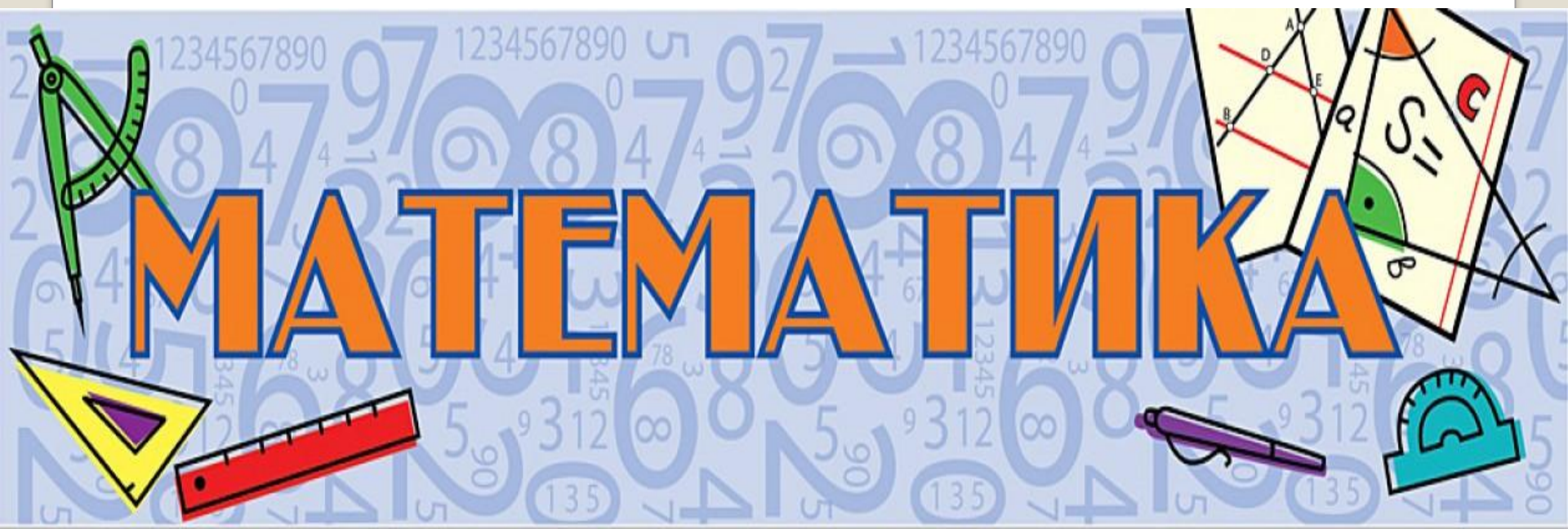


Занимательная математика

5 класс



Математика

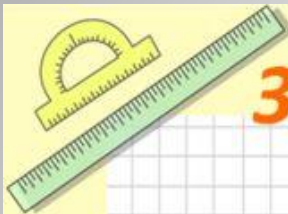
- «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит». (М.В. Ломоносов)
- «Математика- это царица всех наук». (Карл Гаусс).
- «Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать случая сделать его немного занимательным». (Блез Паскаль)
- «Где есть желание, найдется путь!». (Д. Пойа)

Занимательные задачи

- В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит кошка. Сколько всего в этой комнате кошек?
- Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как такое могло случиться?



Математика Занимательные задачи



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 840 \\ \hline 105000 \end{array}$$



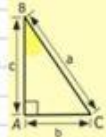
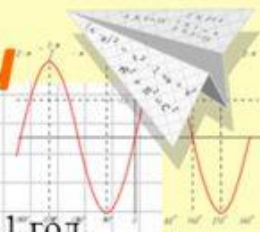
$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \end{array}$$

1. Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?
2. У одного папы спросили: «Сколько у вас детей?» Он ответил: «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра.» Сколько же у него детей?
3. Шёл Кондрат в Ленинград, а навстречу ему семь ребят. Сколько ребят шли в Ленинград?

MyShared

Некий человек должен был перевезти в лодке через реку волка, козу и капусту. В лодке мог поместиться только один человек, а с ним или волк, или коза, или капуста. Но если оставить волка с козой без человека, то волк съест козу, если оставить козу с капустой, то коза съест капусту, а в присутствии человека «никто никого не ел». Человек все-таки перевез свой груз через реку.

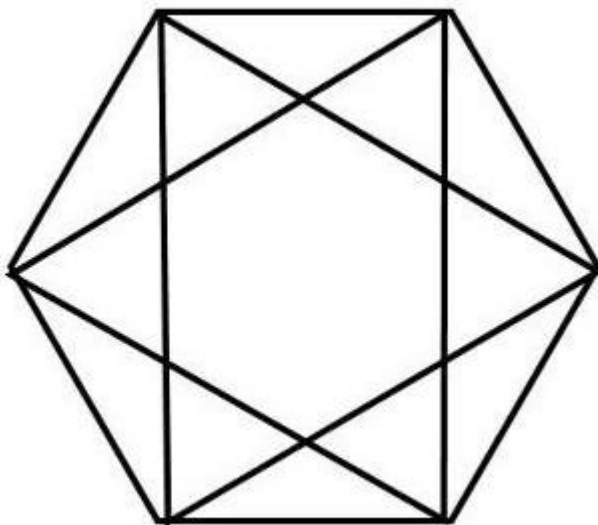
Как он это сделал?



Пользуясь только сложением,
запишите число 28 при помощи пяти
двоек;
число 1000 при помощи восьми
восьмерок.



**Сколько треугольников
изображено на рисунке?**



Фокус-покус))

- ☀ Задумайте число. Запомните его.
- ☀ Умножь его на 2.
- ☀ К произведению прибавь 3.
- ☀ Полученную сумму умножь на 4.
- ☀ От полученного произведения вычешь 12.
- ☀ Полученную разность разделить на задуманное число.

☀ **У вас получилось
8?!!**





Молодцы!