

*Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню,
вовлеки меня - и я пойму.*

Древняя китайская мудрость.

Урок-практикум по математике в 6 классе "Итоговое повторение. Длина окружности. Площадь круга. Единицы измерения площади".



Предисловие к циклу уроков — практикумов.

На каждом этапе изучения геометрии есть уроки практической направленности, которые нет смысла проводить в классе. В учебнике они стоят в самом начале, но составляя программу, сразу перемещаю их на весеннее время, когда дети уже устали и не лишне разнообразить уроки экскурсиями. Другая сторона этого вопроса в том, что те учащиеся, которые плохо успевают по предмету на этих уроках, как правило — лидеры.

Задание на дом с предидущего урока : принести инструменты для измерения длины, повторить формулы для нахождения длины окружности, площади круга.

Цели урока :

Повторить: 1) определение площади (модель определения “длина”, “площадь“, “объем”)
2) единицы измерения площади (включая древние)
3) основные этапы урока практикума (на основе опыта ,приобретенного в 5 классе)

Применить: все знания на примере материала найденного во время экскурсии,закрепить умение оформлять практическую работу, совершенствовать умение делать прикидку результата.

- **Воспитывать** в себе упорство в достижении цели, толерантность при работе в группе, аккуратность.

Начало урока в классе:

- Повторение теории.
 - ТБ во время экскурсии.
 - Обсуждение возможных фигур и инструментов для необходимых измерений.
 - Правила оформления практической работы.
 - Прикидка результатов.
 - Критерии оценивания.
 - Домашнее задание.
-
-

Отправляемся за материалом.







Вопросы к работе — придумывают и ищут ответы на них сами учащиеся.

Чем интереснее и актуальнее вопрос и оригинальнее и точнее ответ, тем ценнее работа.



Рекомендации

- Форму письменного отчета и его последующей защиты каждый учитель определяет сам исходя из возможностей класса, отдельных групп и индивидуальных особенностей учеников. Можно групповую, парную или индивидуальную.
 - Важно, чтобы защита работы предусматривала как теоретическую, так и практическую составляющие.
 - Наиболее подготовленным учащимся можно дать задание подготовить проектное задание : «Применение результатов работы в быту, строительстве, на транспорте и т.д.» и рассмотреть их на занятии кружка.
-
-