

**Муниципальное образовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа №11» хутор Красночервонный**

**Учитель математики:
Глушакова Н.В.**

2016г

План изучения темы: «Обыкновенные дроби».

1. Определение.
2. Сравнение.
3. Правильные и неправильные дроби.
4. Арифметические действия с дробями.

Как называется?

1. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя.

2. Дробь, в которой числитель больше знаменателя.

3. Число, стоящее над чертой.

1. Число, стоящее под чертой дроби.

3. 1/60 часа.

4. Число, стоящее над чертой дроби.

Задание №1.

**Расположите в порядке
возрастания дроби:**

$$\frac{7}{12}; \frac{1}{12}; \frac{5}{12}; \frac{9}{12}; \frac{11}{12}; \frac{4}{12}.$$

Задание №2.

Сравните дроби:

а) $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$;

б) $\frac{5}{8}$ и $\frac{1}{8}$;

в) $\frac{9}{16}$ и $\frac{13}{16}$;

г) $\frac{5}{7}$ и $\frac{3}{7}$;

д) $\frac{3}{8}$ и $\frac{2}{8}$.

Задание №3.

При каких значениях a дробь:

а). $\frac{a}{10}$ будет правильной;

б). $\frac{16}{a}$ будет неправильной?

***Дорогу осилит
идуший, а
математику –
мыслящий!***

Дроби на Руси

$1/2$ - половина, полтина

$1/3$ – треть

$1/4$ – четь

$1/6$ – полтреть

$1/8$ - полчеть

$1/12$ –полполтреть

$1/16$ - полполчеть

$1/24$ – полполполтреть (малая
треть)

$1/32$ – полполполчеть (малая
четь)

$1/5$ – пятина

$1/7$ - седмина

$1/10$

Историческая
справка

Если мы выведем удобный алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, то научимся быстро складывать и вычитать эти дроби.

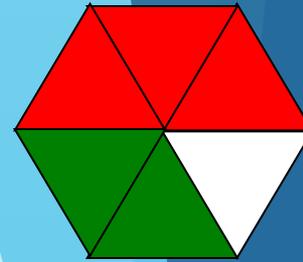
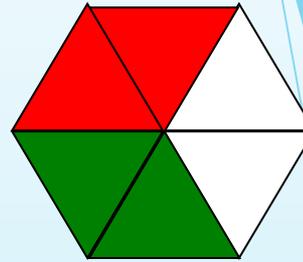
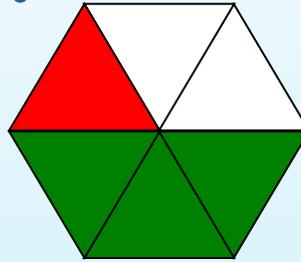
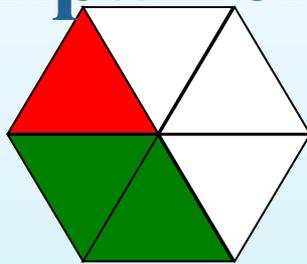
Задание:

Буханку хлеба разделили на 8 равных частей (долей). Сначала на тарелку положили 2 доли, а потом ещё 5 долей. На тарелке оказалось 7 долей, т.е. $\frac{7}{8}$ буханки. Запишите в тетрадь получившийся пример.



Запишите, какая часть фигуры закрашена:

Проверьте себя



а) – красным

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

б) зелёным –

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

в) красным и зелёным

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

г) не закрашена –

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

Сформулируйте самостоятельно правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.

**Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители,
а знаменатель оставить без изменения**

**Чтобы выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, надо из числителя уменьшаемого вычесть числитель вычитаемого,
а знаменатель оставить без изменения**

Проверьте себя

$$\frac{9}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16}$$

**При сложении дробей с
одинаковыми
знаменателями числители
складывают, а знаменатель
оставляют тот же.**

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}$$

Проследите, в какой последовательности производятся записи при сложении дробей с одинаковыми знаменателями:

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{1+2}{6} = \frac{3}{6}$$

Запишите решение самостоятельно, а затем проверьте себя:

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{1+3}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{2+2}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$

Задание:

Выполните действия:

$$a). \frac{4}{7} + \frac{2}{7};$$

$$б). \frac{1}{9} + \frac{6}{9};$$

$$в). \frac{13}{19} + \frac{5}{19};$$

$$г). \frac{13}{100} + \frac{26}{100}.$$

ВИТАМИНЫ

А

В5

Д

РР

Я СТОМАТОЛОГИ ИММУНИ
Для детей ДЕПРЕССИЯ
Спорт
Аллергия ЗРЕНИЕ
КРАСОТА

В9

В6

В2

Н

Е

К

ВИТАМИНЫ И ИММУНИТЕТ

• **Витамины группы В** помогают во время стресса, после операции или травмы.



