

уравнения

Веренич Т.Н.
МОУ «КСОШ №3»
г.Кириши



значит найти все его корни или доказать, что уравнение не имеет корней

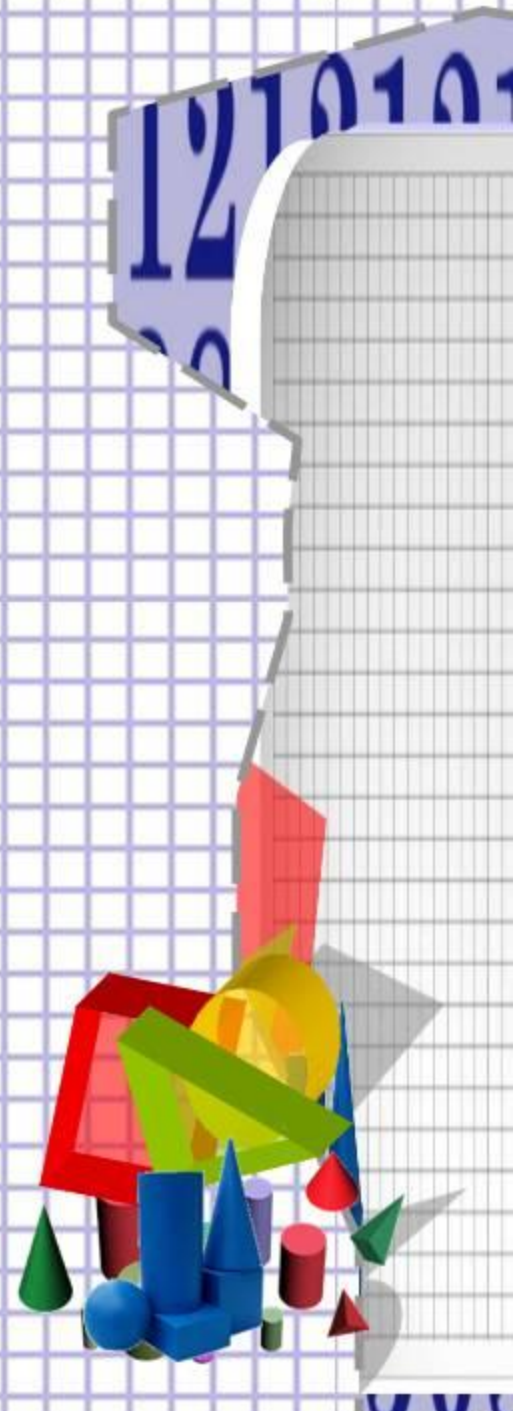
Уравнением называется

Решить уравнение

математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами

такое число, при подстановке которого в уравнение вместо x получается верное числовое равенство

