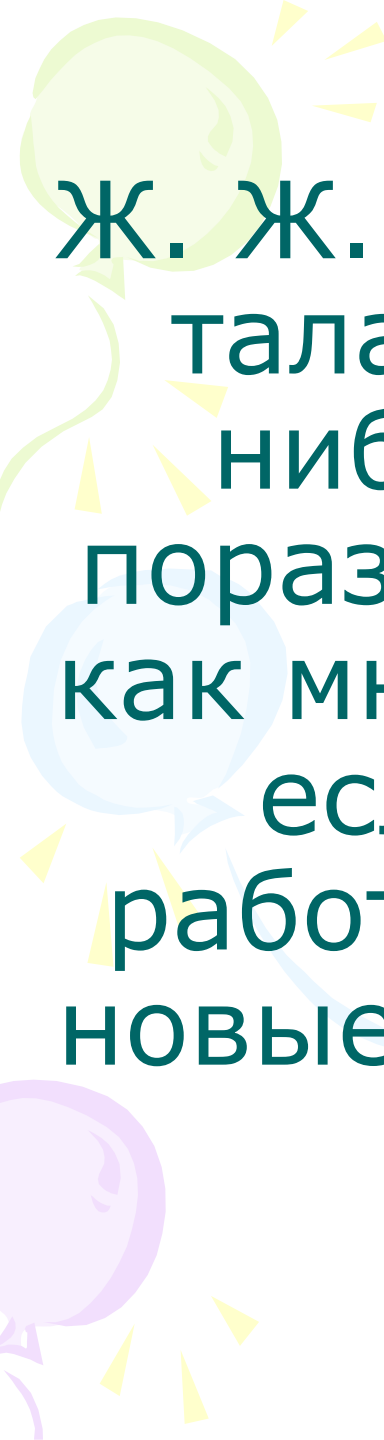




Ж. Ж. Руссо (1712-1778): “Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошего умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...”

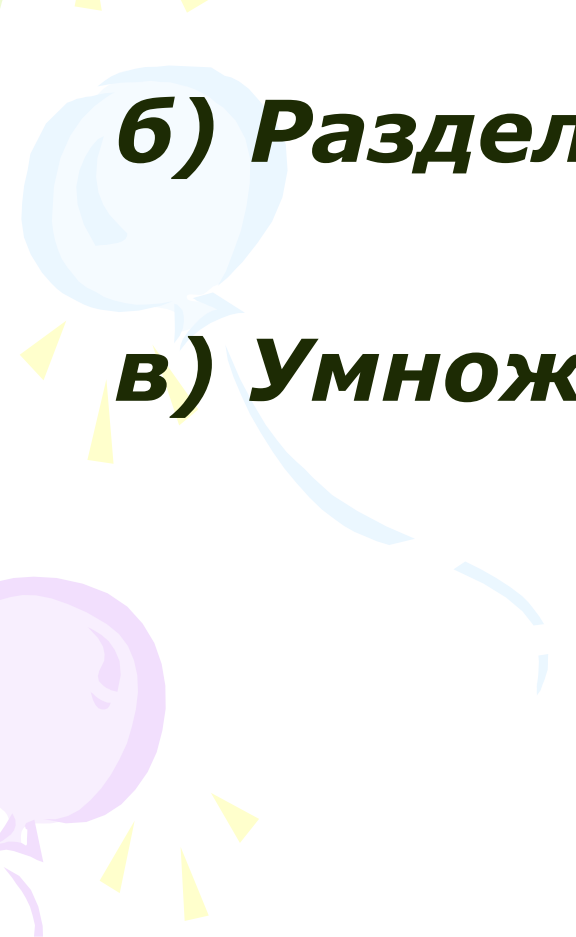




Устно:

а) Числа умножить на 100:

1,25; 0,25; 0,5.



б) Разделить на 100:

125; 25; 5.

в) Умножить на 0,01:

125; 25; 5.

Three balloons (green, blue, and purple) with yellow streamers are positioned on the left side of the slide.

