

# **Урок - Путешествие**

**для 6 класса**

**" В математику тропинки  
одолейте без запинки"**

Подготовила: учитель математики  
МОУ СШ № 2 г. Снежное ДНР  
Токарева Любовь Михайловна

# Тема урока: Решение

- Цель урока: **Задач.**
- обобщение знаний и умений учащихся решать задачи на проценты, пропорцию, масштаб; действия с десятичными и обыкновенными дробями;
  - развитие логического мышления, математической речи;
  - расширение знаний учеников об окружающем их мире.

В МАТЕМАТИКУ ТРОПИНКИ  
ОДОЛЕЙТЕ БЕЗ ЗАПИНКИ



МАСШТАБ 1:50000

Решите  
пример

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} = \frac{7,5}{4} =$$

# Станция историческая





Удивительный случай произошел в детстве с одной из самых знаменитых женщин математиков **Софьей Васильевной Ковалевской**. Когда Соне было 8 лет, стены ее комнаты из-за нехватки обоев оклеили листами из учебника высшей математики листы, исчерченные странными, непонятными формулами, обратили на себя внимание маленькой Сони. Многие формулы врезались в ее память, с 15 лет Ковалевская начала систематически изучать высшую математику. В 24 года она получила ученую степень доктора философии.

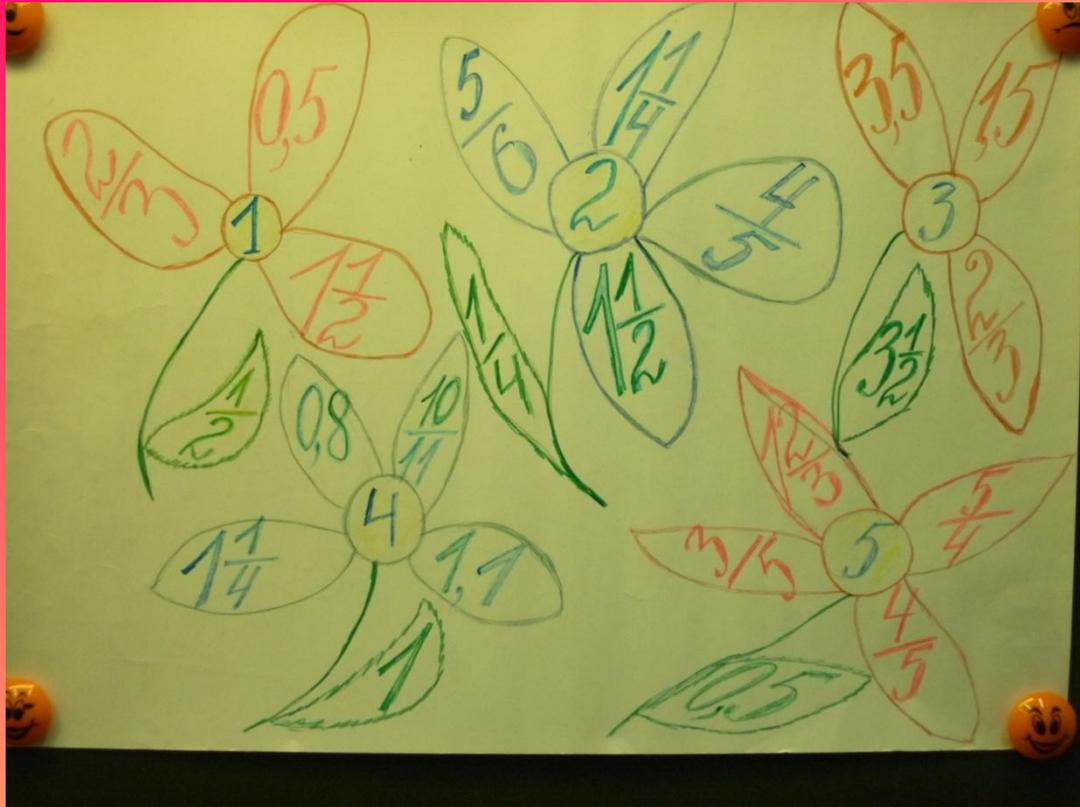
Впоследствии Софья Васильевна стала членом – корреспондентом Петербургской Академии наук



Очень рано раскрылись дарования и у **Карла Гаусса**, позднее ставшего одним из крупнейших математиков 19 века (его даже называли «царем математики»).

