

Урок математики. 2 класс.
**Приемы вычислений для
случаев вычитания вида 60
– 24.**



Учитель: **Анисимова Марина Арнольдовна**
МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева»
г. Нижний Новгород



у нас сегодня
всё получится!



18 ноября

Классная работа



Устный счет

Найди лишнее число и расположи оставшиеся в порядке убывания

58

40

73

33

11

52

29

16



Устный счет

Найди лишнее число и расположи оставшиеся в порядке убывания

73

58

52

33

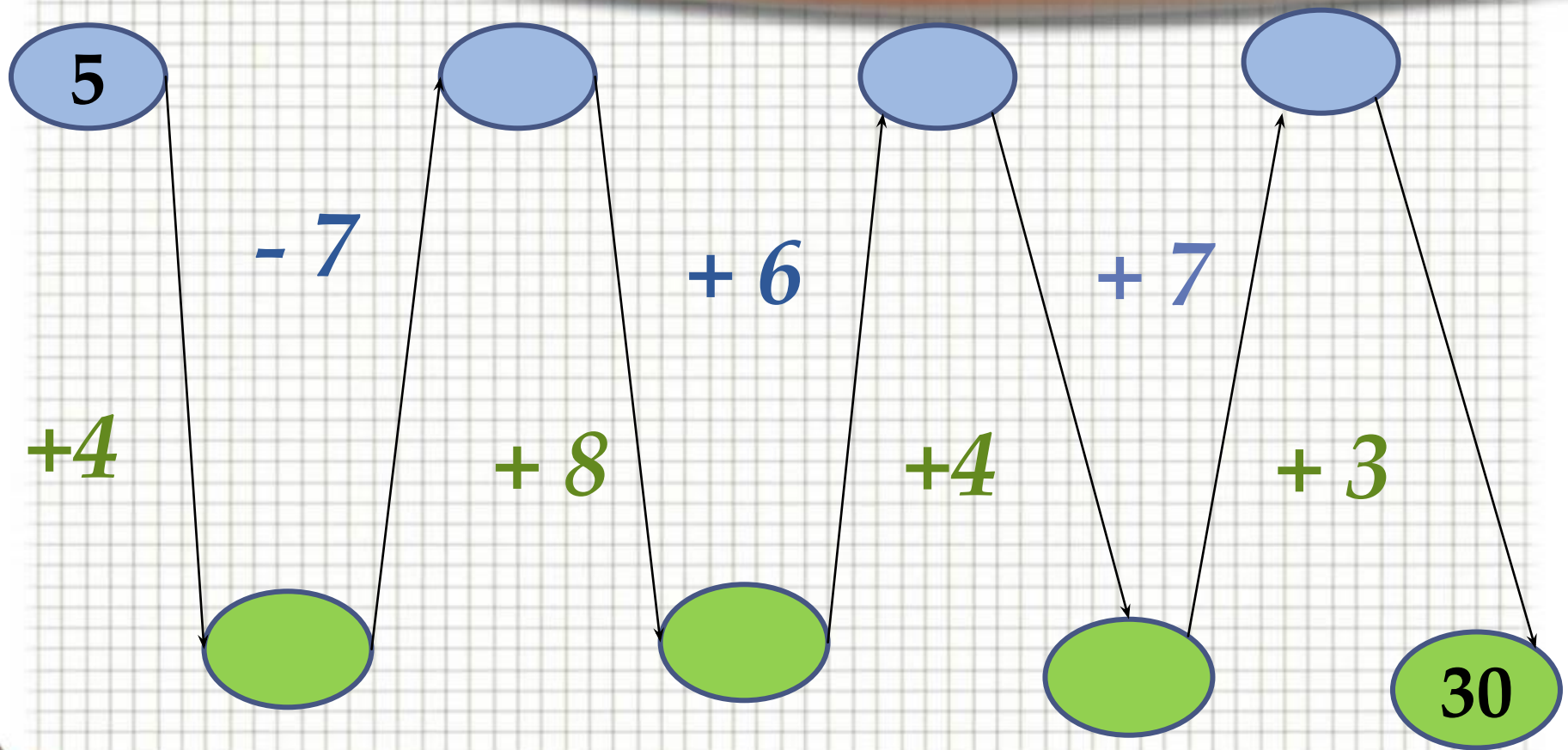
29

16

11



МОЛОДЦЫ!



