19.09.18 Классная работа.

$49 + 23 =$

$61 - 33 =$

$14 + 29 =$

$44 - 26 =$

$59 + 16 =$

$24 : 12 =$

$42 : 14 =$

$52 : 13 =$

$60 : 4 =$

$100 : 25 =$

Вычислите:

$37 + 11$	$101 - 84$	$93 - 61$	$80 - 54$
$: 6$	$: 1$	$\cdot 3$	$: 13$
$\cdot 9$	$+ 58$	$+ 6$	$+ 79$
$- 35$	$: 5$	$: 2$	$\cdot 2$
?	?	?	?

Прочитайте число:

MDCCLXXIV

17.09.16 Классная работа.

Десятичная система.

На уроке я должен:

- получить представление о ...

- научиться (или повторить)...

- уметь применять полученные знания к ...

- воспитывать в себе...

19.09.18 Классная работа.

Десятичная система.

Чем удобна наша система записи чисел?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

От чего зависит значение цифры в записи числа?

3928

Восемь единиц

3982

Восемь десятков

3892

Восемь сотен

8392

Восемь тысяч

Значение цифры зависит от ее места (позиции) в записи числа

Почему нашу нумерацию называют десятичной?

Стр.25

Как прочитать многозначное число?

815324051572

Как прочитать многозначное число?

815 324 051 572

Класс миллиардов	Класс миллионов	Класс тысяч	Класс единиц

Какое число здесь записано?

01538900286

Как правильно записать число?

Где зародилась десятичная система записи чисел?

Физминутка

Из-за парт мы быстро встали
И все дружно зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Сели – встали, сели – встали
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево повернитесь,
улыбнитесь
И за парты вновь садитесь.

