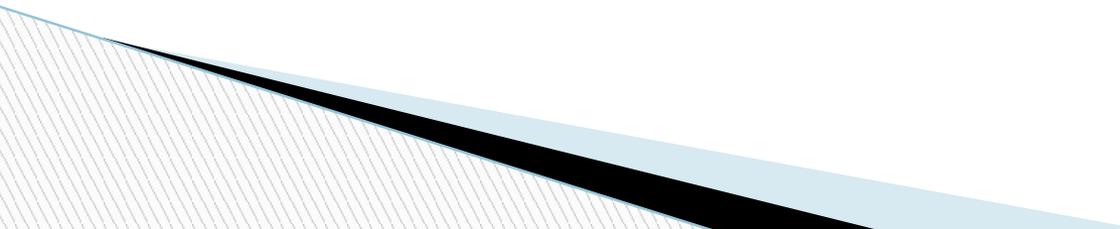


Презентация урока в 5 классе по теме «Угол. Виды углов»

Овчинникова Ольга Ильинична
учитель математики
МБОУ СОШ №85 г. Воронеж



Цели:

- формировать общее понятие угла как геометрической фигуры, познакомить учащихся с различными видами углов;
- создать условия для развития математической речи учащихся, работать над формированием и развитием приемов анализа и сравнения;
- создать условия для развития культуры общения, познавательного интереса к предмету и аккуратности.

Задачи:

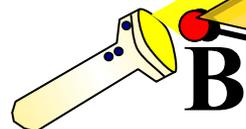
- обеспечить осознанное усвоение темы углы при решении задач на построение; закрепить навыки и умения работы с транспортиром; создать условия для обобщения и углубления знаний учащихся при решении задач на построение;
- способствовать развитию творческой активности учащихся; повысить познавательный интерес к предмету; развитие навыков и способностей критического мышления; развитие не только логического, но и образного мышления, фантазии детей и их способности рассуждать.

Угол ABC

$\angle ABC$

$\angle CBA$

$\angle B$



Луч BC

C

Точка B – вершина $\angle ABC$

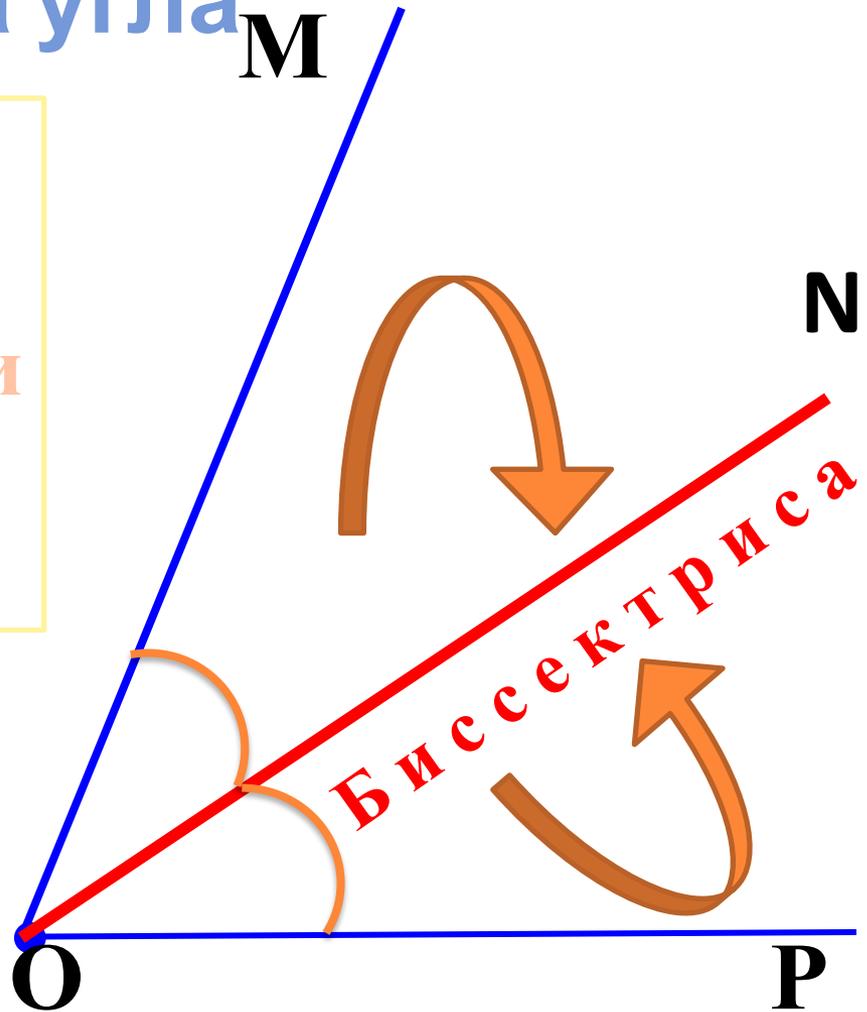
Лучи BA и BC – стороны $\angle ABC$

Фигуру, образованную
двумя лучами,
имеющими общее
начало, называют **углом**.