15 апреля

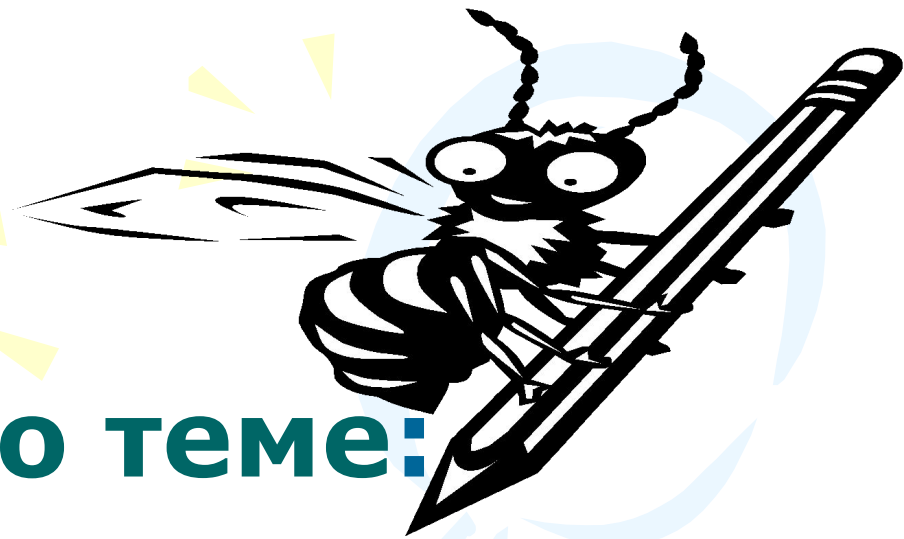
Классная работа

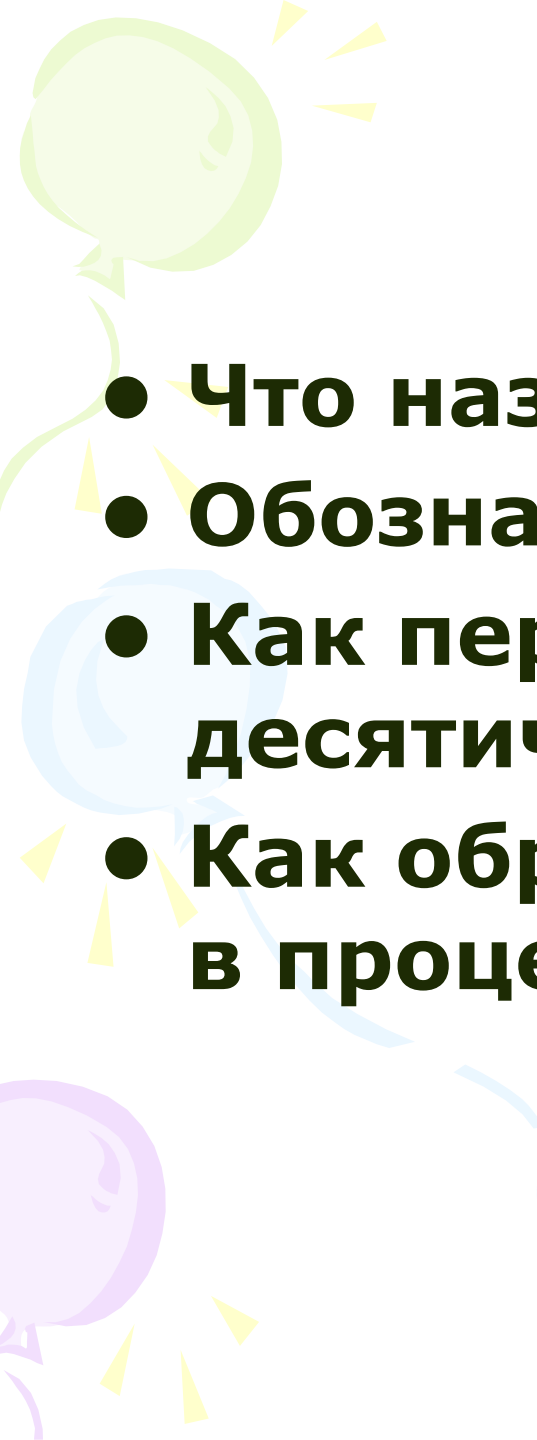
ЗАГАДКА

**Одной я сотою зовусь,
В расчетах вам всем пригожусь.
Но лишь три буквы убрать,
Могу я денежкой стать.**

Урок по теме:

"ПРОЦЕНТЫ"





План работы.

