

**Французский писатель XIX
столетия
Анатоль Франс**

**« ... чтобы переваривать
знания, надо поглощать их
с аппетитом»**

Разминка

<i>-15</i>	<i>-10,2</i>	<i>0</i>
<i>-30,5</i>	<i>10</i>	<i>-7,5</i>
<i>-9,11</i>	<i>-3</i>	<i>-1</i>

Разминка

$$-5 + (-10) =$$

$$-3 + (-7,2) =$$

$$-1,5 + (-1,5) =$$

$$-25 + (-5,5) =$$

$$-0,5 + (-7) =$$

$$-8,1 + (-1,01) =$$

$$-1/2 + (-1/2) =$$

$$-2/7 + 2/7 =$$

Проверяем!

-15

-10,2

0

-30,5

10

-7,5

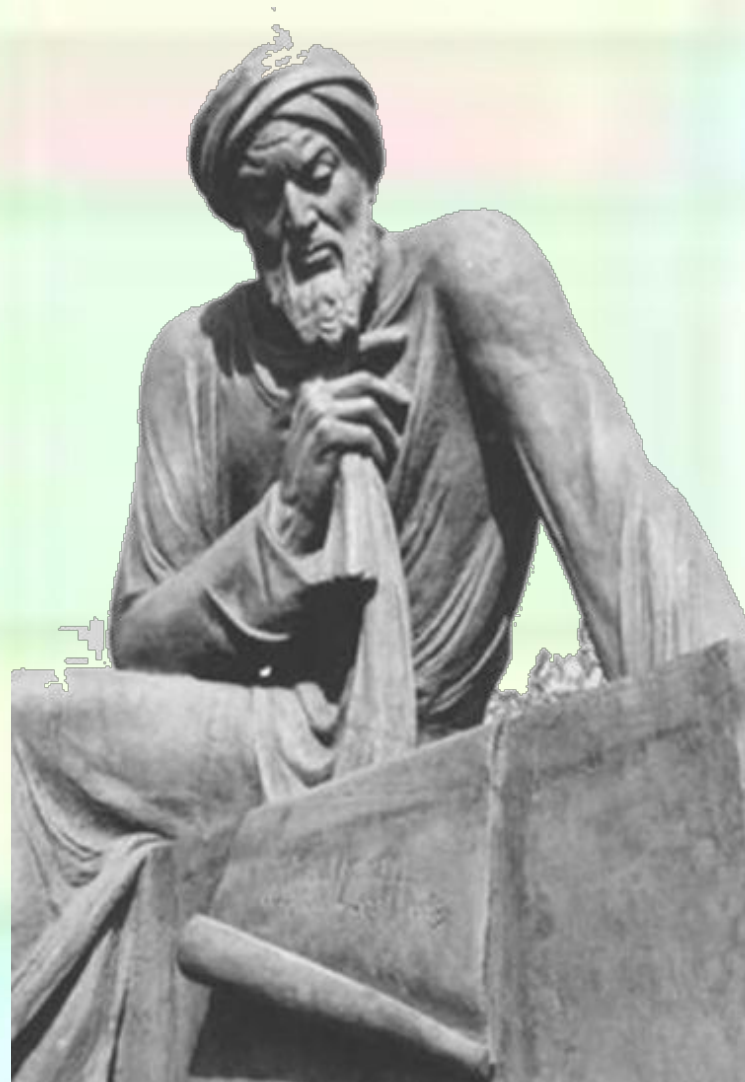
-9,11

-3

-1

Брахмагупта

**Индийский
математик и
астроном,
первый
сформулировал
правила
действий с
отрицательным
и нулевыми**

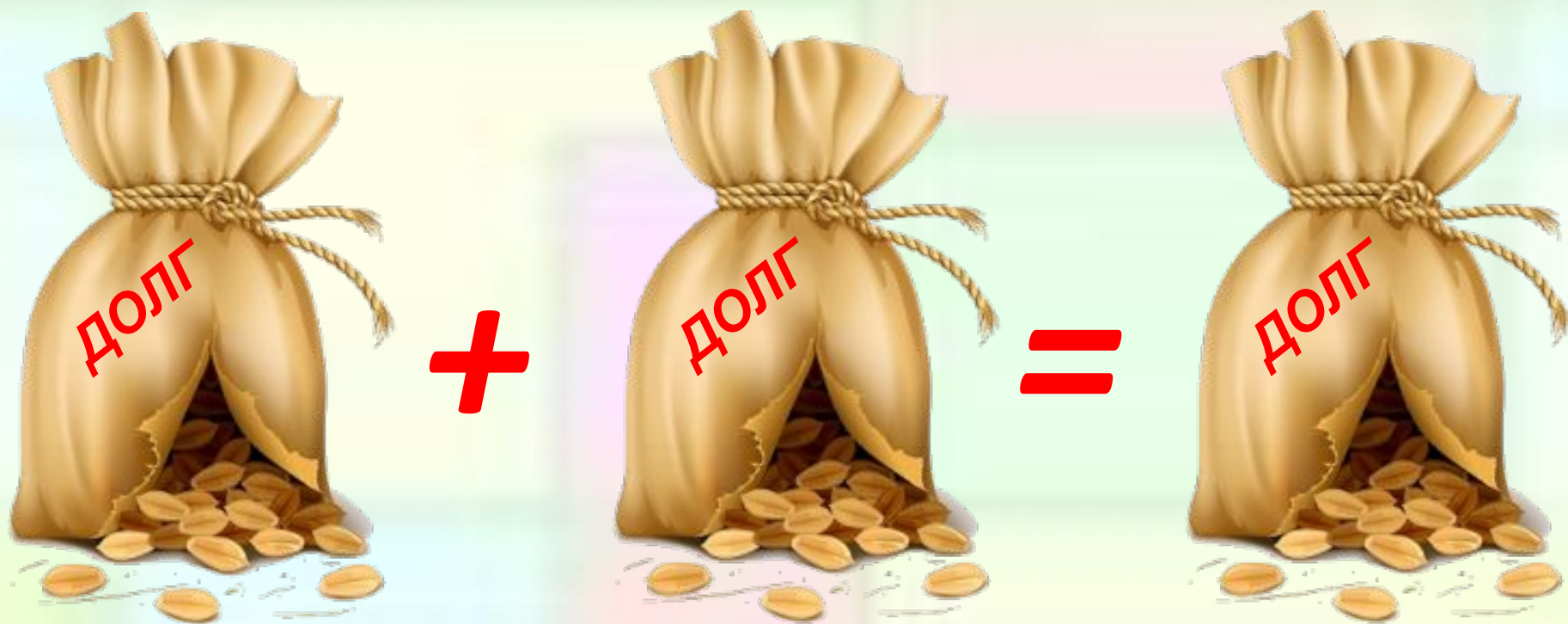


Брахмагупта



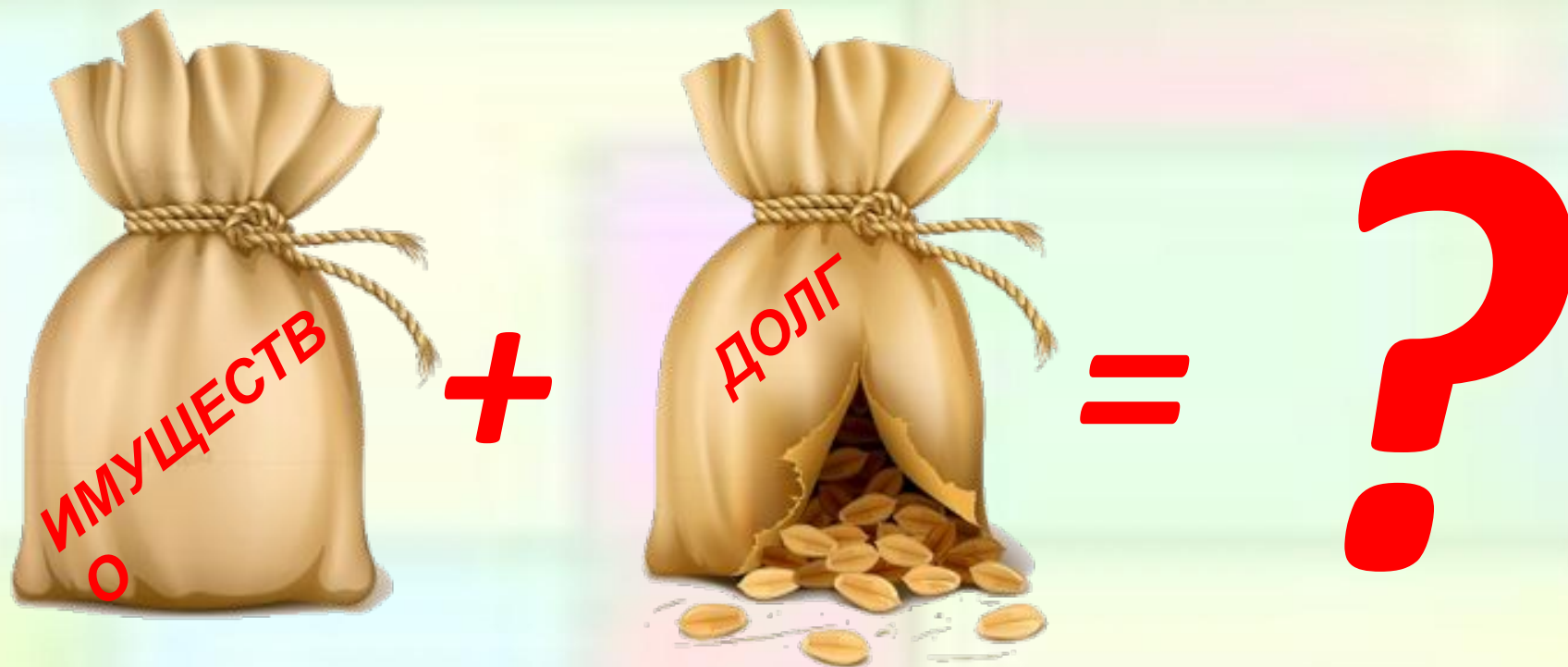
**«Имущество и имущество есть
имущество»**

