

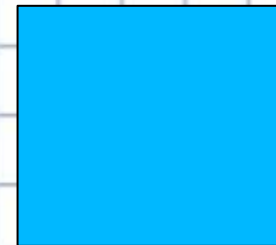


345



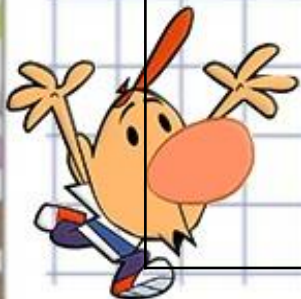
470

трёхзначные



сложение

603



Сложение трёхзначных чисел.

(урок закрепления знаний)



Что есть больше всего на свете?
– Пространство.

Что быстрее всего?
– Ум.

Что мудрее всего?
– Время.

Что приятнее всего?
– Достичь желаемого.



Цели урока:

- повторить алгоритм письменного сложения;
- упражняться в сложении трёхзначных чисел;
- применять умения при решении задач;
- использовать знания в жизни.



Первое препятствие: шифр

$609 + 100$	709	оС
$809 + 100$	402	со
$100 + 100$	320	иЧ
$200 + 100$	110	чи



Второе препятствие: лыжные гонки



Старт	154+112	266	190+5	195	147+8	155	730+250	980	финиш
-------	---------	-----	-------	-----	-------	-----	---------	-----	-------



Третье препятствие: биатлон



$$436 + 467 = 903$$

$$96 + 305 = 401$$

$$391 + 265 = 656$$

$$107 + 148 = 255$$



Четвёртое препятствие: горнолыжный спорт

Из нашего посёлка поедут болеть за сборную России на олимпийских играх 515 взрослых и 227 подростков.

Сколько наших земляков посетят Сочи?



Ответ: 742 земляка.



Сколько дней
до открытия

112 дней

Зимних Олимпийских игр?



Д/з:



Оценка за урок

Если вы набрали:

24-22 балла – оценка «5»

21-17 баллов – оценка «4»

16-11 баллов – оценка «3»

меньше 11 баллов - повторите данную тему и разберите задания, которые вызвали у вас затруднения.



Цели урока:

- повторить алгоритм письменного сложения;
- упражняться в сложении трёхзначных чисел;
- применять умения при решении задач;
- использовать знания в жизни.



- На уроке я работал активно / пассивно
- Своей работой на уроке я доволен / не доволен
- Урок для меня показался коротким / длинным
- За урок я не устал / устал
- Мое настроение стало лучше / стало хуже
- Материал урока мне был полезен / бесполезен,
интересен / скучен
- Домашнее задание мне кажется легким / трудным,
интересным / не интересным



Урок наш окончен,
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам.
За то, что упорно,
Усердно трудились.
И знания ваши
Нам всем пригодились.



Спасибо
за работу!