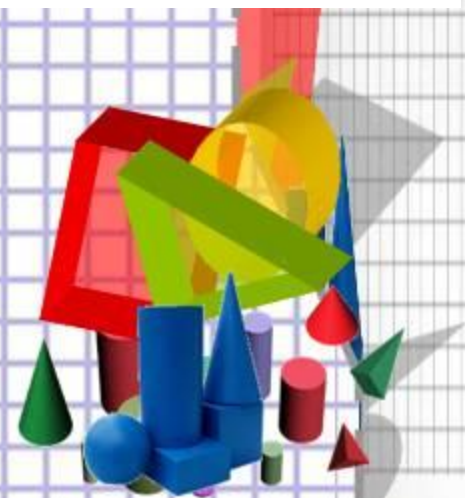
Корнем уравнения называется



расшифровка

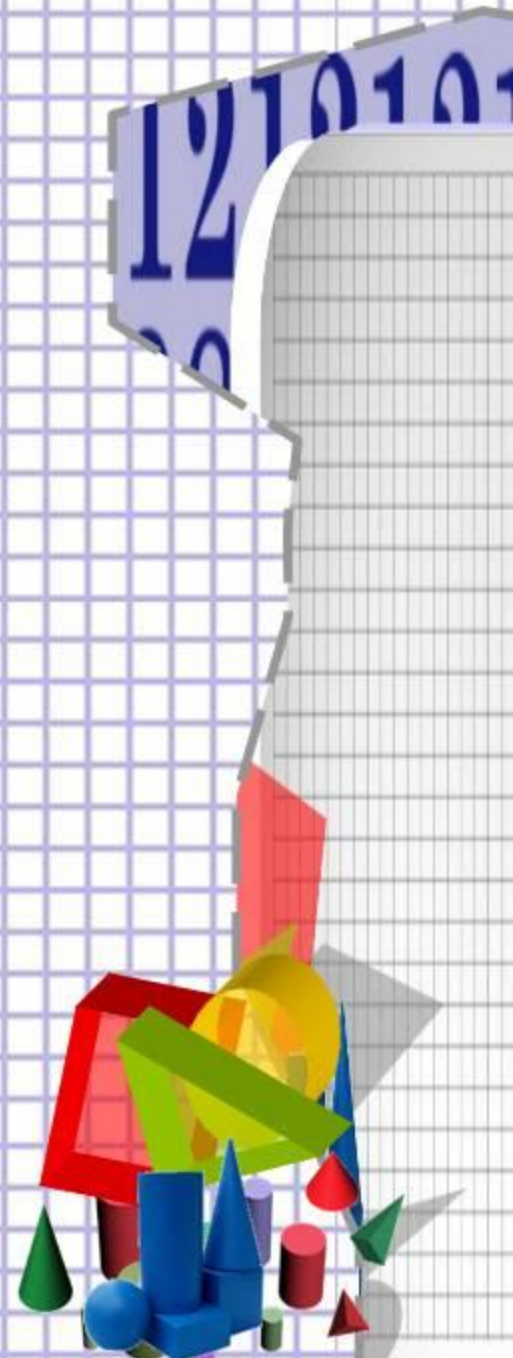
- 1) $3x = -6$ а 3) $x + 3 = 2$ й 5) $4x = 1$ н 7) $2x - x = -4$ д
2) $-4y = -2$ в 4) $4 + x = -5$ я 6) $-6x = 0$ с 8) $3x = 8$ е