Брахмагупта



«Сумма двух долгов есть долг»

Брахмагупта



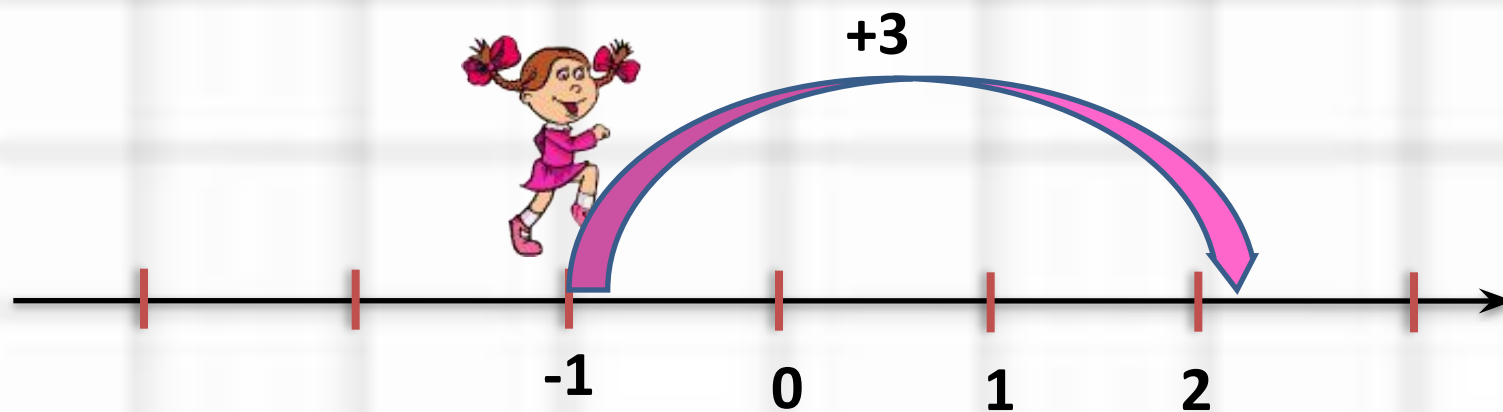
25.02.2014г.
Классная работа.



РАССМОТРИТЕ СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ С
ПОМОЩЬЮ КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ

