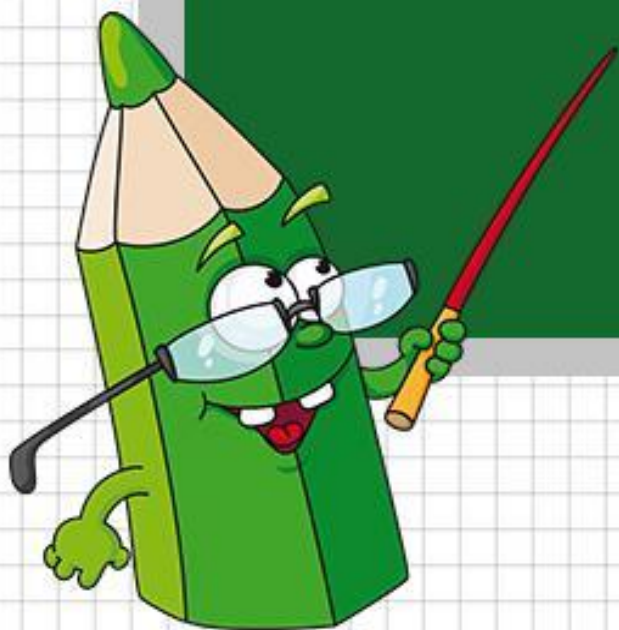


11 ноября – Международный день классной работы по энергосбережению

«Только там народ богат,
где энергию хранят,
где во всем царит расчет
и всему известен счет»



1. Мотивация к учебной деятельности (работа в группах)

1) Семья рассчитывала за октябрь за электроэнергию заплатить 980 руб, а заплатила 480 руб, так как сэкономила электроэнергию. Сколько денег сэкономила семья?

Ответ: 500 рублей



ДА



НЕТ



2. Мотивация к учебной деятельности (работа в группах)

2) Семья Ивановых в среднем потребляет в месяц 180 киловатт электроэнергии, семья Петровых 170 киловатт, а семья Ершовых на 50 киловатт меньше, чем семья Ивановых и Петровых вместе. Сколько электроэнергии расходует семья Ершовых за месяц?

Ответ: **300 киловатт**



ДА



НЕТ



1. Мотивация к учебной деятельности (работа в группах)

3) Кабинет имеет 8 светильников, в каждом светильнике по 2 лампы. Лампа потребляет 40 ватт в час. Сколько электроэнергии потребляет весь кабинет за 1 час?

Ответ: **640 ватт**



ДА



НЕТ



1. Мотивация к учебной деятельности (работа в группах)

4) За лампу накаливания и светодиодную лампу папа заплатил 120 рублей. Светодиодная лампа дороже лампы накаливания в 9 раз. Сколько стоит лампа накаливания?

Ответ: 12 рублей



ДА



НЕТ



1. Мотивация к учебной деятельности (работа в группах)

5) Заполните таблицу и сделайте вывод: что выгоднее использовать в быту? Почему?

	Расход электроэнергии	Стоимость 1 кВт/ч	Сумма
Люстра с 3-мя лампами	72	2 р.	144 р.
Торшер с 2-мя лампами	48		96
Настольная лампа	24		48 р.

