

1. нужно умножить длины его соседних сторон

$$S = a \cdot b.$$

2. нужно к его длине прибавить ширину и умножить на 2.

$$P = 2(a + b).$$

3. в одинаковых единицах измерения

4. нужно длину его стороны умножить на длину его стороны, так как стороны квадрата равны.

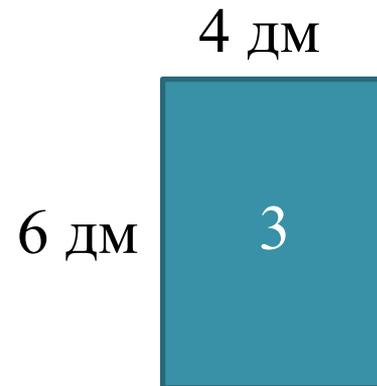
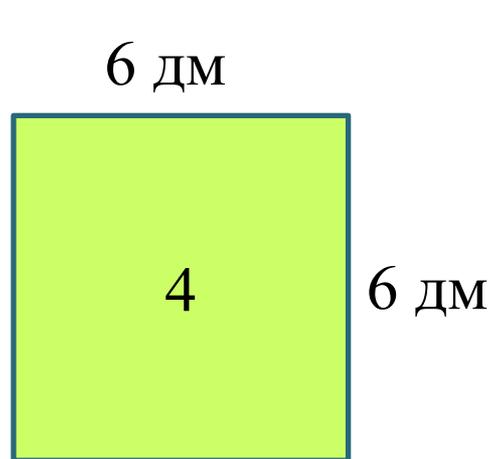
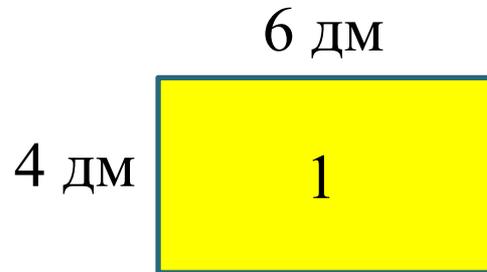
$$S = a \cdot a, \quad S = a^2.$$

5. длину его стороны умножить на 4.  $P = 4a.$

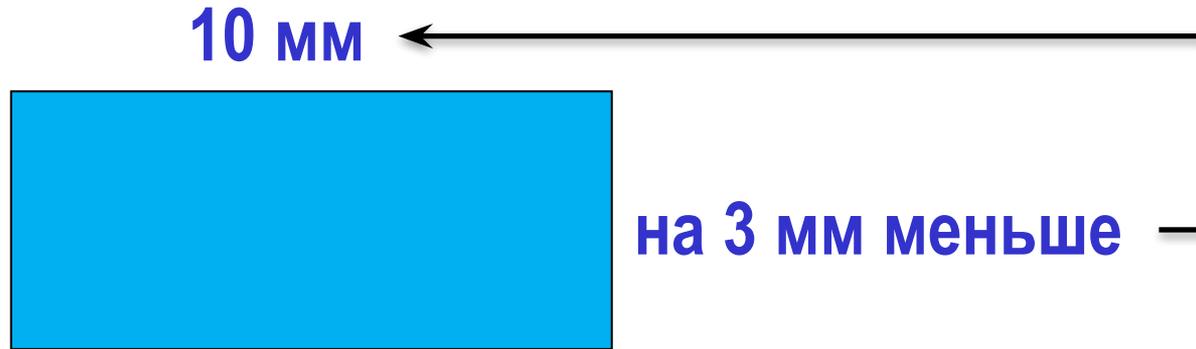
На фигуры посмотри, ты, дружок, внимательно.

