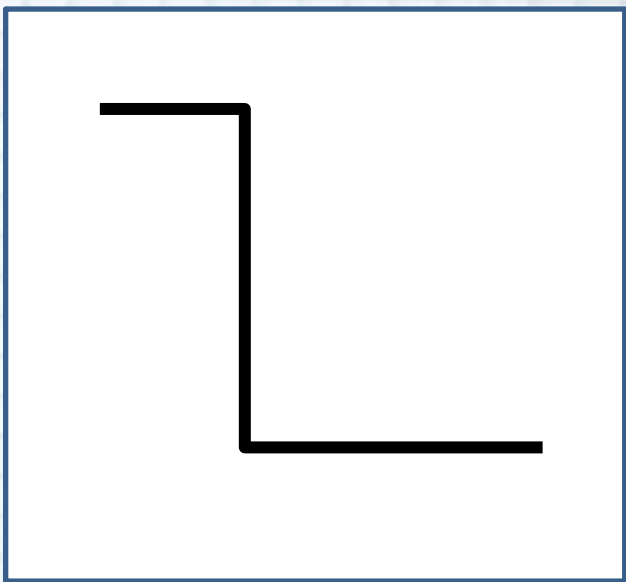




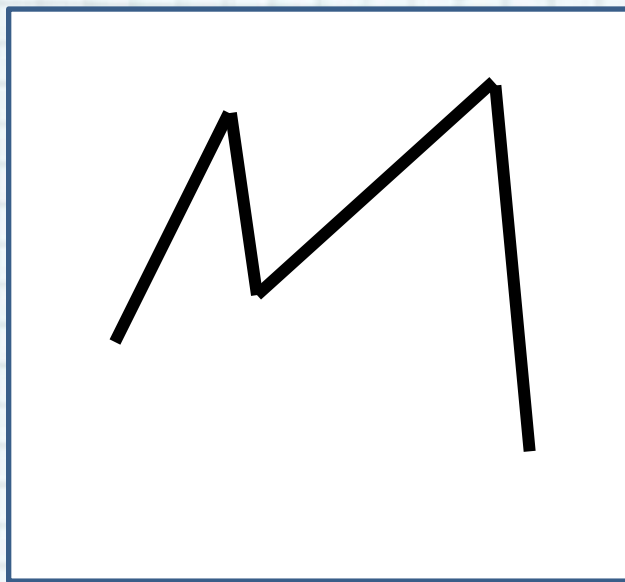
24 октября. Классная работа.

“Если человек за день не получил никаких знаний, значит, день прошел зря...”

