

Добро пожаловать на урок
математики в 5 класс!



1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите $\frac{7}{100}$ от 200.
5. Найдите 0, 03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число, $\frac{9}{100}$ которого равно 81.

900	$\frac{1}{100}$	15	200	$\frac{5}{100}$	14	$\frac{68}{100}$
т	п	е	н	р	ц	о

--	--	--	--	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите $7/100$ от 200.
5. Найдите 0, 03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число, $9/100$ которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п						
---	--	--	--	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите $7/100$ от 200.
5. Найдите 0, 03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число, $9/100$ которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р					
---	---	--	--	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите $7/100$ от 200.
5. Найдите 0, 03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число, $9/100$ которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о				
---	---	---	--	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите $7/100$ от 200.
5. Найдите 0, 03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число, $9/100$ которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о	ц			
---	---	---	---	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите $7/100$ от 200.
5. Найдите 0, 03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число, $9/100$ которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о	ц	е		
---	---	---	---	---	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите $7/100$ от 200.
5. Найдите 0, 03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число, $9/100$ которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о	ц	е	н	
---	---	---	---	---	---	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите $7/100$ от 200.
5. Найдите 0, 03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число, $9/100$ которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

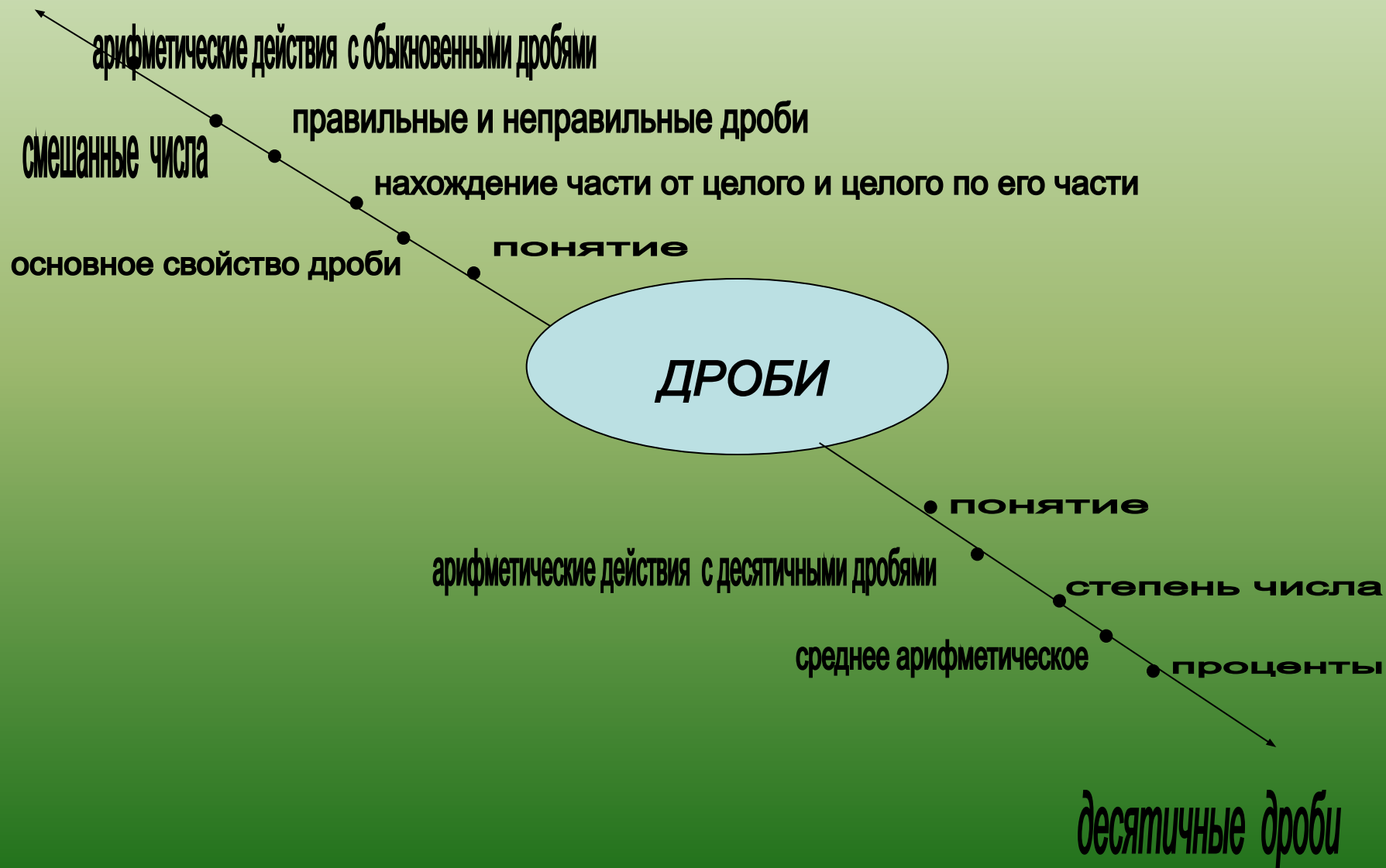
п	р	о	ц	е	н	т
---	---	---	---	---	---	---

Тема урока: "Понятие процента". Имя урока: "Быстрее, выше, сильнее".

