

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Красномакская средняя общеобразовательная школа
Бахчисарайского района Республики Крым**

Неделя математики

04.02 15 – 14.02.15



Творческие

работы

учащихся

РАСШИРЕННАЯ

Построить дом

Большого человека?

Знакомство с

ИЗВЕСТНЫЕ МАТЕМАТИКИ

Ч ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ 9-13.06

5

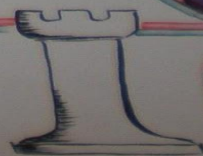
3



неделя 9-13.02

математики

1. Класный класс готовит оригинальную презентацию.
2. Викторина «Самый устный» для 5 класса
3. Презентация «Весёлая математика» для 5 класса
4. Презентация «Задачи Древней Греции» для 5 класса
5. Математический кинозал - 6 класс
6. Презентация «История математики» - 6 класс
7. Математический кинозал для 7 класса
8. Презентация «40 лет Великой Победы» - 8 класс
9. Презентация «Исторические задачи чемпионов» - 8 кл.
10. Математическое кафе для 10 класса
11. Кинозал им. Тирагора - 10 класс
12. Презентация «Великая математика» - 11 класс
13. Выставка геометрических фигур



День недели	Мероприятия
Среда 04.02.15	Открытие предметной недели , выпуск математических газет. Уроки занимательной математики 5 и 6 кл
Четверг 05.02.15	Открытые уроки: 5кл «Задачи Древней Греции» 7 кл «К 70-летию Великой Победы» вклад математиков в годы ВОВ
Пятница 06.02.15	Математическая игра «Путешествие по станциям» 6 кл. Викторина «Самый умный» 5 кл
Понедельник 09.02.15	«Математическое кафе» 7 кл, Математический кинозал 10 кл- презентации учащихся
Вторник 10.02.15	Математическая игра «Путешествие по станциям» (7 классы) Конкурс кроссвордистов (6,7 классы) Презентация
Среда 11.02.15	Конкурс геометрических моделей (5-10-ые классы) Математический кинозал «Женщины-математики» 9 кл «Эрудит» конкурс в 8 кл
Четверг 12.02.15 Пятница 13.02.15.	Презентация «Великие математики» 11 класс Выставка лучших тетрадей. Подведение итогов .

1 день

Уроки занимательной математики



В 5-6 классах были проведены уроки занимательной математики. Ребята под руководством учителей готовили сообщения из истории математики, составляли ребусы, загадки, шарады, подбирали вопросы для викторин, которые сами предлагали своим одноклассникам.



2 день

- . В 5 и 7 классах состоялись открытые уроки для гостей и учителей школы.
- В 5 классе урок посвящён «Задачам Древней Греции». Дети исполнили греческий танец, познакомились с историческими задачами, узнали много нового и интересного.
- В 7 классе урок посвящён 70-летию Великой Победы в ВОВ, а именно вкладу математиков в Победу. Ребята ещё раз убедились в необходимости приобретения новых знаний, рассматривали роль, достижения математиков в создание нового оружия времён ВОВ. Сопоставили «трудности» своего детства и детство детей войны. Урок никого не оставил равнодушным . Звучали также песни военных лет, просмотрены фотографии г. Севастополя разных периодов. Было решено немало геометрических задач.



3 день

Состоялся конкурс «Самый умный» в 5 классе по математике. Активное участие в конкурсе приняли учащиеся класса. Они спорили, решали, переживали за правильность результата.

Для учащихся 6 класса состоялась игра-путешествие по станциям. Учащиеся решали задачи, отгадывали кроссворды, сочиняли стихи, смотрели слайды с именами великих математиков. Все остались довольны.

4 день

В 7 классе прошёл урок под названием «Математическое кафе». Ребята «ели» салаты из кроссвордов, «угощались» десертом из интересных примеров, смотрели презентацию о великих математиках.

