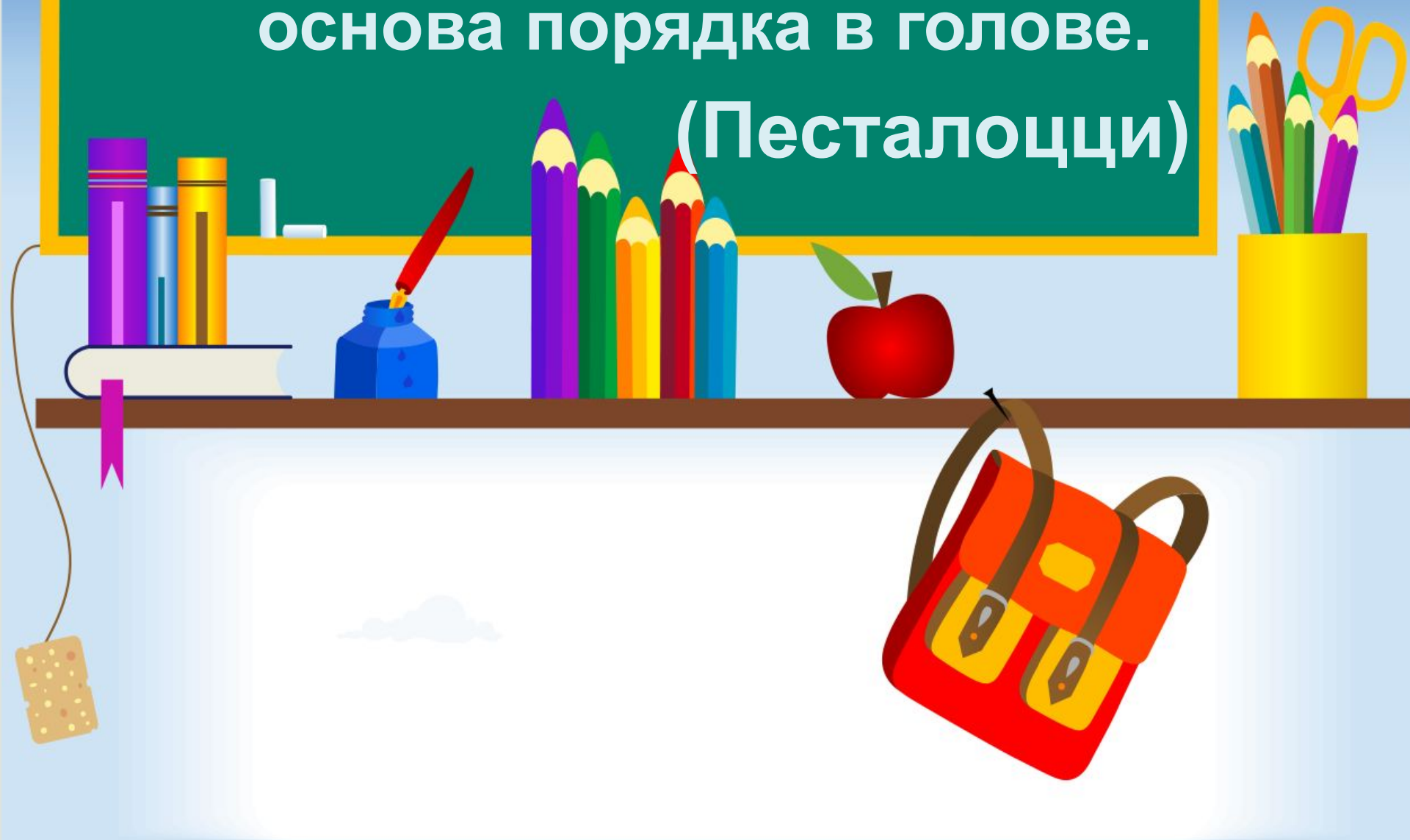


Сложение чисел с разными знаками

Паркина Наталья Ивановна-учитель
математики МБОУ СОШ №1 р.п.Мокшан

Счет и вычисления - основа порядка в голове. (Песталоцци)



Разбить числа на группы

-15; -2; -17; -9

8; -16; -26; 28

3,2; -1,9; -3,9; 0

**Вычислить, подтверждая
действие правилом**

$$-15 + (-23)$$

$$-41 + (-32)$$

$$-2,6 + (-8,7)$$

$$0 + (-12,3)$$

$$-6 + 8 ;$$

$$10 + (-14);$$

$$-8 + 11$$

$$-456 + 287$$

Решите задачу устно:

Вечером температура воздуха была $10,5^{\circ}$, а за ночь температура понизилась на $2,5^{\circ}$. Какой температура воздуха стала утром?

