

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

2012г.

Учитель математики ОШ №46 г.Макеевки Деримедведь Нина Алексеевна.



- Педагогический стаж-38лет.
- Первая категория.
 - Классный руководитель 6 класса.

Тема работы:

**«Метод проектов в
преподавании математики»**

Цели педагогической деятельности

**воспитание, обучение, развитие
ребёнка как интеллектуальной,
нравственной и творческой
личности.**

Совершенствование
педагогического
мастерства с
использованием ИКТ

Развитие познавательного
интереса учащихся
в урочной и внеклассной
деятельности

Основные направления деятельности

Участие
в исследовательско —
познавательной работе
школы

Совершенствование
методики подготовки
учащихся к независимому
тестированию.

Задачи педагогической деятельности

Образовательные Воспитательные Развивающие

Обучение
математической
грамотности

Формирование
математических
знаний, умений, навыков

Обучение исследовательской
самостоятельной деятельности

Личностное
самосовершенствование

Развитие
коммуникативных
навыков

Расширение
кругозора

Информационную
компетентность

Развитие
креативности
учащихся

Применение знаний
в различных
областях

Система дидактических принципов

**Принцип
творчества**

**Принцип
целостного
представлен
ия
о мире**

**Принцип
вариативнос
ти**

**Принцип
деятельност
и**

**Принцип
научности**

**Принцип
наглядности**

**Принцип
психологиче
ской
комфортнос
ти**



В своей работе я использую элементы следующих педагогических технологий:

- - уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении (технология сотрудничества)
- - деятельностного метода
- - здоровьесберегающих
- - модульного обучения
- - информационных



Проектная деятельность учащихся и учителя.



- Ни для кого не секрет, что в наше время конкурентоспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда. Одним из ответов системы образования на запрос работодателей и местного сообщества является идея компетентностно-ориентированного образования.

- 
- *Базовой образовательной технологий, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании, является метод проектов.*

В основе метода проектов

- лежит развитие познавательных навыков учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, умения принимать решения (поиск направления и методов решения проблемы); развитие критического мышления, умения исследовательской, творческой деятельности

Суть метода проектов

***самостоятельная поисковая,
исследовательская,
проблемная, творческая
деятельность учащихся,
совместная или
индивидуальная.***

Типы учебных проектов

Исследовательские проекты

Творческие проекты

Информационные проекты

Социально значимые проекты

Телекоммуникационные
(информационные) проекты

Труд учителя – ежедневное проектирование

Исследовательские проекты

- Актуальность,
- определение проблемы,
- определение предмета и
- объекта исследования,
- обозначение задачи,
- обозначение методов,
- обозначение источников информации,
- выдвижение гипотез,
- обобщение результатов,
- выводы,
- оформление результатов,
- обозначение новых проблем.

Творческие проекты

- о не имеют детально проработанной структуры,
- о подчиняются жанру конечного результата, но
- о результаты оформляются в продуманной
- о завершенной форме.

Социально значимые проекты

- о с самого начала четко обозначается результат деятельности,
- о ориентированный на интересы какой-то группы людей;
- о требует распределения ролей участников,
- о требует плана действий,
- о требует внешней экспертизы.

Информационные проекты

- о сбор информации,
- о ознакомление с ней
заинтересованных лиц,
- о анализ,
- о обобщение фактов.

Тема урока:

“Задачи на проценты”.



Цель урока:

**ответить на вопрос “Зачем
нужны проценты”.**

Тема творческой работы

Проценты в нашей жизни

Темы самостоятельных исследований

- ✓ Проценты на кухне
- ✓ Проценты в аптеке
- ✓ Проценты в магазине
- ✓ Проценты в банке
- ✓ Проценты и зарплата
- ✓ Проценты и пенсионеры
- ✓ Проценты и выборы

Выберите верное равенство

1

$$1\% = 0,01$$

2

$$1\% = 0,001$$

3

$$1\% = 0,1$$

4

$$1\% = 1$$

ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!

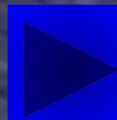


1

2

3

4



Запишите десятичной дробью 8%

1

0,008

ПРАВИЛЬНО!



ПОДУМАЙ!

2

0,08

3

8

4

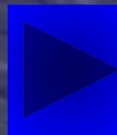
0,8

1

2

3

4



Запишите с помощью процентов 0,7

1

7%

2

0,07%

3

0,7%

ПОДУМАЙ!

4

70%

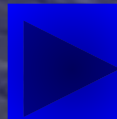


1

2

3

4



Запишите с помощью процентов 0,03

1

30%

2

0,3%

3

3%

4

0,03%

ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!

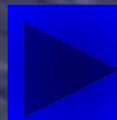


1

2

3

4



Чему равен 1% от 300 ?

1

300

3

3 000

2

3

ПОДУМАЙ!

4

30

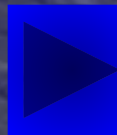


1

2

3

4



Чему равны 2% от 80 ?



ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!

¹
160

²
16

³
1,6

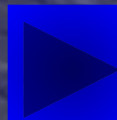
⁴
0,16

1

2

3

4



Туристы за один день прошли 18 км, что
составило 24%. Чему равен весь путь?

1

7
5
0
К
М

ПРАВИЛЬНО!

4

7
5
К
М

2

0
7
5
К
М

ПОДУМАЙ!