$$46 + 30 =$$

76

$$60 - 20 =$$

40

$$45 + 4 =$$

49

$$60 - 4 =$$

56

$$76 + 6 =$$

82

$$60 - 24 =$$

36

Найдите лишнее
выражение:

$$40 - 2 =$$

$$60 - 24 =$$

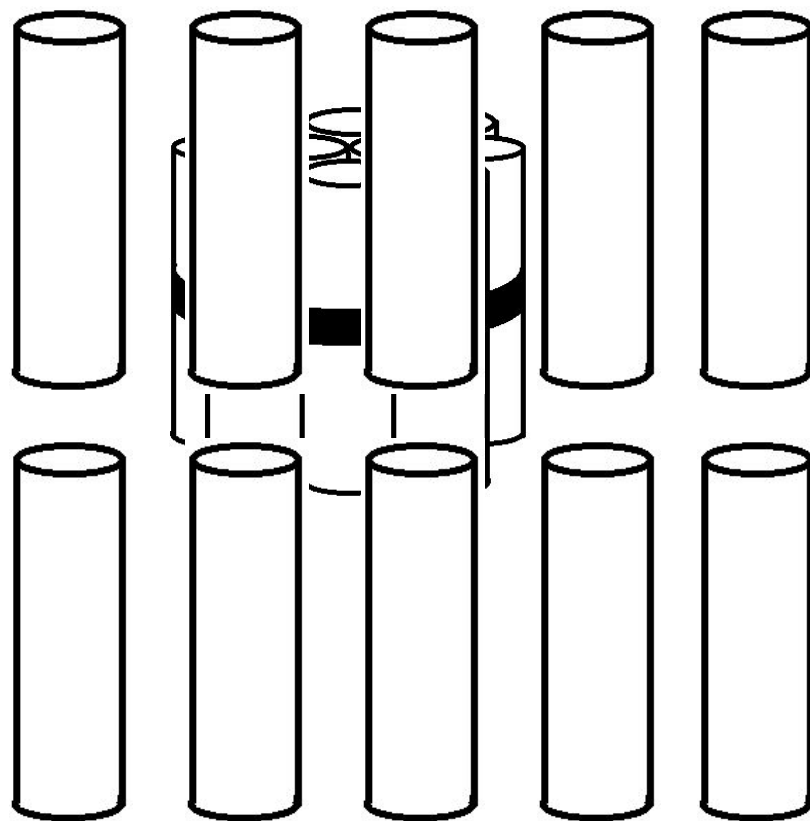
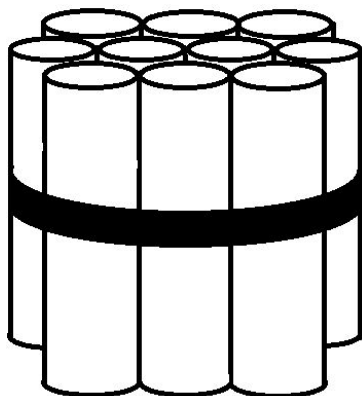
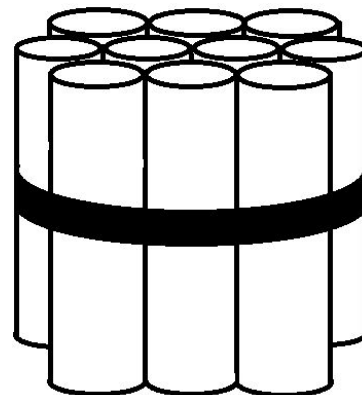
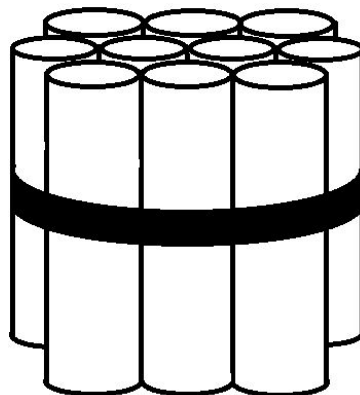
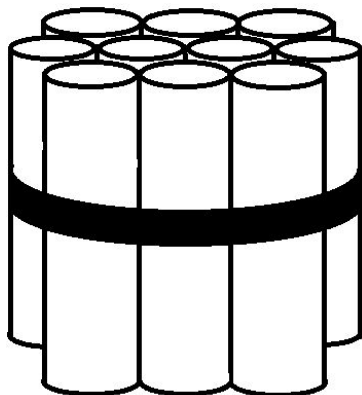
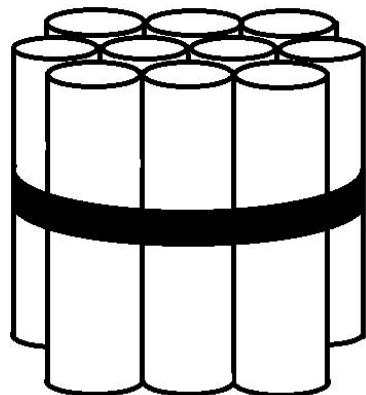
$$70 - 4 =$$

