

reometpha lapketob



Работу выполнила: ученица 9 "А" класса МОУ СОШ №6 Ляксуткина Юлия Научный руководитель: учитель математики Колобова О.А.









Объект исследования: паркеты

Задачи исследования:

- 1. Изучить литературу о паркетах.
- 2. Рассмотреть различные виды паркетов: из правильных многоугольников, из неправильных многоугольников, из произвольных фигур.
- 3. Выбор экономичного паркета для моей комнаты.



Паркет - это такое покрытие плоскости многоугольниками, при котором два многоугольника имеют либо общую сторону, либо общую вершину или совсем не имеют общих точек.

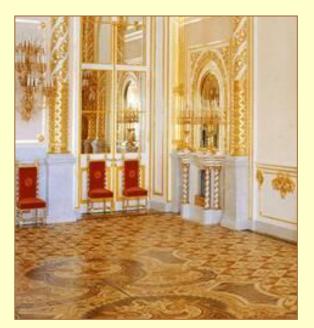


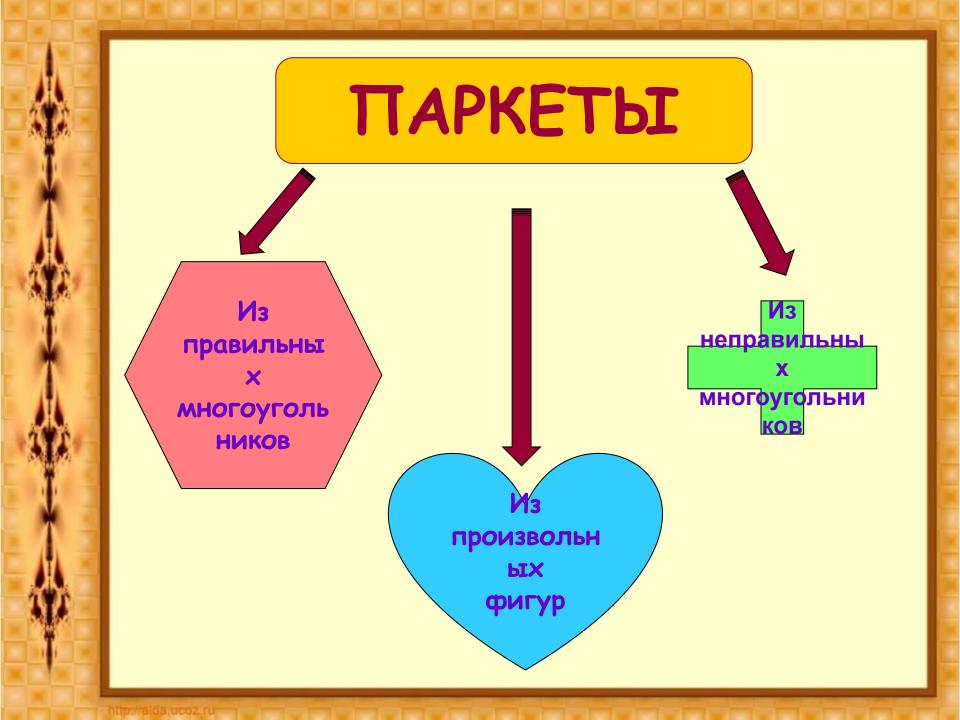






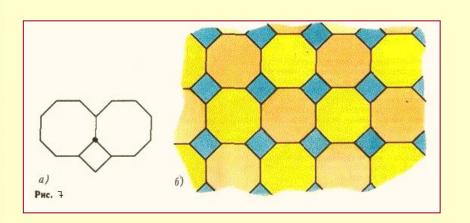


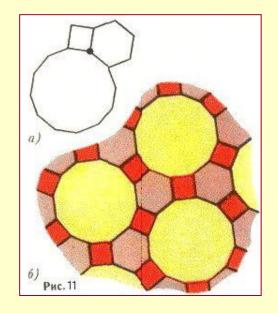


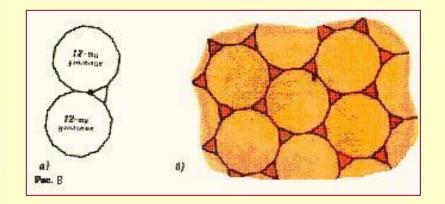


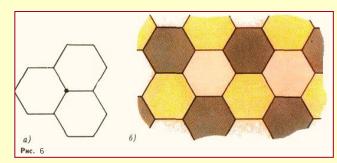


Паркеты с тремя многоугольниками в вершине

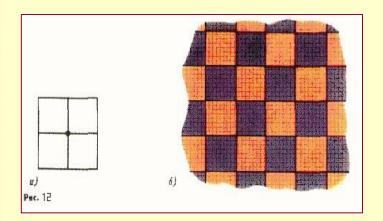


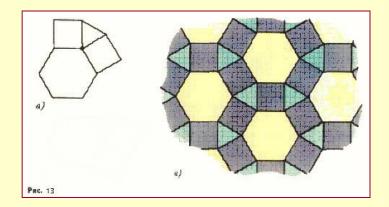


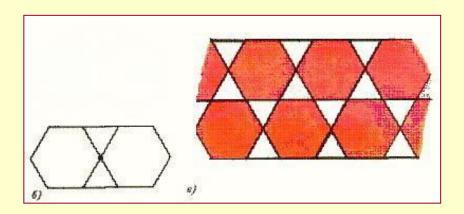




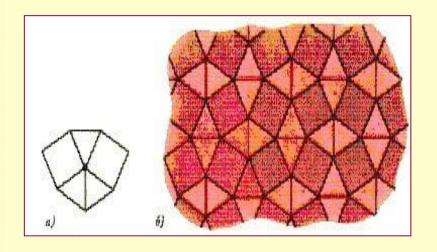
Паркеты с четырьмя многоугольниками в вершине

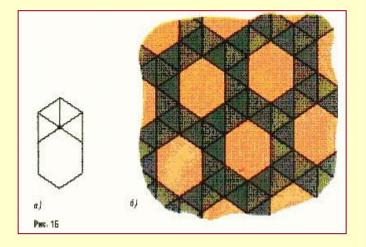


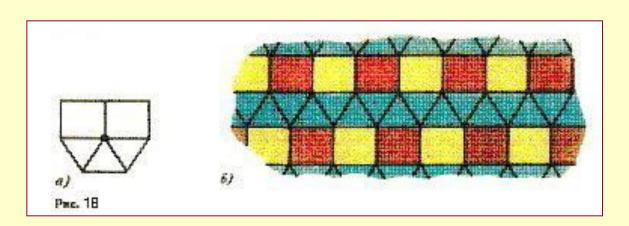




Паркеты с пятью многоугольниками в вершине

