

"Сложение отрицательных чисел"

*Урок проблемного обучения
в 6 классе*

МКОУ Казинская СОШ
Учитель Журавлева Н.П.

Устная самостоятельная работа

1 вариант

Какие из чисел: -4 и -10 на координатной прямой расположены

● **Левее -5**

2 вариант

● **Правее -5**

Найдите значение выражения:

● **$|-5| * |-10| + |25|$**

● **$|-100| : |-5| - |-2|$**

Найдите сумму чисел с помощью координатной прямой

● **$4 + (-6) =$**

● **$-3 + 9 =$**

● **$-7 + (-1) =$**

● **$(-6) + 4 =$**

● **$-8 + 6 =$**

● **$-1 + (-7) =$**

● **$9 + (-3) =$**

● **$6 + (-8) =$**

Проверка

● -10

● $50+25=75$

● $4 + (-6) = -2$

● $-7 + (-1) = -8$

● $-8 + 6 = -2$

● $9 + (-3) = 6$

● -4

● $20-2=18$

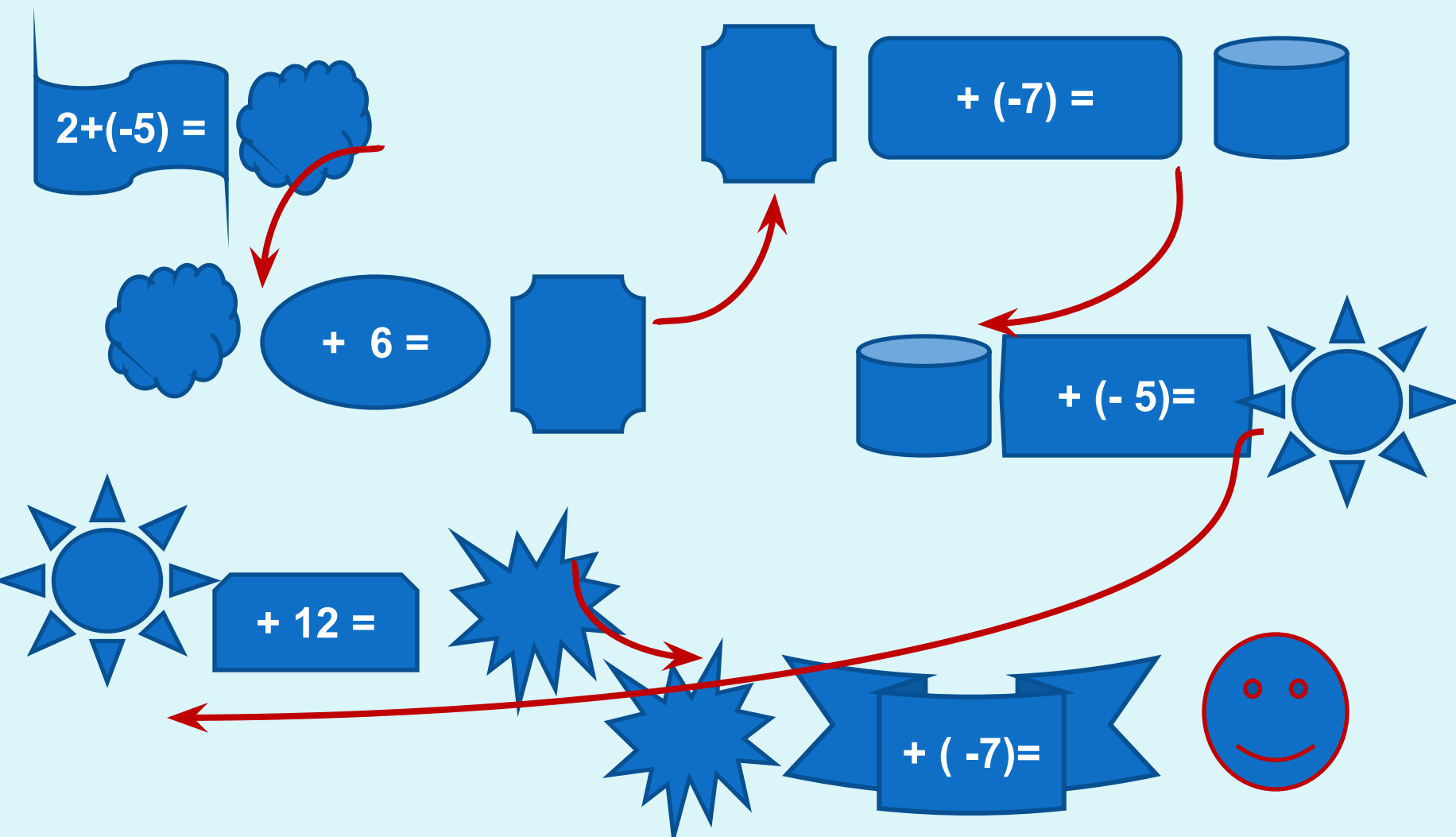
● $-3 + 9 = 6$

● $-6 + 4 = -2$

● $-1 + (-7) = -8$

● $6 + (-8) = -2$

Решить головоломку



Сравните не вычисляя

● $-127 + (-339)$ и $-127 + (-2339)$

● $-741 + (-1219)$ и $-741 + (-219)$

● $-373 + (-901)$ и $-1373 + (-901)$

Математическая эстафета

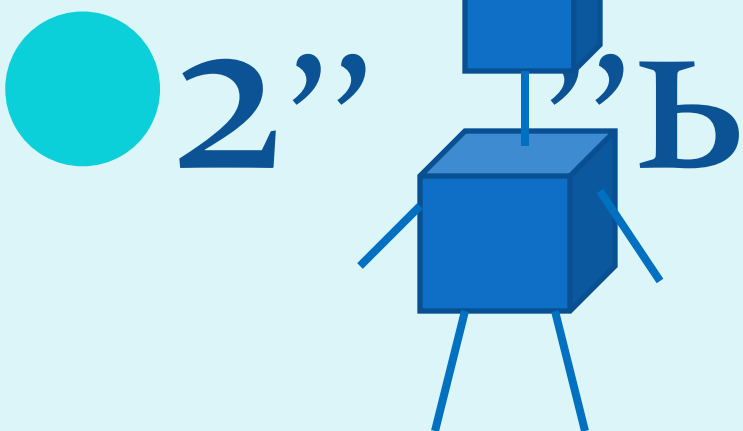
Девочки задают вопросы мальчикам
и наоборот.

Есть ли ошибки в примерах?

- $-15,6 + (-12,3) = 27,9$
- $-14,12 + (-7,12) = -7$
- $-24,5 + (-12,6) = -37,1$
- $-51 + (-49) = -2$
- $-(-12) = -12$
- $-67 = 67$
- $45 + (-45) = 90$

Разминка

Решите ребус



ка
у

● ВИ з на

● Про 100 р

● 100 л

Какая будет скорость, если

● $V_{\text{соб}} + V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{соб}} - V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{против теч}} + V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{против теч}} + 2V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{по теч}} - 2V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{по теч}} - V_{\text{пр.теч}}$

Итог урока

Какие правила мы повторили?

Какие ошибки вы чаще допускали?

Что надо делать чтобы ошибок не было?

Домашнее задание

**Составить по 10 примеров на сложение чисел
по координатной прямой
И 10 примеров на сложение отрицательных
чисел.**

**Решить их в тетради и отдельно записать на
чистом листе без ответов.**