

Математика 4 класс

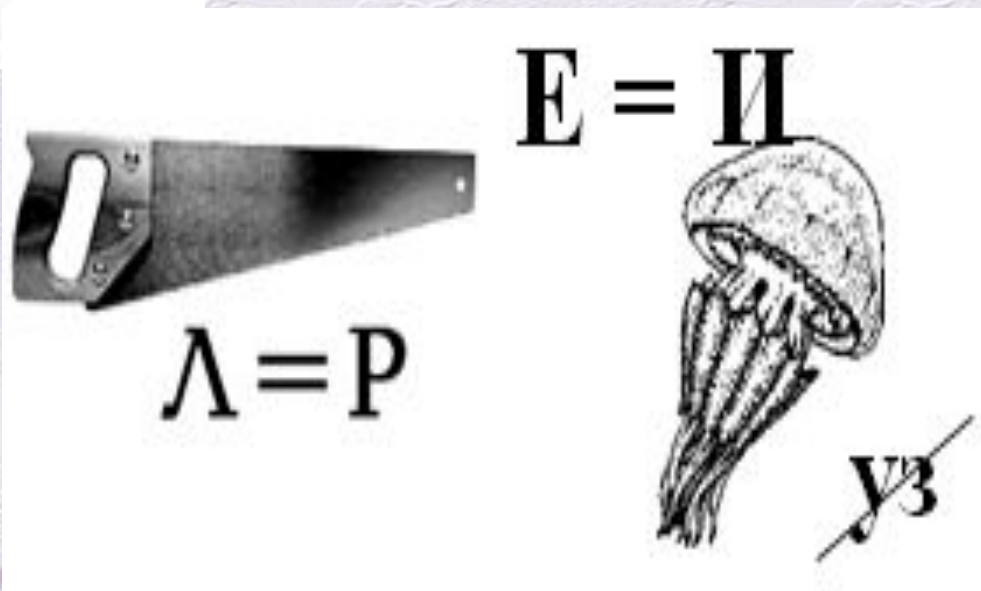
«Прием устного умножения на двузначное число»

МБОУ СОШ №91
Г.Грозный
учитель начальных классов
Бекаева Зульфия С.

Девиз нашего урока:

- «Мало иметь хороший ум, главное –
- хорошо его применять». *(Р. Декарт.)*

Решите ребусы.