Биссектриса угла M

Два угла
называют
равными, если они
совпадают при
наложении.

$$\angle \text{MON} = \angle \text{NOP}$$



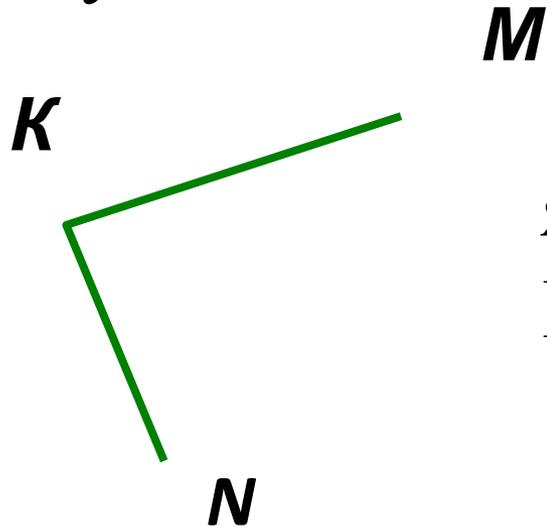
Луч ON – биссектриса угла AOB

Практическая работа

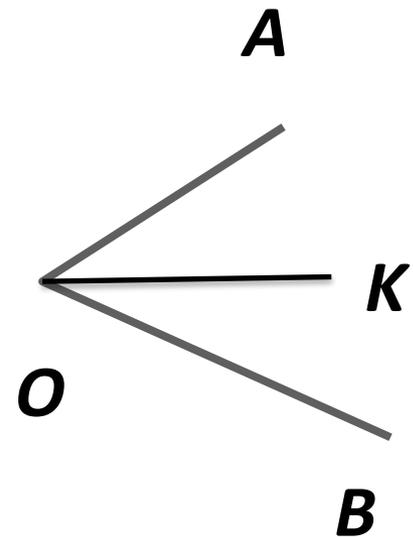
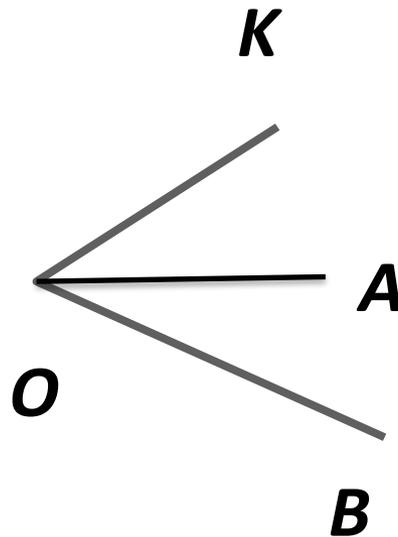
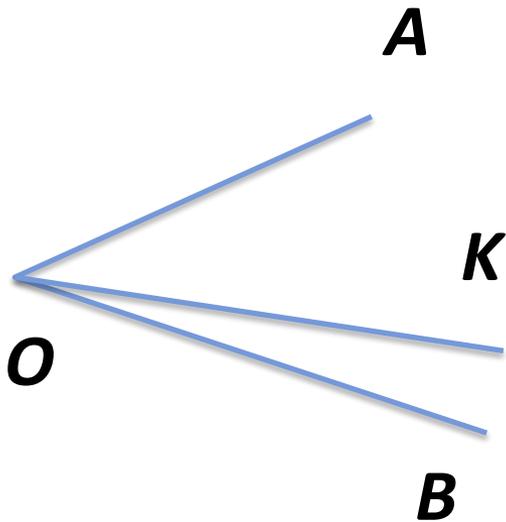
по теме «Угол»



1. Как можно обозначить угол, изображённый на рисунке?



2. На каком из рисунков луч OK является биссектрисой угла AOB ? Назовите все углы, изображённые на рисунке.