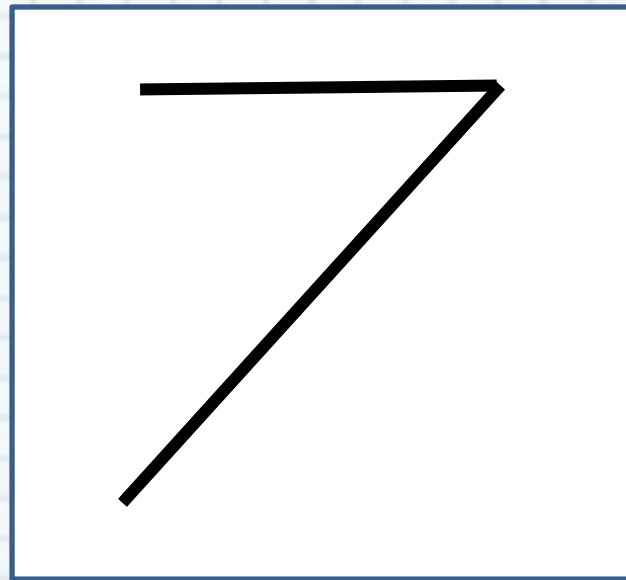




1

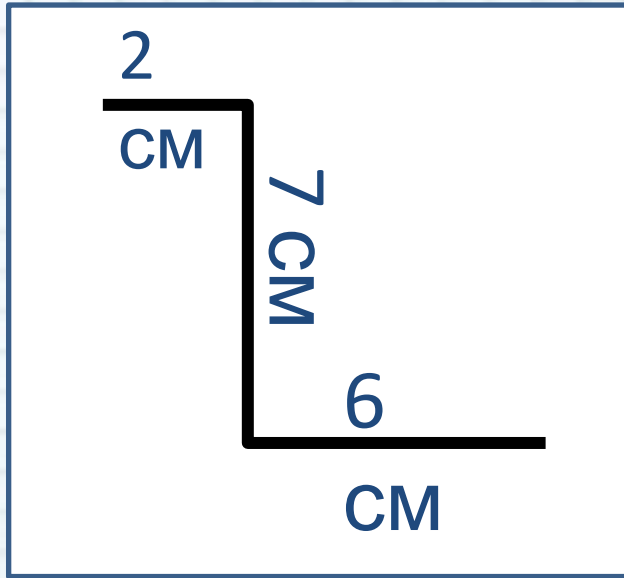


2



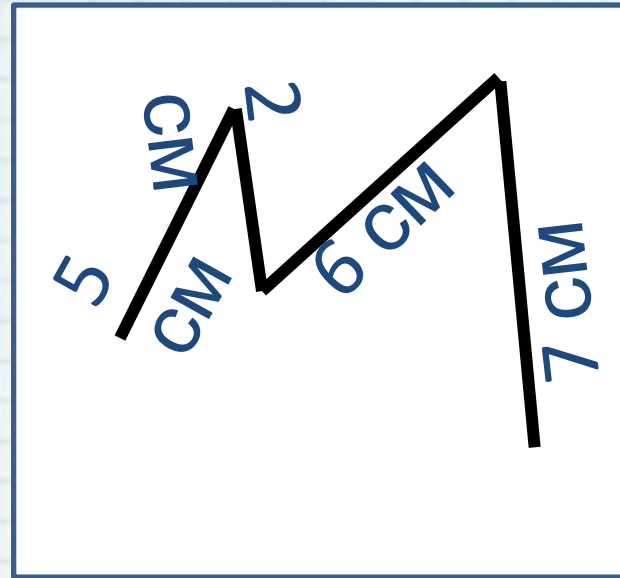
3





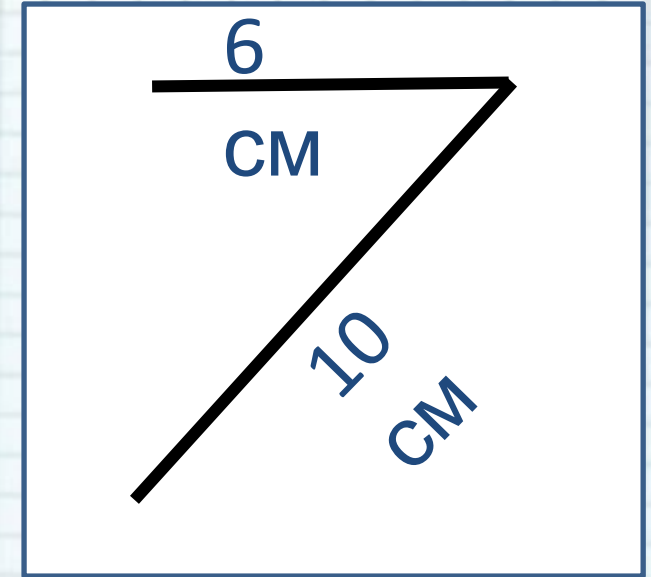
1

$$2 + 7 + 6 = 15 \text{ (CM)}$$



2

$$5 + 2 + 6 + 7 = 20 \text{ (CM)}$$



3