• **Витамины А, С, D, Е, В₆** предупреждают простудные вирусные заболевания.

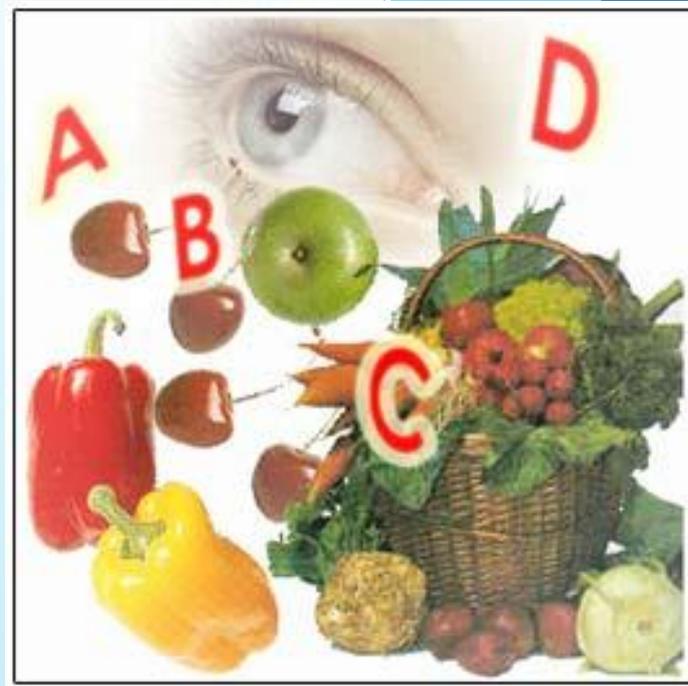
• **Витамин В₆** стимулирует синтез нуклеиновых кислот.

• **Витамин С** повышает активность макрофагов в борьбе с инфекционными агентами.

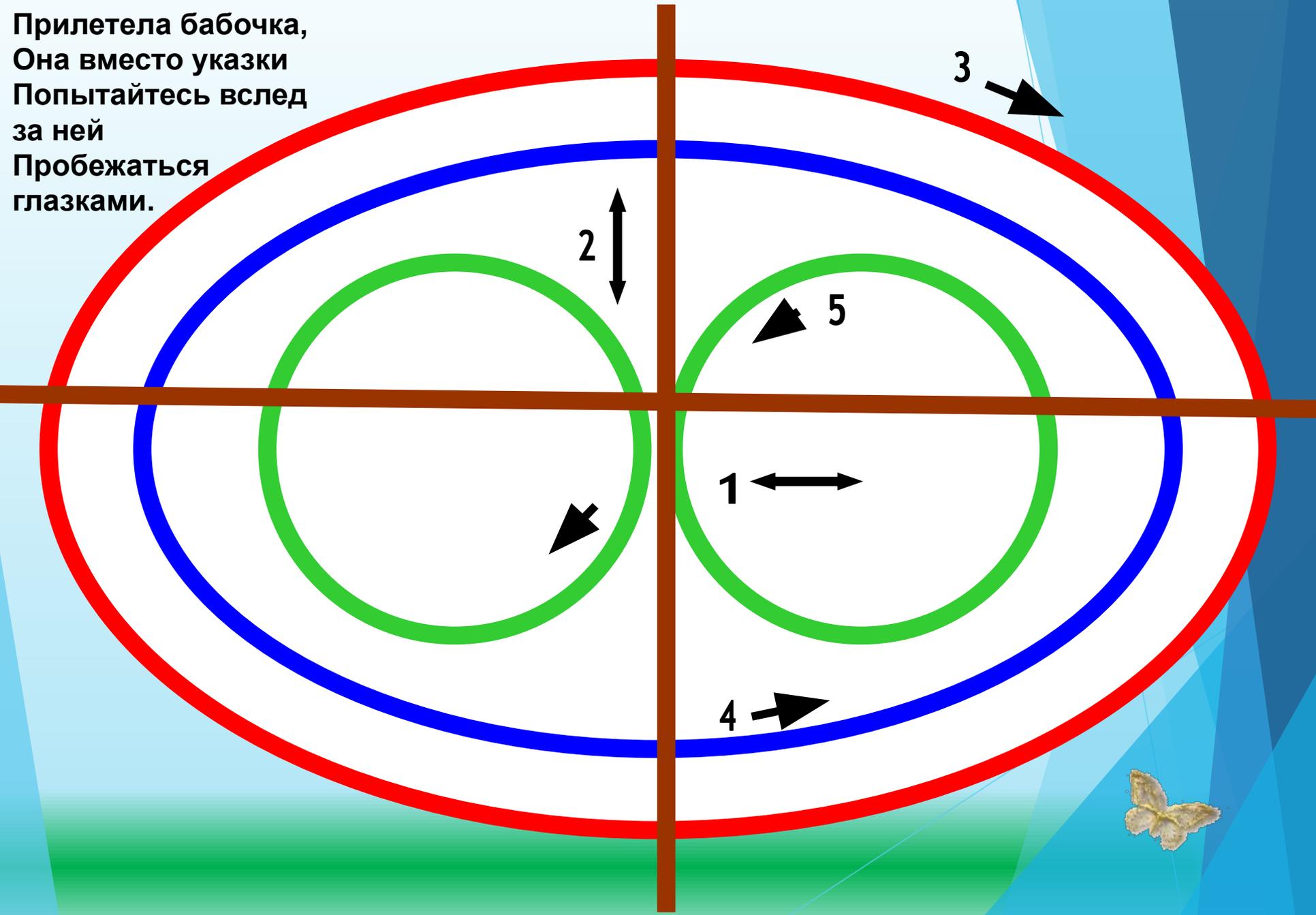
• **Витамин Е** повышает устойчивость к заболеваниям.