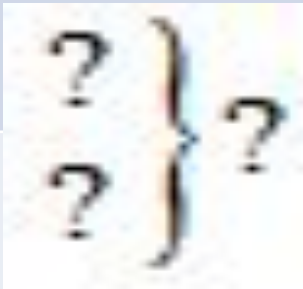


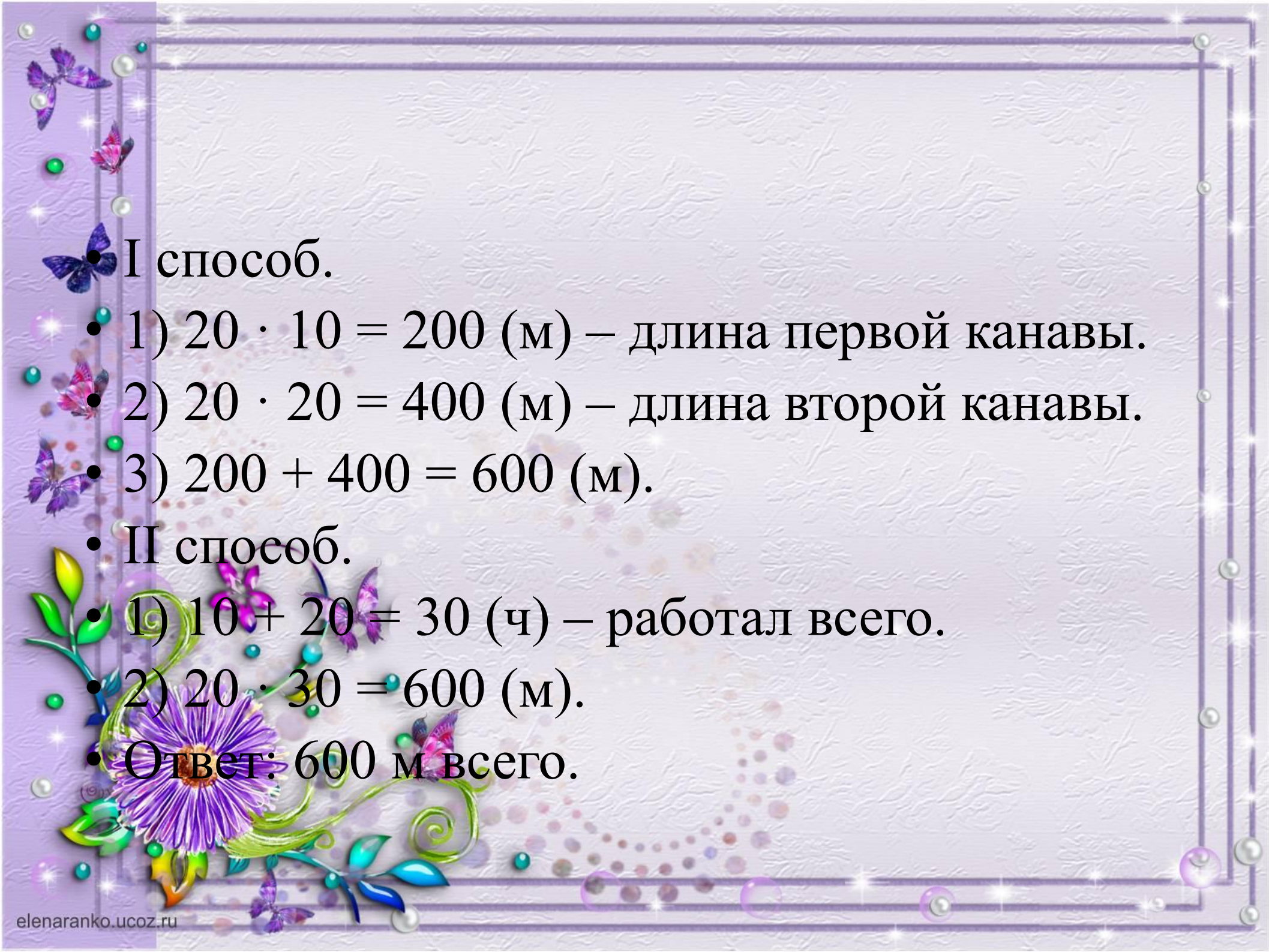
Задача-эстафета:

- Улитка ползет со скоростью 5 м/ч. Какое расстояние она преодолеет за 4 ч?
- Черепаха за 10 мин проползет 40 м. С какой скоростью ползет черепаха?
- Верблюд передвигается по пустыне со скоростью 9 км/ч. За какое время он пройдет 54 км?
- Заяц за 3 ч пробегает 72 км. С какой скоростью бежит заяц?
- Голубь летит со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние пролетит голубь за 6 ч?
- Орел летит со скоростью 30 м/с. За какое время он пролетит 270 м?
- Ответы: 20 м; 4 м/с; 6 ч; 24 км/ч; 300 км; 9 с.



№ 149

За 1 час	Количество часов	Всего метров
1-я канава – 20 м	10 часов	
2-я канава – 20 м	20 часов	



• I способ.

• 1) $20 \cdot 10 = 200$ (м) – длина первой канавы.

• 2) $20 \cdot 20 = 400$ (м) – длина второй канавы.

• 3) $200 + 400 = 600$ (м).

• II способ.

• 1) $10 + 20 = 30$ (ч) – работал всего.

• 2) $20 \cdot 30 = 600$ (м).

• Ответ: 600 м всего.

Рефлексия

- – Что понравилось на уроке?
- – Что показалось непонятным?
- – Для чего нам нужны эти знания?

Д\З

- С. 43, № 153, примеры внизу страницы

- Спасибо за урок!