

МБОУ «Гимназия  
№46»

**УМК «Начальная школа 21  
века»**

**Урок математики  
в 1 классе № 69**

**Тема:**

**«ПРИБАВЛЕНИЕ И  
ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА 1»**

Автор — разработчик  
Т. И. Туркина,  
учитель начальных классов  
г. Чебоксары, 2017



1 СЕНТЯБРЯ

# Арифметический диктант



- 1) Назовите число, следующее после числа 7.
- 2) Назовите число, предыдущее числу 5.
- 3) Какое число при счете следует за числом 9?
- 4) Покажите соседей чисел 6; 2; 8.
- 5) Какое число меньше на 1, чем 5?
- 6) Какое число больше на 1, чем 7?
- 7) Увеличьте 8 на 1.
- 8) Уменьшите 6 на 1.



# Устный счёт



$$4 \dots 1 = 5$$
$$= 2$$

$$5 \dots \dots = 0$$

$$5 \dots \dots$$

$$5 \dots 1 = 4$$
$$= 1$$

$$4 \dots \dots = 5$$

$$4 \dots \dots$$

$$8 \dots 1 = 9$$
$$= 6$$

$$7 \dots \dots = 6$$

$$1 \dots \dots$$

$$6 \dots 0 = 6$$
$$= 7$$

$$3 \dots \dots = 5$$

$$2 \dots \dots$$

$$5 \dots 2 = 3$$

$$9 \dots \dots = 9$$

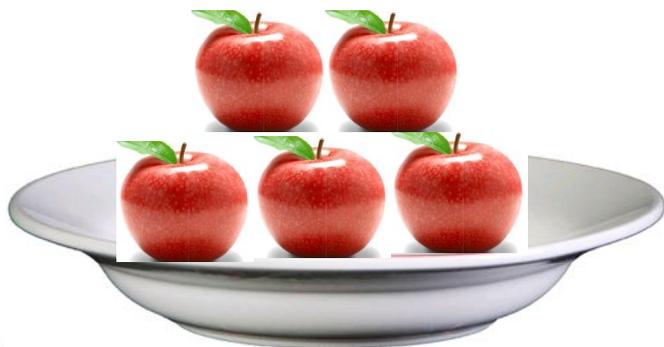
$$7 \dots \dots$$



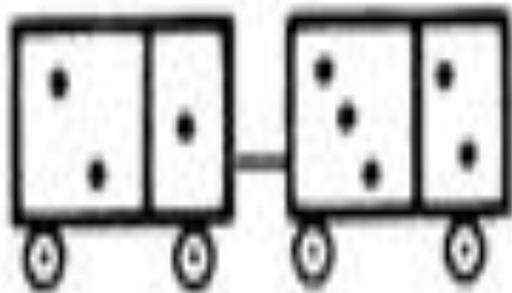
# Задача на смекалку



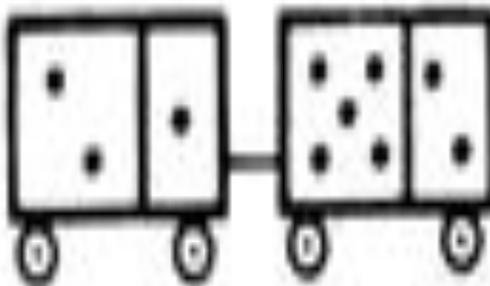
На двух тарелках было всего 10 яблок. Когда с одной тарелки переложили на другую 2 яблока, на обеих тарелках их стало поровну. Сколько яблок было на каждой тарелке?



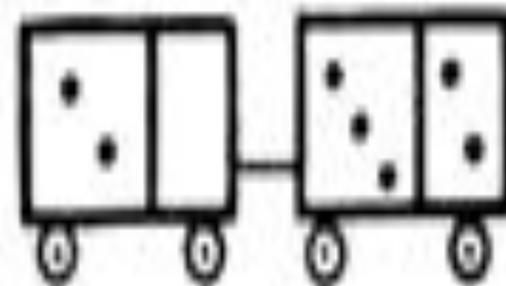
В класс пришел Незнайка, сцепил парами вагоны по правилу игры в домино и составил примеры на сложение. Правильно ли Незнайка сцепил вагоны?



