

Площадь. Формула площади прямоугольника

Урок математики в 5 классе по учебнику Н.Я.
Виленкина, В.И.Жохова, А.С. Чеснокова, С.И.
Шварцбурда

Учитель: Тихая Наталья Анатольевна, МБОУ СОШ
№5 г.Славянска-на-Кубани

Цели урока

- актуализировать знания учащихся о площади, полученные в начальной школе;
- дать понятие равных фигур;
- продолжить работу над текстовыми задачами;
- развивать грамотную математическую речь;
- воспитывать самостоятельность, активную позицию на уроке.



Устный счет

Прочитайте и вычислите:

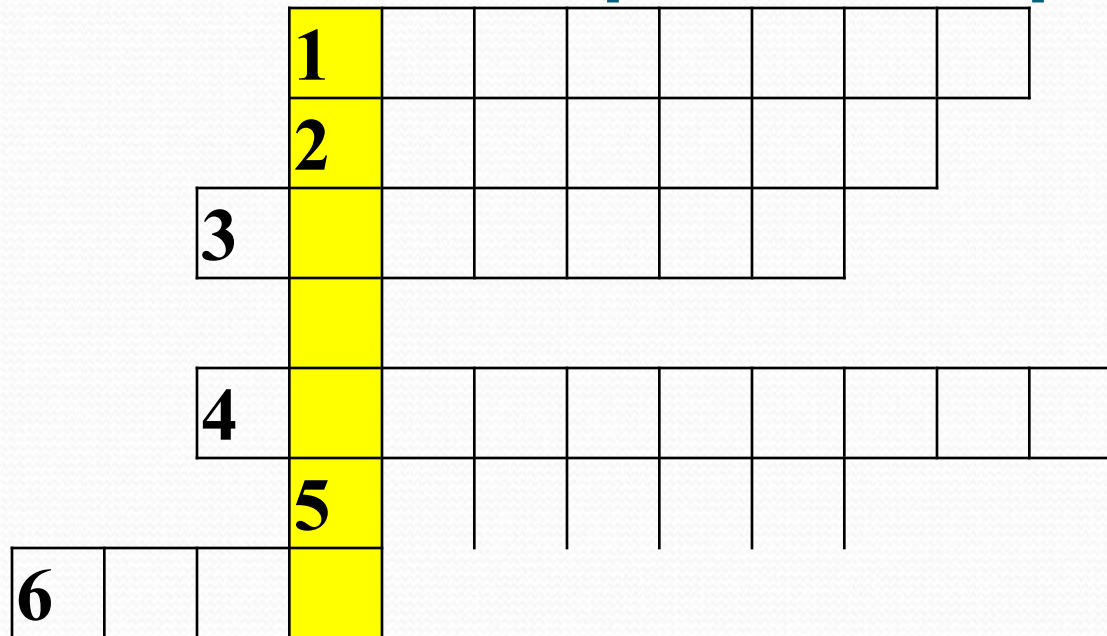
$$3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

$$4! =$$

$$5! =$$

$$6! =$$

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

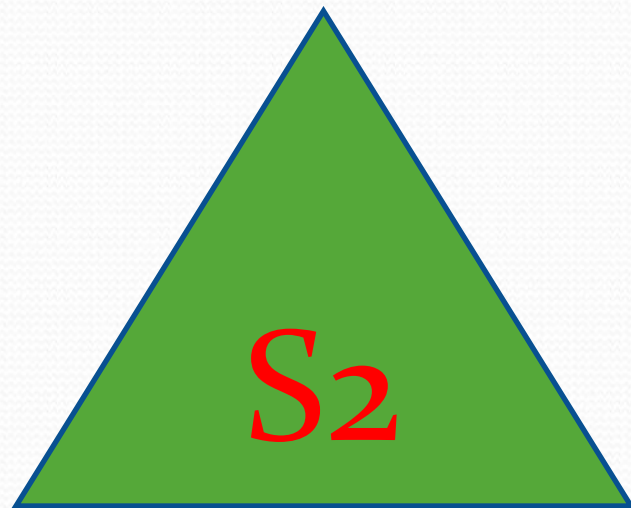
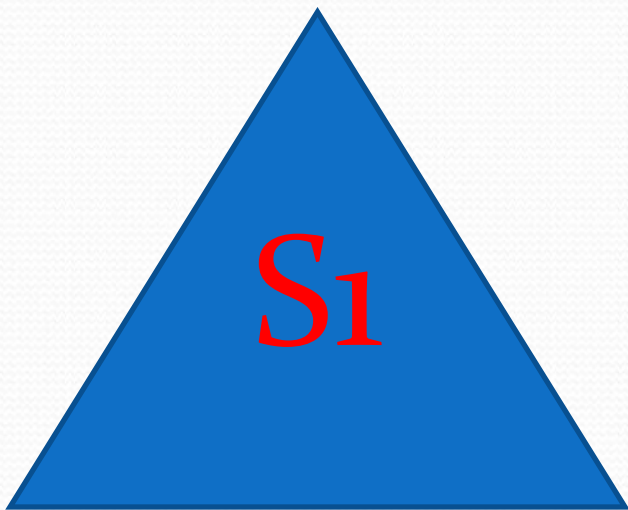
1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.

