

0,5 ???

Десятичная запись

дробных чисел

Урок математики в 5 классе





Основная цель:

1. Познакомиться с десятичной дробью;
2. Научиться читать, записывать десятичные дроби;
3. Научиться заменять обыкновенную дробь десятичной.



Вычисли:

$$2 - 1\frac{6}{9}$$

$$4 - 3\frac{5}{6}$$

$$2\frac{1}{7} + 2\frac{6}{7}$$

$$4\frac{5}{8} - 2\frac{2}{8}$$



Разминка:

- Для украшения актового зала к празднику купили 50 шаров. Среди них 19 красных. Какую часть составляют красные шары?



- В магазин привезли 600 кг картофеля. До обеда продали $\frac{3}{10}$ всего количества. Сколько картофеля продали до обеда?





Разминка:

- Замени число 5 дробью со знаменателем 10,100.
- Замени число 1 любой дробью.
- 120 солдат построились в ряд.

все они дружно идут на парад.

$\frac{9}{10}$ было усатых.

Сколько было безусых солдат?



Разминка:

200 солдат построились в ряд.

все они дружно идут на парад.

$\frac{7}{20}$ было усатых.

СКОЛЬКО всего усатых солдат?



Эти дроби перед вами.
Полюбуйтесь ими сами.
В знаменателе, смотри –
Единица и нули.

$$\frac{5}{10} \quad \frac{69}{10} \quad \frac{36}{100} \quad \frac{485}{100} \quad \frac{9}{10}$$

$$\frac{43}{10} \quad \frac{15}{1000} \quad \frac{12}{1000} \quad \frac{2}{1000}$$

Обыкновенные дроби вошли в математику очень давно: они были известны ещё в Древнем Египте примерно 3 000 лет тому назад. Десятичные дроби появились значительно позднее: их впервые ввели в математику независимо друг от друга математик и астроном Аль-Каши (работал в XV веке в Улугбекской обсерватории близ Самарканда) и нидерландский математик и инженер Симон Стевин в XVI веке.

В России впервые о десятичных дробях было сказано в русском учебнике математики – «Арифметике» Магницкого.

Дробное число	Количество нулей в знаменателе	Десятичная дробь	Количество цифр после запятой
$\frac{6}{10}$	1	0,6	1
$\frac{403}{100}$	2	4,03	2
$\frac{115}{1000}$	3	0,115	3
$\frac{2008}{1000}$	3	2,008	3
$\frac{37}{10000}$	4		4
$\frac{35216}{100000}$	5		5

A. 0,037

Б. 0,0037

В. 0,37

A. 3,5216

Б. 0,035216

В. 0,35216

Записать в виде десятичной дроби числа:

I команда

$$1\frac{8}{10} =$$

$$\frac{9}{10} =$$

$$\frac{51}{1000} =$$

$$9\frac{15}{100} =$$

$$20\frac{6}{100} =$$

$$5\frac{753}{1000} =$$

$$\frac{3}{100} =$$

$$\frac{7}{1000} =$$

$$\frac{27}{10} =$$

II команда

$$5\frac{63}{100} =$$

$$2\frac{3}{10} =$$

$$\frac{7}{1000} =$$

$$1\frac{23}{100} =$$

$$6\frac{7}{100} =$$

$$4\frac{625}{1000} =$$

$$\frac{7}{100} =$$

$$\frac{3}{1000} =$$

$$\frac{46}{10} =$$

III команда

$$8\frac{56}{100} =$$

$$\frac{6}{100} =$$

$$\frac{5}{10} =$$

$$15\frac{33}{100} =$$

$$11\frac{1}{10} =$$

$$7\frac{163}{1000} =$$

$$\frac{5}{100} =$$

$$\frac{5}{1000} =$$

$$\frac{37}{10} =$$

Закрепление:

Стр. 181, № 1144; № 1145(устно); № 1146; №1147

Самостоятельно: стр.182, №1151

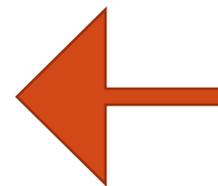
Домашнее задание: стр. 184, № 1166(а), 1169

Проверь себя:

19

—

50



Проверь себя:

180