4060015000

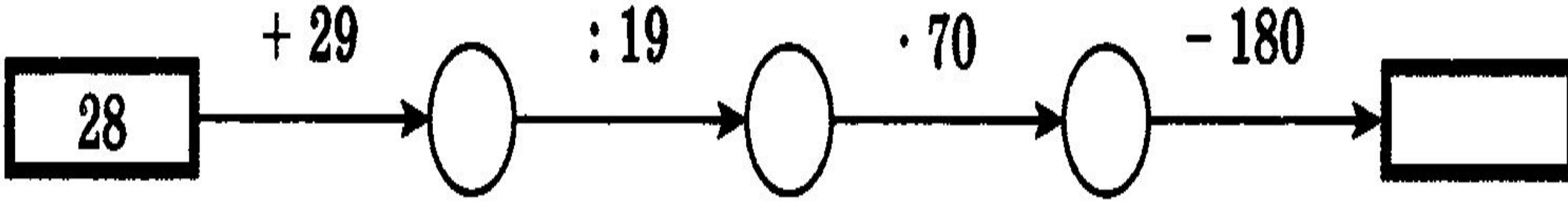
57800700030

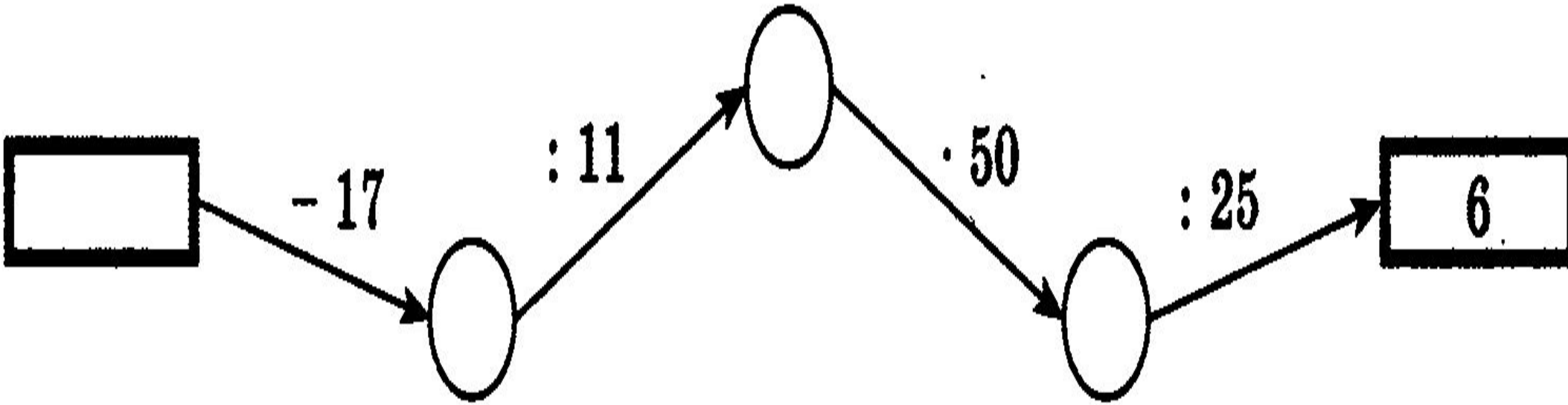
$1\bar{0}7009060\bar{0}0$

123465742238

Что означает цифра 4 в записи каждого из этих чисел?

20.09.18 Классная работа.


28
+ 29
: 19
· 70
– 180


- 17
: 11
· 50
: 25
6

$25 \cdot 3$

$73 \cdot 2$

$34 \cdot 4$

$126 \cdot 3$

$172 \cdot 2$

$69 : 3$

$52 : 4$

$75 : 3$

$636 : 3$

$155 : 5$

75	23
146	13
136	25
378	212
344	31

20.09.16 Классная работа.

Десятичная система.

1. Как называется наша нумерация?
2. Почему она называется позиционной?
3. Почему она называется десятичной?

На уроке я должен:

- получить представление о ...

- научиться (или повторить)...

- уметь применять полученные знания к ...

- воспитывать в себе...

157398246
14084000;

70000012;
79312333415;

114521800000;
188000011603.

Представьте число 68052 в виде суммы разрядных единиц

а) шесть тысяч двадцать семь 60027

б) тридцать девять тысяч одиннадцать 39011

в) четыреста сорок тысяч двенадцать 440012

г) пятьсот тысяч десять 50010

Физминутка

В записи числа один миллион пять нулей.

Единица каждого следующего разряда в 10 раз
больше единицы предыдущего разряда.
надцать цифр.

$46 + 6$

$6 + 25$

$36 + 17$

$88 + 40$

$83 + 19$

$53 - 9$

$62 - 15$

$35 - 27$

$80 - 22$

$100 - 17$

В классе:
№ 62(а,г,д,е),
65

Сегодня на уроке

Я узнал…

Меня удивило…

Мне удалось...

Мне было трудно...

Свою работу на уроке я оценил бы на ...

Домашнее задание

Принести: карандаш, линейку, ластик,
тетрадь для к/р,
п.2.1 ,
№ 62(б,в), 99(а)

Дополнительное задание:

$$XII + IX = II$$
$$X = VII - III$$

Переложите в каждом равенстве по одной спичке так, чтобы равенства стали верными.

В-1

1. Запишите цифрами число
Три миллиард сто два миллиона пятнадцать тысяч восемь.
2. Какая цифра стоит в классе десятков тысяч в числе 3048504325?
3. Сколько классов в числе в задании №2?
4. Разложите число 75023 на сумму разрядных единиц.

В-2

1. Запишите цифрами число
Два миллиарда триста пять миллионов тринадцать тысяч шесть.
2. Какая цифра стоит в классе десятков миллионов в числе 19470206518 ?
3. Сколько классов в числе в задании №2?
4. Разложите число 80239 на сумму разрядных единиц.

Самостоятельная работа

1) Запишите с помощью римских цифр числа

16=	17=
70=	80=
40=	30=
46=	37=
695=	759=

2) Какое число обозначает запись

MCXL=	MCLX=

3) Вычисли:

XXIII-IX=	XXII+IV=