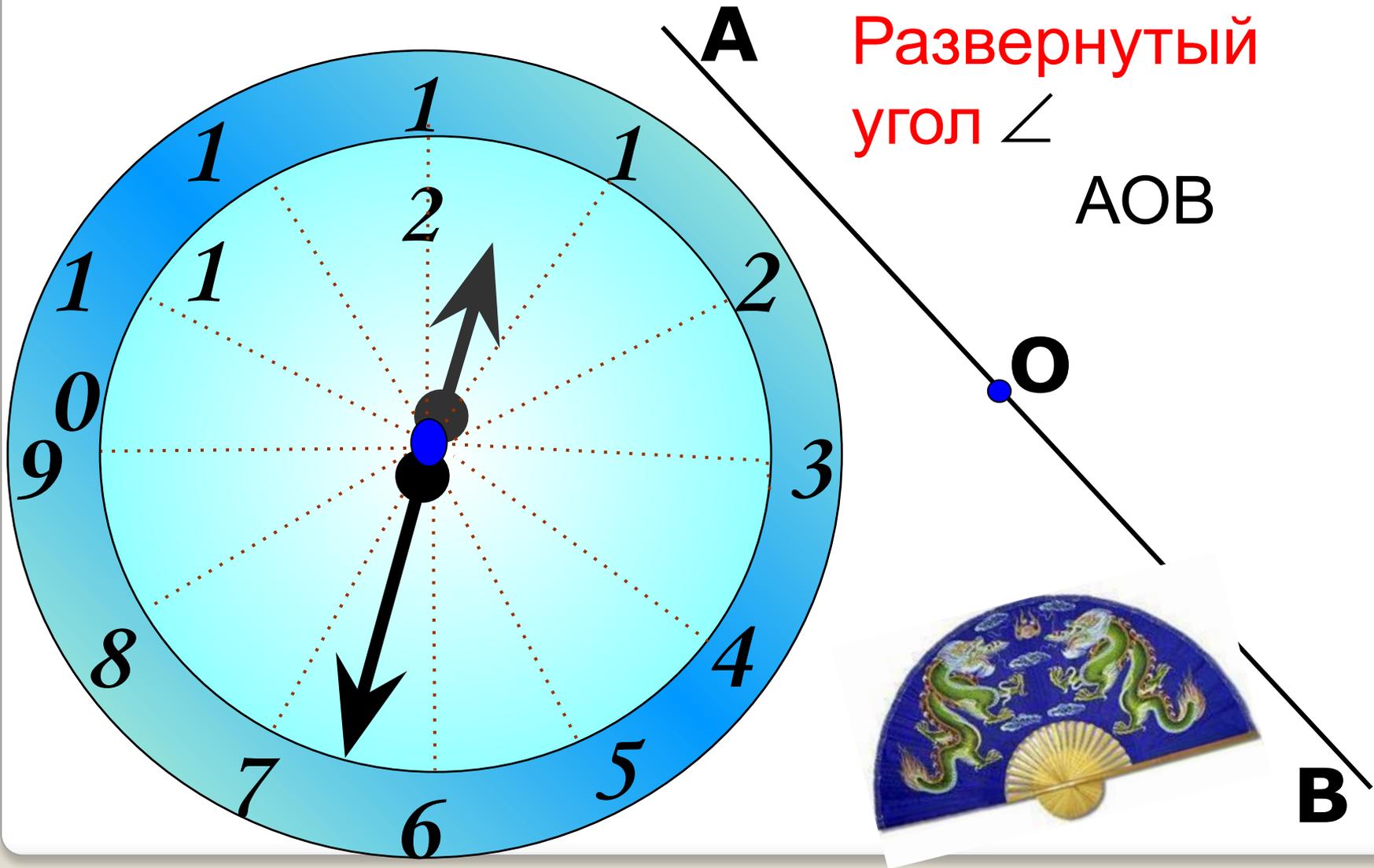


Виды углов.

