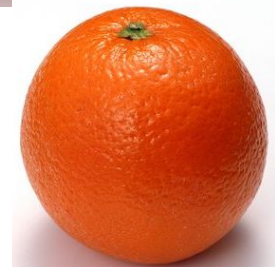
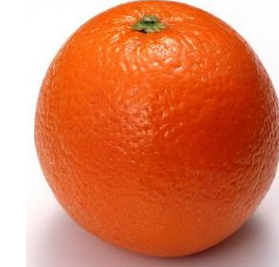
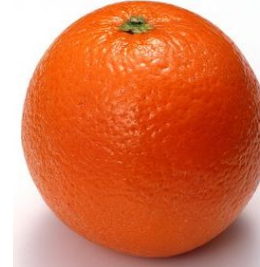
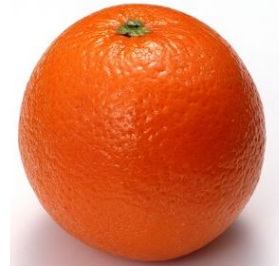
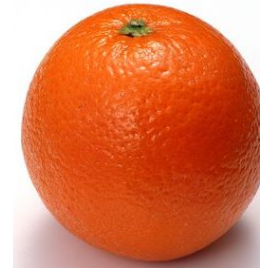
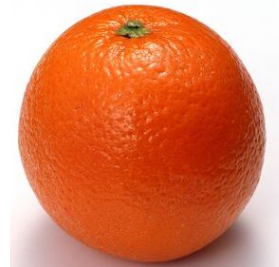
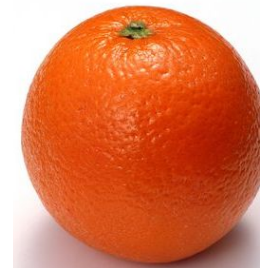
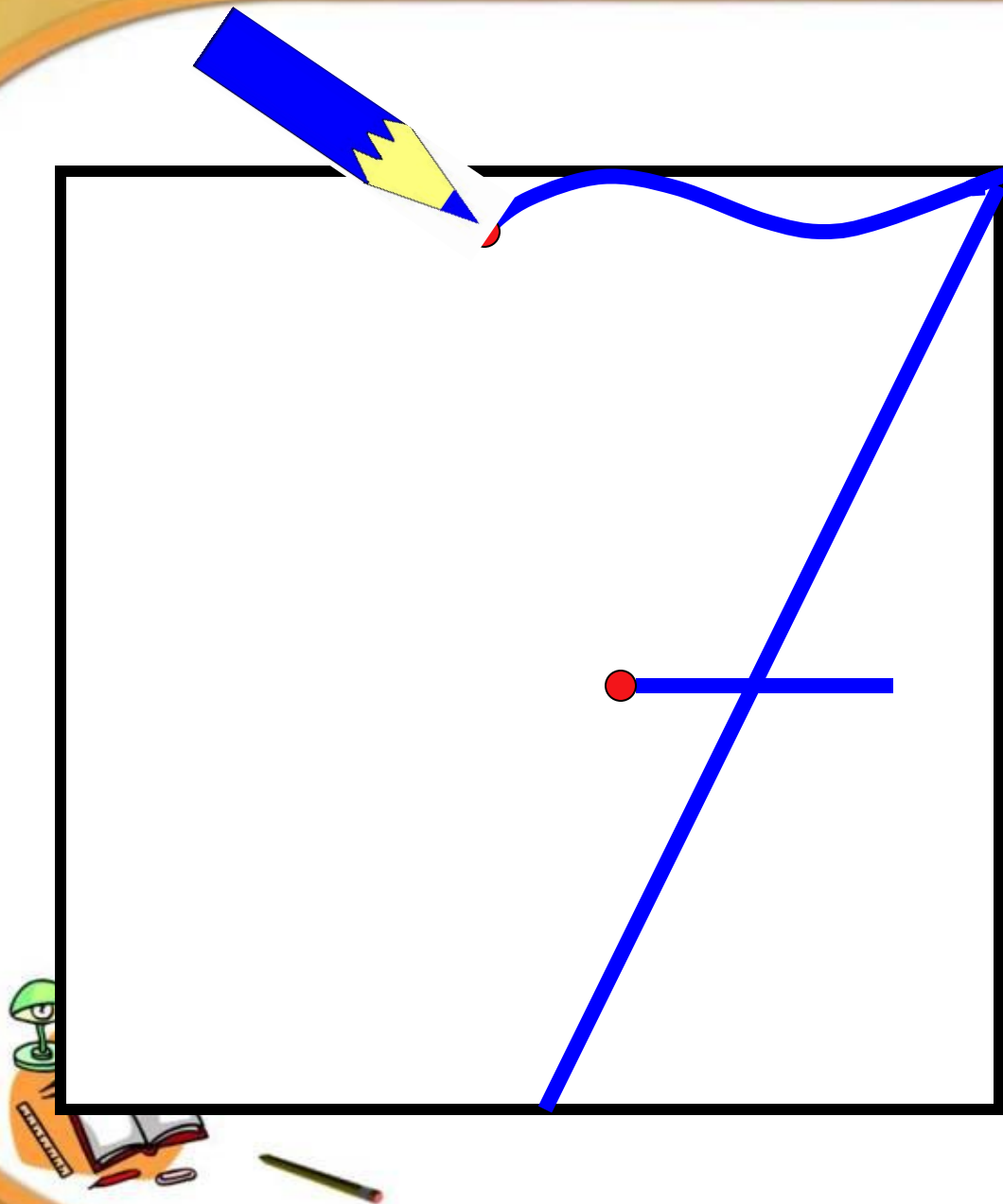