$\frac{1}{4}$	$2\frac{2}{3}$	0	-4	-2	$\frac{1}{2}$	-2	-1	0	-9

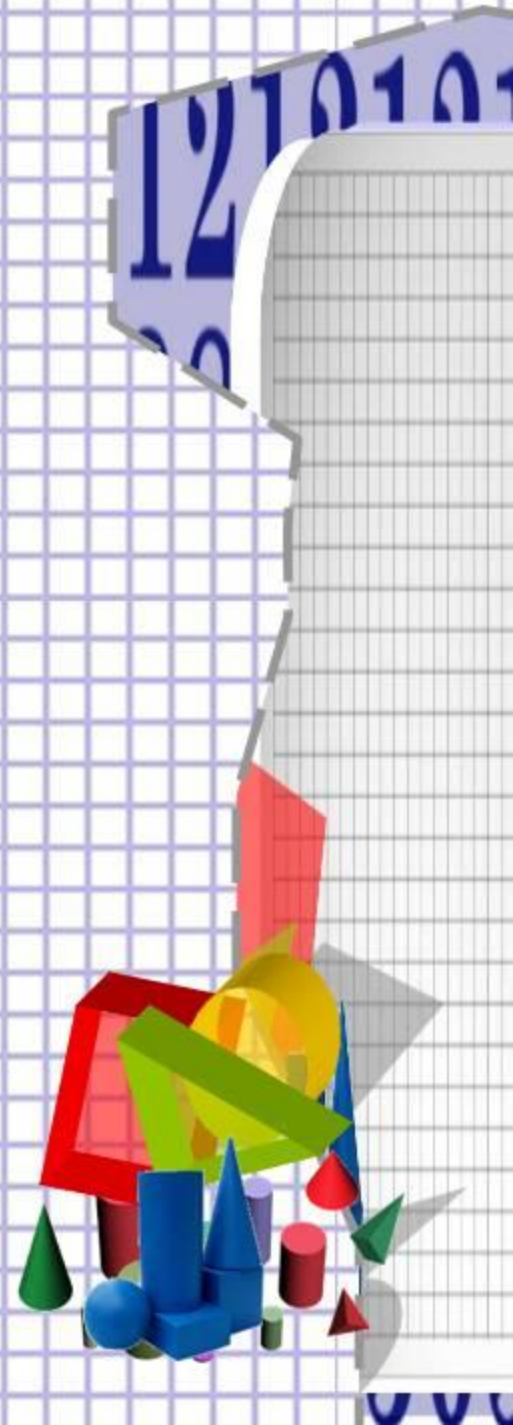


Е

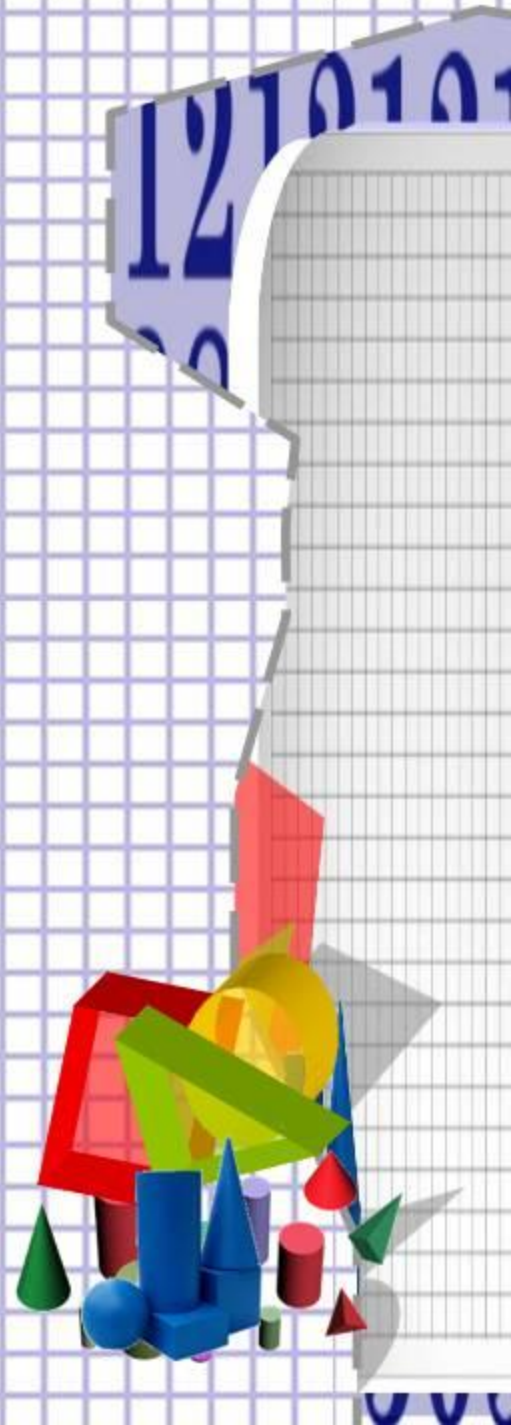
$\frac{1}{4}$	$2\frac{2}{3}$	0	-4	-2	$\frac{1}{2}$	-2	-1	0	-9
н	е	с	д	а	в	а	й	с	я