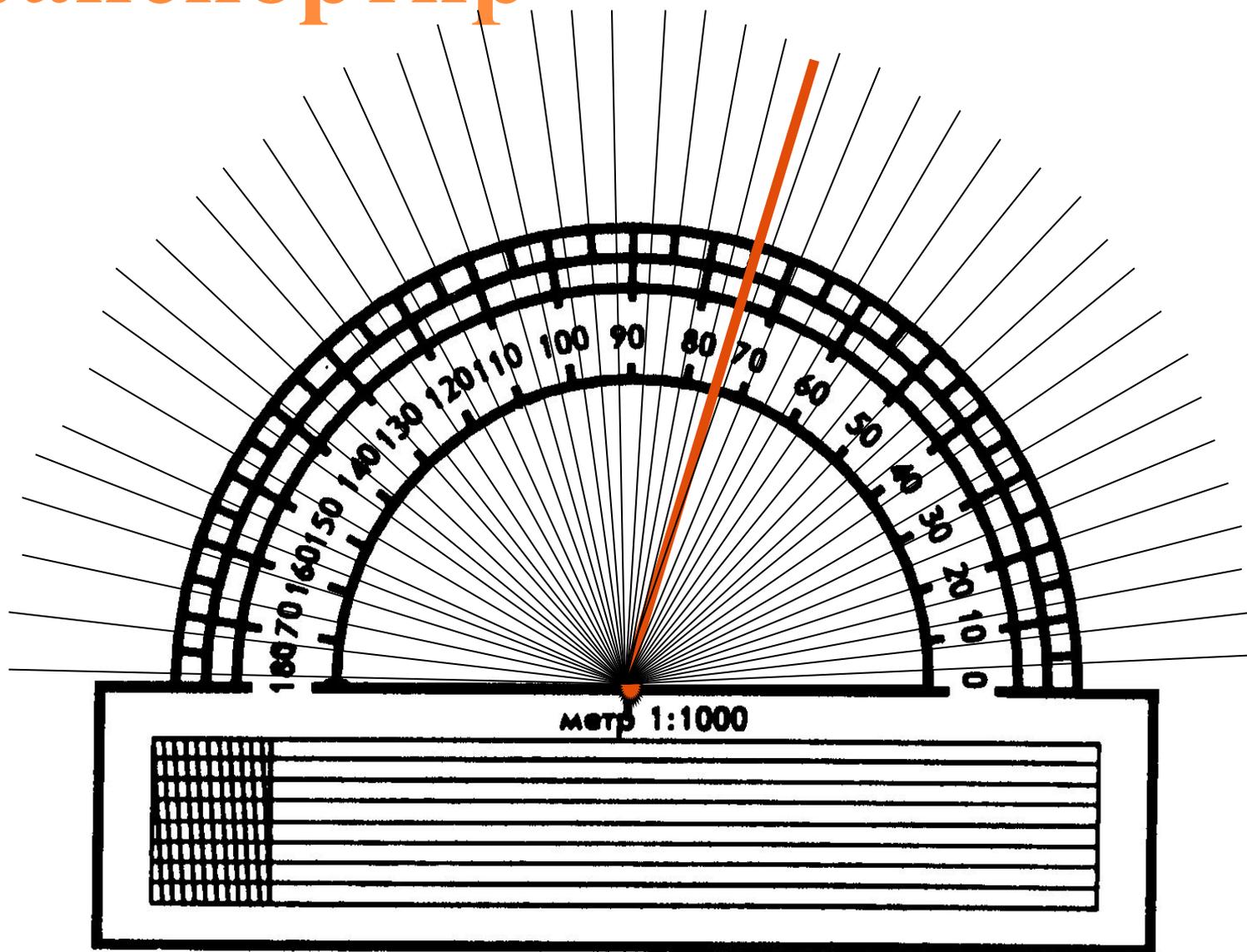
Измерение углов