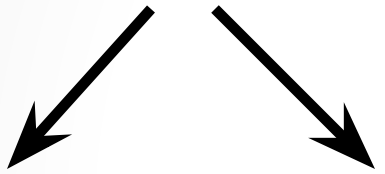
$$20 - 3 =$$

$$60 - 6 =$$

$$70 - 4 =$$





$$\begin{array}{rcl} 60 - 24 & 60 - 20 - 4 & 3 \\ = & & 6 \\ 2 & & \\ 0 & & \end{array}$$


The diagram illustrates the decomposition of the number 24 into 20 and 4. Two arrows originate from the '24' in the first equation and point to the '20' and '4' in the second equation, showing how the subtraction is broken down into two steps.

Закрепляем

$$70 - 38 =$$

$$40 - 21 = 19$$

20

1

$$90 - 24 =$$

$$60 - 32 = 28$$

30

2



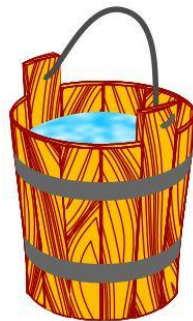
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!

!!









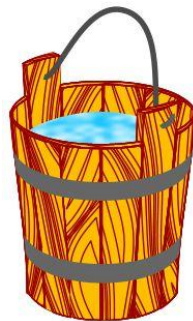
1
способ



20 -
л 5л

15