Классная работа.

Понятие процента.

обыкновенные дроби



5%, 3%, 6%, 268%, 100%.

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 =$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$7/8 =$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$7/8 = 0,875 = 87,5\%$$

$$0,34 =$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$7/8 = 0,875 = 87,5\%$$

$$0,34 = 34\%$$

$$2,347 =$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$7/8 = 0,875 = 87,5\%$$

$$0,34 = 34\%$$

$$2,347 = 234,7\%$$

1%, 6%, 123%, 100%

$$1\% = 0,01$$

$$6\% = 0,06$$

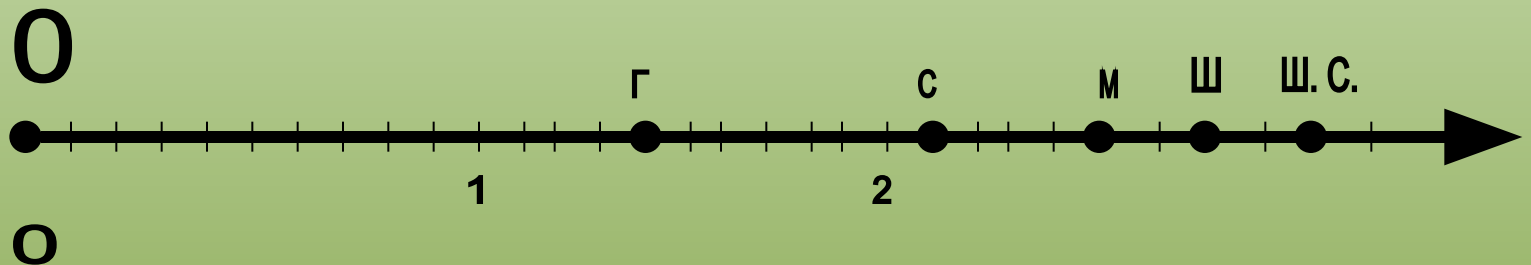
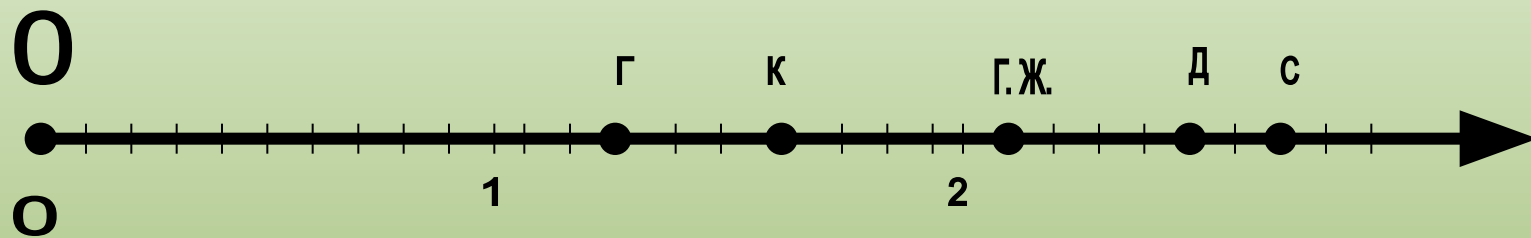
$$123\% = 1,23$$

$$100\% = 1$$

По результатам бега на дистанции 30 м среди мальчиков вашего класса, получилось следующее: 4 % всех мальчиков показали результат на отметку «3», на «4» - в 5 раз больше, а остальные мальчики - на отметку «5».

- что принято за 100 %?
- сколько % мальчиков получили отметку «4»?
- сколько % мальчиков получили отметку «5»?

Ребенок в среднем потребляет 1800 мл воды в сутки. С пищей он получает 20% от общей нормы, остальное – в виде питьевой воды. Сколько воды он получает с пищей?



«5» - 5 верно отмеченных точек

«4» - 4 верно отмеченные точки

«3» - 3 верно отмеченные точки

За один год занятий специальными спортивными упражнениями рост юноши увеличился на 8 см, что составило $\frac{2}{41}$ его первоначального роста. Какой рост имел молодой человек?

- 1. Выберите из данных чисел правильные дроби:
с) $3/3$ в) $6/2$ а) $4/7$
- 2. Представьте дробь $37/5$ в виде смешанного числа:
н) $7 \frac{2}{5}$ ж) $6 \frac{1}{2}$ з) $7 \frac{1}{5}$
- 3. Представьте смешанное число $6\frac{1}{3}$ в виде неправильной дроби.
п) $18/3$ о) $19/3$ м) $9/3$
- 4. Замените дробь $4/7$ равной ей дробью со знаменателем 35 :
х) $20/35$ в) $4/35$ м) $24/35$
- 5. Найдите x , если $x/18 = 2/3$
в) 17 л) 1 и) 12
- 6. Выберите из предложенных вариантов такой x , чтобы дробь $4/(x+2)$ была неправильной.
р) 5 н) 2 г) 100

АНОХИН







СПАСИБО ЗА УРОК,
ДЕТИ!