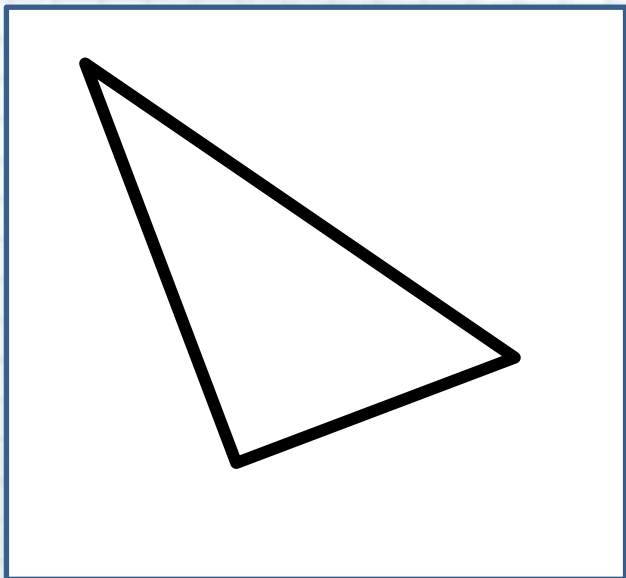
$$6 + 10 = 16 \text{ (CM)}$$



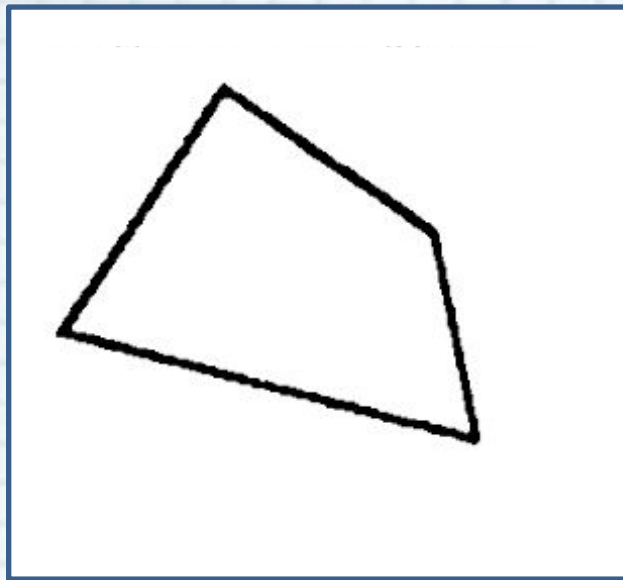


1 мм 1 см 1 дм 1 м
РЕ РИ МЕ ТР

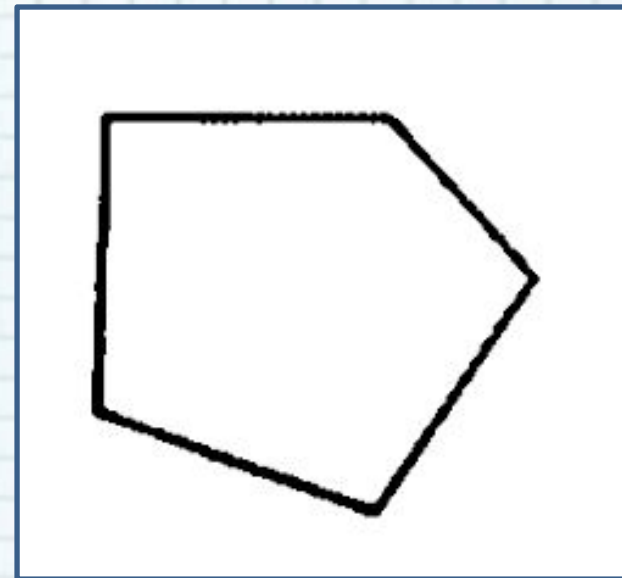




1



2



3





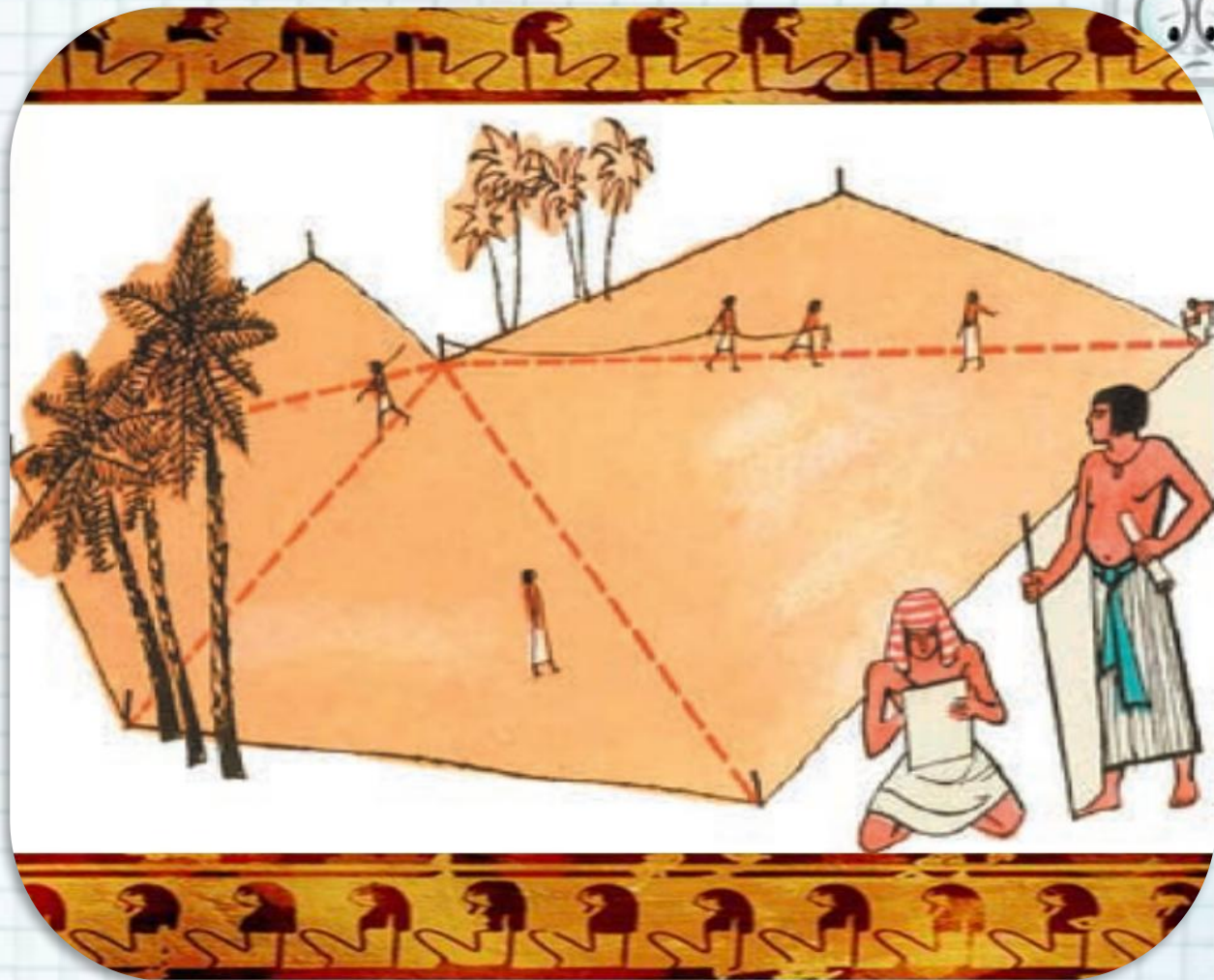
**Узнаем, что называют периметром
многоугольника, научимся его
находить.**





«пире» - ходить

**«метрос» -
мерить**





1. Вспоминаю, что периметр
многоугольника
– это сумма длин всех его сторон.
2. Измеряю поочередно длины
сторон
многоугольника с помощью
линейки.
3. Нахожу сумму длин всех
сторон
многоугольника.