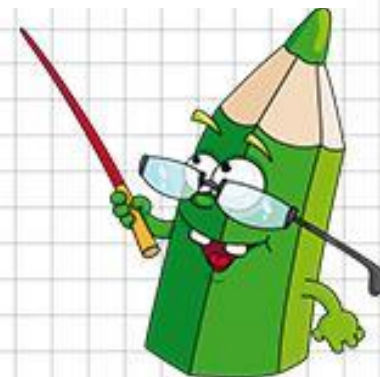
Ответ: настольную лампу



ДА



НЕТ



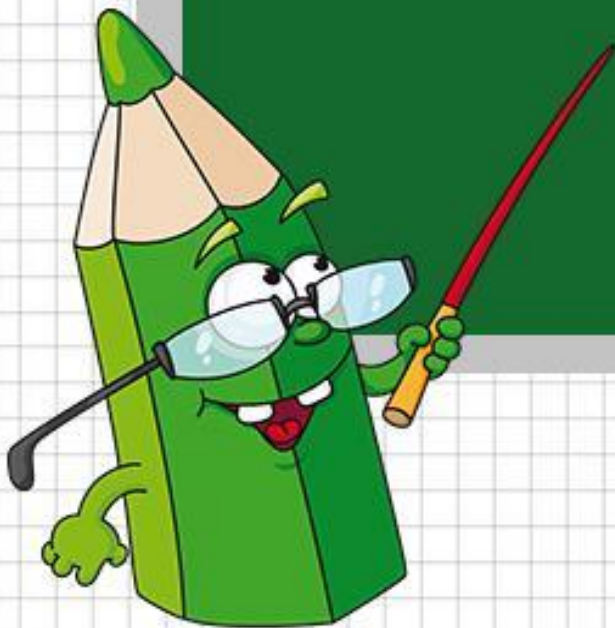
Самооценка (работа в группе)

5 правильных ответов	5 баллов
4 правильных ответа	4 балла
3 правильных ответа	3 балла
2 правильных ответа	2 балла
1 правильный ответ	1 балл



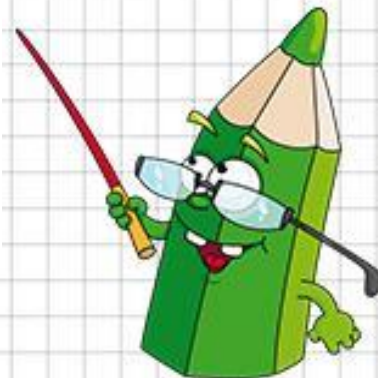
**«Крупное научное открытие
даст решение крупной
проблемы,
но в решении любой задачи
присутствует крупница
открытия»**

Д. Пойа



2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии

В двух светильниках 25 лампочек, причем в одном светильнике на 7 лампочек больше, чем в другом. Сколько лампочек в каждом светильнике?



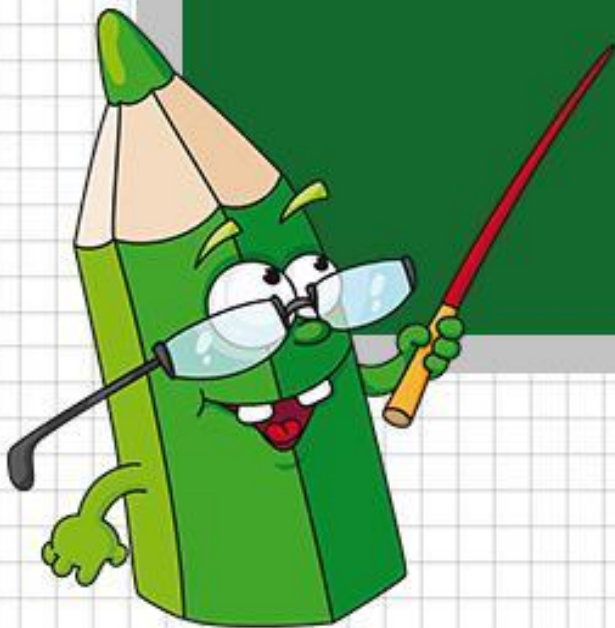
3. Построение проекта выхода из затруднения

В двух светильниках 25 лампочек, причем в одном светильнике на 7 лампочек больше, чем в другом. Сколько лампочек в каждом светильнике?

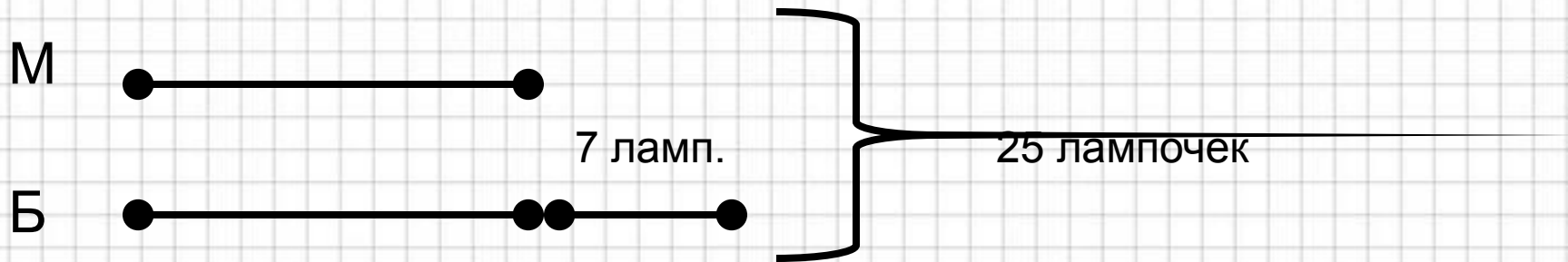
- 1) уравниваем количество лампочек в двух светильниках;
- 2) найдем число лампочек в меньшем светильнике;
- 3) найдем число лампочек в большем светильнике.



Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности



4. Реализация построенного проекта



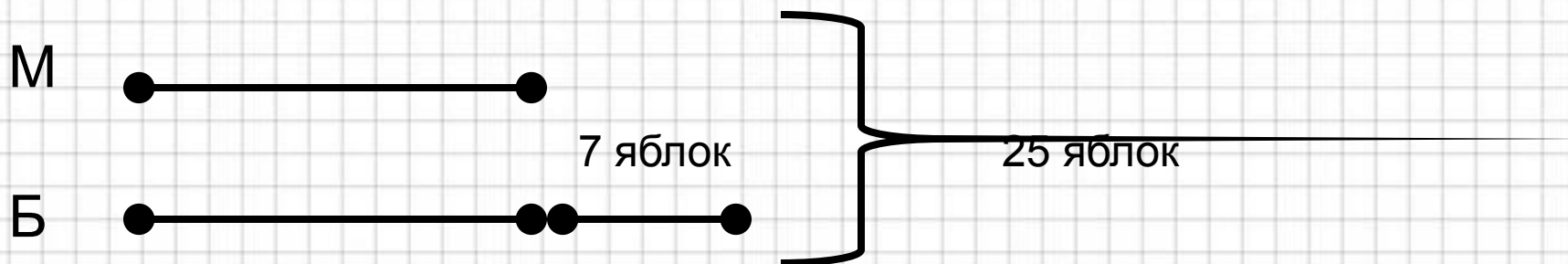
Решение:

- 1) $25 - 7 = 18$ (ламп.) – удвоенное число лампочек в меньшем светильнике;
- 2) $18 : 2 = 9$ (ламп.) – в меньшем светильнике;
- 3) $9 + 7 = 16$ (ламп.) – в большем светильнике.

Ответ: **9 и 16 лампочек.**



5. Закрепление с проговариванием во внешней речи



Решение:

- 1) $25 + 7 = 32$ (ламп.) — удвоенное число лампочек в большем светильнике;
- 2) $32 : 2 = 16$ (ламп.) — в большем светильнике;
- 3) $16 - 7 = 9$ (ламп.) — в меньшем светильнике.

Ответ: 9 и 16 лампочек.



Физминутка

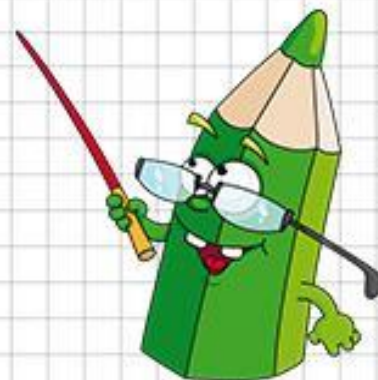
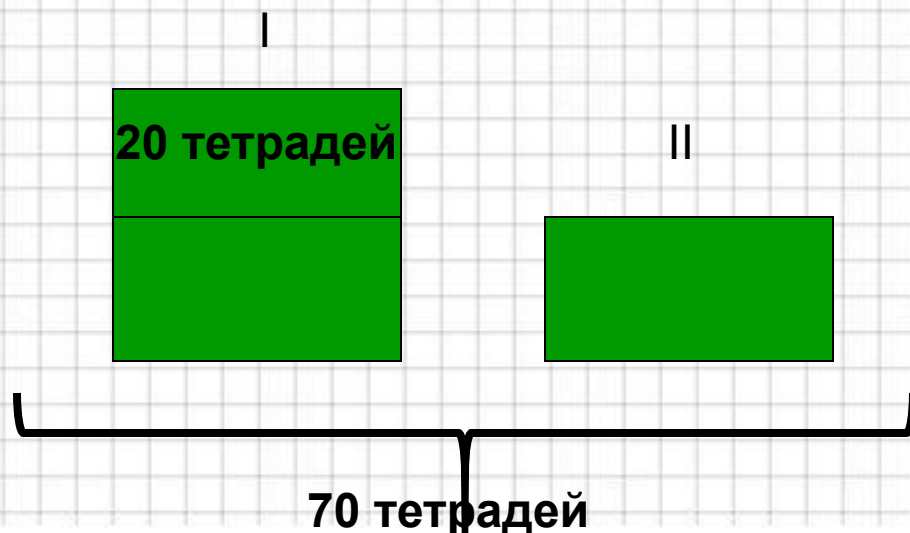
Выше, выше подтянитесь,
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево, поверните,
Рук, коленями коснитесь...
И тихонечко садитесь.