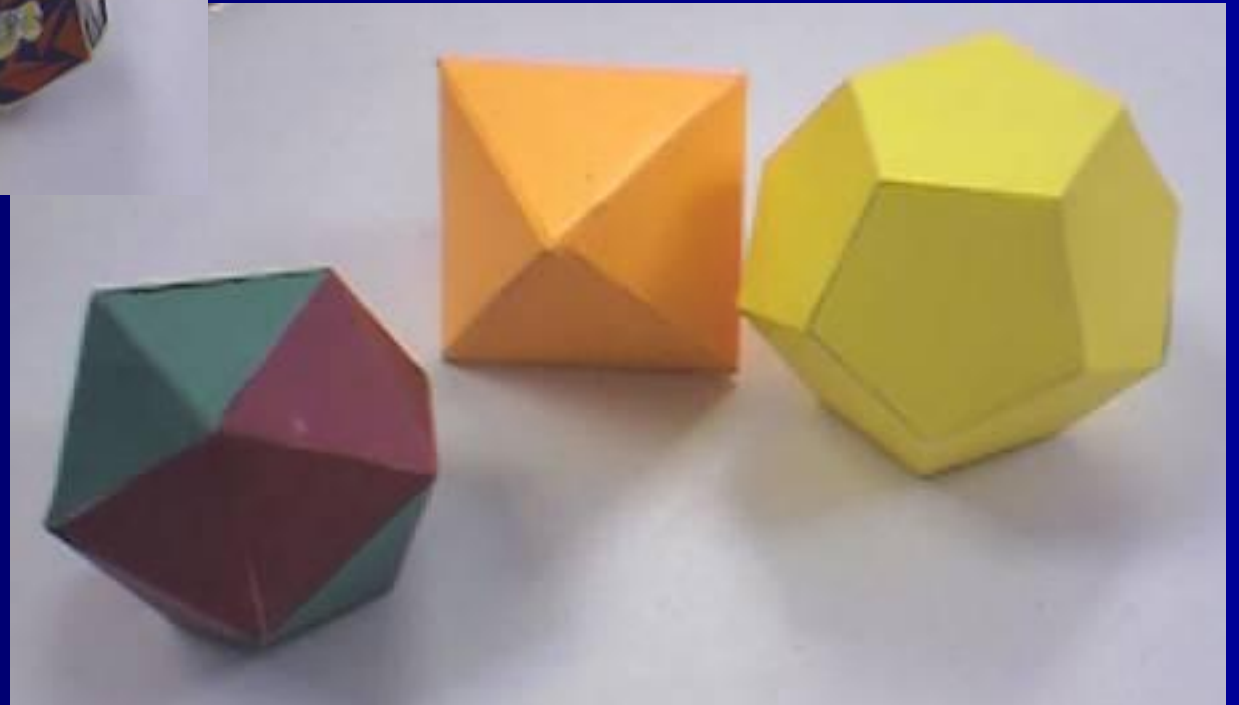
В 10 классе учащиеся просмотрели несколько фильмов о «развёртках тел», «увеличении объёма».

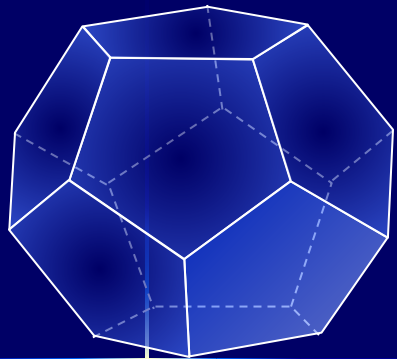




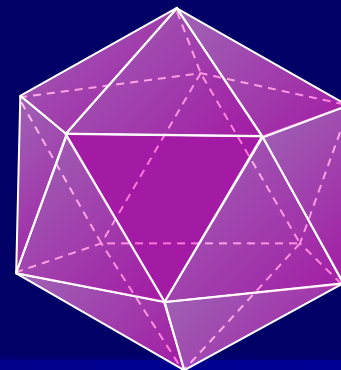
5 день

Самым любимым мероприятием недели математики всегда считается игра «Путешествие по станциям». Различные задания ждали участников на станциях «Смекалкино», «Рассуждалкино», «Измерялкино», «Компьютерная». В игре принимали участие учащиеся 7 класса. В 6 и 7 классах прошёл конкурс «кроссвордистов» в виде презентаций. Победили учащиеся 7 класса.





6 день



Проводился конкурс геометрических моделей (среди учащихся 5-10-х классов). Лучшими признаны работы учащихся: Богачёвой Анастасии-10кл, Сеитумеровой Мавиле – 6 кл, Омельченко Виолетты и Сеитовой Сабины – 7 кл, Паша Елизаветы, Нешитовой Влады – 5 кл. В 9 кл учащиеся смотрели презентацию «Женщины-математики», выполненную учащимися этого класса.