л





2
способ



20

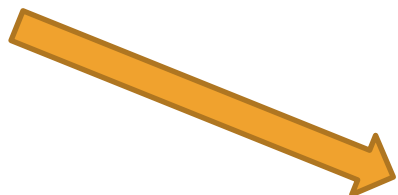
л



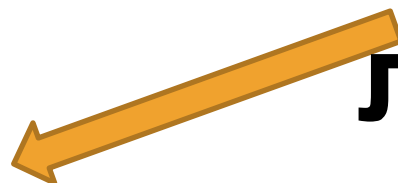
15

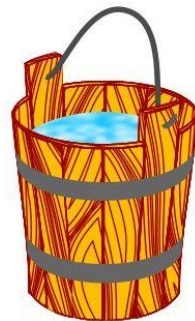
-

5л



+



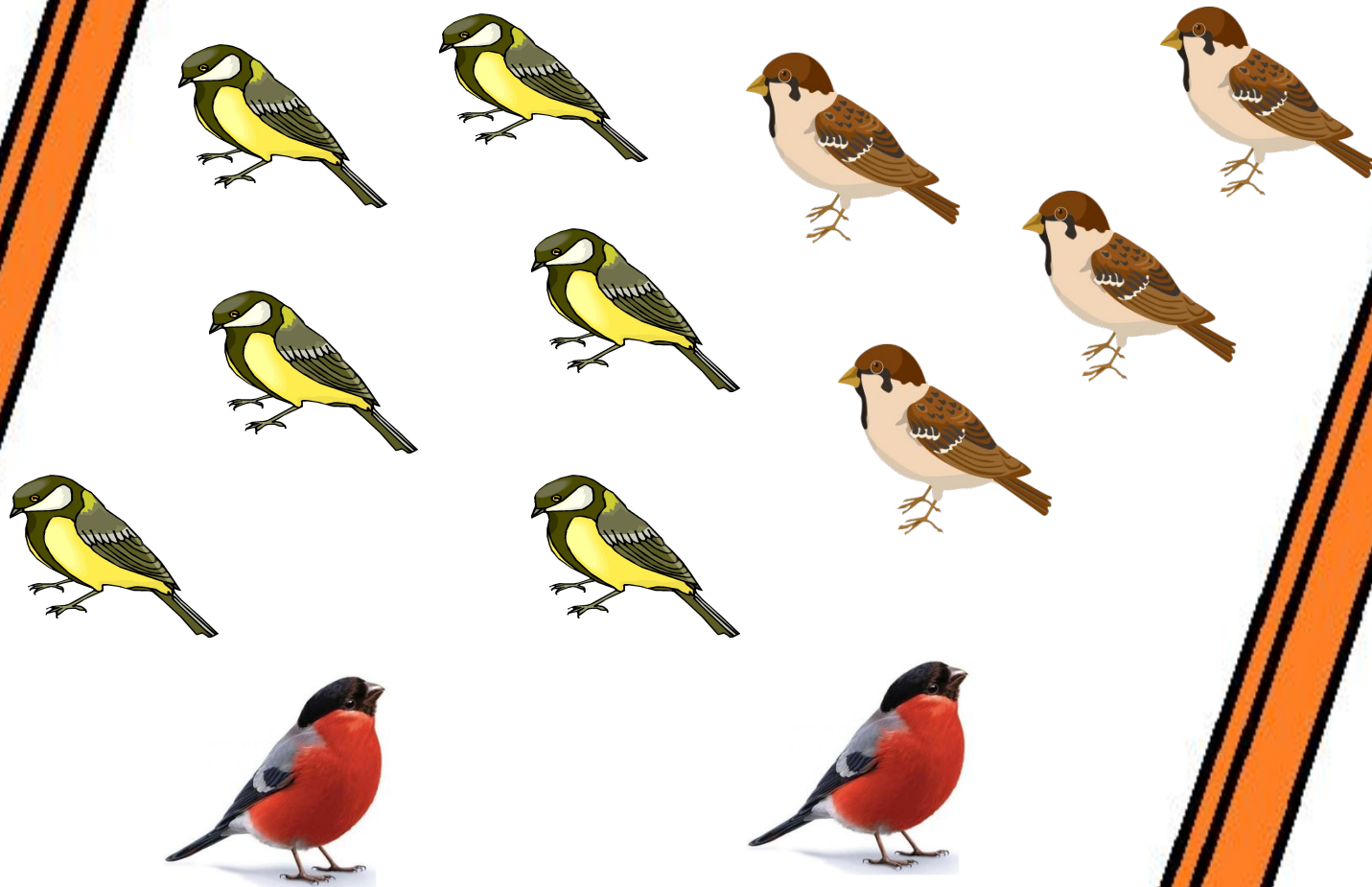


3
способ



20 **+** **-**
л **15л** **5л**

15
л

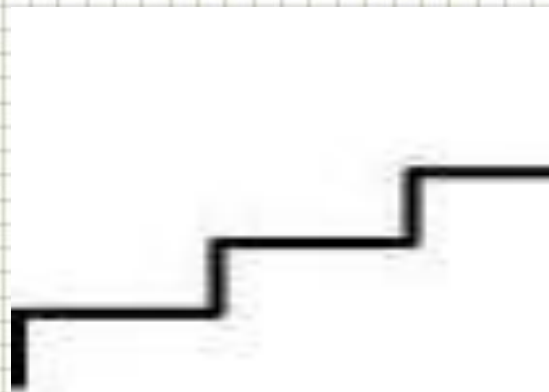


Мне на уроке было ...

Я научился ...

Мне надо ещё ...

Мне это пригодится ...



Домашнее задание

У. стр. 62 №2 (2 строчка) №3 (1 задача)

ИЛИ

У. стр. 62 №2 (2 строчка), составить задачу на новый приём вычислений, записать её решение в тетрадь.



Итог урока:

- КАКОЙ ПРИЁМ ВЫЧИСЛЕНИЯ УЗНАЛИ?
- КАК РЕШАТЬ ТАКИЕ ПРИМЕРЫ?
- КАКУЮ ЦЕЛЬ СТАВИЛИ В НАЧАЛЕ УРОКА?
- ДОСТИГЛИ ЛИ ВЫ ЦЕЛИ?