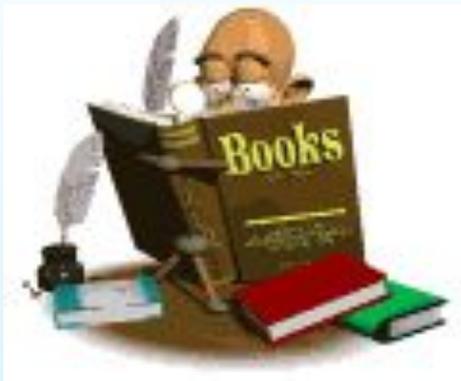
ВИТАМИНЫ И ЗРЕНИЕ

- **Витамин А** участвует в образовании светочувствительного пигмента клеток глаза.
- **Витамины С и Е** положительно влияют на зрительную функцию, снижают риск заболевания катарактой, замедляют процесс дальнейшего развития уже имеющегося заболевания.
- **Витамин В1** улучшает зрение у людей с ранними стадиями глаукомы.
- **Витамин С** способствует нормализации внутриглазного давления.



Прилетела бабочка,
Она вместо указки
Попытайтесь вслед
за ней
Пробежаться
глазками.





Физкультминутка

**Из - за парт мы выйдем
дружно,
Но шуметь совсем не нужно,
Встали прямо, ноги вместе,
Поворот кругом, на месте.
Поворот кругом, на месте.
Встали прямо, ноги вместе.
Хлопнем пару раз в ладошки.
И потопаем немножко.**

Из помидоров массой $\frac{5}{16}$ кг и
огурцов массой $\frac{9}{16}$ кг сделали
салат Какова масса салата?

| | | |
|----------------------------|---|------|
| 1. Какова масса помидоров? | $\frac{5}{16}$ | кг |
| 2. Какова масса огурцов? | $\frac{9}{16}$ | кг |
| 3. Как найти массу салата? | $\frac{5}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16}$ | (кг) |

I вариант

1) $\frac{10}{12} - \frac{4}{12} = \frac{6}{12}$

2) $\frac{11}{25} + \frac{12}{25} = \frac{23}{25}$

3) $\frac{22}{43} - \frac{15}{43} = \frac{7}{43}$

4) $\frac{8}{13} + \frac{2}{13} = \frac{6}{13}$

5) $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} + \frac{6}{9} = 1$

II вариант

1) $\frac{14}{15} - \frac{2}{15} = \frac{12}{15}$

2) $\frac{28}{47} + \frac{2}{47} = \frac{30}{47}$

3) $\frac{19}{35} - \frac{14}{35} = \frac{5}{35}$

4) $\frac{8}{17} + \frac{6}{17} = \frac{14}{17}$

5) $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = 1$

Домашнее задание

с. 118-119(правила)

№ 423(в,г), № 424(в,г), №
433(а).