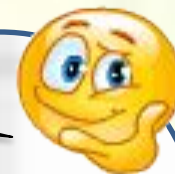


$$-1 + 3$$

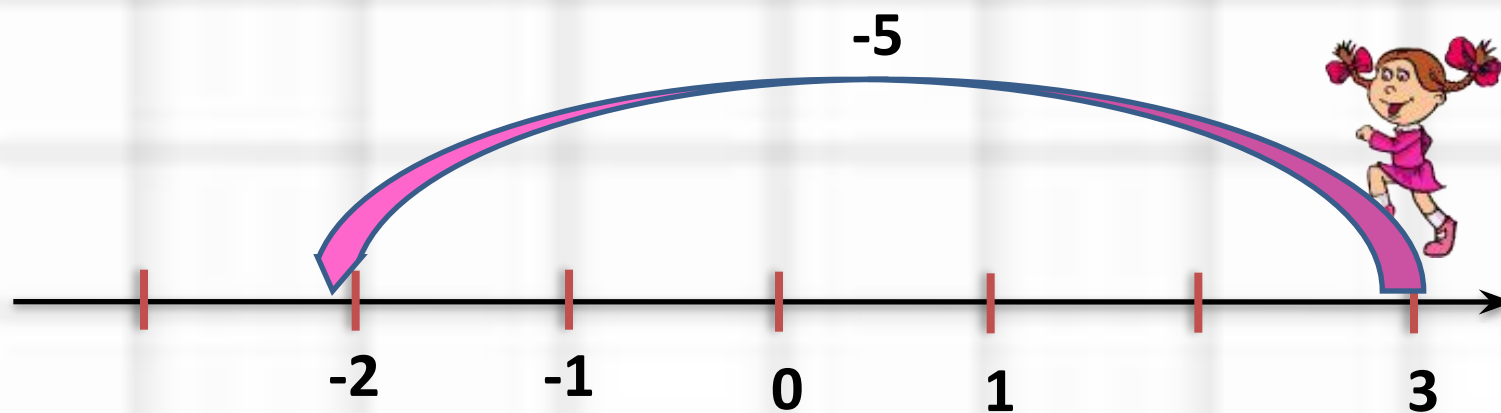


$$-1 + 3 = 2$$

РАССМОТРИТЕ СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ С
ПОМОЩЬЮ КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ



$$3 + (-5)$$



$$3 + (-5) = -2$$

$$-1 + 3$$

$$|-1| = 1$$

$$|3| = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$|-1| < |3|$$

$$-1 + 3 = 2$$

Вывод

Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:
найти модули каждого слагаемого и сравнить их;
из большего модуля вычесть меньший модуль;
перед результатом поставить знак числа с большим модулем;

$$3 + (-5)$$

$$|-5| = 5$$

$$|3| = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$|3| < |-5|$$

$$3 + (-5) = -2$$

Вывод

Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:
найти модули каждого слагаемого и сравнить их;
из большего модуля вычесть меньший модуль;
перед результатом поставить знак числа с большим модулем.

Вывод

$$-1 + 3 = 2$$

$$3 + (-5) = -2$$

Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

1. из большего модуля слагаемых вычесть меньший;
2. поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше.

Правило в учебнике на
стр.180

Посчитаем устно:



6

11

2

8

4

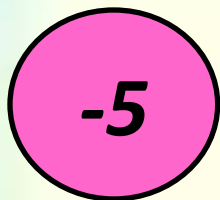
$$-5 + 7 =$$



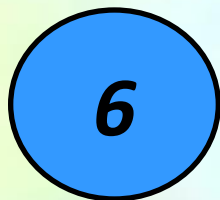
12

11

-5



6



5



$$2 + (-7) =$$



12

16

-5

6

$$-1 + 17 =$$

5



12

16

-5

8

$$15 + (-7) =$$

5



-7

16

-5

8

5

$$-12 + 5 =$$



-7

16

-5

8

$-10 + 9 =$

-1



Письменно №1066

а) $26 + (-6) = 20$

в) $-17 + 30 = 13$

д) $-6,3 + 7,8 = 1,5$

ж) $1 + (-0,39) = 0,61$

и) $5/9 + (-8/9) = -3/9 = -1/3$

н) $-3 \frac{3}{4} + 2 \frac{1}{2} = -1 \frac{1}{4}$



Имущество > Долг
+ **=**



Имущество < Долг

Нам помогут формулы

$$***a + (-b) = c***$$

$$***|a| > |-b| \quad |a| - |-b| = c***$$

$$***a + (-b) = -c***$$

$$***|a| < |-b| \quad |-b| - |a| = -c***$$

Разминка для ума:

- **Коля взял у Димы 100 рублей. Пошёл в магазин и потерял их. Встретил подругу Лену. Взял у нее 50 рублей. Купил 2 шоколадки по 10 рублей. У Коли осталось 30 рублей, он их отдал Диме и остался должен ему 70 рублей. И подруге еще 50 рублей. Итого 120. Плюс у него 2 шоколадки по 10 рублей. Итого 140!**
- **Где 10 рублей?**

Домашнее

задание:

Выучить правило стр.180, записать
его в справочник.

Письменно выполнить №1066.



Притча

- Шёл мудрец, а навстречу ему 3 человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил «Что ты делал целый день? И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил тяжелые камни. У второго мудрец спросил «А что ты делал целый день?» и тот ответил «А я выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием «А я принимал участие в строительстве храма»

- Кто возил камни? (**поднимите синие треугольники**)
- Кто выполнял свою работу? (**поднимите желтые треугольники**)
- Кто строил храм? (**поднимите красные треугольники**)

Спасибо за урок