**Как вы оцениваете свой рабочий
настрой?**



Ссылки на объекты, использованные в презентации

1. [HTTP://SOVETSKIYMULTIK.AT.UA/_PH/12/2/285085021.JPG](http://SOVETSKIYMULTIK.AT.UA/_PH/12/2/285085021.JPG)
2. [HTTP://ABYA.RU/_LD/0/97448124.JPG](http://ABYA.RU/_LD/0/97448124.JPG)
3. [HTTP://WWW.MYLTIK.RU/DB/RUS/NUMBERS/KUDA_IDET_SLONENOK.JPG](http://WWW.MYLTIK.RU/DB/RUS/NUMBERS/KUDA_IDET_SLONENOK.JPG)
4. [HTTP://S017.RADIKAL.RU/I431/1204/76/B3FD3EB03540.PNG](http://S017.RADIKAL.RU/I431/1204/76/B3FD3EB03540.PNG)
5. [HTTP://LENAGOLD.RU/FON/CLIPART/U/UTK/UTKA29.JPG](http://LENAGOLD.RU/FON/CLIPART/U/UTK/UTKA29.JPG)
6. [HTTP://MEGAOBZOR.COM/LOAD/HARDMIND/SCRNSHTS/SCRN/DOGGIES221.JPG](http://MEGAOBZOR.COM/LOAD/HARDMIND/SCRNSHTS/SCRN/DOGGIES221.JPG)
7. [HTTP://FANPARTY.RU/FANCLUBS/HOCHU-V-SSSR/ARTICLES/20645/16545_TRIBUNE_HOCHU_V_SSSR.JPG](http://FANPARTY.RU/FANCLUBS/HOCHU-V-SSSR/ARTICLES/20645/16545_TRIBUNE_HOCHU_V_SSSR.JPG)
8. [HTTP://ILLUSTRATORS.RU/ILLUSTRATIONS/352278_ORIGINAL.JPG](http://ILLUSTRATORS.RU/ILLUSTRATIONS/352278_ORIGINAL.JPG)
9. [HTTP://WWW.STIHL.RU/PICS/2012/03/23/7956.JPG](http://WWW.STIHL.RU/PICS/2012/03/23/7956.JPG)
10. [HTTP://LOGRYS.NET/PRESS/PICTURE/KIKIMORA3.JPG](http://LOGRYS.NET/PRESS/PICTURE/KIKIMORA3.JPG)
11. [HTTP://KARLIKNANOS.NAROD.RU/IMAGES/DEREVO.GIF](http://KARLIKNANOS.NAROD.RU/IMAGES/DEREVO.GIF)
12. [HTTP://FESTIVAL.1SEPTEMBER.RU/ARTICLES/502891/IMG2.JPG](http://FESTIVAL.1SEPTEMBER.RU/ARTICLES/502891/IMG2.JPG)
13. [HTTP://WWW.FREEWEBS.COM/SONSHINEKIDSDAYCARE/4YPPTO7.GIF](http://WWW.FREEWEBS.COM/SONSHINEKIDSDAYCARE/4YPPTO7.GIF)
14. [HTTP://WWW.FREEWEBS.COM/SONSHINEKIDSDAYCARE/TANEC.GIF](http://WWW.FREEWEBS.COM/SONSHINEKIDSDAYCARE/TANEC.GIF)
