



Письменное деление трехзначных чисел на однозначное.

4 класс

Подготовила:

*учитель начальных классов
Козлова Ирина Александровна
Пришиб 2019*



День хороший
наступил.



Солнце светит нам с
утра,

И природа оживает.

Всех будить уже пора.



Математический

диктант

1. +

2. +

3. -

4. -

5. -

6. -

7. +

8. -

9. -

10. +

11. +



Логическая задача

задача



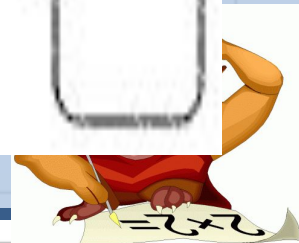
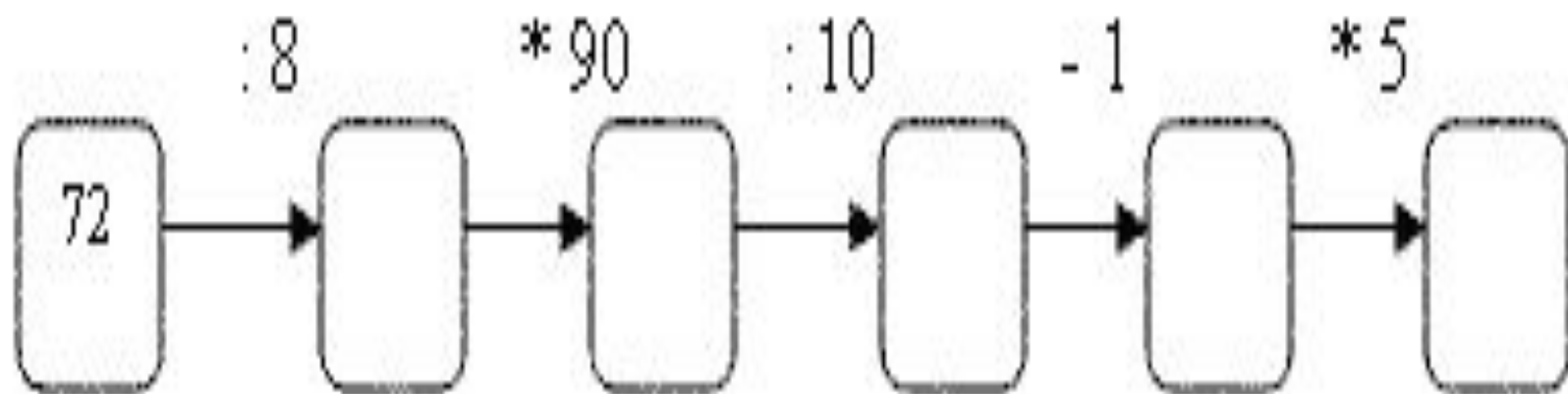
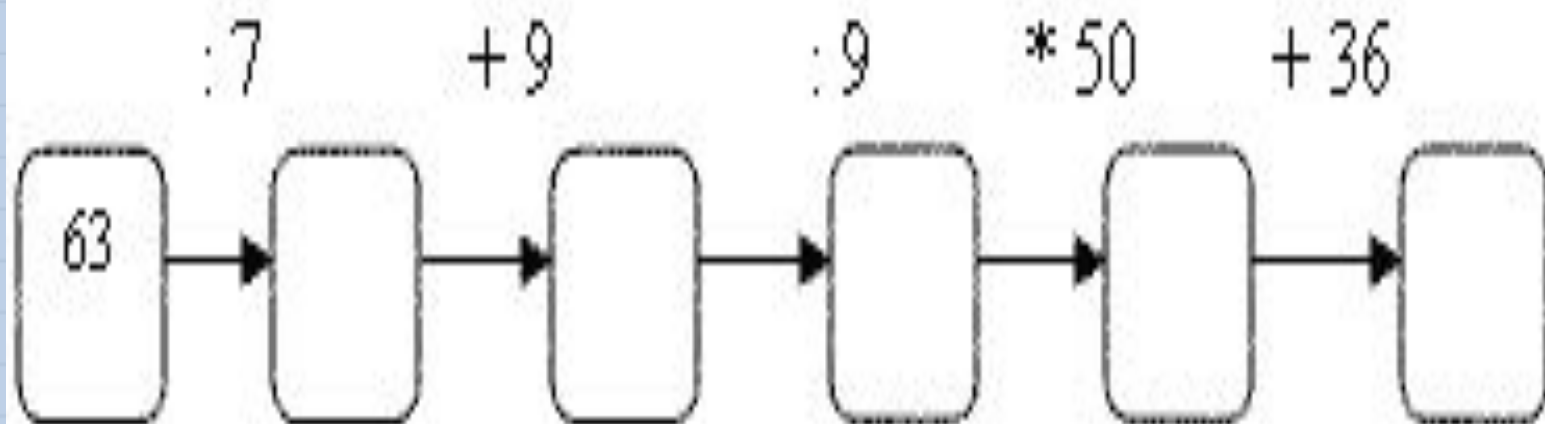
По дороге один за другим идут 5 детей. За каждым мальчиком, кроме последнего, идёт девочка. Сколько девочек идут по дороге?

