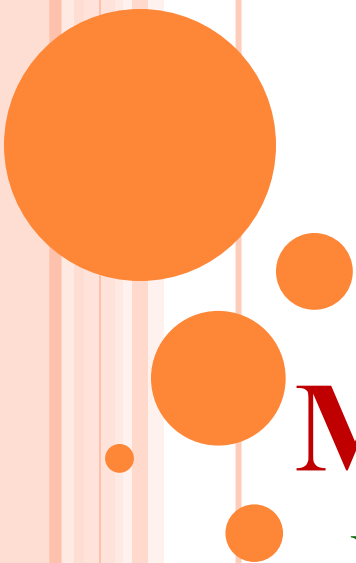


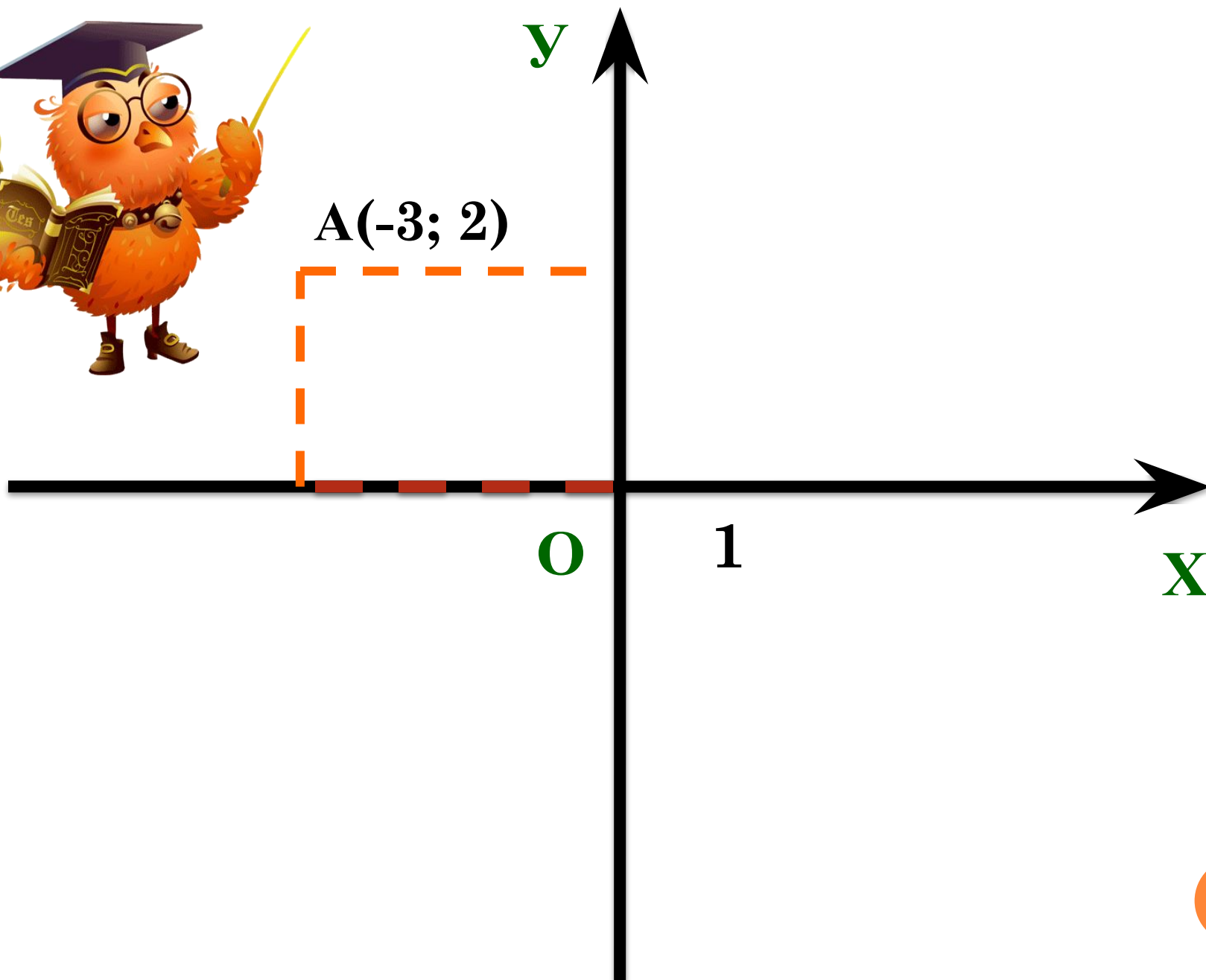
МБОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Старый Оскол

# КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ

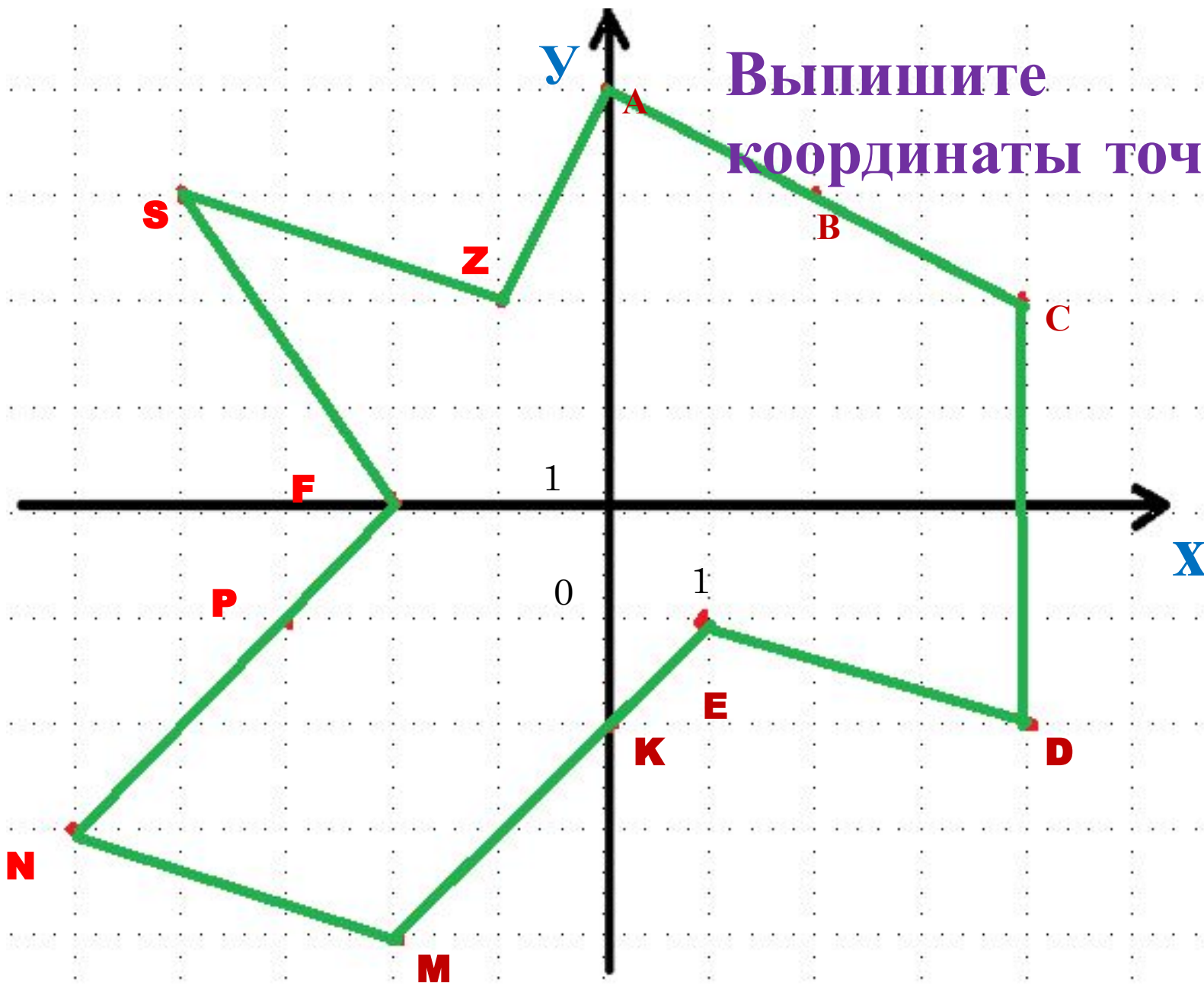


## Математика 6 класс

Учитель математики: Гулова Римма Ивановна



Выпишите  
координаты точек