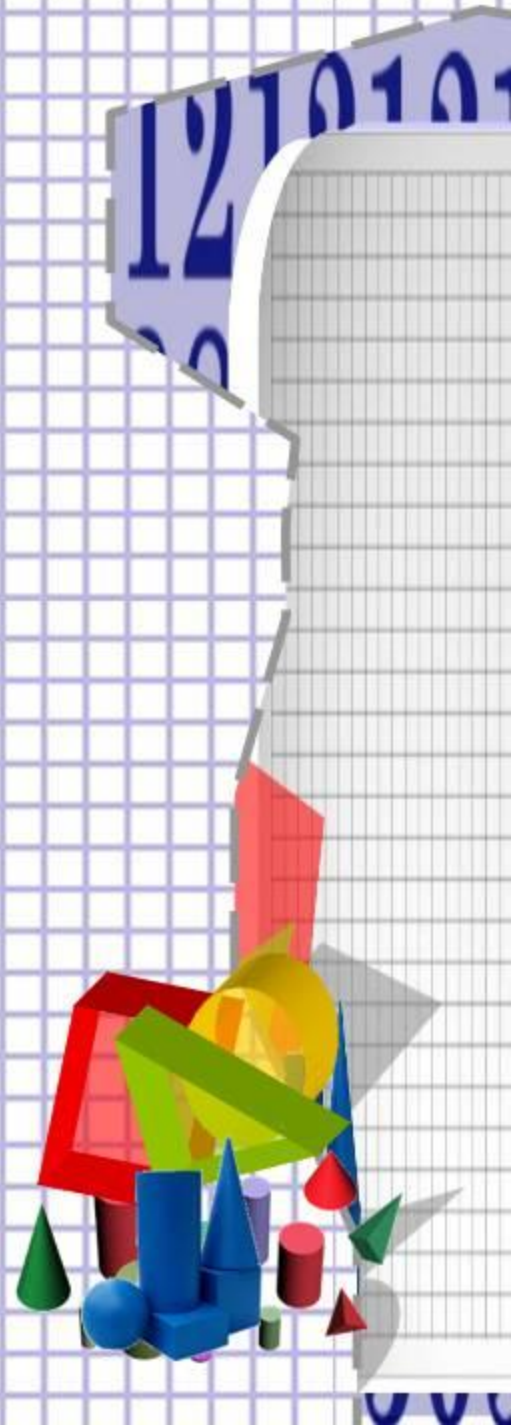
«Не сдавайся !»



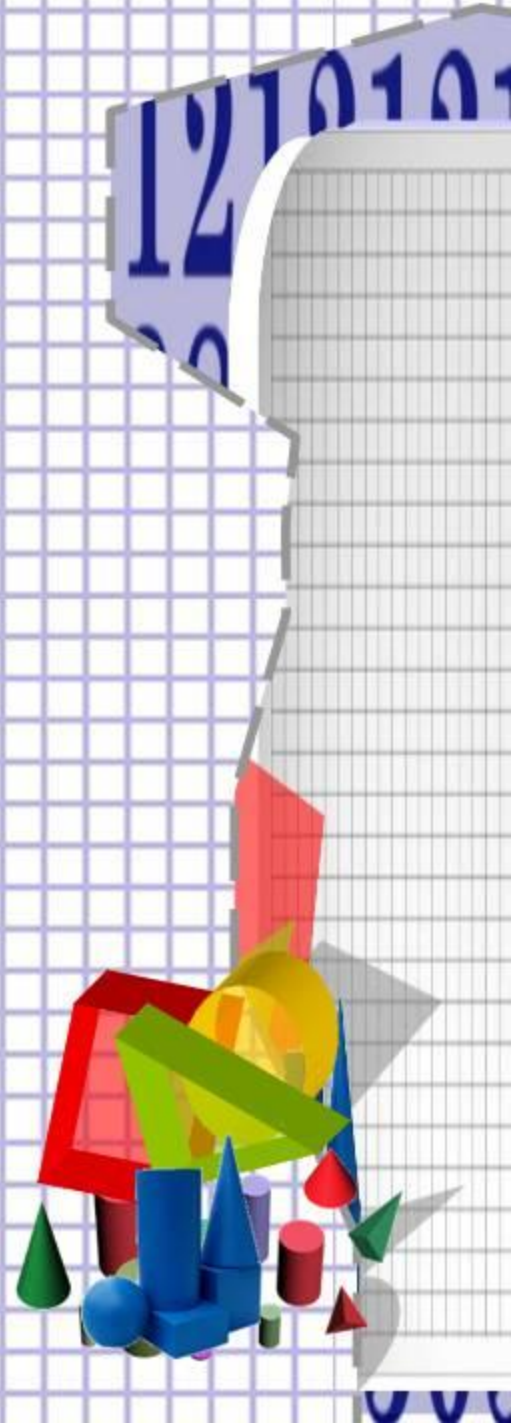
- $x + 4 = -8 + 2x$
- $(a - 15) - 16 = 18$
 - $2(x - 5) = 9$



