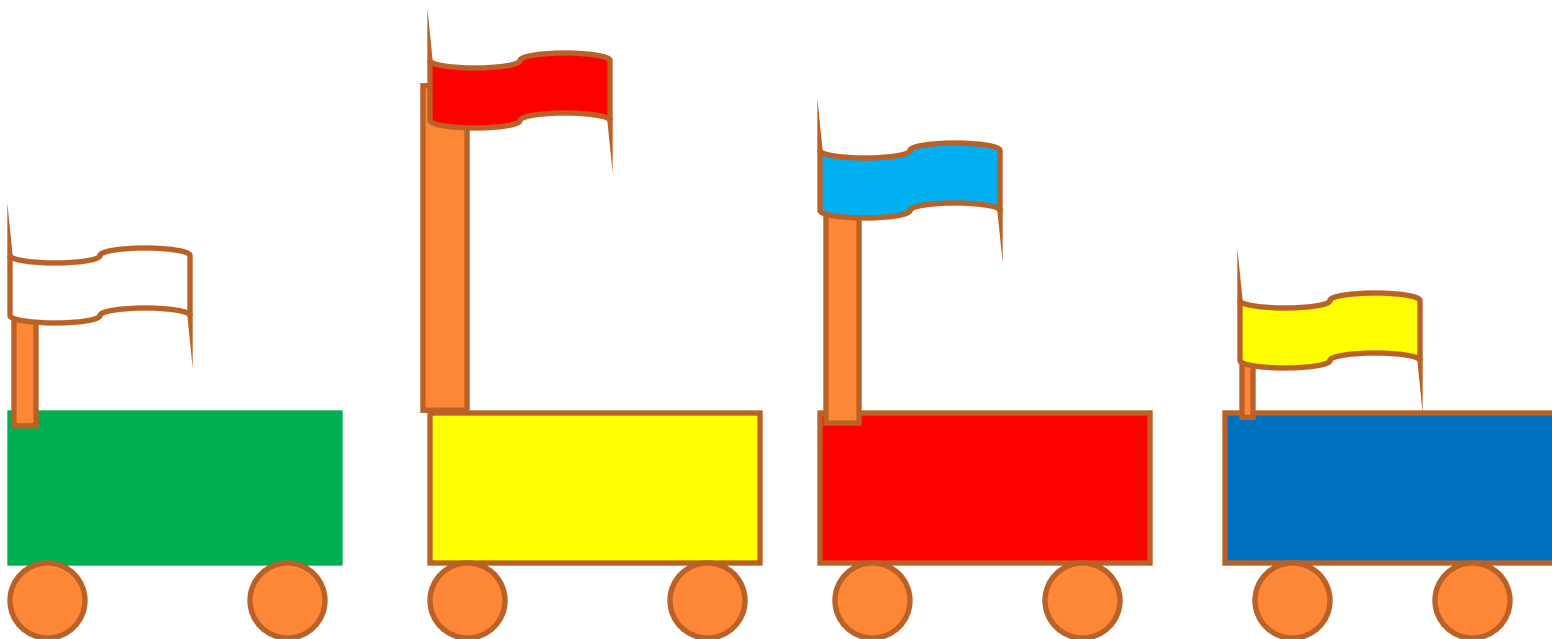




Дорисуй морковки, чтобы у всех кроликов их стало поровну.

- Подчеркни, что меняется: цвет, размер или форма. Дорисуй два мяча по этому правилу.





Ответ к заданию в тетради на стр. 4



конец



Картинки с
сайта: http://www.razvitierobenka.com/2010/04/blog-post_17.html