3

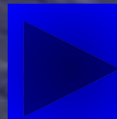
7
5
К
М

1

2

3

4



Каков процент жирности молока, если в одном килограмме жира содержится 49 г ?

1

0,049

2

0,49

3

4,9

ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!

4

49

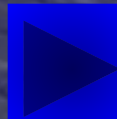


1

2

3

4



*Чайник после распродажи стал стоить 96 грн.
Сколько стоил чайник до распродажи,
если его уценили на 20%?*

1

100 грн.

3

120
грн.

ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!

2

108 грн.

4

12 грн.

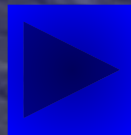


1

2

3

4



*Куртка стоит 4000грн. Во время весенних скидок цену куртки снизили на 20%. Осенью цену на куртку повысили на 20%.
Какой стала цена после этих двух изменений?*

1

4100

ПРАВИЛЬНО!

4

3940

2

4000

3

3840

ПОДУМАЙ...

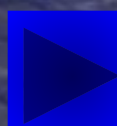


1

2

3

4



Проценты в аптеке

автор задачи ученица 5-го класса



Условие задачи.

У меня бабушка участница Великой Отечественной Войны. Она пользуется льготами при покупке лекарств. Она меня попросила купить следующие лекарства: анальгин стоимостью - 15 грн., кордипин – 70 грн., нитроглицерин – 55 грн.

Ветеранам аптека предоставляет скидку 10%.
Сколько денег я сэкономила при покупке лекарств бабушке?

Проценты и зарплата.

автор задачи ученик 5-го класса

Моя мама работает учителем. Она мне рассказала из чего состоит её зарплата и как её начисляют.

Оклад – 1880 гривен

Кл. руководство – 15%

Проверка тетрадей – 3%

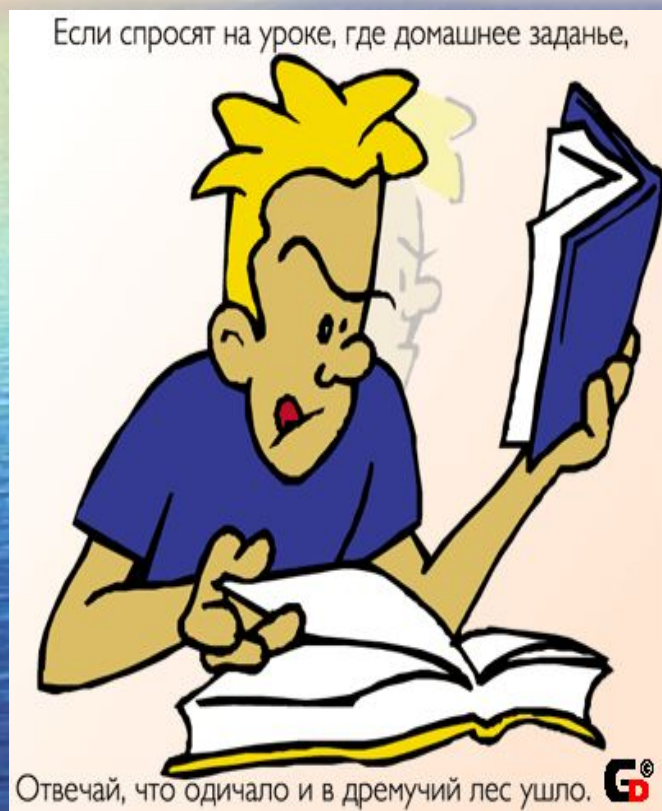
Подоходный налог – 13%

Профсоюз – 1% с начисляемой зарплаты

Сумма, не облагаемая налогом – 700 гривен

Зарплата к выдаче - ? гривен

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ.



**Сколько денег надо
вложить в банк, чтобы
через 5 лет получить
20000 гривен, если
банк платит по
срочным вкладам 10%
годовых?**

- Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора.

- Учащиеся, оканчивающие 11 класс должны свободно ориентироваться в современном социально-экономическом пространстве страны, должны быть психологически устойчивыми, уметь организовывать «дело», участвовать в социальных и гражданских практиках, кроме этого должны обладать этно-национальной толерантностью.

- *Наверное, получить такую модель было бы достаточно трудно, если помимо предметных знаний и умений не развивать ключевые компетентности, межпредметные обобщенные умения, такие как способность к самообучению, умение решать реальные проблемы, умение сотрудничать.*

Общепедагогические компетентности, проявляющиеся во время проектной деятельности

- О -быстро оценивать ситуацию и свои возможности;
- О -самостоятельно учиться;
- О -принимать решения и нести за них ответственность;
- О -адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда;
- О -нарабатывать новые способы деятельности или трансформировать прежние с целью их оптимизации.

Базовые принципы проектной формы организации деятельности школьника:

- *Свобода обучающегося;*
- *Взаимодействие его с группой обучающихся;*
- *Гибкое распределение учебного времени*

Проектную деятельность ведут не только ученики, но и учителя.

По сути, весь труд учителя – это ежедневное проектирование.

Наша работа имеет конкретную цель.

Мы ставим цели, задачи, ищем информацию, обрабатываем ее, представляем итоги публично.

Так, план урока на современном языке часто звучит «проект урока».

- *Работая над методической темой, мы собственно занимаемся проектированием. И так же как проектное «обучение» предполагает получение конкретного (практического) результата и его публичного предъявления. Также и проектирование методической темы предполагает получение конкретного результата и его публичного представления*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!