Решение: $-10,5^{\circ} + (-2,5^{\circ}) = -13^{\circ}$

Ответ: утром температура воздуха стала -13° .

Найдите значение выражения:

а) $-4 + 7 = ?$

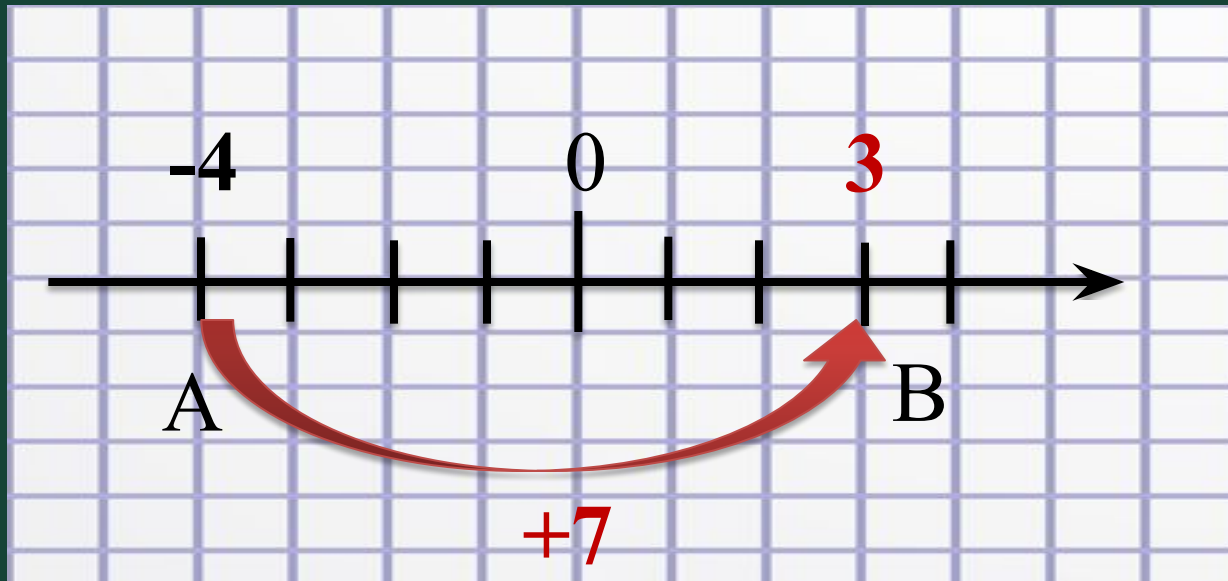
б) $-10 + 7 = ?$

в) $-100 + 38 = ?$

Сложение чисел с разными знаками

Найдем сумму чисел с помощью
координатной прямой:

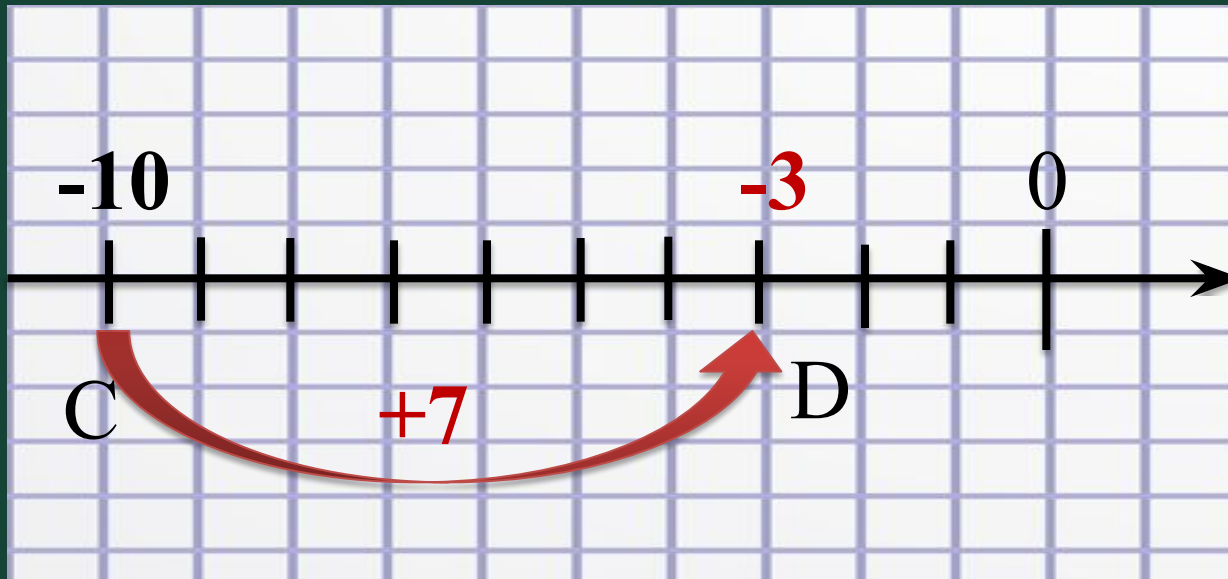
1) $-4 + 7 = ?$



$$-4 + 7 = 3$$

Найдем сумму чисел с помощью
координатной прямой:

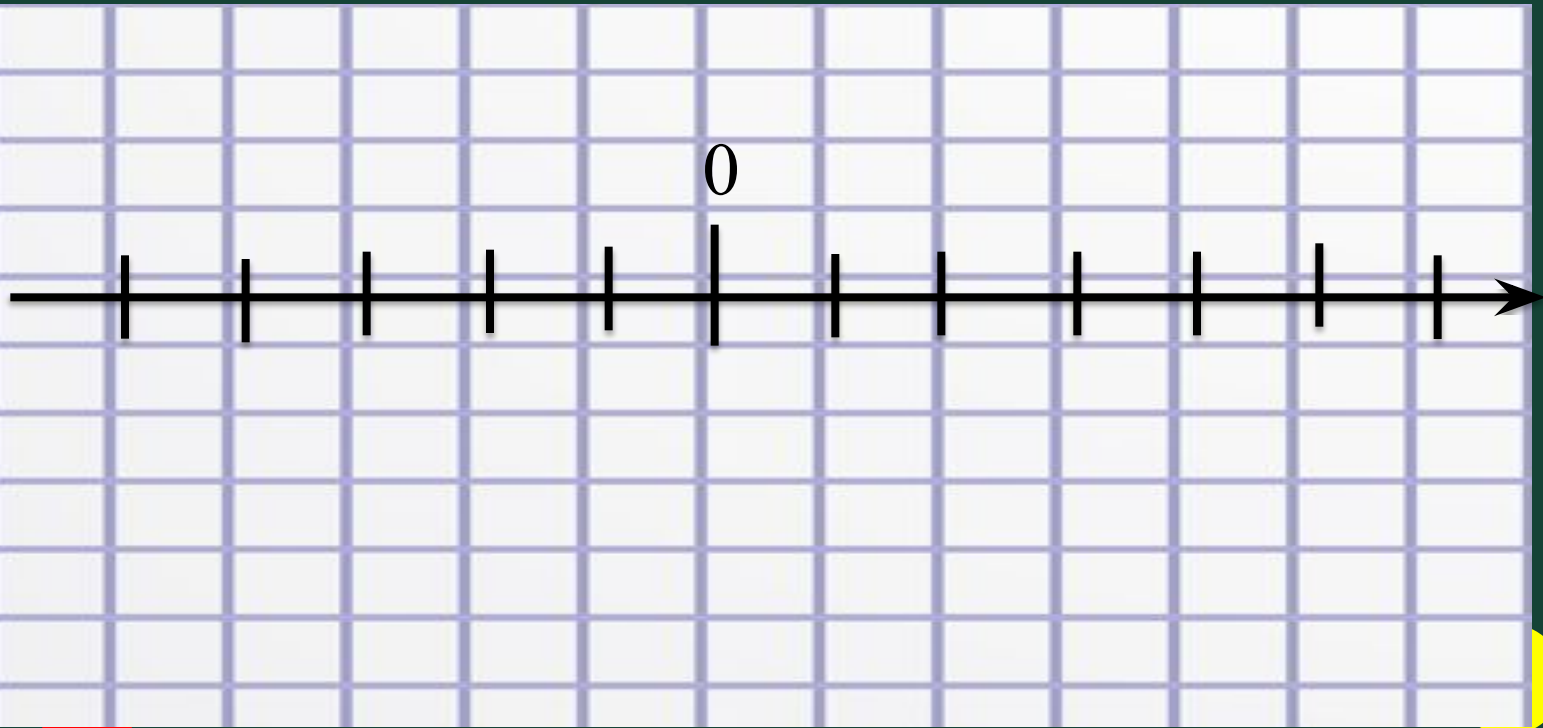
1) $-10 + 7 = ?$



$$-10 + 7 = -3$$

Найдем сумму чисел с помощью
координатной прямой:

$$1) -100 + 38 = ?$$



Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

$$-8 + 3$$

1. Найти модули этих чисел. $|-8|=8$ $|3|=3$

2. Из большего модуля слагаемых вычесть меньший.

3. Поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше.

