



Урок в 5 классе

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА:

- ▣ **образовательная:** закрепить и усовершенствовать навыки умножение и деление десятичных дробей; отработка навыков устного счета; выработка умений по применению полученных знаний; проверить степень усвоение материала путём проведения теста с проверкой на уроке.
- ▣ **Развивающая:** развитие логического мышления, познавательного интереса, любознательности, умение анализировать, наблюдать и делать выводы.
- ▣ **Воспитательная:** повышать заинтересованность в изучении предмета математики; воспитание самостоятельности, самооценки, активности.
- ▣ **Тип урока:** урок закрепление и совершенствования умений и навыков

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:** фронтальная,
групповая, индивидуальная.

Оборудование: компьютер , мультимедийный проектор,
презентация для сопровождения урока математика продукт Microsoft
PowerPoint, раздаточные материалы: тест по теме:»Умножение и деление
десятичных дробей».

СТРУКТУРА УРОКА:

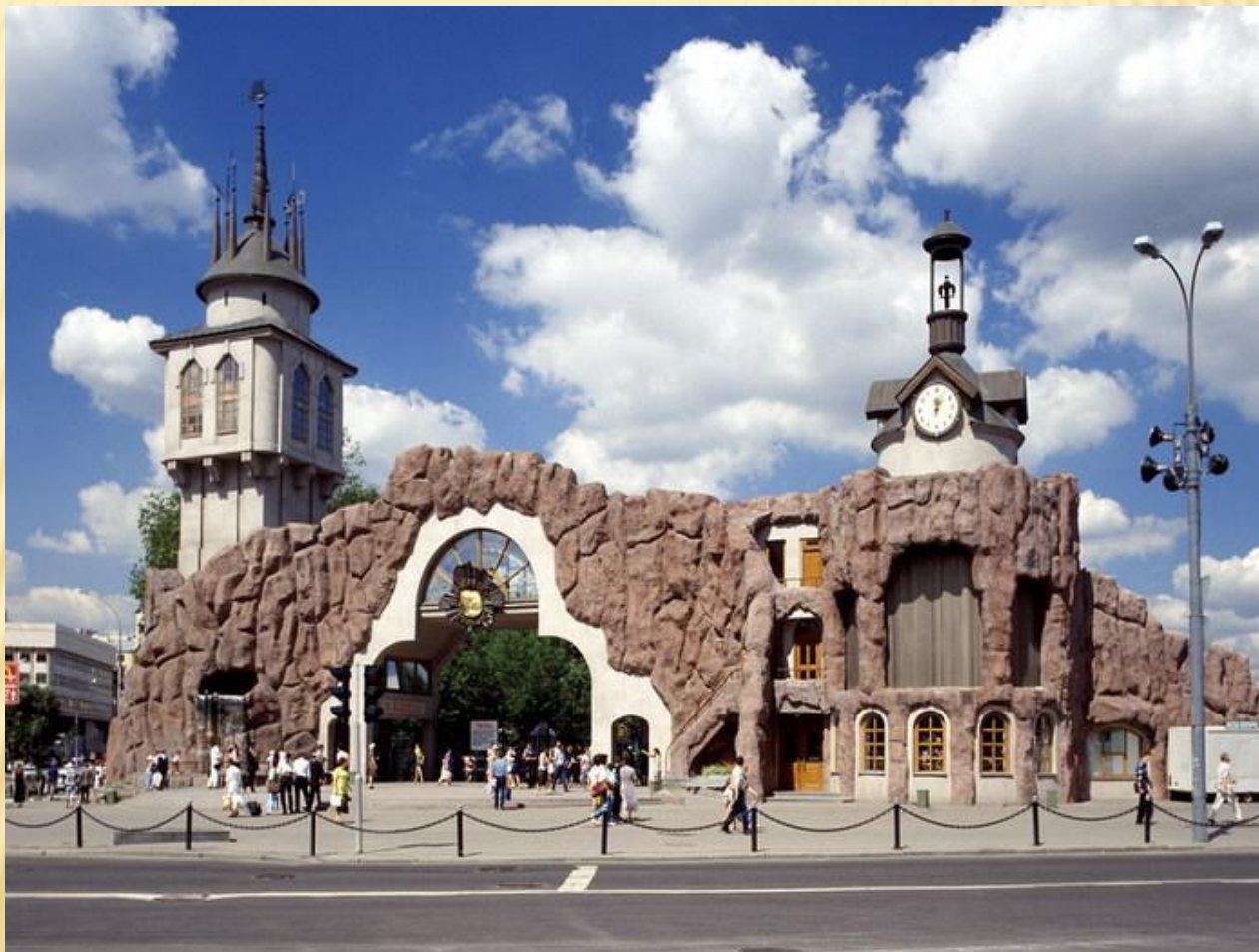
- 1.Организационный момент. Постановка цели - 1 мин.
- 2.Актуализация опорных знаний. Работа с компьютером. Устный счет-10мин
- 3.Закрепление полученных знаний. Работа в тетради. Решения уравнения.-10 мин.
- 4.Закрепление полученных знаний. Работа в тетради. Выполнить действия.-7мин.
- 5.Физкультминутка.-2 мин.
- 6. Закрепление полученных знаний. Работа с книгой. -5 мин.
- 7.Работа с карточками самостоятельно.-6мин
- 8. итог урока-2мин.
- 9.Оценивание-1мин.
- 10.домашнее задание-1мин.
-

НАЧАЛО ПРОГУЛКИ

Путь от станции метро Смоленская до зоопарка составляет 1,2 км. Мы будем идти с вами со скоростью 4 км/ч. Сколько времени нам с вами понадобится?