- **Что называют процентом?**
- **Обозначение процента.**
- **Как перевести проценты в десятичную дробь?**
- **Как обратить десятичную дробь в проценты?**

Проценты вокруг нас



ПРИМЕРЫ:



Скидки на всё
20,1%

Найдите одну сотую часть от каждого числа:

300

3

1500

15

15

0,15

34,1

0,341

180,5

1,805

7

0,07

Найдите сотую часть каждой величины:

1 м

1 см

1 га

1 а

1 ц

1 кг

**1
дм**

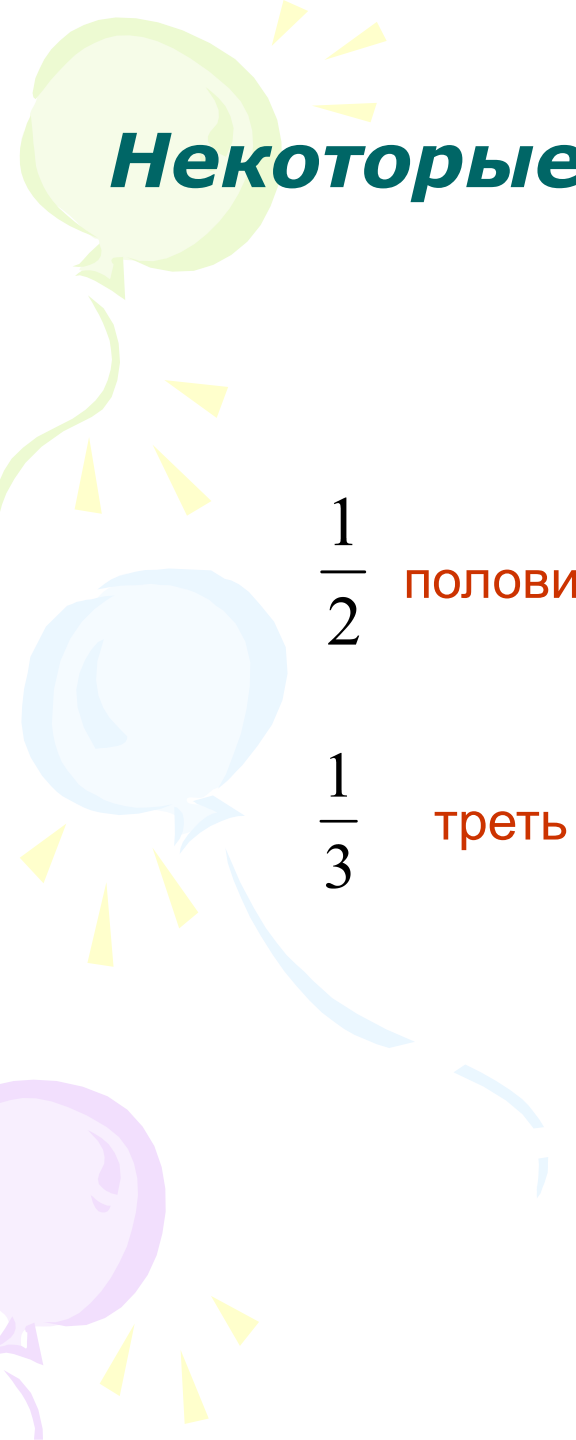
1 мм

Вывод:

1 см – это сотая часть метра.

1 ар – это сотая часть гектара.

**Сотую часть
любой величины или числа
называют
ПРОЦЕНТОМ.**



Некоторые дроби получили особое название

$\frac{1}{2}$ половина

$\frac{1}{4}$ четверть

$\frac{1}{3}$ треть

$\frac{1}{100}$ процент

ИЗ ИСТОРИИ

Проценты были известны индийцам еще в V веке. В Европе

С. Стевин в 1584 г.

впервые опубликовал таблицу процентов.



ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ:

Знак % произошел благодаря опечатке. В 1685 г. в Париже была напечатана книга, где наборщик вместо cto набрал %

pro cento —> септо —> cto —> c/o —> %



%

**Процентом называют
одну сотую часть:**

$$= \frac{1}{100} = 0.01 = 1\%.$$

**Так как 1% равен
сотой части величины,
то вся величина равна**

$$1 = 100\%$$

ОБРАТИТЕ ВАШЕ ВНИМАНИЕ:

- 1% - один процент
- 2% - два процента
- 10% - десять
процентов



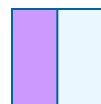
$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$$

ЗАПОМНИ

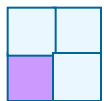
$$1 = 100\%$$



$$1\% = \frac{1}{100}$$
$$\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$$

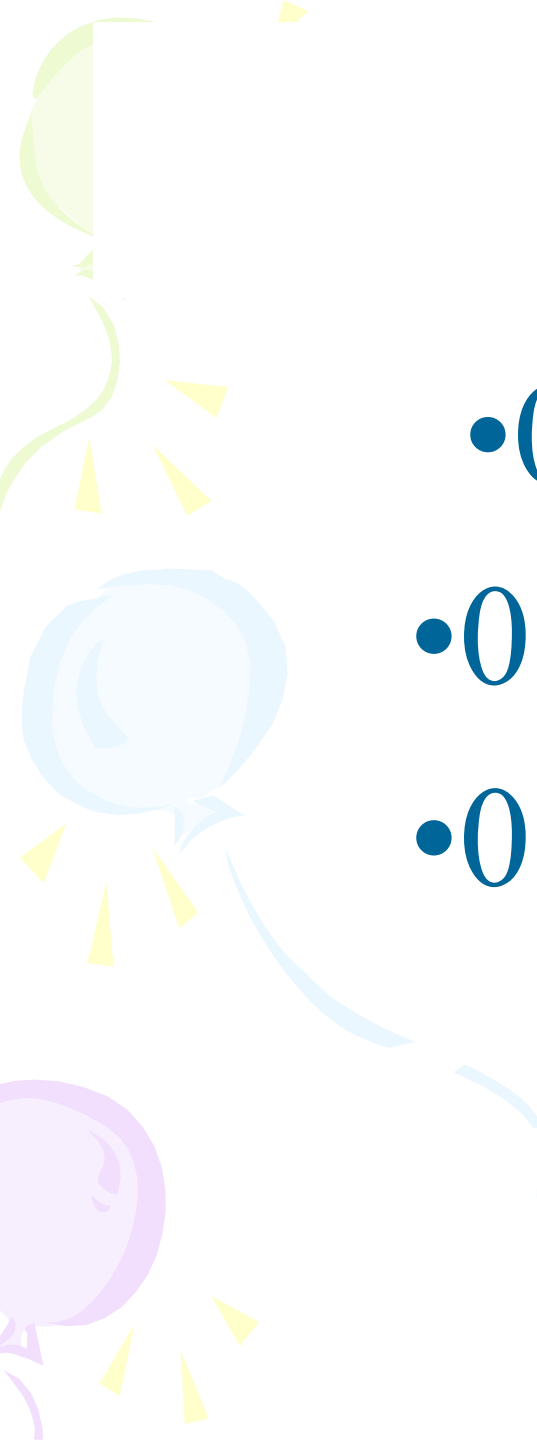


$$\frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$$



$$\frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$$



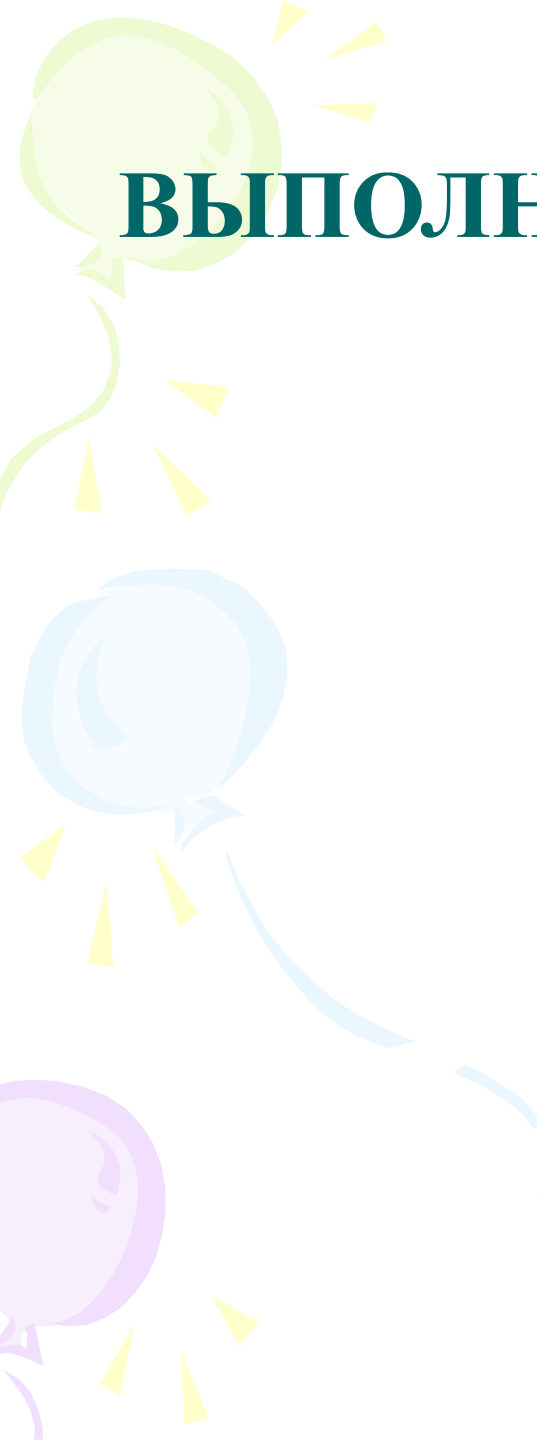
- 
- $0,5 = 0,5\dots = 50\%$
 - $0,25 = 0,25\dots = 25\%$
 - $0,75 = 0,75\dots = 75\%$



КАК ДРОБЬ ПЕРЕВЕСТИ В ПРОЦЕНТЫ

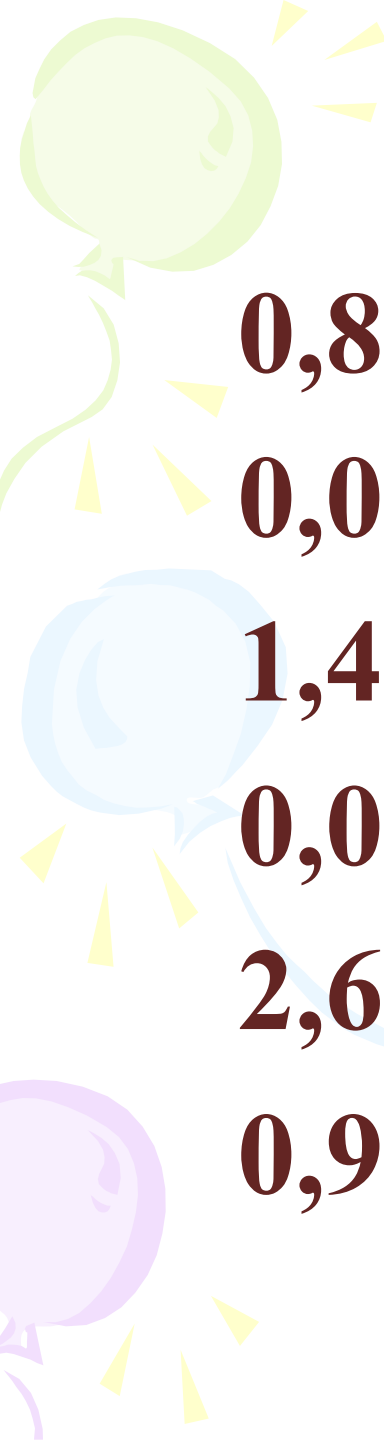
Дробь поскорее на 100 умножай,
Выражение в процентах ее
получай.