25 апреля
Классная работа



2 5 апреля
Классная работа

7 7 7

8. * Из корзины с зелёными и жёлтыми яблоками наугад достали 7 яблок. Сколько жёлтых и сколько зелёных яблок могли достать из корзины?
Укажи все варианты.



Работа по учебнику стр. 115

1. Из чисел 15, 12, 17, 13, 18 вычти такие числа, чтобы каждый раз получалось число 10.

2. Объясни, как вычли число 7.

$$15 - 7 = ?$$

$$(15 - 5) - 2 = 8$$

$$11 - 7 = ?$$

$$(11 - 1) - 6 = 4$$



Вычитание числа 7

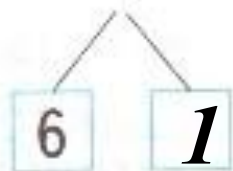


Работа в тетради стр. 76

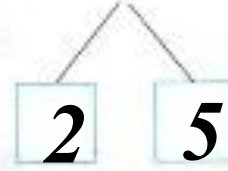
1.

Вычти число 7. Впиши в «окошки» нужные числа.

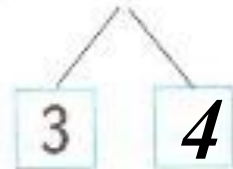
$$16 - 7 = \boxed{9}$$



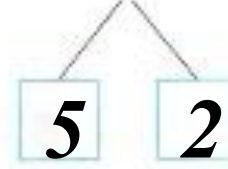
$$12 - 7 = \boxed{5}$$



$$13 - 7 = \boxed{6}$$



$$15 - 7 = \boxed{8}$$



Работа по учебнику стр. 117

Запомни!

10	—	7	=	3
11	—	7	=	4
12	—	7	=	5
13	—	7	=	6
14	—	7	=	7
15	—	7	=	8
16	—	7	=	9



Работа по учебнику стр. 115 с записью решения примеров в тетрадь

5. Вычти число 7 с помощью таблицы сложения.

$9 - 7$	$15 - 7$	$13 - 7$	$14 - 7$
$11 - 7$	$8 - 7$	$10 - 7$	$16 - 7$



$$9 - 7 = 2$$

$$13 - 7 = 6$$

$$11 - 7 = 4$$

$$10 - 7 = 3$$

$$15 - 7 = 8$$

$$14 - 7 = 7$$

$$8 - 7 = 1$$

$$16 - 7 = 9$$

Работа по учебнику стр. 115 с записью решения задачи в тетрадь

6. В поле работали 13 тракторов. Закончили работу 7 тракторов. Сколько тракторов продолжают работать?



Работа по учебнику стр. 115 с записью решения задачи в тетрадь

7.  В коробке 12 конфет. Дима взял 3 конфеты, а Лена — 4. Докажи, что в коробке не могло остаться 6 конфет.

Всего – 12 конф.

Дима – 3 конф.

Лена – 4 конф.

Не могло остаться – 6 конф.-?



Работа по учебнику стр. 115

9.  В банке было 9 стаканов молока. Из банки отлили 7 стаканов молока и столько же налили обратно. Сколько стаканов молока стало в банке?



Работа по учебнику стр. 115

9.  В банке было 9 стаканов молока. Из банки отлили 7 стаканов молока и столько же налили обратно. Сколько стаканов молока стало в банке?

$$9 \begin{array}{l} \xrightarrow{-7} \\ \xleftarrow{+7} \end{array}$$

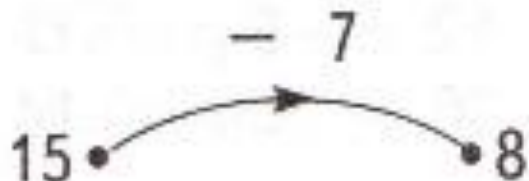
10. Самоделкин изобрёл «машину», которая к любому числу прибавляет 7.
Что делает «машина», которая выполняет действие, обратное сложению?

$$3 \begin{array}{l} \xrightarrow{+7} \\ \xleftarrow{-7} \end{array} 10$$



Работа по учебнику стр. 115 с выполнением рисунка в тетради

11. Что делает «машина»?



Выполни рисунок в тетради и изобрази стрелкой работу «машины», которая выполняет действие, обратное вычитанию.



Самоподготовка

Выучить таблицу вычитания числа

7

(учебник стр. 117)

Запомни!

10	—	7	=	3
11	—	7	=	4
12	—	7	=	5
13	—	7	=	6
14	—	7	=	7
15	—	7	=	8
16	—	7	=	9