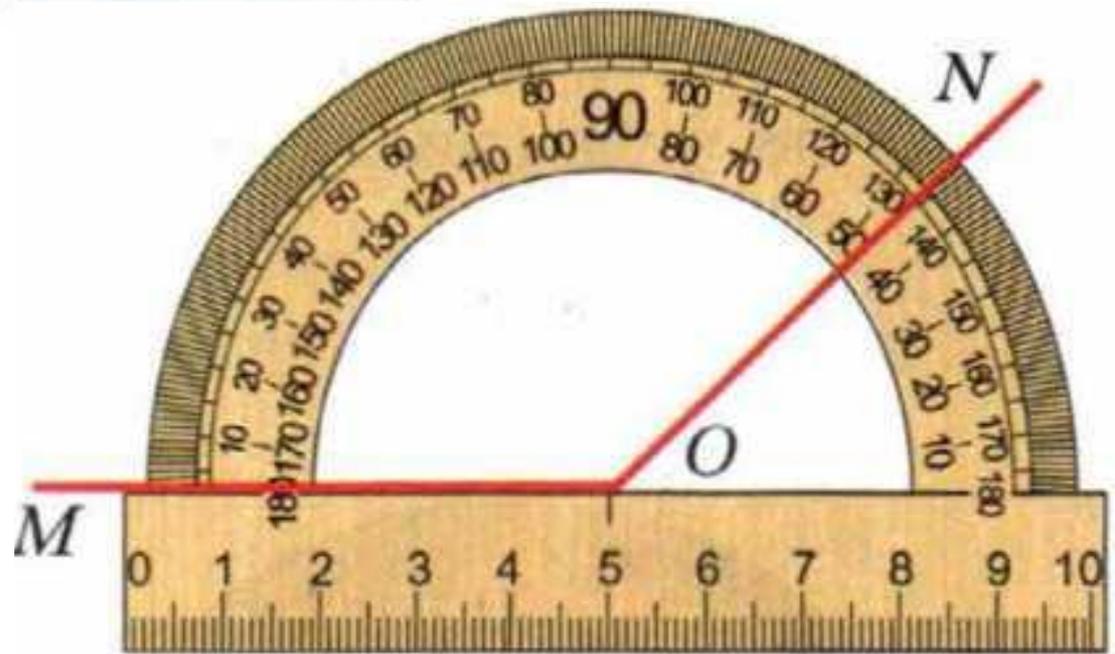
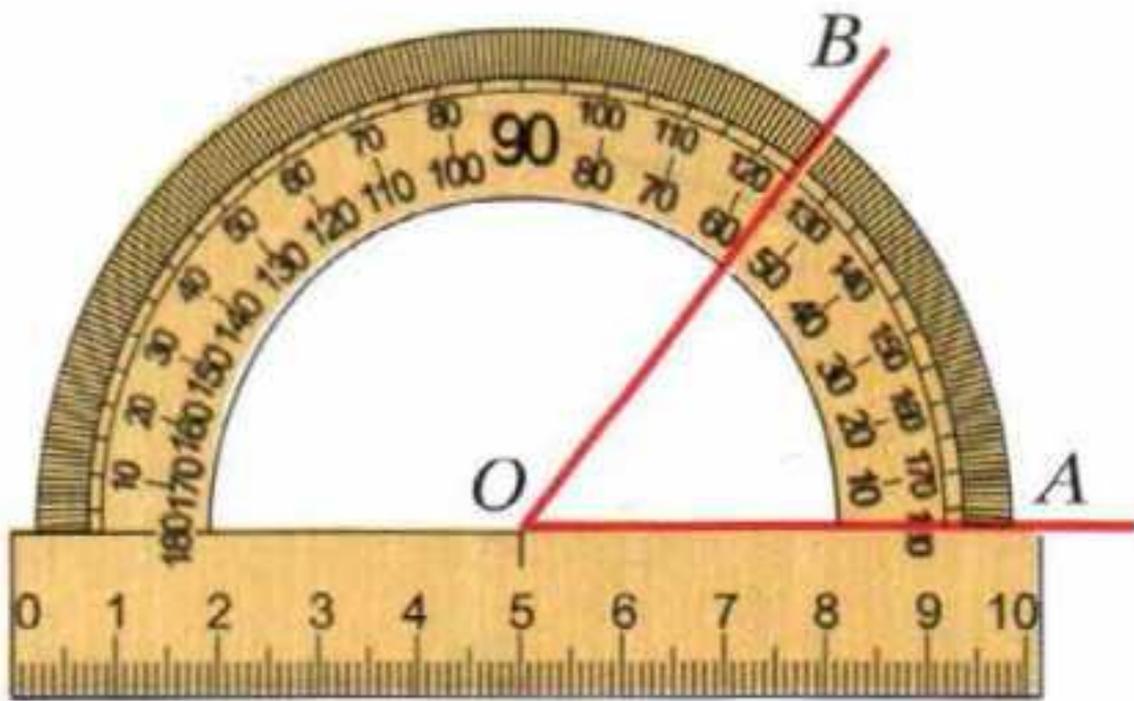