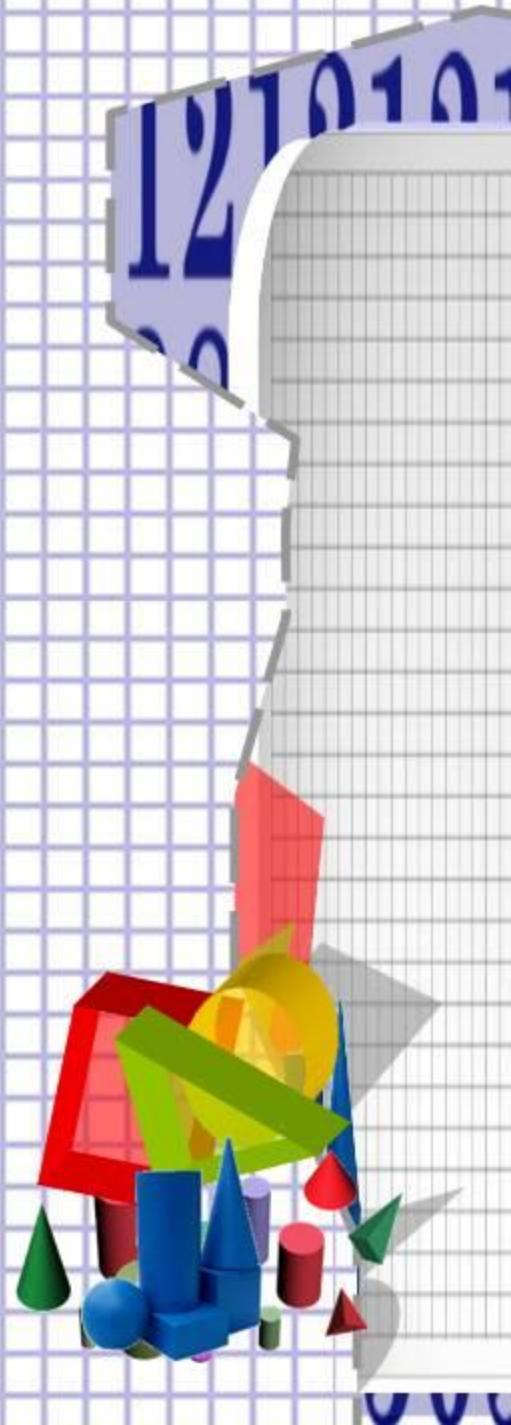
$$x + 4 = -8 + 2x$$



$$(a - 15) - 16 = 18$$



$$2(x - 5) = 9$$



алгоритм

1) При необходимости раскрыть скобки.

2) Определить левую и правую часть уравнения.

3) В левую часть уравнения перенести все слагаемые, содержащие неизвестные.

В правую часть уравнения перенести числа.

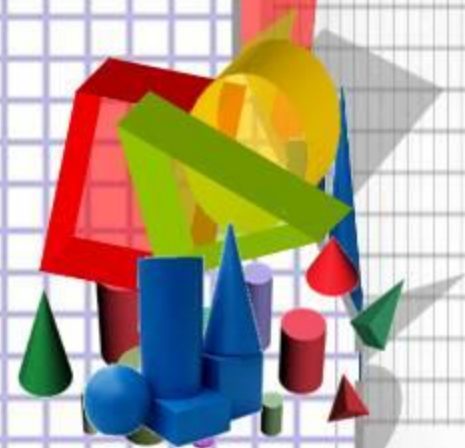
! ПРИ ПЕРЕНОСЕ СЛАГАЕМЫХ МЕНЯЕМ ЗНАК НА ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ.