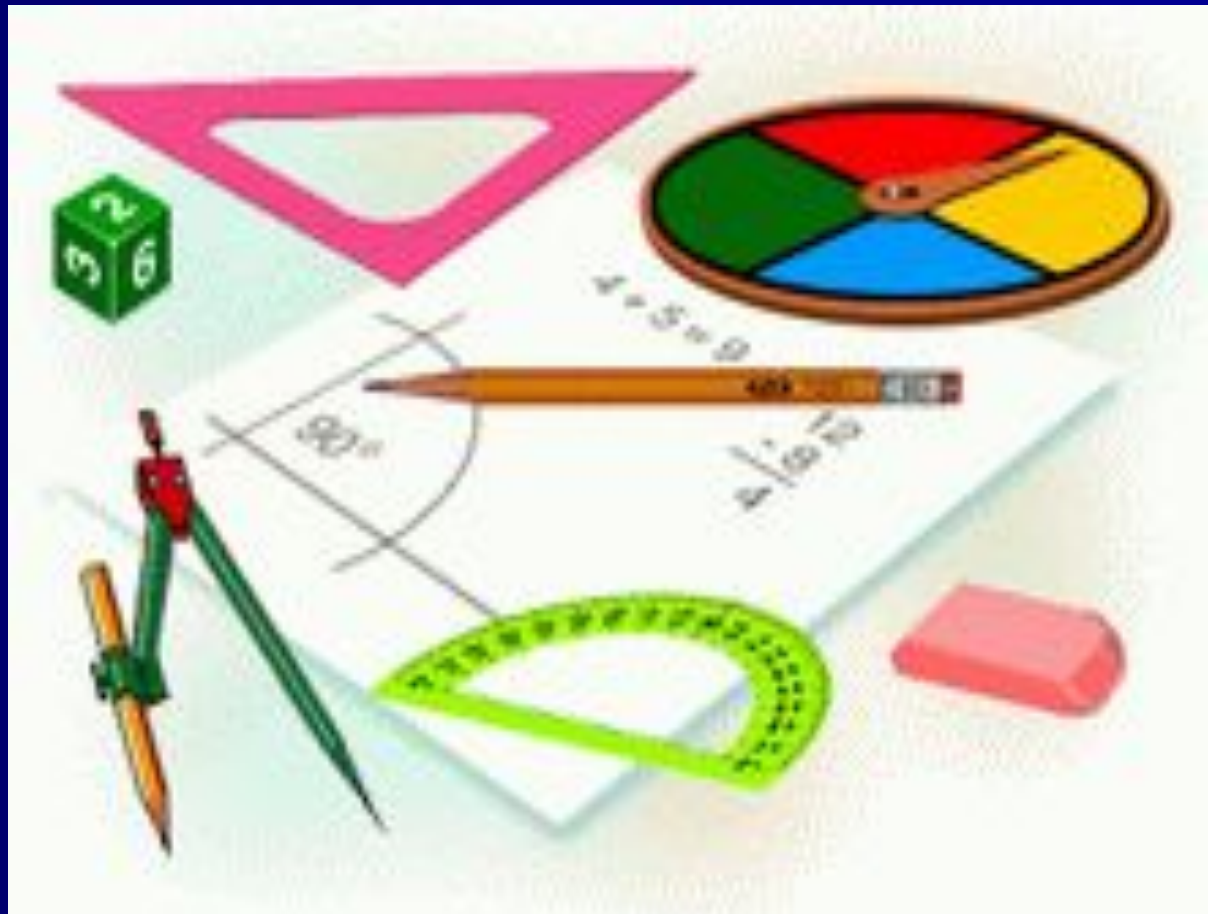
7 день

Конкурс газет.

Кинолог в 11 классе



Подведение итогов



ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ -

МАТЕ

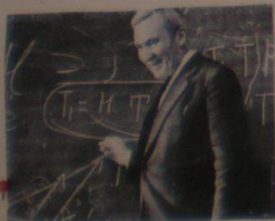


Каждый из этих научных деятелей заслуживает более пристального внимания к их биографии и их трудам

- 1) Евклид (365-300 до н.э.) - древнегреческий математик, создавший прося с названием "Начала", состоявший из изложения именно той геометрии, которая и по сей день является как евклидова геометрия, которая зародилась в древности.
- 2) Франсуа Виет (1540-1603) - французский математик, создатель алгебры в качестве науки о преобразовании выразений. Создал буквенное исчисление.