УГОЛ, СТОРОНЫ КОТОРОГО ОБРАЗУЮТ ПРЯМУЮ, НАЗЫВАЮТ РАЗВЕРНУТЫМ.



Транспортир

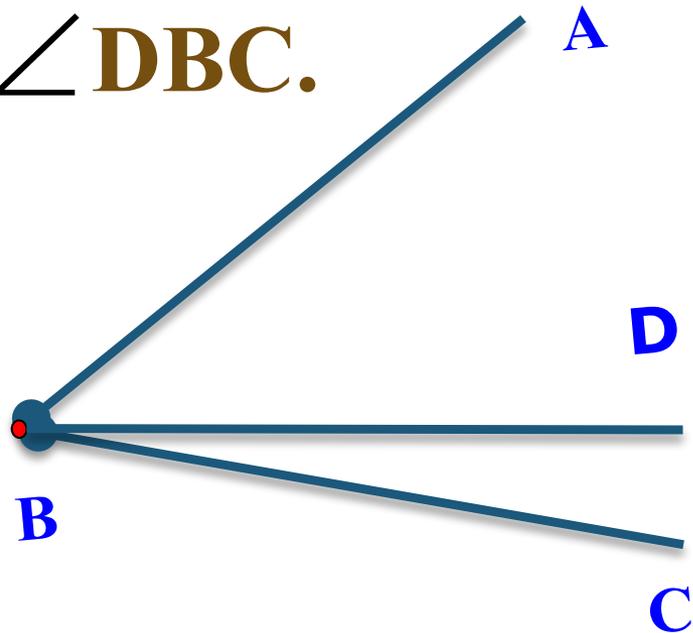




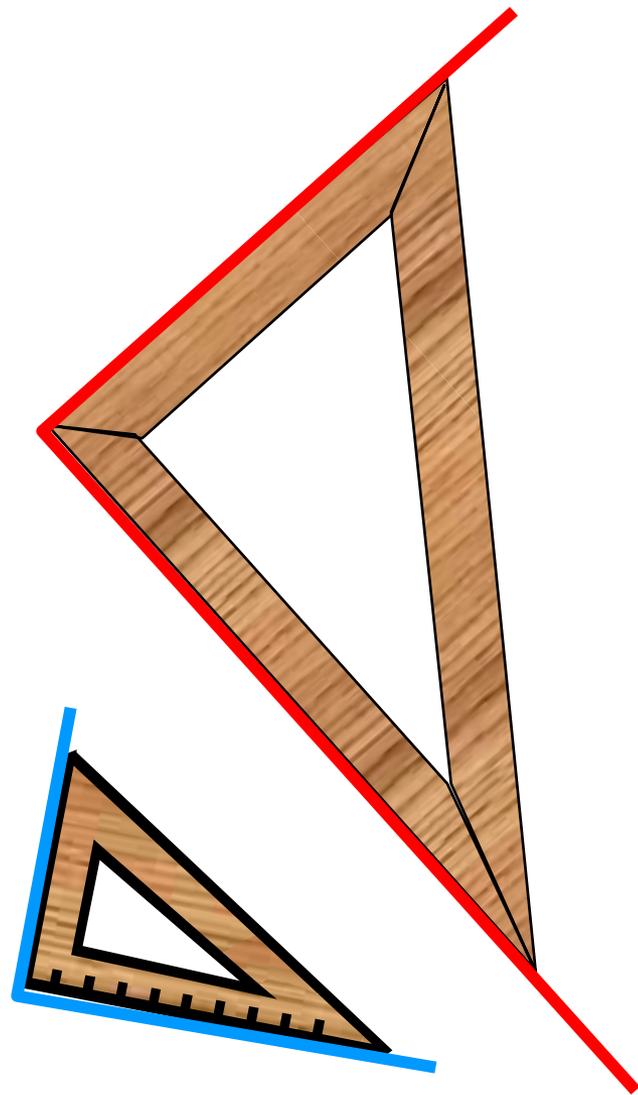
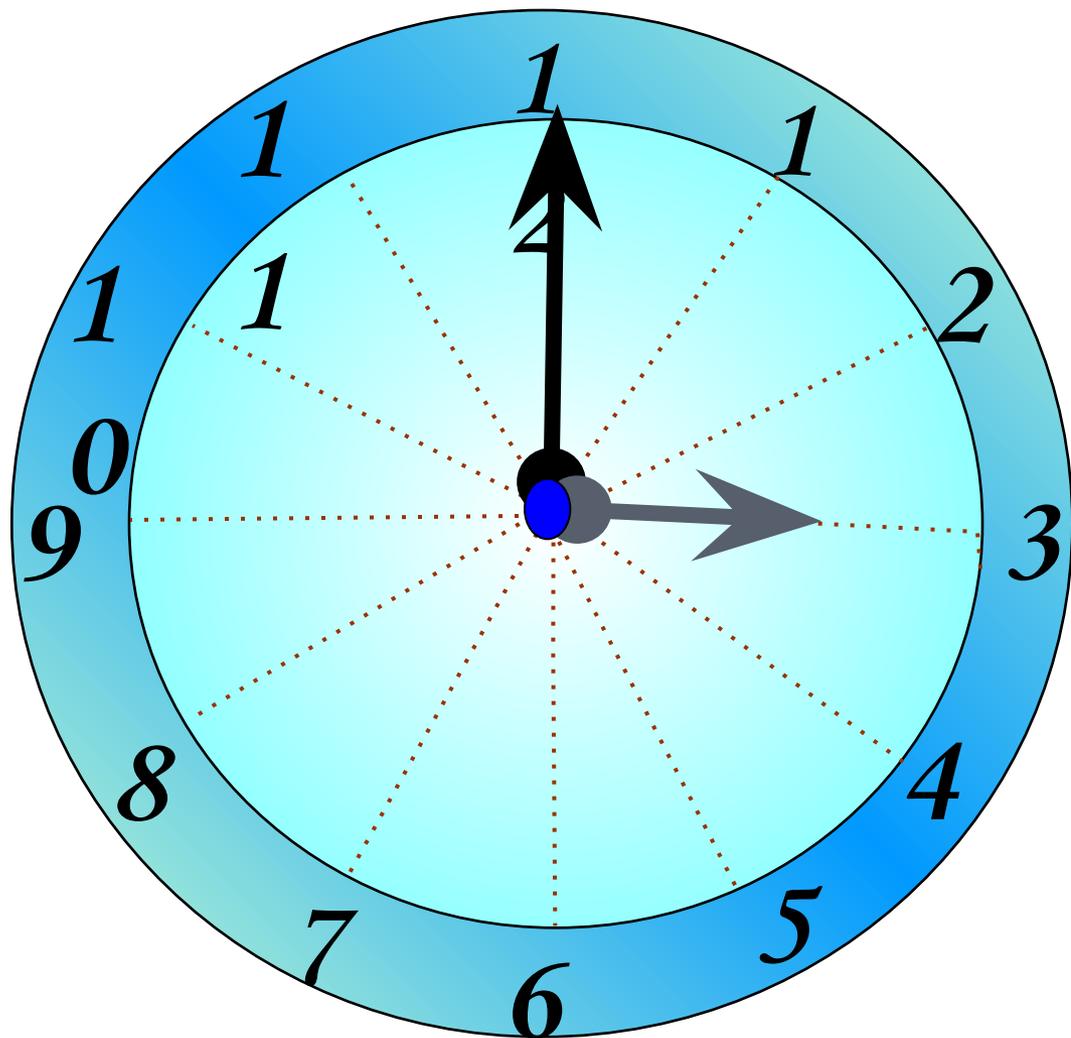
Величина угла обладает следующим свойством.

