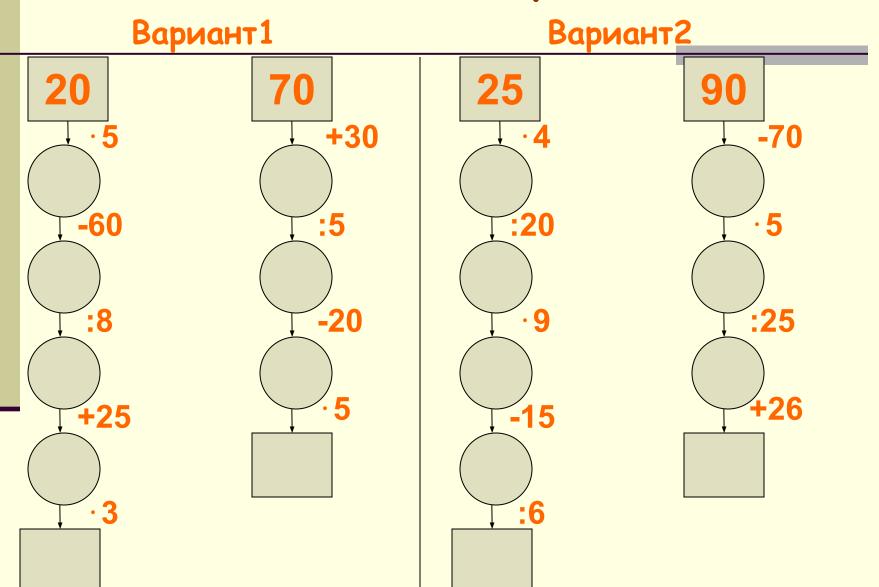
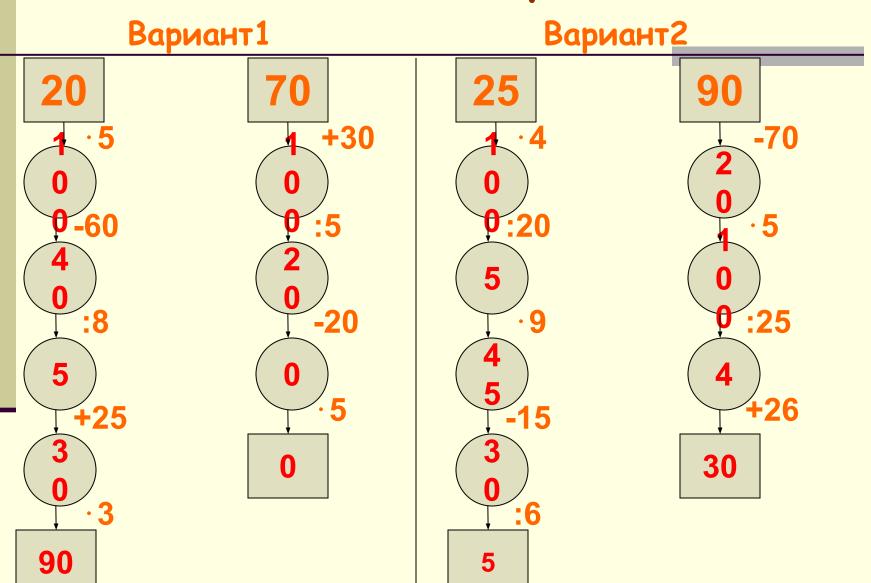
Разминка Восстановите цепочку вычислений:



Разминка Восстановите цепочку вычислений:



Упрощение выражений

Сколько мячей?

Составьте выражение для решения задачи двумя способами

$$(5 + 4) \cdot 3 = 9 \cdot 3 = 27$$

$$5 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 15 + 12 =$$

$$(5+4) \cdot 3 = 5 \cdot 3 + 4 \cdot 3$$

$$(a+b)\cdot c = a\cdot c + b\cdot c$$

Запомни!!!

Распределительное свойство умножения относительно сложения:

$$(a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

Распределительное свойство умножения относительно вычитания

$$(a-b)\cdot c = a\cdot c - b\cdot c$$

Зачем нам эти свойства?

упрощения выражений?

Для построения фигур? Ynpolitehua Cyëras

Для решения уравнений? Для решения Задач?

Для измерения отрезков?



В каких случаях нам потребуется распределительное свойство умножения?

- 1) 35x+5x
- 2) 47y+20y+33y+50y
- 3) 56x+42y
- 4) 62a-2a=120
- 5) 10x+5=25
- 6) $78 \cdot 25 + 22 \cdot 25$
- 7) 46:2+46:23
- 8) 156 · 327 56 · 327
- 9) 325 · 4 300 · 2





Распределительное свойство умножения

Раскрытие скобок

Вынесение за скобки общего множителя

$$a \cdot \underline{c} + b \cdot \underline{c} = (a + b) \cdot$$

$$a \cdot \underline{c} - b \cdot \underline{c} = (a - b) \cdot \underline{c}$$



Раскрытие скобок



$$(a \pm b) \cdot c = a \cdot c \pm b \cdot c$$

$$(5 + a) \cdot 3 = 5 \cdot 3 + a \cdot 3 = 15 + 3a$$

 $6(x - 9) = 6 \cdot x - 6 \cdot 9 = 6x - 54$
 $199 \cdot 6 \quad (200-1) \cdot 6 = 200 \cdot 6 - 1 \cdot 6 = 1200 - 6 = 1194$

Из учебника № 548, № 546(г,д,е)

Вынесение за скобки общего множителя

$$a \cdot \underline{c} - b \cdot \underline{c} = (a - b) \cdot \underline{c}$$
 $a \cdot \underline{c} + b \cdot \underline{c} = (a + b) \cdot \underline{c}$
 $12x + 6x = (12 + 6) x = 18x$
 $14b - 8b = (14 - 8)b = 6b$
 $35a + a = 35a + 1a = (35+1)a = 36a$
 $59 \cdot 36 + 41 \cdot 36 (59 + 41) \cdot 36 = 100 \cdot 36 = 3600$
 $=$

Из учебника № 550,
 $N \circ 547(a, 6, 8)$

Домашнее задание:

п.14(отв.на вопросы)

Nº 595(B,r),596(B,r), 597(B,r), 598.



Спасибо за работу!