$$0,7 = 0,7 \times 100\% = 70\%$$

ВЫПОЛНИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО

№ 1562 стр 237



Проверь себя

$$0,87=0,87*100\%=87\%$$

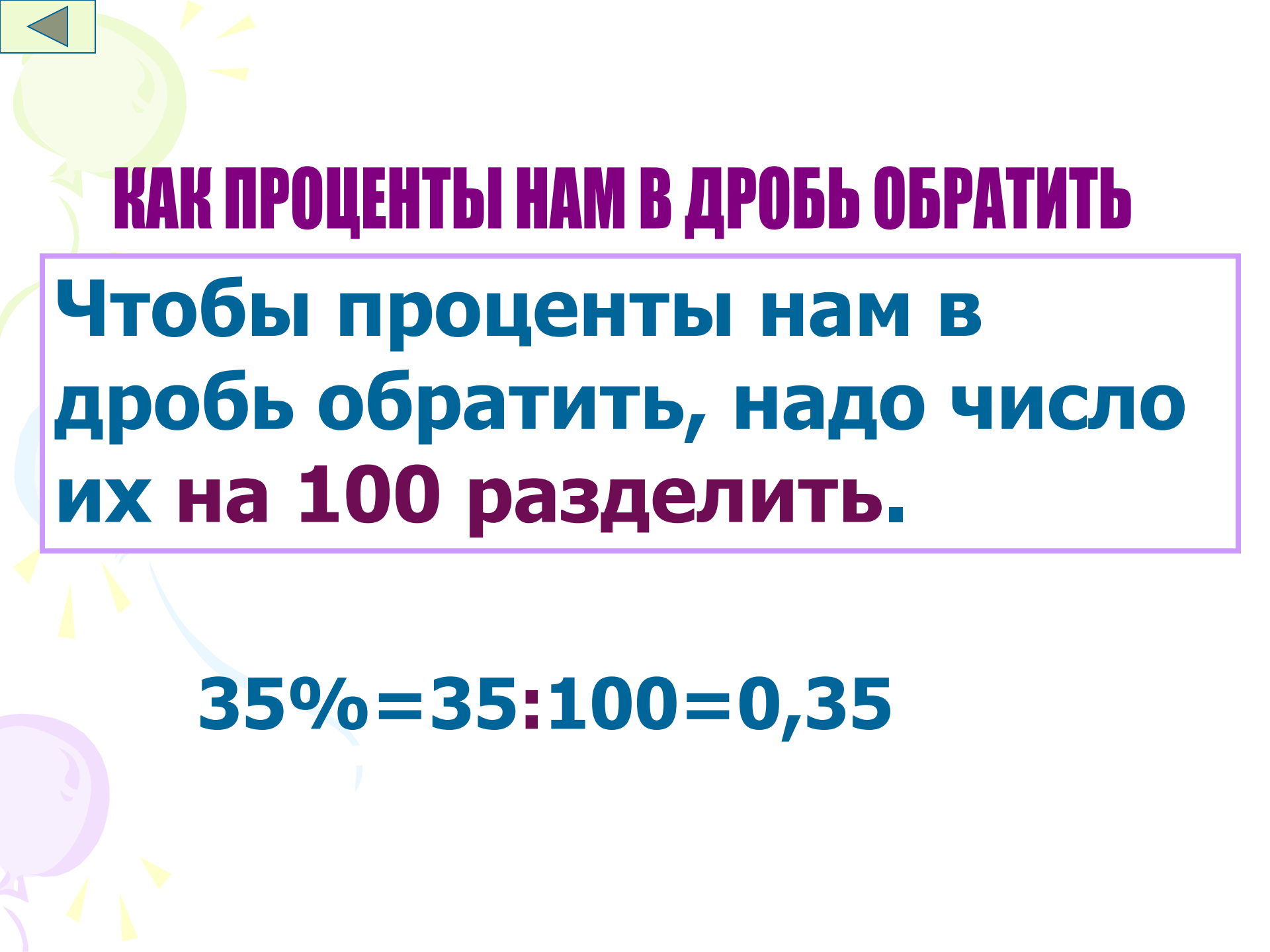
$$0,07=0,07*100\%=7\%$$

$$1,45=1,45*100\%=145\%$$

$$0,035=0,035*100\%=3,5\%$$

$$2,672=2,672*100\%=267,2\%$$

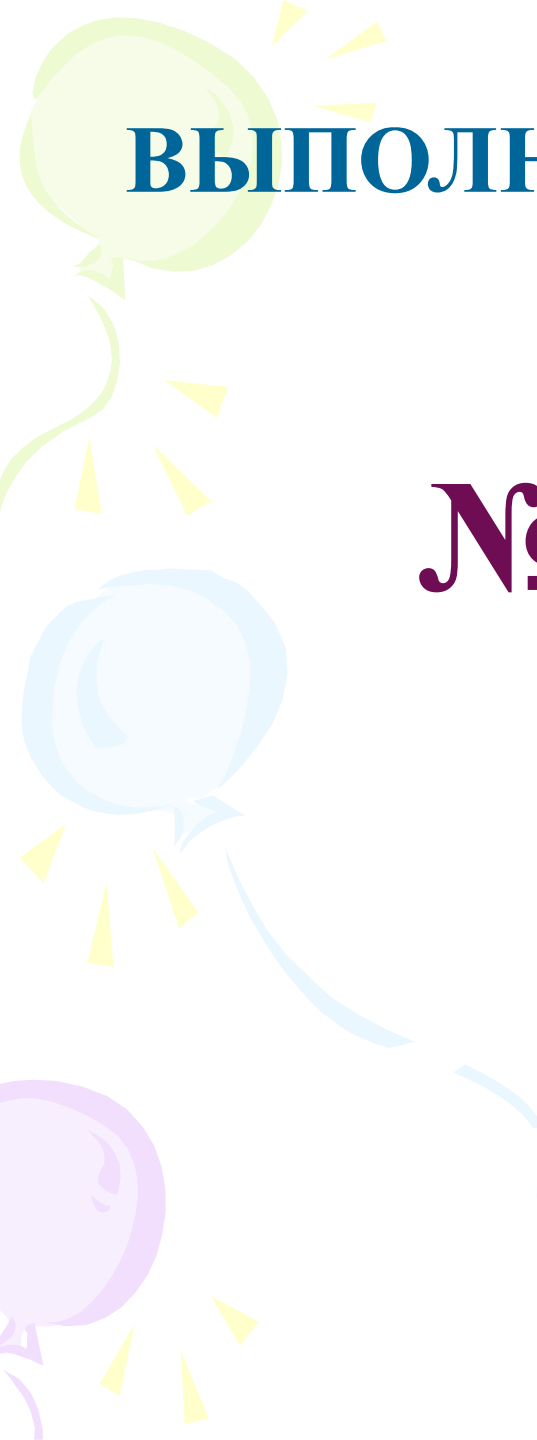
$$0,907=0,907*100\%=90,7\%$$



КАК ПРОЦЕНТЫ НАМ В ДРОБЬ ОБРАТИТЬ

Чтобы проценты нам в дробь обратить, надо число их на 100 разделить.

$$35\% = 35:100 = 0,35$$



ВЫПОЛНИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО

№ 1561 стр 237

проверь соседа

$$1\% = 1\% : 100\% = 0,01$$

$$6\% = 6\% : 100\% = 0,06$$

$$45\% = 45\% : 100\% = 0,45$$

$$123\% = 123\% : 100\% = 1,23$$

$$2,5\% = 2,5\% : 100\% = 0,025$$

$$0,4\% = 0,4\% : 100\% = 0,004$$



Тест.

1. Процент- это:

- а) тысячная часть числа; б) сотая часть числа;
в) десятая часть числа.

2. 8% - это:

- а) 0,08; б) 0,8; в) 0,008; г) 0,0008.