5. Закрепление с проговариванием во внешней речи

Задача №160 (рабочая тетрадь)

В двух пачках 70 тетрадей. В первой пачке на 20 тетрадей больше, чем во второй. Сколько тетрадей в каждой пачке?



5. Закрепление с проговариванием во внешней речи

Задача №160 (рабочая тетрадь)

В двух пачках 70 тетрадей. В первой пачке на 20 тетрадей больше, чем во второй. Сколько тетрадей в каждой пачке?

План решения:

- 1) уравниваем число тетрадей в двух пачках;
- 2) найдем число тетрадей во второй пачке;
- 3) найдем число тетрадей в первой пачке.



6. Самопроверка и самоконтроль по эталону

Задача №160 (рабочая тетрадь)

В двух пачках 70 тетрадей. В первой пачке на 20 тетрадей больше, чем во второй. Сколько тетрадей в каждой пачке?

Решение:

- 1) $70 - 20 = 50$ (тетр.) – удвоенное число тетрадей во второй пачке;
- 2) $50 : 2 = 25$ (тетр.) – число тетрадей во второй пачке;
- 3) $25 + 20 = 45$ (тетр.) – число тетрадей в первой пачке.

Ответ: **45 и 25 тетрадей.**



6. Самопроверка и самоконтроль по эталону

решение правильное, оформление
соответствует эталону **5 баллов**

решение правильное, с
незначительными недочетами **4 балла**

ход решения правильный, допущена
вычислительная ошибка **3 балла**

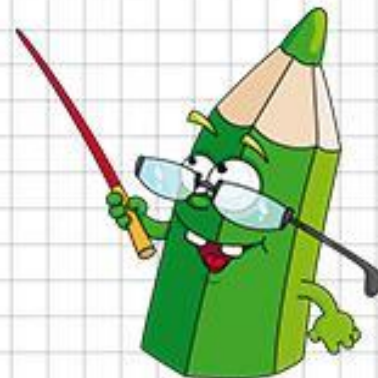
задача решена неверно **0 баллов**



7. Домашнее задание

стр. 60 – 61 п.1.17

№281 (б), 282 (б), 291*



8. Рефлексия учебной деятельности на уроке

- Что нового мы сегодня узнали на уроке?
- С помощью чего мы построили алгоритм решения задач?
- А кого из ребят вы хотите поблагодарить за помощь в работе?
- Что удалось на уроке? А что не получилось?



8. Рефлексия учебной деятельности на уроке

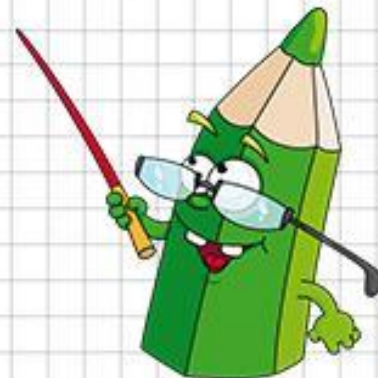
9 – 10 баллов



7 – 8 баллов



5 – 6 баллов



«Недостаточно лишь понять задачу, необходимо желание решить ее.

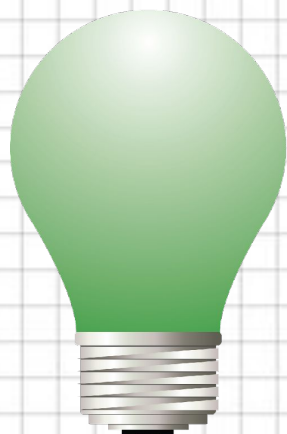
Без сильного желания решить трудную задачу невозможно, но при наличии такого возможно.

Где есть желание, найдется путь»

И.Пойа



«Как вы чувствовали себя на уроке?»



**Мне было
интересно
и понятно**



**Мне было
интересно,
но непонятно**



**Мне было
неинтересно
и непонятно**