4) Привести подобные слагаемые в обеих частях уравнения.

5) Разделить обе части уравнения на коэффициент при x .

6) Выполнить проверку

7) Записать ответ



Самостоятельная работа

1 вариант

1) $5x - 3 = 12$

2) $6x - 14 = 1 + 3x$

3) $7x + 17 = x - 1$

4) $-4x + 1 = 13$

5) $(x - 41) - 21 = 8$

2 вариант

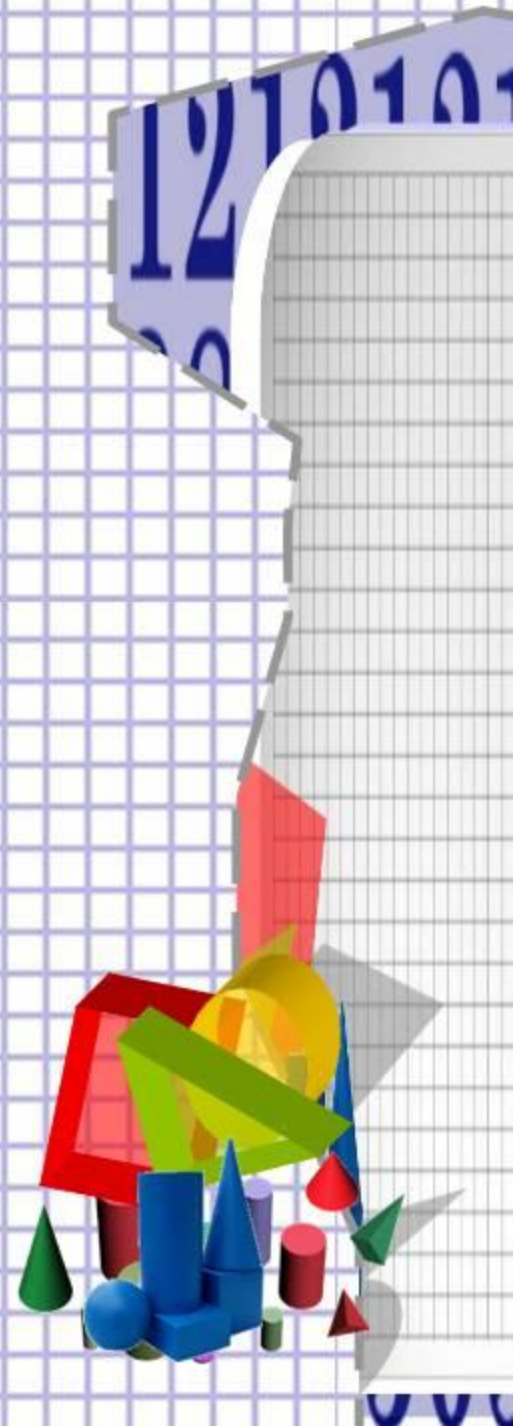
1) $5x - 8 = 12$

2) $6x + 16 = 1 + 3x$

3) $7x - 17 = x + 1$

4) $-4x - 3 = 13$

5) $(x - 11) - 21 = 5$