- 3) Пьер Ферма (1601-1665) - создатель Великой теоремы, связанной с алгеброй чисел и алгебраической геометрией. Сформулировал аналитическую геометрию.
- 4) Леонардо Эйлер (1707-1783) - благодаря его трудам математический анализ стал еще более эффективнее и превратился в полноценную сформировавшуюся науку.
- 5) Карл Гаусс (1777-1855) - Герошо проявил себя в области физики и астрономии. Сформулировал теорию "квадратичных" корней, из которой позже было известно построение гексаграмма и октагоника.
- 6) Андрей Николаевич Колмогоров (1903-1987) - русский математик, ставший известным человеком, при котором имеет место закон больших чисел. Формулы того, Колмогоров был соавтором научной школы по теории функций и теории вероятностей.
- 7) Сергей Яковлевич - русский математик, педагог, писатель и публицист. Первая в России и в Советском Союзе женщина-профессор и первая в мире женщина-профессор математики.
- 8) Людвиг (1710-1786 до н.э.) - древнегреческий философ, изобретатель, математик, соавитель пифагорейства, политический, религиозный деятель.



МАТИКИ

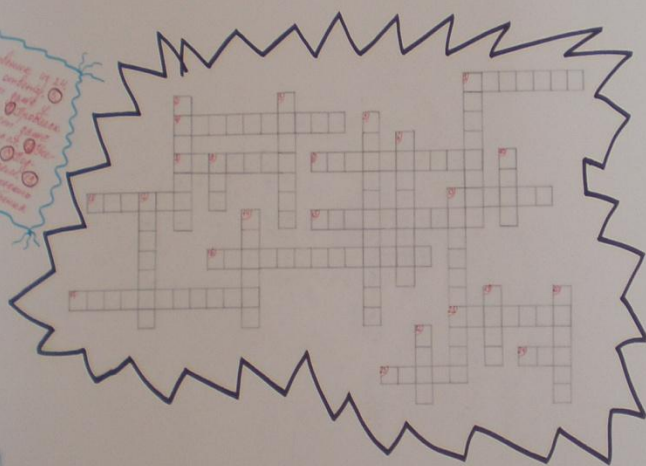


10кл

Математика

Весёлая

Вспомогательная информация:
 1. Вспомогательная информация:
 2. Вспомогательная информация:
 3. Вспомогательная информация:
 4. Вспомогательная информация:
 5. Вспомогательная информация:
 6. Вспомогательная информация:
 7. Вспомогательная информация:
 8. Вспомогательная информация:
 9. Вспомогательная информация:
 10. Вспомогательная информация:



Вспомогательная информация:
 1. Вспомогательная информация:
 2. Вспомогательная информация:
 3. Вспомогательная информация:
 4. Вспомогательная информация:
 5. Вспомогательная информация:
 6. Вспомогательная информация:
 7. Вспомогательная информация:
 8. Вспомогательная информация:
 9. Вспомогательная информация:
 10. Вспомогательная информация:



Редкагелуя:
 Попорова О.
 Копорова О.

9 КЛАСС



ПИРАГОРИЙЦЫ

Постр
Сюда



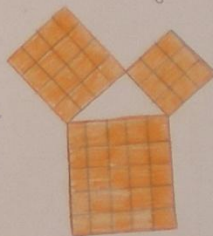
Задача о кресте
Древние греки на гребнях чертили
крест, считая его символом жизни.



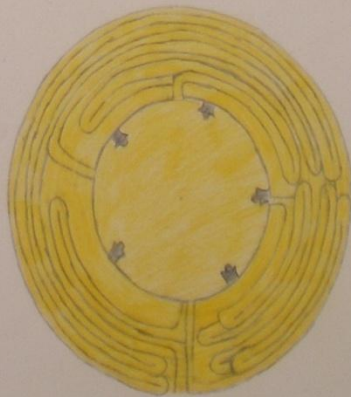
Задача о статуе Минервы.
В "Греческой антологии"
содержится задача о статуе
богини мудрости, покровительнице
наук, искусств и ремесел Минервы.



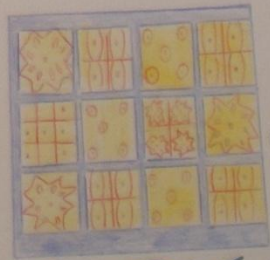
Выражение "ависла
конюшня" или что-
то подобное, когда
сказали сказку
о крайней глупости, зафа-
зливости.