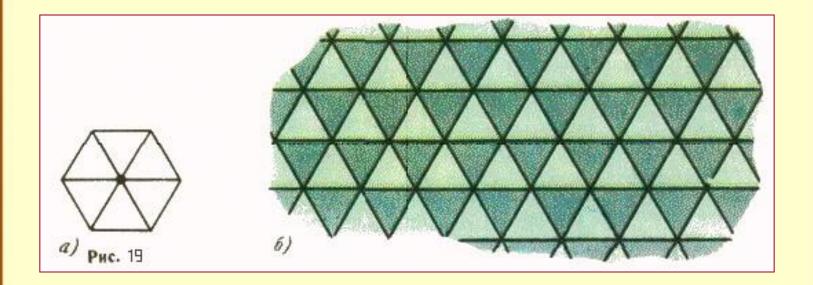






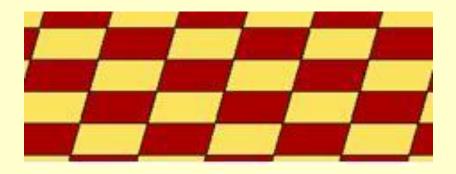


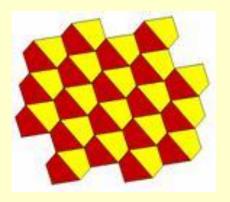
Паркеты с шестью многоугольниками в вершине

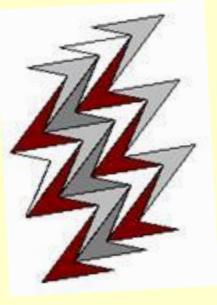


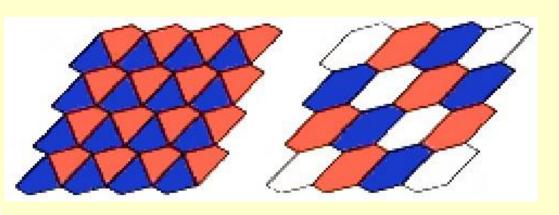


Паркеты из неправильных многоугольников







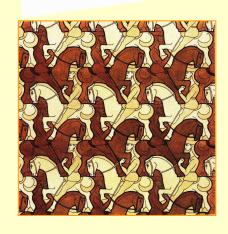


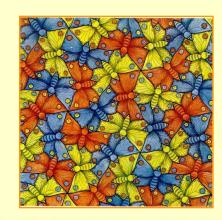
Паркеты из произвольных фигур















Tapket Ana Moen komkatbi

Сколько паркетных плиток необходимо для настила пола в комнате? Какой вид паркета (из четырёхугольников) самый экономичный?





- 1. Площадь пола.
- 2. Площадь плитки (в форме ромба, квадрата, трапеции, параллелограмма)
- 1. Количество плиток.
- 2. Анализ результатов.

Вывод: Всего выгоднее делать паркет из квадратов, т.к. из всех четырёхугольников с одинаковым периметром наибольшая площадь у квадрата, и упаковок потребуется меньше всего (8).



Математик, также как художник или поэт, создает узоры. И если эти узоры более устойчивы, то лишь потому, что они составлены из идей. И они обязаны быть прекрасными: подобно краскам и словам—гармонически соответствовать друг другу. Красота есть первое требование: в мире нет места некрасивой математике.

Г.Харди







Спасибо

внимание