проверяем

1 вариант

1) $5x - 3 = 12$ Ответ: 3

2) $6x - 14 = 1 + 3x$ Ответ : 5

3) $7x + 17 = x - 1$ Ответ: -3

4) $-4x + 1 = 13$ Ответ: -3

5) $(x - 41) - 21 = 8$ Ответ: 70

2 вариант

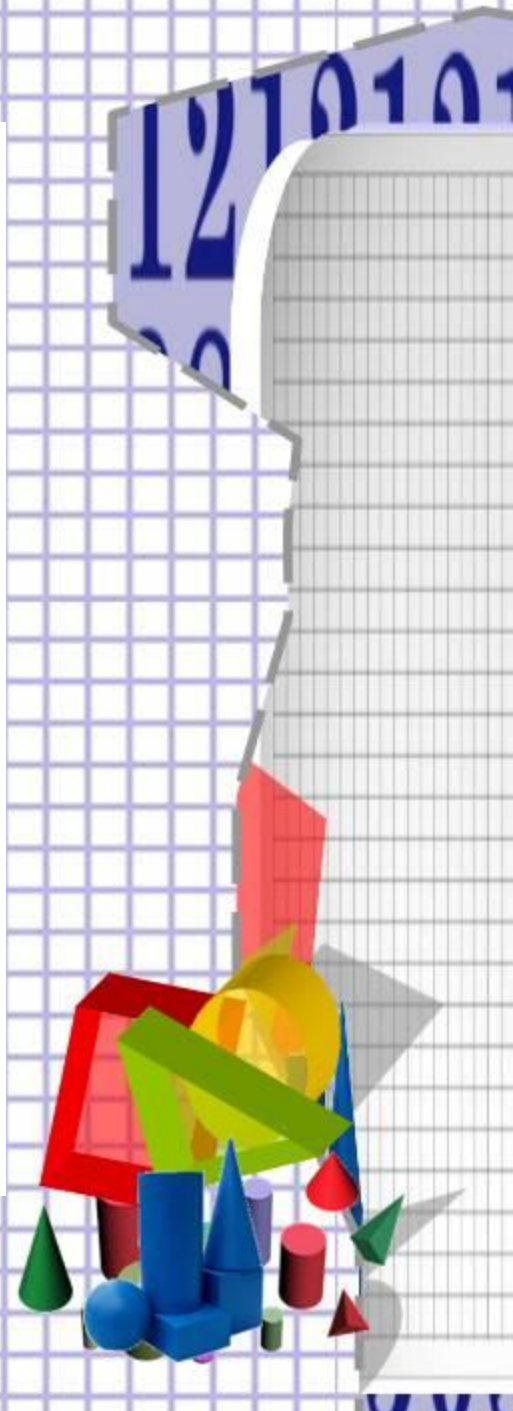
1) $5x - 8 = 12$ Ответ: 4

2) $6x + 16 = 1 + 3x$ Ответ : -5

3) $7x - 17 = x + 1$ Ответ: 3

4) $-4x - 3 = 13$ Ответ: -4

5) $(x - 11) - 21 = 5$ Ответ: 36



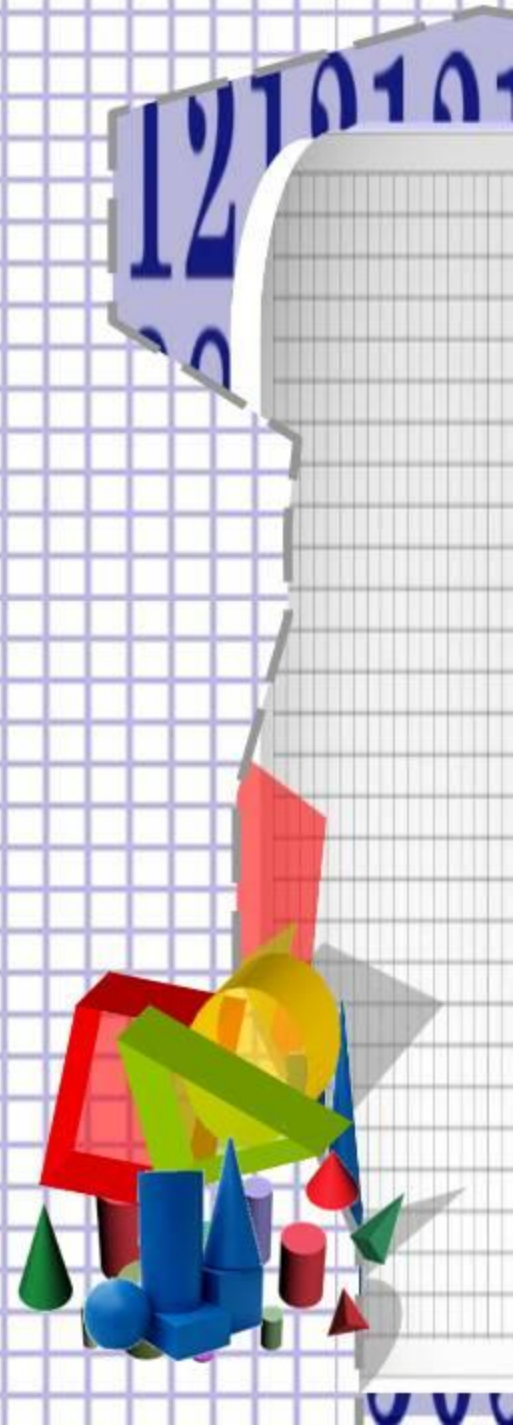
Оцениваем работу:

0 ошибок- «5»

1 ошибка- «4»

2 ошибки- «3»

3 ошибки- «2»



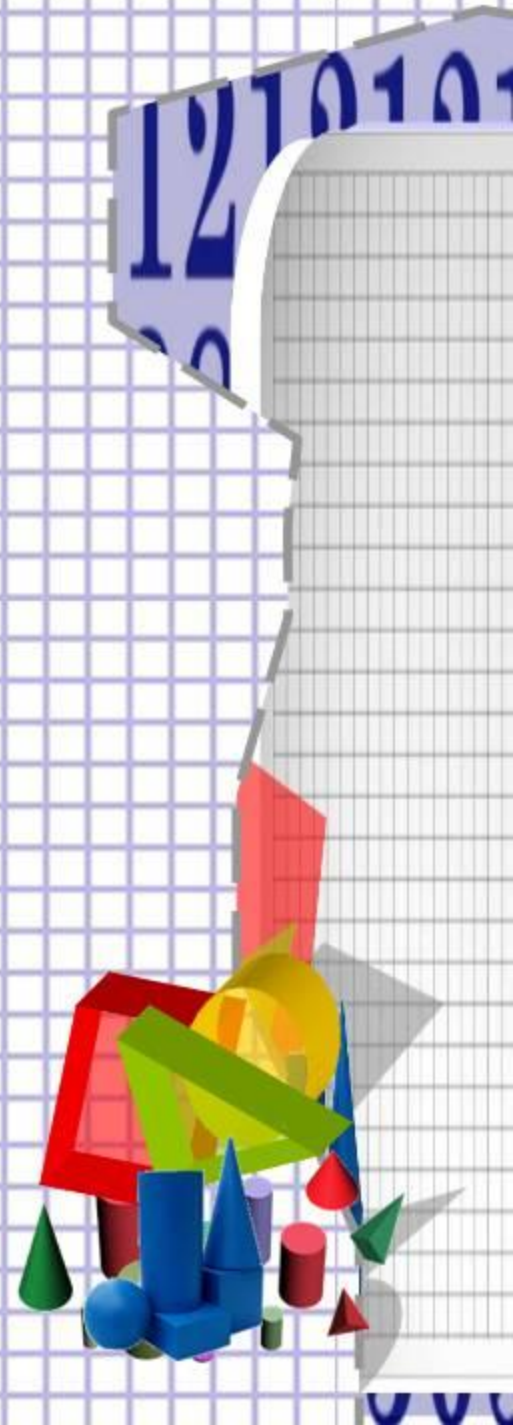
Домашнее задание

Выучить алгоритм решения уравнений. (памятка)

Выполнить № 627 (б,д,з), № 628 (б,д,з)-

Текст
обязательное задание

Дополнительное задание: № 629 (а,в,д)



рефлексия

	Фамилия	Варианты ответа	Выбрать ответ
1 .	С каким настроением пришёл/ла на урок?	Хорошее Плохое Не знаю	
2 .	Выполнил/а домашнее задание? Заполняем карточку самооценки:	Да \ Нет	
3 .	Математическое лото	Получилось/не получилось	
4 .	Расшифруй-ка	Получилось/ не получилось	
5 .	Новый материал	Понятно/ не понятно	
6 .	Самостоятельная работа	Оценка	
8 .	Настроение в конце урока	Хорошее Плохое Не знаю	