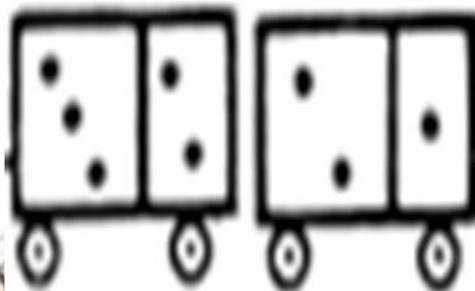
$$3 + 5$$



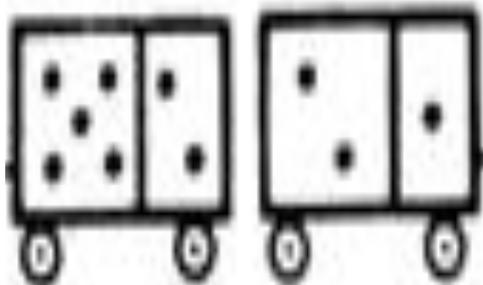
$$3 + 7$$



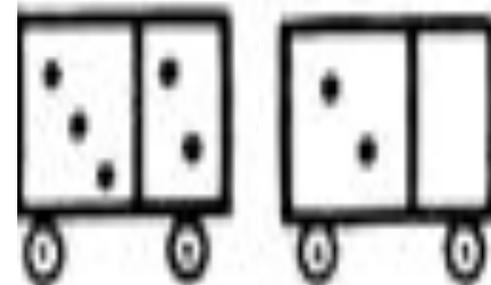
$$2 + 5$$



$$5 + 3$$



$$7 + 3$$



$$5 + 2$$



# Работа над задачей.

*Запиши в тетрадь*



**У зайца взошла морковка за одну неделю и один день. За сколько дней взошла морковка?**



$$7 + 1 = 8 \text{ дней}$$

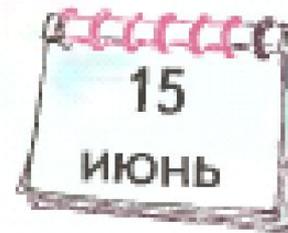
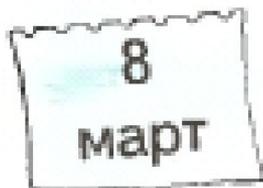


# Работа над новым материалом (Работа в учебнике №1 с.31)



1.

Определи, какое число будет завтра и какое было вчера, если сегодня:



- Что мы предполагаем, называя завтра?
- Что мы имеем в виду, называя вчера?



# Работа в учебнике №2, 3 с.31



2. Назови число, следующее при счёте за числом: 3, 7, 9, 10, 13, 18.
3. Какое число называют при счёте перед числом: 4, 6, 8, 10, 14, 17?



# Работа в учебнике №4 с.31



4. Как можно прибавлять и вычитать число 1?

Чтобы к числу прибавить 1, можно назвать следующее за ним при счёте число.

Чтобы из числа вычесть 1, можно назвать предыдущее при счёте число.



# Работа в учебнике №5, 6 с.31



5. Объясни, как ты выполнишь действия. Назови результаты.

$$6 + 1 \quad 14 + 1 \quad 9 - 1 \quad 15 - 1$$

$$9 + 1 \quad 18 + 1 \quad 7 - 1 \quad 19 - 1$$

6. Прочитай записи.

$$8 + 1 = 9 \quad 7 - 1 = 6$$





Число, которое получается **при сложении**,  
называют словом **сумма**.

Число, которое получается **при вычитании**,  
называют словом **разность**.



# физкультминутка



# Работа в учебнике №7, 8 с.32



7. Назови сумму чисел.

8 и 1	11 и 1	5 и 1	17 и 1
3 и 1	4 и 1	6 и 1	0 и 1

8. Назови разность чисел.

7 и 1	2 и 1	1 и 1	10 и 1
9 и 1	5 и 1	18 и 1	16 и 1



# Работа в тетради №1 с.23



1. Что делает каждая «машина»? Запиши результаты вычислений.

**+ 1**

3 →  → 4

7 →  → 8

11 →  → 12

0 →  → 1

8 →  → 9

**- 1**

4 →  → 3

1 →  → 0

7 →  → 6

15 →  → 14

9 →  → 8



# Работа в тетради №2 с.23



2. Запиши ответы.