# Координаты точек:

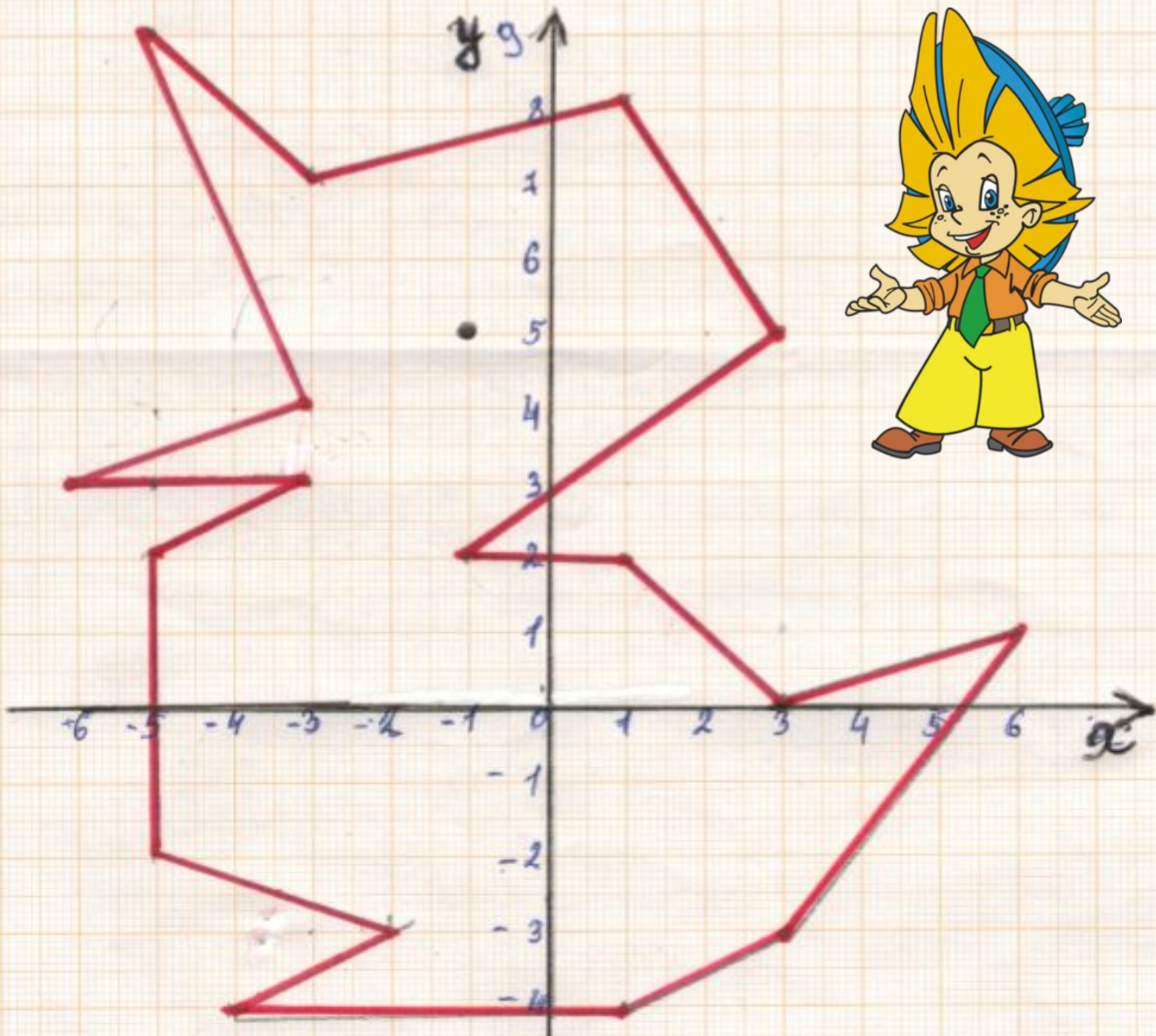
**A(0;4), B(2;3),  
C(4;2), D(4; -2),  
E(1; -1), K(0; -2),  
M(-2; -4), N(-5; -3),  
P(-3; -1), F(-2; 0),  
S(-4; 3), Z(-1; 2)**