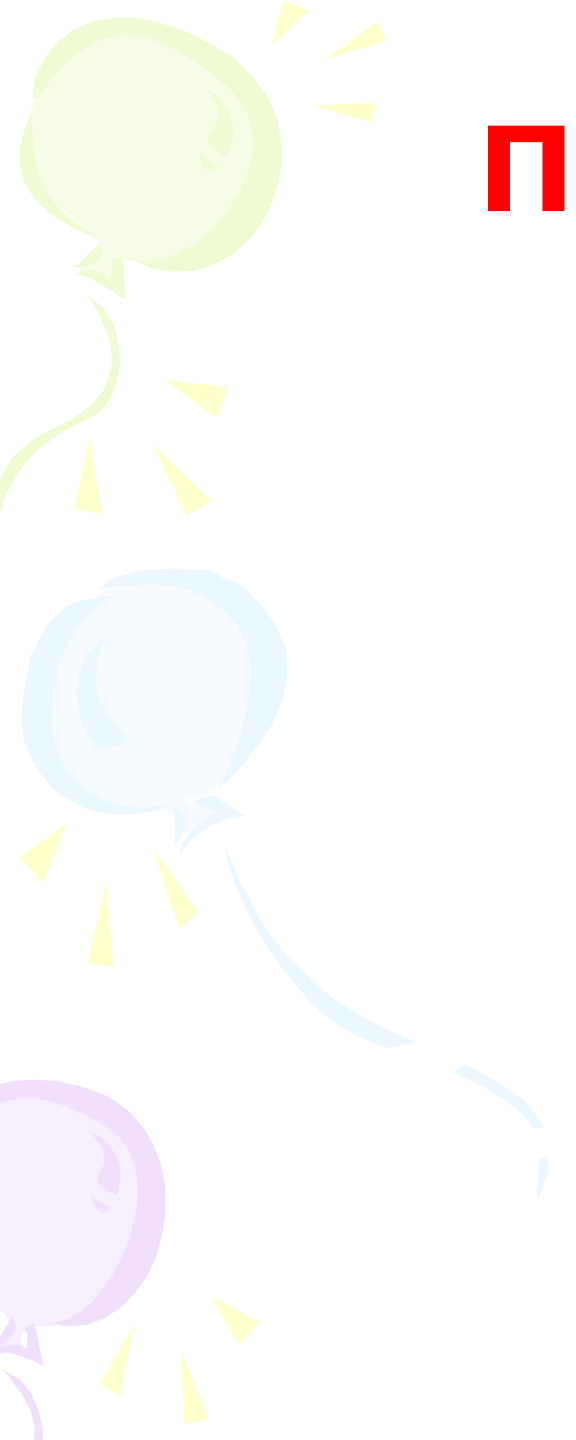
3. 0,269 –это:

- а) 269%; б) 2,69%; в) 26,9%; г) 0,269%.

4. 25% класса –это:

- а) половина учеников класса;
б) четверть учеников класса
в) пятая часть класса;
г) двадцать пятая часть класса.

5. 0,05 – это: а) 5%; б) 50%; в) 500%; г) 0,5%.



Проверь себя!

1. б

2. а

3. в

4. б

5. а



Подведение итогов урока

- **-С каким новым понятием мы познакомились на уроке?**
- **-Что такое "процент"?**
- **-Чему научились?**
- **-Каким образом проценты перевести в дробь и наоборот?**
- **-Оцените свою работу**

РЕФЛЕКСИЯ



1. Активная работа на уроке - **1 балл.**
2. Понял тему – **1 балл.**

Критерии оценки:

- от 17 до 21 баллов - «5»;
- от 13 до 16 баллов – «4»;
- от 9 до 12 баллов – «3»;



**Если вы считаете, что
поняли тему урока**

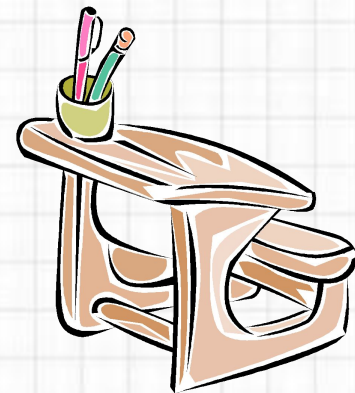


**Если вы считаете, что не
поняли тему урока**



**Если вы считаете, что не
достаточно усвоили материал**

Домашнее задание



П.40, № 1598, № 1599, № 1612(а),

Дополнительно:

- 1. Вырежьте из газет или журналов несколько предложений (объявлений), в которых используется слово «процент».**