$3 + 1 = 4$        $16 + 1 = 17$        $4 - 1 = 3$

$4 + 1 = 5$        $0 + 1 = 1$        $8 - 1 = 7$

$7 + 1 = 8$        $10 - 1 = 9$        $1 - 1 = 0$

$5 + 1 = 6$        $7 - 1 = 6$        $19 - 1 = 18$



# Работа в тетради №3 с.23



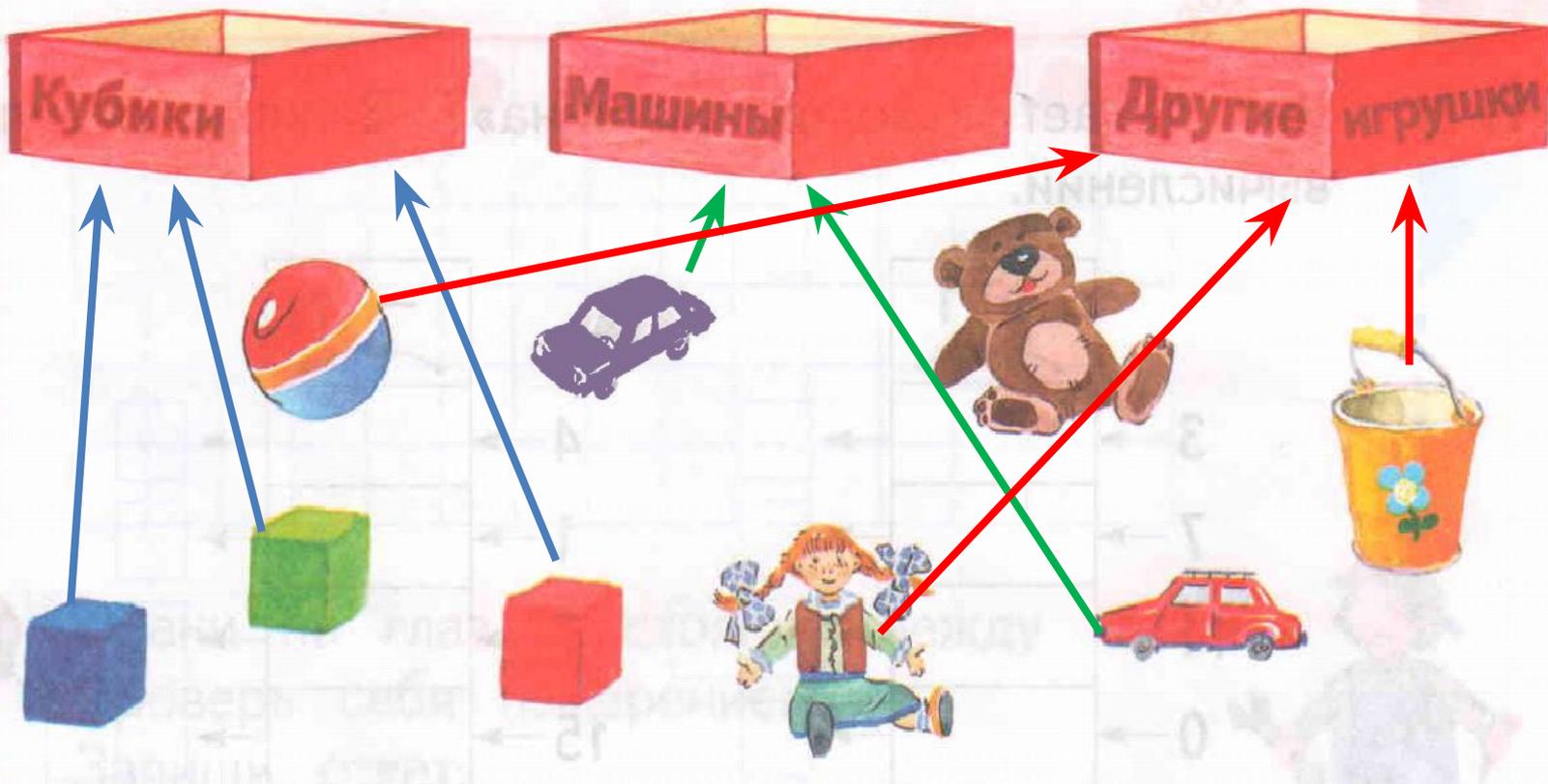
19 10  
7 10  
10 18  
0 9



# Работа в тетради №4 с.24



4. Покажи стрелками, в какой ящик нужно положить каждую из игрушек.



# Работа в тетради №5 с.24



5. \* Все надписи сделаны неверно. Известно, что в кружке не чай. Запиши, что налито в кружку, что — в стакан, а что — в чашку.

Квас

Чай

Вода



Вода

Квас

Чай



# Работа в тетради №6 с.24



6. Запиши числа 12, 15, 13, 19, 11, 20, 14 в порядке уменьшения.

20 19 15 14 13 12 11



# Работа в тетради № 7 с.24



7.  Сколько чисел Вова пропустил при счёте?  
10, 11, 12, 14, 16, 17, 20

Одно  Два  Три  Четыре





# Итог урока

– С какими новыми понятиями вы познакомились сегодня на уроке?