Рассказывают, что в возрасте трех лет он заметил ошибку, сделанную его отцом в расчетах. А с семи лет мальчик пошел в школу. В то время в одной классной комнате занимались ученики разных классов. Чтобы занять первоклассников, пока он будет заниматься с третьим классом, учитель велел сложить все числа от 1 до 100. Но не успел он закончить чтение условия задачи, как маленький Карл написал на своей грифельной доске ответ и положил на учительский стол. Учитель удивился, но ответ был правильный: 5050, причем никаких вычислений не было. Изумленный учитель понял, что встретил самого способного

# Станция "Музыкальная"



"Поляна цветов"

# Карточка №1

Номер задания	а	д	л	ш	ы	н
1	104,5	$\frac{3}{8}$	$5\frac{5}{12}$	$1\frac{5}{7}$	3,21	5,65
2	$8\frac{7}{24}$	$3\frac{1}{3}$	$5\frac{4}{9}$	2,5	13,7	5
3	104,2	6,3	$21\frac{1}{2}$	$1\frac{7}{8}$	14	$\frac{8}{15}$
4	0,2	2	20,5	$4\frac{1}{3}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$
5	7,18	$5\frac{1}{2}$	18	0	$4\frac{2}{3}$	$\frac{3}{8}$
6	5,38	$\frac{1}{3}$	6,28	8,55	$1\frac{18}{19}$	$3\frac{5}{8}$

# Задание к карточке №1

1.  $3 \frac{1}{4} : \frac{3}{5} =$

2.  $4 \frac{5}{12} + 3 \frac{7}{8} =$

3.  $1 - \frac{7}{15} =$

4.  $1 \frac{5}{7} \cdot 1 \frac{1}{6} =$

5. Найдите неизвестный член пропорции:

$$2 \frac{1}{4} : 3 \frac{1}{4} = 4 \frac{1}{5} : x$$

6. Решите уравнение:

$$x - 2 \frac{3}{4} = 5,8$$

# Карточка №2

Номер задания	А	А	Л	Ф	К	И
1	38,2	$8\frac{5}{6}$	49,5	3	$3\frac{14}{15}$	$3\frac{1}{2}$
2	2,2	$\frac{11}{16}$	$\frac{16}{23}$	1,43	0,8	$2\frac{11}{16}$
3	4	9,1	2,16	0	$4\frac{1}{5}$	$11\frac{2}{3}$
4	$3\frac{1}{7}$	$\frac{1}{3}$	$5\frac{23}{36}$	$11\frac{1}{3}$	2	$3\frac{5}{18}$
5	0,8	$\frac{12}{23}$	4	14,25	0,7	15
6	1,4	4,05	0,52	$\frac{1}{3}$	5	$2\frac{1}{9}$

# Задание к карточке

## №2

1.  $1\frac{4}{5} \cdot 1\frac{2}{3} =$

2.  $3 - \frac{5}{16} =$

3.  $13 : 3\frac{1}{4} =$

4.  $3\frac{1}{18} + 2\frac{7}{12} =$

5. Найдите неизвестный член пропорции:

$$3,5 : 0,5 = y : 0,1$$

6. Решите уравнение:

$$X + 15,35 = 19\frac{2}{5}$$

$$X = 19,4 - 15,35 = 4,05$$



Л А Н Д Б И Ш

# ФИАЛКА



# Решение задач

## ЗАДАЧА №1

Из 450 кг лепестков розы получают 405 г эфирного масла.  
Сколько надо лепестков розы, чтобы получить 540 г эфирного масла?



# Решение задач

## ЗАДАЧА №2

На земном шаре произрастает 500000 видов растений, но только 300 из них изучены человеком и дают ему пищу, одежду, тепло, строительный материал. Сколько процентов всех растений составляет изученные виды?





**ДАВАЙТЕ ЛЮБИТЬ И ОХРАНЯТЬ НАШУ ПРИРОДУ.  
СТАРАЙТЕСЬ УЗНАВАТЬ О НЕЙ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ.**

# ПРИВАЛ



## **Физкультурная минутка:**

**Раз – поднялись, потянулись,  
Два – согнулись, разогнулись.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире.  
Пять - руками помахать.  
Шесть – за парту тихо сесть.**

# Водопад

Около водопада Виктория в центральной Африке растет баобаб, окружность ствола которого 26,2 м. Определите диаметр поперечного сечения ствола баобаба.



# У РЕКИ



# Задача №1

Два человека подошли к речке. У берега стояла лодка, в которой мог поместиться только один человек. Все же оба туриста без всякой помощи переправились на этой лодке через реку и продолжили свой путь. Как они это сделали?

# Задача №2

Туристы, разрабатывая маршрут похода на карте масштаб которой 1:50000; определили, что расстояние, которое предстоит пройти, составляет на карте 32,2 см. Какова длина маршрута?

# Прием рефлексии «Утверждение»

- Я узнал(а) много нового ...
- Мне это пригодится в жизни.
- На уроке было над чем подумать.
- На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.
- На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).



Спасибо за урок!

«Пусть умным будет ум у вас,  
а сердце добрым будет»