



***«Человек связан с природой
тысячью неразрывных нитей,
он сын ее».***
И.С. Тургенев

Вычислите устно.

$$20+5*4=$$

$$20:5*4 =$$

$$(13+7)*(2+8)$$

$$40 - \text{д}$$

$$16 - \text{е}$$

$$200 - \text{с}$$

$$35 -$$

$$13+7*2+8=$$

$$(14+16):3+2=$$

$$12 - \text{т}$$

$$5 - \text{и}$$

$$1 - \text{ч}$$

$$(14+16):(3*2)=$$

$$(72-36):12:3=$$

$$71 - \text{н}$$

$$72-36:12:3=$$

Вычислите устно.

$$12839 + 36 + 64$$

$$12939 -$$

$$27 * 92 + 73 * 92$$

$$9200 -$$

$$100 -$$

$$(20 + 5) * 4$$

$$2$$

$$20 : (5 * 2) =$$

$$83 -$$

$$13 + 7 * (2 + 8) =$$

$$48$$

$$(13 + 7) * 2 + 8 =$$

$$20 - \text{и}$$

$$(14 + 16) : 3 * 2 =$$



Тема урока:

«Десятичны е дроби»

ГОД ЭКОЛОГИИ И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



Работаем вместе для окружающей среды

Задачи:

1. Отрабатываем:

- вычислительный навык при работе с десятичными дробями

2. Узнаем:

- правило сложения десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой

3. Воспитываем в себе:

- чувство сопричастности к решению экологических проблем



Задача

Выброшенная пластмасса разлагается 20-30 лет, кожа, резина – 40-50 лет, полиэтиленовый пакет 10-20 лет, а стекло – миллион лет!

Каждые 10 лет количество мусора на планете удваивается.

Рассмотрим ситуацию на примере посёлка, в котором 150 дворов. Если каждая семья будет вывозить на свалку (обязательно на свалку, а не в ближайший лес!) за год в среднем 200 кг мусора, сколько скопится мусора ? А если 500 кг, 800кг?

Сравнение десятичных дробей

Причиной многих заболеваний является неблагоприятная экологическая обстановка – загрязнённость воздуха, воды и почвы. Например, загрязнённость воздуха над заводом составляет 0,86; над городом – 0,129; над селом – $1/100$; над водой – $1/1000$; над лесом – 0,0003. Расположите числа в порядке возрастания и выясните, где самая благоприятная экологическая обстановка.

Какой вывод мы сделаем?

Перевод обыкновенной дроби в десятичную

$$12 \frac{\overline{\text{II}}}{\overline{\text{IIIIIIII}}};$$

$$125 \frac{\overline{\text{II}}}{\overline{\text{II}}};$$

$$\frac{\overline{\text{II}}}{\overline{\text{IIIIIIII}}}$$

Вычислить:

$8,12+31,51$

$12,18-8,18$

$17,55-0,33$

$6,5+4,3$

$7,2+15,6$

$10,09+1,11$

$5,89+0,61$

$11,23+8,13$

$33,7-4,5$

Задача

Вот данные исследований:

Ближих к исчезновению **4,29%**
популяций

Вымирающих - **6,451%**

Уязвимых - **10,5491 %**

Давайте определим, какой процент
представителей животного мира
находится под угрозой исчезновения?

Решение уравнений

1. $X - 3,8 = 8,04$

2. $X - 6,5 = 12,25$

3. $9,71 - Y = 3,031$

4. $X + 1,2 = 11,28$

5. $23,175 - Z = 15,02$

6. $X + 17,051 = 62,3$



Сайгак – легкая, быстрая, небольшая антилопа. Характерной особенностью всех представителей рода является мягкий подвижный нос сайгака, чем-то напоминающий короткий хобот. Миграция огромных тысячных стад подчиняется неведомым человеку законам природы. Популяция сайгаков то растет, то сокращается. На данный момент главная задача – вести добычу животных рационально и гуманно.

Задачи:

1. Отрабатываем:

- вычислительный навык при работе с десятичными дробями

2. Узнаем:

- правило сложения десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой

3. Воспитываем в себе:

- чувство сопричастности к решению экологических проблем



Домашнее задание

1. п. 4.1 , выучить правило сложения десятичных дробей, ответить на вопросы в конце параграфа
2. №256(г,д,е), №262
3. Подготовить эссе: «Какие вопросы сохранения окружающей среды стоят перед человеком?»



***Спасибо за
урок!
До новых
встреч!***