МОСКОВСКИЙ ЗООПАРК



НЕМНОГО ИСТОРИИ

Московский зоопарк один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт 31 января 1864 года по старому стилю и назывался тогда зоосадам.

К открытию зоосада в нем содержалось :

- 134 экземпляра домашних животных;
- 153 экземпляра диких зверей и птиц;
- 7 экземпляров пресмыкающихся.

ВХОДНОЙ БИЛЕТ

Учебник, с. 223, № 1466



МАРШРУТ

- $(y+26,1) \cdot 2,3 = 70,84$
- $(z-1,2) : 0,6 = 21,1$
- $(10,49-s) : 4,02 = 0,80$



МАРШРУТ

- ❑ 4,7 – Кошачьи
- ❑ 13,86 – Грызуны
- ❑ 7,2539 – Моржи



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы устали, засиделись,
Нам размяться захотелось.
Отложили мы тетрадки,
Приступили мы к зарядке

То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево, поворот,
А потом наоборот

Приседанья начинаем,
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Приседать не торопись!

И в последний раз присели,
А теперь - на место сели...



КОШАЧЬИ

Горностай гордится мехом,
Барс - отвагою своей.
Кто своим прекрасным бегом
Удивляет всех зверей?



Леопард – 706 Гепард – 7,06 Рысь – 70,6

$$10,56 : 2,4 + 7,6 \cdot 0,35$$

ГЕПАРД

Гепард - самый быстроногий зверь. Он способен развивать скорость до 101 км/ч.



ГРЫЗУНЫ

Кто зимой впадает в спячку?



Бобр – 3,5



Белка – 35



Бурундук-0,35

$(2,3 \cdot 1,18 - 1,419) : 3,7$

БУРУНДУК

Летом и осенью делает запасы. Зимой
впадает в спячку.



МОРЖИ

Масса детеныша моржа в 9 раз меньше массы взрослого моржа. Какова масса взрослого моржа, если вместе с детенышем их масса равна 0,9 т?



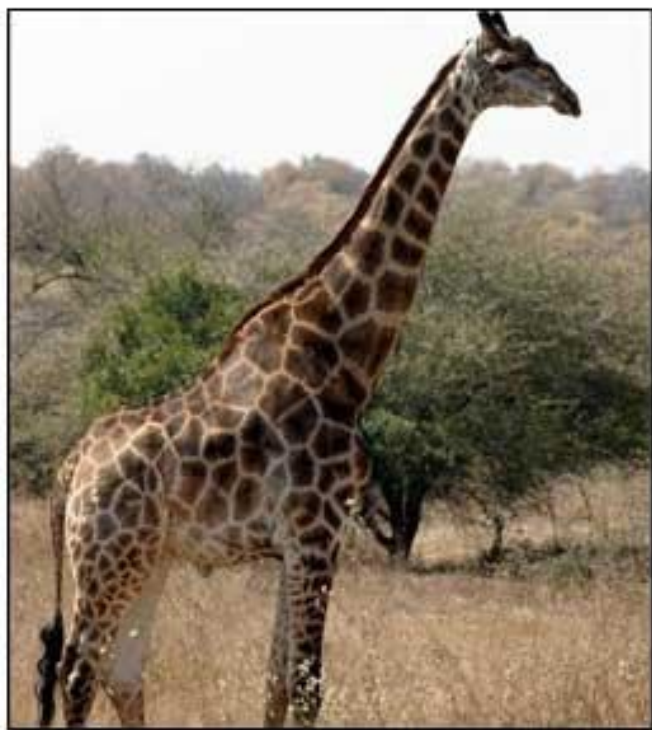
Photograph by Norbert Rosing

NATIONAL
GEOGRAPHIC

© 2007 National Geographic Society. All rights reserved.

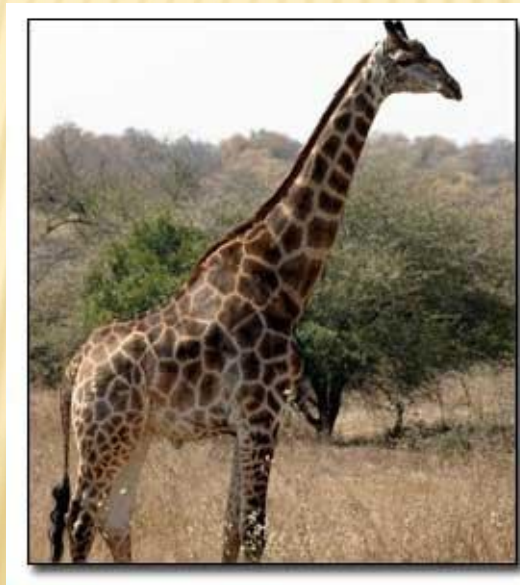
ЖИРАФ И КЕНГУРУ

Учебник, с 222, № 1462



ЖИРАФ

Жираф – самое высокое в мире млекопитающее , достигающее 6 м в высоту. Длина его тела вместе с хвостом около 3 м. Вес взрослого животного 5 ц.



ИТОГ УРОКА:

- Что нового сегодня изучили на уроке?
- Какая часть урока вам понравилась?
- Комфортно вам было на уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п. 36, 37, N° 1483 (3 столбик), 1484, 1485



ДО СВИДАНИЯ, БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