**ДАНЫ КООРДИНАТЫ ТОЧЕК, СОЕДИНИТЕ ИХ  
ПЛАВНЫМИ ЛИНИЯМИ.**

**(3; 0), (1; 2), (-1; 2),  
(3; 5), (1; 8), (-3; 7),  
(-5; 8), (-3; 4), (-6; 3),  
(-3; 3), (-5; 2), (-5; -2),  
(-2; -3), (-4; -4), (1; -4),  
(3; -3), (6; 1), (3; 0)  
(-1; 5).**

**КАКАЯ ФИГУРА ПОЛУЧИЛАСЬ?**





**Плоскость**, на которой выбрана система координат, называют **координатной плоскостью**.

**Начало координат**, оси координат и выбранные единичные отрезки составляют **систему координат**.

**Точку** пересечения координатных осей называют **началом координат**.

Координатную прямую **Ox** называют **осью абсцисс**,  
Координатную прямую **Oy** называют **осью ординат**.

Каждой точке **M** на координатной плоскости соответствует **пара чисел**: её **абсцисса** и **ордината**.



## ПОСТРОЕНИЕ ПО КООРДИНАТАМ

1. Строим координатную плоскость  **$xOy$** .

2. Отмечаем на координатной плоскости:  
**начало координат, единичные отрезки**  
**по осям.**

3. Если **первая координата равна нулю**,  
**то точка лежит на оси  $Oy$** , если **вторая**  
**координата равна нулю, то точка лежит**  
**на оси  $Ox$ .**

4. Если координаты точки не равны нулю,  
то сначала откладываем координату **по оси  $Ox$** ,  
а **потом по оси  $Oy$**  с помощью пунктирных линий.

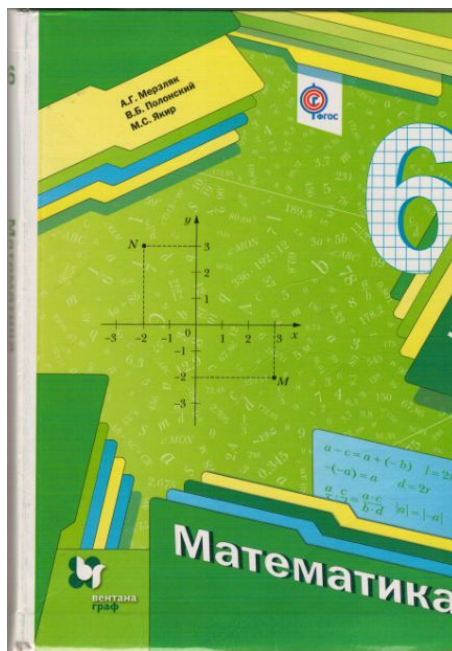
5. **Точка пересечения** этих линий и будет  
искомая точка.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

§46, № 1301,1303,1305

СТР.275



# РЕФЛЕКСИЯ

ПРОДОЛЖИТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ  
СВОЕЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ.

1. Я РАБОТАЛ(А) НА УРОКЕ НА ОЦЕНКУ ...

2. НА УРОКЕ МНЕ БЫЛО СЛОЖНО ...

3. Я НАУЧИЛСЯ (НАУЧИЛАСЬ) ...

4. ОЦЕНИТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ НА УРОКЕ