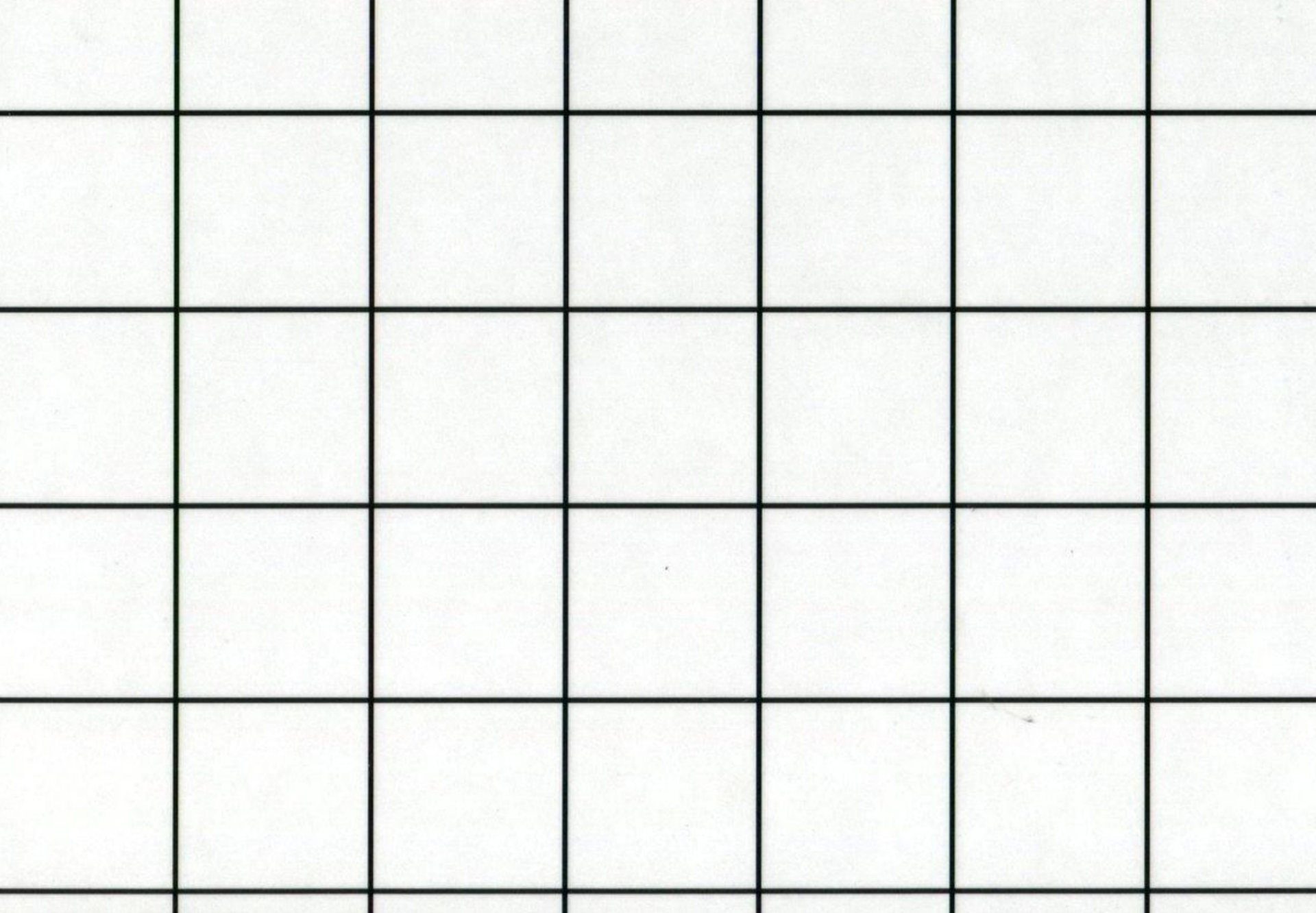
3 девочки

4 девочки

2 девочки







Вспомним алгоритм письменного деления и будем учиться применять его при вычислениях.