*Что сумеешь - вычисли.*

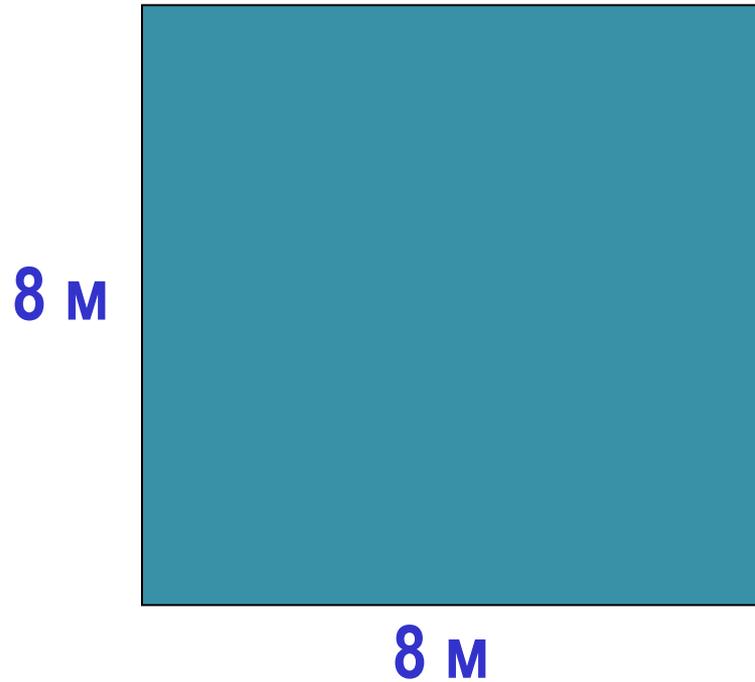
Если сможешь - поспеши, равные среди них найди.



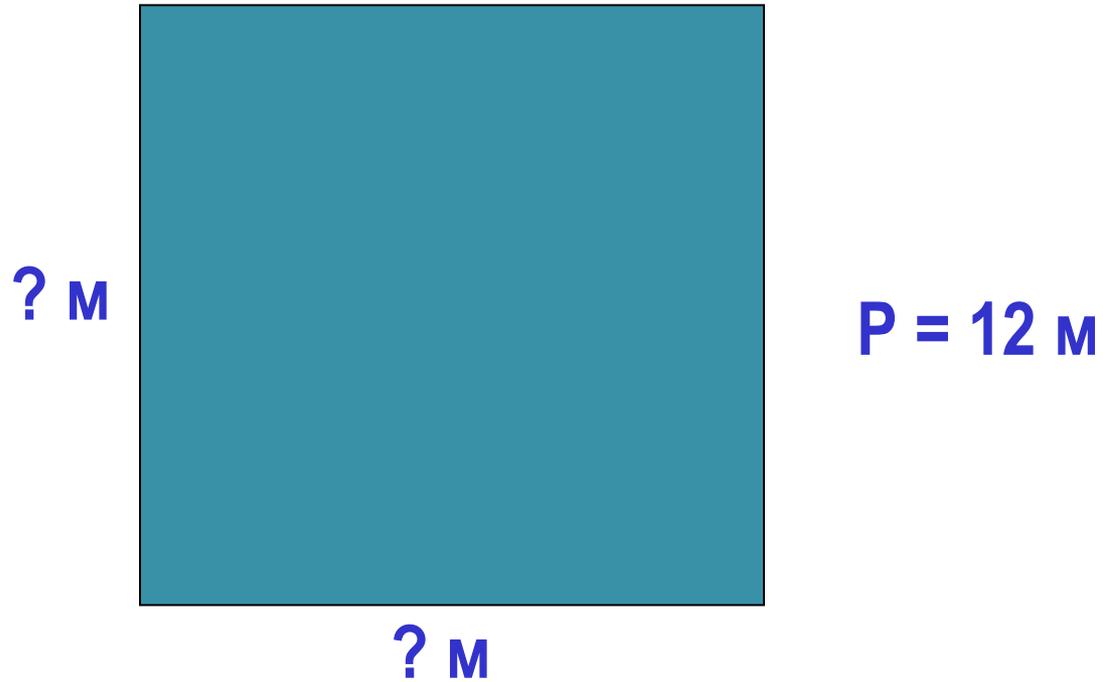
Найдите периметр и площадь прямоугольника