Проверьте себя

	1 н	е	р	и	м	е	т	р	
	2 л	и	н	е	й	к	а		
3 ф	о	р	м	у	л	а			
	щ								
4 р	а	с	с	т	о	я	н	и	е
	5 д	е	л	е	н	и	е		
6 н	о	л	ь						

Свойства площадей:

1. Площади равных фигур равны.



$$S_1 = S_2$$

Свойства площадей:

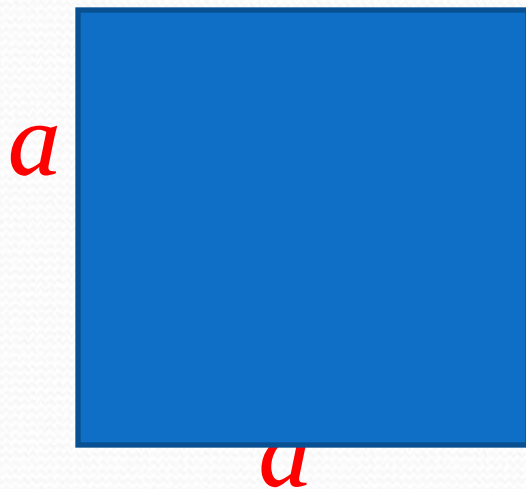
2. Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.



$$S = S_1 + S_2 + S_3$$

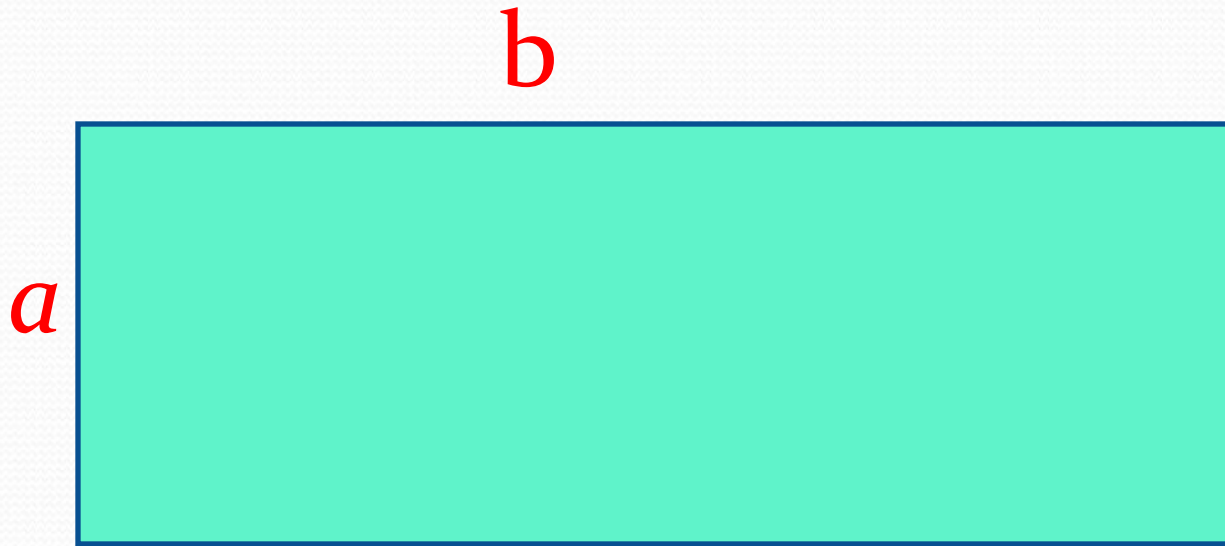
Свойства площадей:

3. Площадь квадрата равна квадрату его стороны:



$$S = a^2$$

Какие изменения надо провести,
чтобы найти площадь
прямоугольника?