Рассмотри, как выполнено деление 876 на 3.

	8	7	6		3		
-	6				2	9	2
-	2	7					
-	2	7					
		6					
		6					
		0					

	8	6	4		4		
-	8				2	1	6
-	6						
-	4						
-	2	4					
-	2	4					
		0					

Объяснение: надо 876 разделить на 3.

Делю сотни: сотен 8.

Разделю 8 на 3. В частном будет 2 сот.

Умножу: $2 \cdot 3 = 6$. Разделили 6 сот.

Вычту: $8 - 6 = 2$. Осталось разделить 2 сот.

Сравню остаток с делителем: число оставшихся сотен меньше, чем 3; можно продолжать деление.

Делю десятки: 2 сот. и 7 дес. — это 27 дес.

Разделю 27 на 3. В частном будет 9 дес.

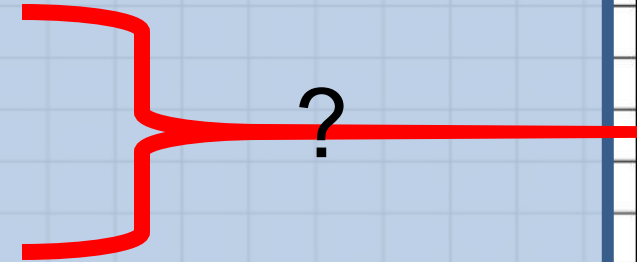
Умножу: $9 \cdot 3 = 27$. Разделили 27 дес.

Вычту: $27 - 27 = 0$. Десятки разделили все.

Получили 292.

№ 57

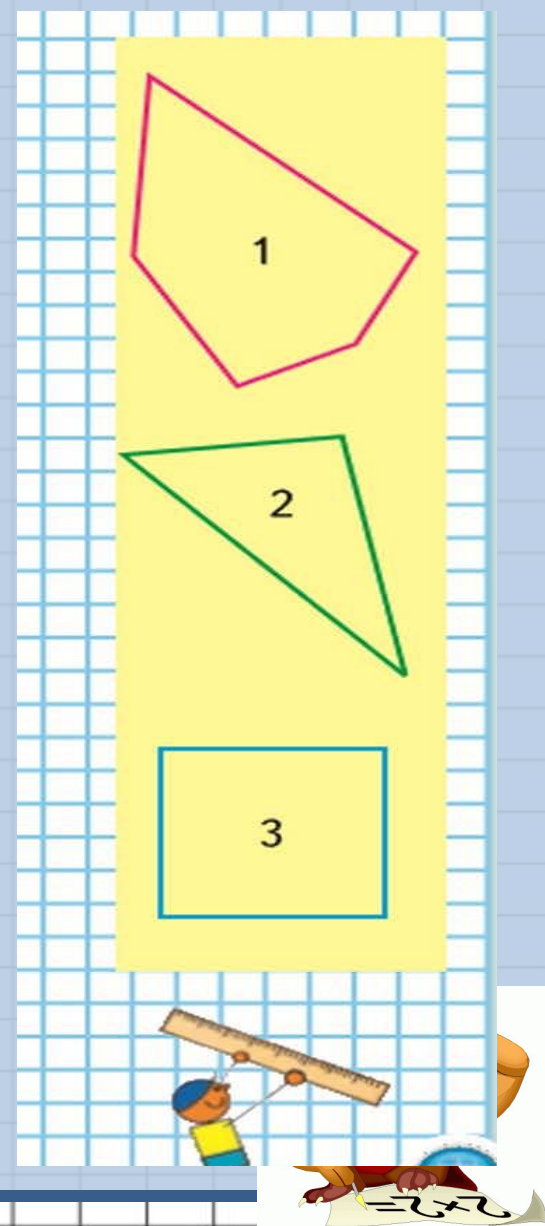
- Бабушка- 20 лук
- Внучка- ? В 4 раза м
- Осталось – 10 лук.



№ 58.

Периметр- сумма всех
сторон фигуры.

$$P \text{ (см)} = a + b + c + \dots$$



Итог урока

- – Что повторили сегодня на уроке?
- – Чему научились?
- – Что осталось непонятным?

Домашняя работа

С. 12 № 56, 59



Используемые источники:

- ❑ <http://wiki.kem-edu.ru/images/9/97/Antn027.gif> сова
- ❑ <http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3166000/3165400-d7854c4be2297f58.png> кошечка с птичками