т. к. $|-8| > |3|$,
то $-8 + 3 =$
 $-(8 - 3) = -5$

Практическая работа

Пример	Сравнить	Знак суммы	Ответ
$-5 + 3 =$	$ -5 > 3 $	$-$	-2
$7 + (-3) =$	$ 7 > -3 $	$+$	4
$-4 + 6 =$	$ -4 < 6 $	$+$	2
$-9 + 10 =$	$ -9 < 10 $	$+$	1
$-8 + 3 =$	$ -8 > 3 $	$-$	-5

М	Р	Б	Х	А	У	П	Г	Т
-4	-20	-17	9	8	0	4	-9	20

$$1) -12 + (-5) = -17 \quad 6) 24 + (-16) = 8$$

$$2) 19 + (-39) = -20 \quad 7) -7 + (-2) = -9$$

$$3) -7 + 15 = 8 \quad 8) -8,5 + 8,5 = 0$$

$$4) 15 + (-26) = 9 \quad 9) -17 + 21 = 4$$

$$5) |-21| + (-25) = -4 \quad 10) |-6| + |-14| = 20$$

$$11) |-16| + (-8) = 8$$

Индийский математик Брахмагупта, который жил в VII в. один из первых стал использовать положительные и отрицательные числа. Положительные числа этот математик представлял как «имущество», а отрицательные числа — как «долги». Вот правила сложения и вычитания, изложенные индийским математиком Брахмагуптой:

	Соврем. запись	Правила Брахмагупты
1	$a + b = c$	Сумма двух имуществ есть имущество.
2	$(-a) + (-b) = -c$	Сумма двух долгов есть долг.
3	$a + (-a) = 0$	Сумма имущества и равного долга равна нулю.
4	$0 + (-a) = -a$	Сумма нуля и долга есть долг.
5	$0 + a = a$	Сумма нуля и имущества есть имущество.

Брахмагупта



Физкультминутка



№ 1066 (н, л, о), стр. 182

2. Выполните действия: Ответы:

а) $-19 + 40$

1) 59; 2) -59; 3) -21; 4) 21.

б) $-3,4 + 5,7$

1) 2,3; 2) -2,3; 3) 9,1; 4) -9,1.

в) $-5,6 + (-3,5 + 5,6)$

1) 3,5; 2) 2,5; 3) -3,5; 4) -2,5.

1 вариант

-50

>

-52

2 вариант

$$(-47) + (-3)$$

$$-45 + (-7)$$

$$13 + (-60)$$

$$14 + (-21)$$

$$33 + (-20)$$

$$-70 + 49$$

$$-14 + (-6)$$

$$0 + (-70)$$

$$-19 + 13$$

$$13 + (-13)$$

$$15 + (-2)$$

Сравните

Домашнее задание

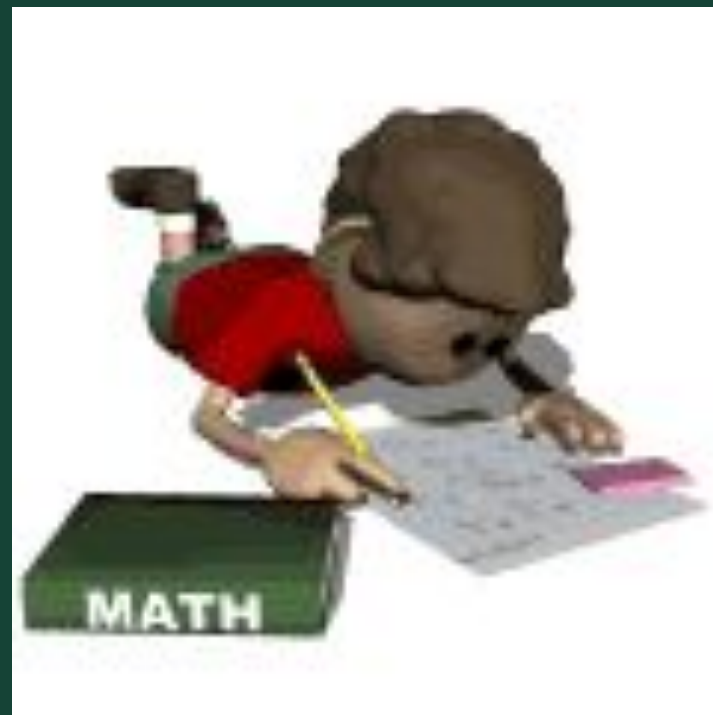
П.33 стр. 179-180

- теория.

№ 1081(1столбик)

№ 1082

№ 1083



Рефлексия: продолжить предложение.

- ✓ Сегодня я узнал ...
- ✓ Было интересно ...
- ✓ Было трудно ...
- ✓ Я выполнял задания ...
- ✓ Я понял, что ...
- ✓ Теперь я могу ...
- ✓ Я приобрел ...
- ✓ Я научился ...

Спасибо за урок!