15. [HTTP://ZOOCLUB.RU/ATTACH/FOTOGAL/ANIMA/12.GIF](http://ZOOCLUB.RU/ATTACH/FOTOGAL/ANIMA/12.GIF)
16. [HTTP://VGLIB.RU/SOURCE/FR590P/386.JPG?30013](http://VGLIB.RU/SOURCE/FR590P/386.JPG?30013)
17. [HTTP://KOMPUDO.NAROD.RU/U003/VEDRO9.JPG](http://KOMPUDO.NAROD.RU/U003/VEDRO9.JPG)
18. [HTTP://900IGR.NET/DATA/CHTENIE/SLOVA-3.FILES/0025-010-SINITSA.PNG](http://900IGR.NET/DATA/CHTENIE/SLOVA-3.FILES/0025-010-SINITSA.PNG)
19. [HTTP://S44.RADIKAL.RU/I106/0810/41/67F85A615317.PNG](http://S44.RADIKAL.RU/I106/0810/41/67F85A615317.PNG)
20. [HTTP://PROSTODELKINO.COM/UPLOADS/POSTS/2013-02-27/IMAGE_34621.JPG](http://PROSTODELKINO.COM/UPLOADS/POSTS/2013-02-27/IMAGE_34621.JPG)
21. [HTTP://ZOOCLUB.RU/ATTACH/FOTOGAL/ANIMA/12.GIF](http://ZOOCLUB.RU/ATTACH/FOTOGAL/ANIMA/12.GIF)
22. [HTTP://KARTINKS.UCOZ.RU/_PH/14/2/592737567.JPG](http://KARTINKS.UCOZ.RU/_PH/14/2/592737567.JPG)
23. [HTTP://SMILESET.RU/IMAGE/SMAILIK13.JPG](http://SMILESET.RU/IMAGE/SMAILIK13.JPG)
24. [HTTP://OTKRYTKI-ANIMACII.1000E.RU/_PH/177/2/472542465.JPG](http://OTKRYTKI-ANIMACII.1000E.RU/_PH/177/2/472542465.JPG)
25. МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС: ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ ПО УЧЕБНИКУ М. И. МОРО, М. А. БАНТОВОЙ, Г. В. БЕЛТЮКОВОЙ, С. И. СТЕПАНОВОЙ/ АВТ.- СОСТ. С. В. САВИНОВА, В. А. САВИНОВ, - ВОЛГОГРАД; УЧИТЕЛЬ, 2011.
- 26.. ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ПО МАТЕМАТИКЕ 2 КЛАСС; К УЧЕБНИКУ М. И. МОРО И ДР. «МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС. В 2 – УХ ЧАСТЯХ»/С. В. БАХТИНА. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭКЗАМЕН», 2012.
27. ИНТЕРНЕТ SCHOOL62007.NAROD.RU/TEXT/UROKI/UROK2_SKRYNNIK.DOC