Если между сторонами угла ABC провести луч BD , то градусная мера угла ABC равна сумме градусных мер углов ABD и DBC , т. е.

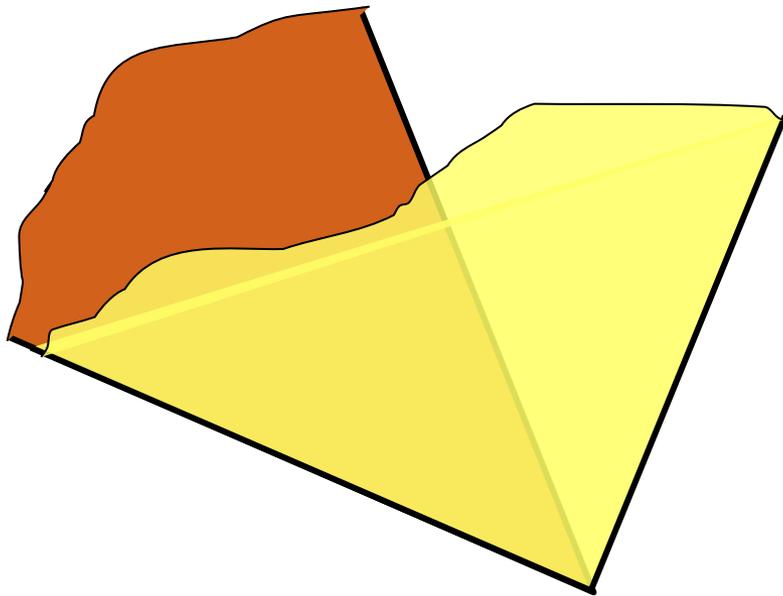
$$\angle ABC = \angle ABD + \angle DBC.$$



Угол, градусная мера которого равна 90°
называют прямым.