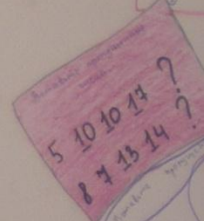
По преданию, в Древней Греции
жил царь Эвмен. Он был очень
любимым конярем. В его
конюшне стояли красивые белые
коняры. Стоило, в которых сто-
или эти коняры, не считались.
В течение тридцати лет, по са-
мому красивому из даров конярем.



Задача о школе Пифагора.
Пифагас считал, что Вселенная
строится по законам Пифагора, особенно
того, что касается чисел. Он считал, что
Пифагор, считая, что Пифагор - человек
много, который изучает природу, особенно
математику, которую он считал самым
важным. Природа, которая была
двухэтажной, была, была, была в
своем, была.



5 кл.

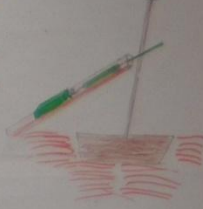


6 кл.

Складанка: Простые механизмы

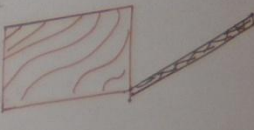
Национальная физическая

Национальная физическая лаборатория... (text continues with details about the laboratory and its equipment)

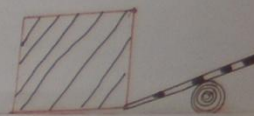


$$F = mg$$

Блок- это тело, удерживающее... (text continues with a definition of a block in physics)



Рычаг- это тело, которое... (text continues with a definition of a lever)



Складанка: Простые механизмы

Векторная физическая... (text continues with a definition of vector physics)

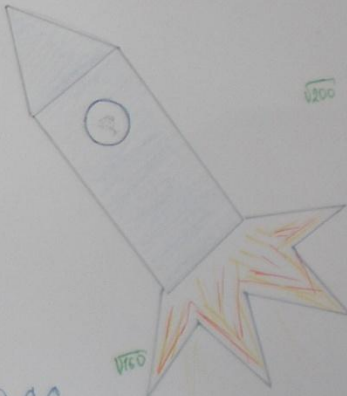


Определение 1. $F = F_1 + F_2$ называется... (text continues with a definition of force vectors)

Определение 2. $F = F_1 + F_2$ называется... (text continues with a definition of force vectors)

Математика - царица наук! (Карл Фридрих)

Зубами науки грозе
известиях,
Старайся не портить
знами:
Потерю зубов не восполнить
никак,
А станешь умнее - едва ли...



Нопов З., Айнаева З., Салимжанова С.

11 класс

Складанка: Простые механизмы

Простые механизмы



Определение 1. $F = F_1 + F_2$ называется... (text continues with a definition of force vectors)

Определение 2. $F = F_1 + F_2$ называется... (text continues with a definition of force vectors)



Определение 3. $F = F_1 + F_2$ называется... (text continues with a definition of force vectors)



Творческие

работы

учащихся

Веселая
математика

Неделя
математики

9-13.02

Решаем, спорим...

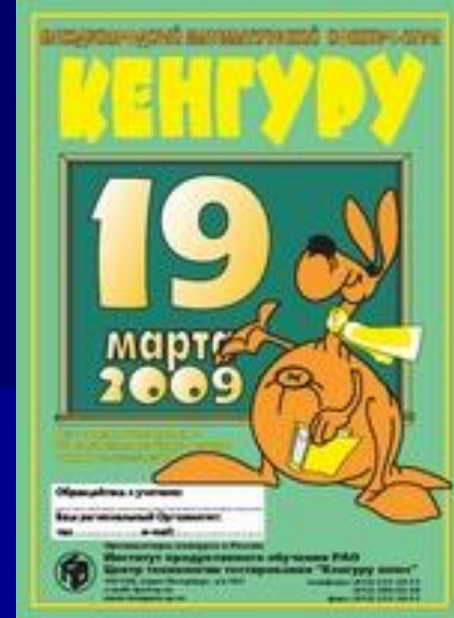


Математика- любимый урок





19 марта 2015 г.



Состоится Международный математический конкурс «КЕНГУРУ», в котором примут участие 48 учеников нашей школы. Каждый участник получит диплом, различные призы. Удачи всем!