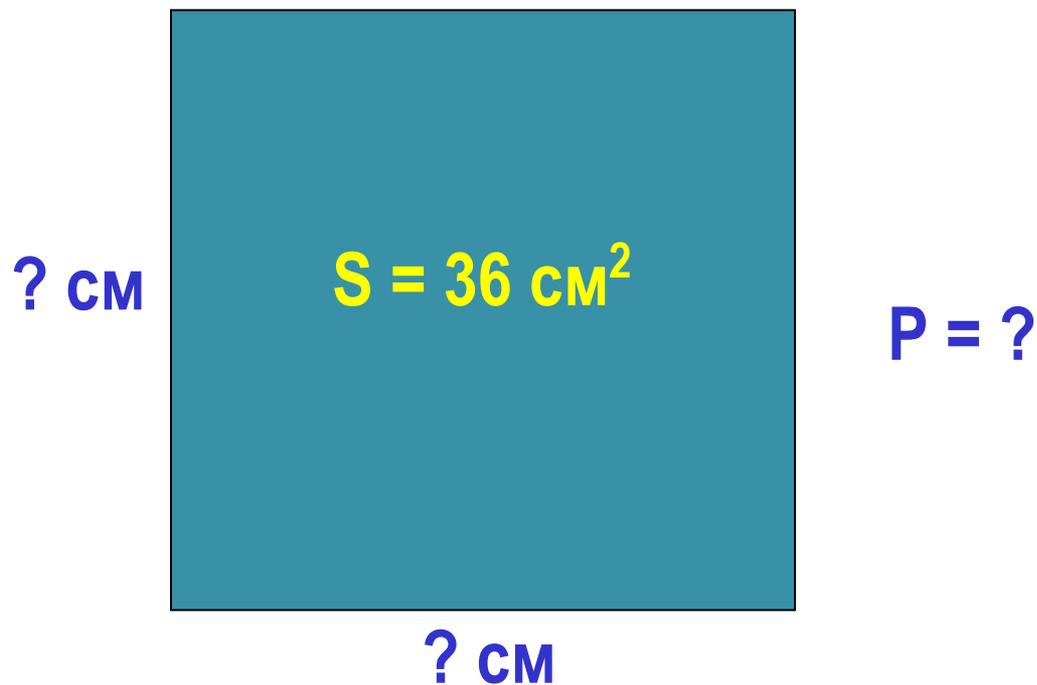
Вычислите площадь квадрата:



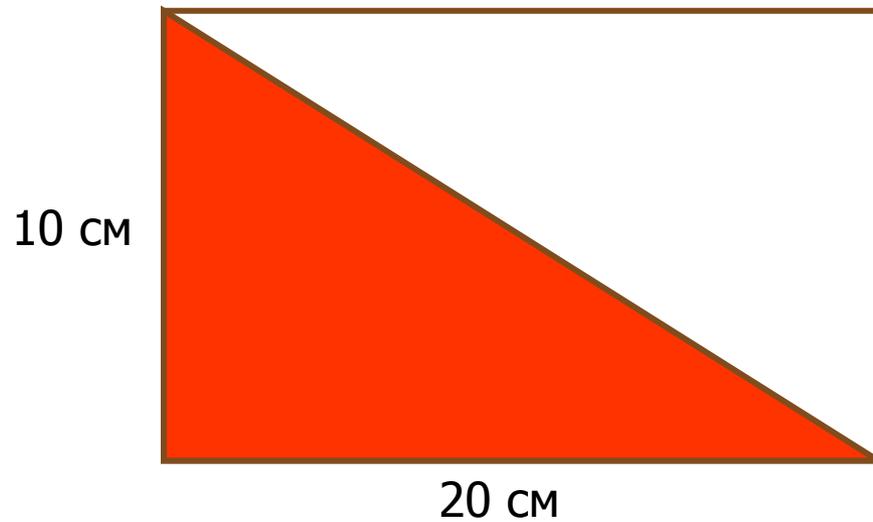
Вычислите сторону и площадь квадрата:



Вычислите сторону и периметр квадрата:



Вычислите площадь закрашенной фигуры



Вычислите:

$5^2$

$6^2$

$7^2$

$9^2$

$11^2$

$16^2$

Представьте число 12 в виде произведения  
двух натуральных чисел:

$$12 =$$

# Проверьте свою память!



**Сейчас Вы увидите числа, которые «исчезнут»  
через 15 секунд.**

**Попробуйте их запомнить, а если запомните все,  
то у Вас хорошая память.**

**Готовы к проверке?**

**36**

**97**

**33**

**28**

**85**

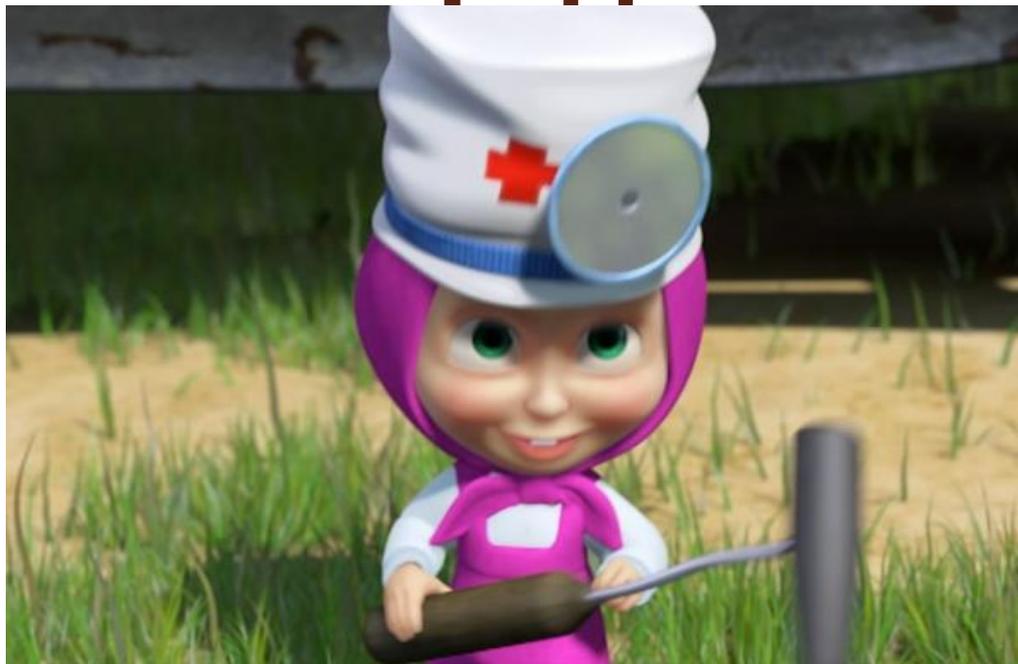
**67**

**32**

**71**

**93**

# Запишите числа в тетрадь



**40 секунд для записи «пошли»...**

**Сколько чисел Вы запомнили?**

**36**

**97**

**33**

**28**

**85**

**67**

**32**

**71**

**93**



Решаем  
№ 580, 593,  
597

№580

5 т

$$a = 500 \text{ м} \quad \text{и} \quad b = 400 \text{ м}$$

$$1 \text{ га} - 260 \text{ кг}$$

Решение

$$1) S = ab$$

$$S = 500 \cdot 400 = 200\,000 (\text{м}^2) = 20 \cdot 10\,000 (\text{м}^2) = 20 \text{ га}$$

$$2) 20 \cdot 260 = 5200 (\text{кг}) = 5000 (\text{кг}) + 200 (\text{кг}) = 5 \text{ т } 200 \text{ кг}$$

Ответ: не хватит.

580. Хватит ли 5 т гороха, чтобы засеять им поле, имеющее форму прямоугольника со сторонами 500 м и 400 м, если на 1 га земли надо высеять 260 кг гороха?



Задача от  
мудрой  
СОВЫ  
№ 597

$$S = a \cdot b$$

**площадь прямоугольника**

$$S = a^2$$

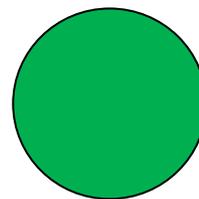
**площадь квадрата**



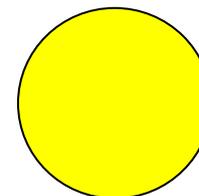
Оцените свою активность на уроке:

На уроке я:

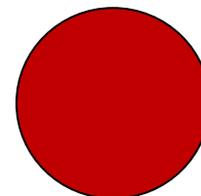
1) активно работал(а)



2) работал(а), но не активно



3) был(а) пассивен(на)





С п а с и б о

з а

с о т р у д н и ч е с т в о