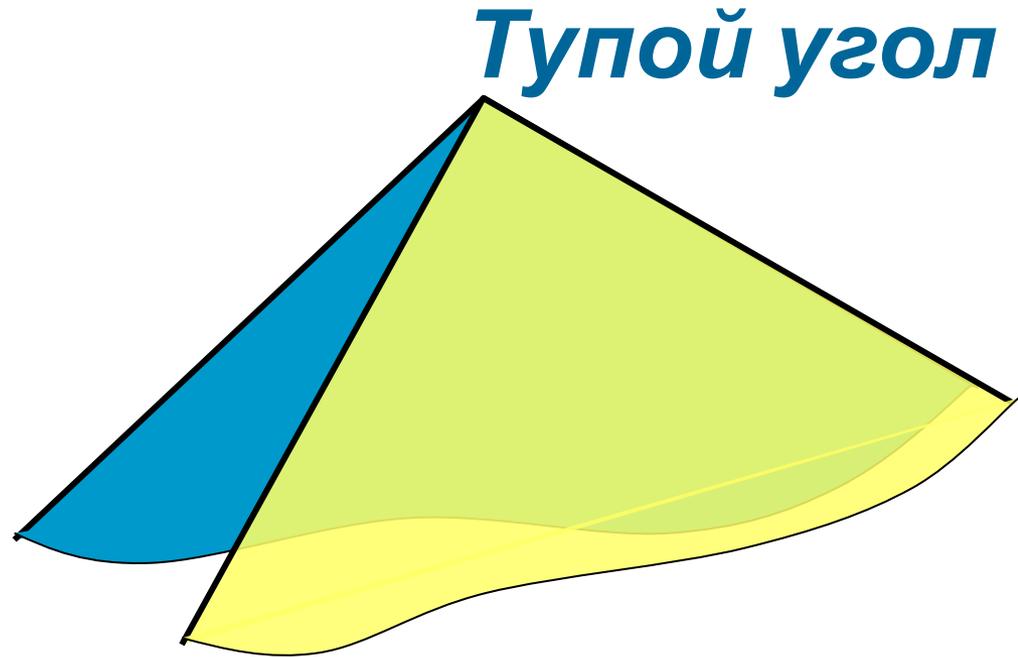


Острые и тупые углы



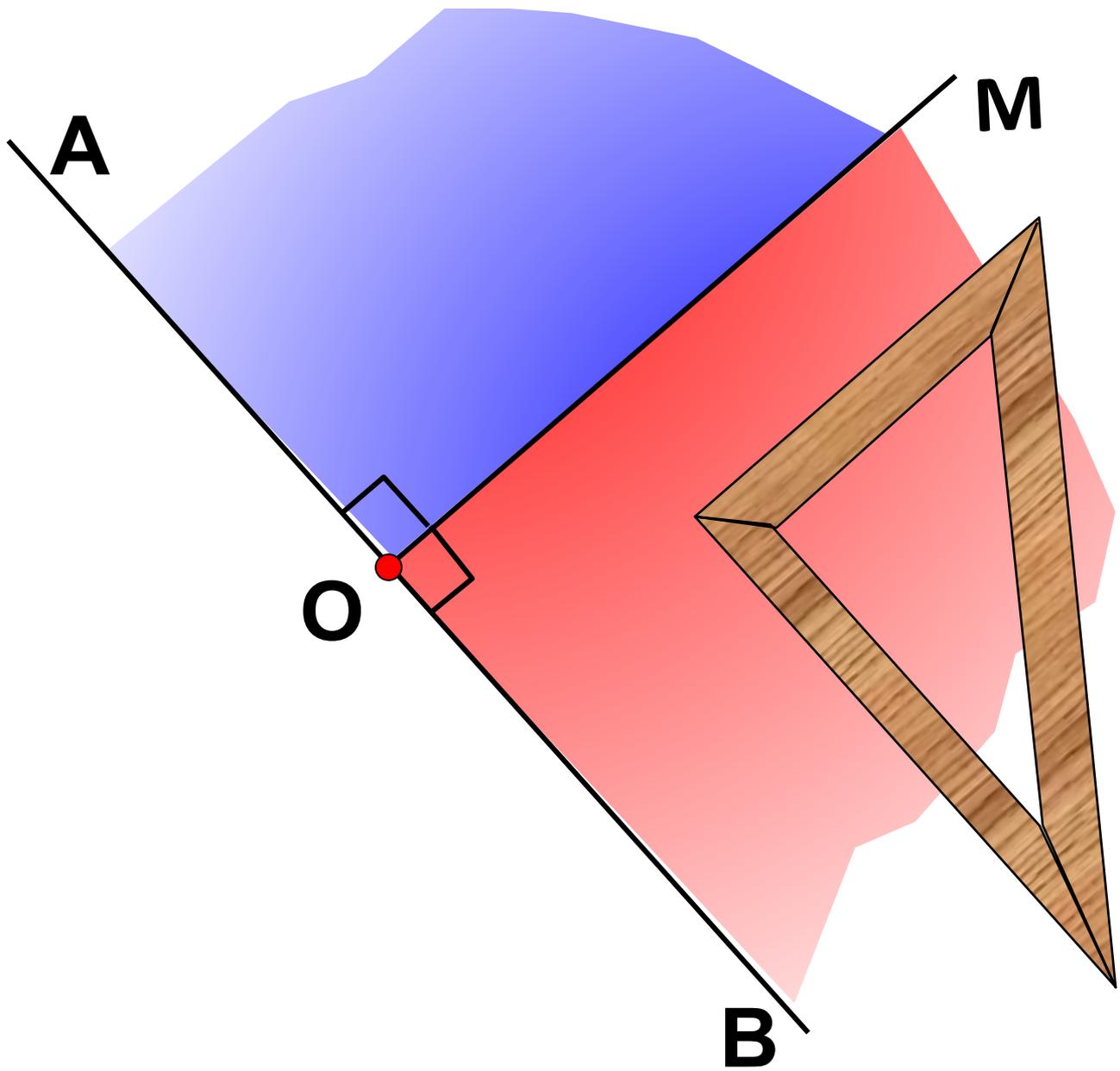
Острый угол

Угол, градусная мера которого меньше 90° , называют острым.



Угол, градусная мера которого больше 90° , но меньше 180° , называют тупым.

Биссектриса развёрнутого угла делит его на два угла, градусная мера каждого из которых равна 90° . Следовательно, биссектриса развёрнутого угла делит его на два прямых угла.



Закрепление нового материала:

- Какой угол называют развёрнутым?
- В каких единицах измеряют углы?
- Какова градусная мера развёрнутого угла?
- Что означает измерить угол?
- Как называется прибор, который используют для измерения углов?
- Расскажите, как пользоваться транспортиром.
- Какие градусные меры имеют равные углы?
- Какой из двух неравных углов считают большим?
- Каким свойством обладает величина угла?
- Какой угол называют прямым?
- Какой угол называют острым?
- Какой угол называют тупым?
- На какие углы делит развёрнутый угол его биссектриса?
- В каких случаях говорят, что отданного луча отложен данный угол?