

Урок математики в 5 классе



Учитель математики:
Белозор Н.В.

Работаем устно!

Выполните действие

а) $29 + 51$

$:5$

$*4$

$+36$

$:25$

б) $26 + 48$

$:37$



Вычислите:

$$308 * 46 : 56 + 48 * 501 : 72 - 439$$



пределите порядок действия.
выполните действие в тетрадах.



Задача.

- В гости к бабушке пришли 4 внуков. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

Тема урока:

«Деление с остатком»



Цель урока:

формировать правильные навыки деления с остатком; способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления; воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.





Решение:

- $23:4=5 \text{ (3 остаток)}$
- Такая запись указывает, что в делимом 23 содержится 4 раза по 5 и ещё 3 единицы, то есть:
- $23 = 4 \cdot 5 + 3$
- 23- делимое, 4- делитель,
- 5- неполное частное, 3- остаток

Делимое равно произведению делителя и неполного частного, сложенному с остатком.



$$a = b \cdot n + r$$

- a - делимое
- b - делитель
- n - неполное частное
- r - остаток



Физкультминутка

- Поднимает руки класс – это «раз»,
- Повернулась голова – это «два»,
- Руки вниз, вперёд смотри – это «три»,
- Руки в стороны пошире развернули на «четыре».
- С силой их к плечам прижать – это «пять».
- Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

Устный опрос

- Назовите остаток при делении на 10 число 346
- Назовите остаток при делении на 100 числа 346
- Какой остаток будет при делении числа 47 на 5
- Назовите остаток при делении на 5 числа 31
- Какой будет остаток при делении 100 на 9



Рефлексия

- 1. Сегодня я узнал...
- 2. Было интересно...
- 3. Было трудно...
- 4. Я выполнял задания...
- 5. Я понял , что...
- 6.Теперь я могу...
- 7. У меня получилось...
- 8. Мне захотелось...
- 9. Я попробую...



Домашнее задание.

- П.19(стр.131-132), № 522, 529, 539 (по желанию)



Спасибо за урок!