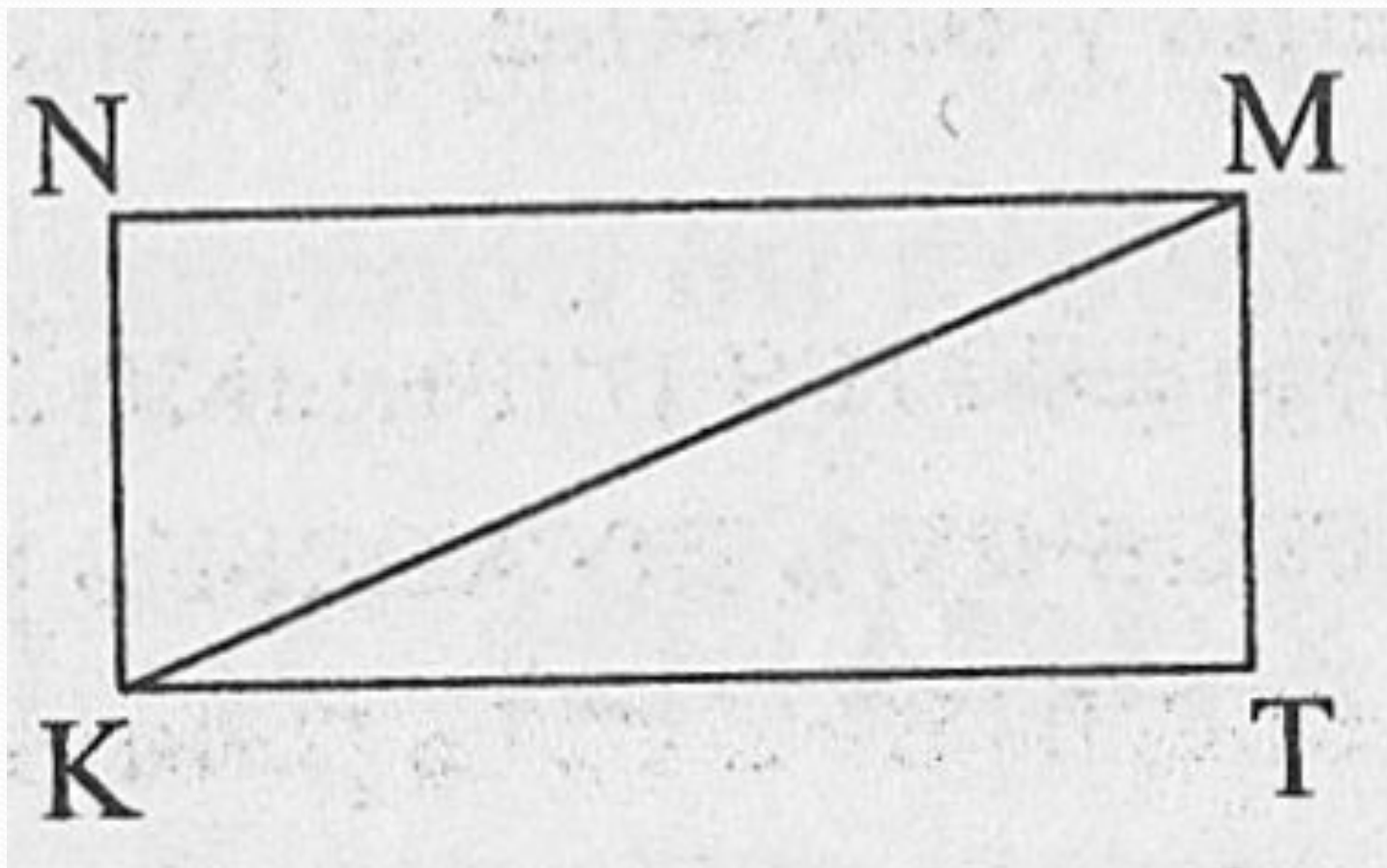


$$S = a \cdot b$$

№717.

Длина	Ширина	Площадь
28 см ←	?, в 7 раз <	?

№718.



№ 735 (1)

Скорость, v	Время, t		Расстояние, S
36 км/ч	?	]	144 км
72 км/ч	?		144 км

Подведем итоги урока

- Запишите формулу площади прямоугольника.
- Запишите формулу площади квадрата.
- Какие свойства площадей вы запомнили?

Домашнее задание

№ 737, 738, 745.

Выучить свойства
площадей.

