

Путешествие по стране «Уравнение»

LOGO



Девиз

«Кто хочет ограничиться настоящим без знания прошлого, тот никогда его не поймёт»

(Г.В.Лейбниц)



Арка правил



$$X+a=B$$

$$X-a=B$$

$$x/a=B$$

$$a-x=B$$

$$a/X=B$$

$$X^*a=B$$

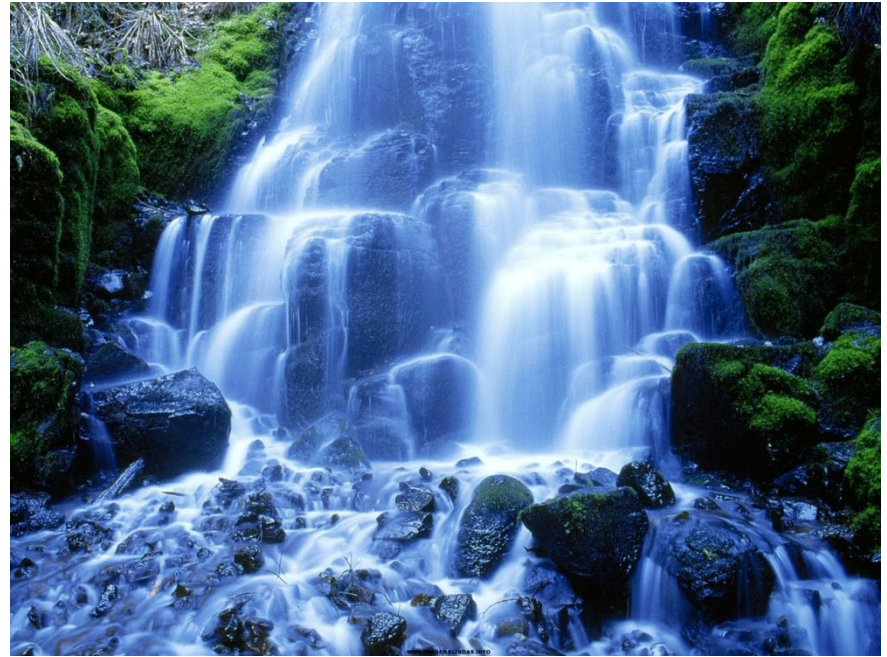


Водопад



Реши уравнения и узнай название водопада .

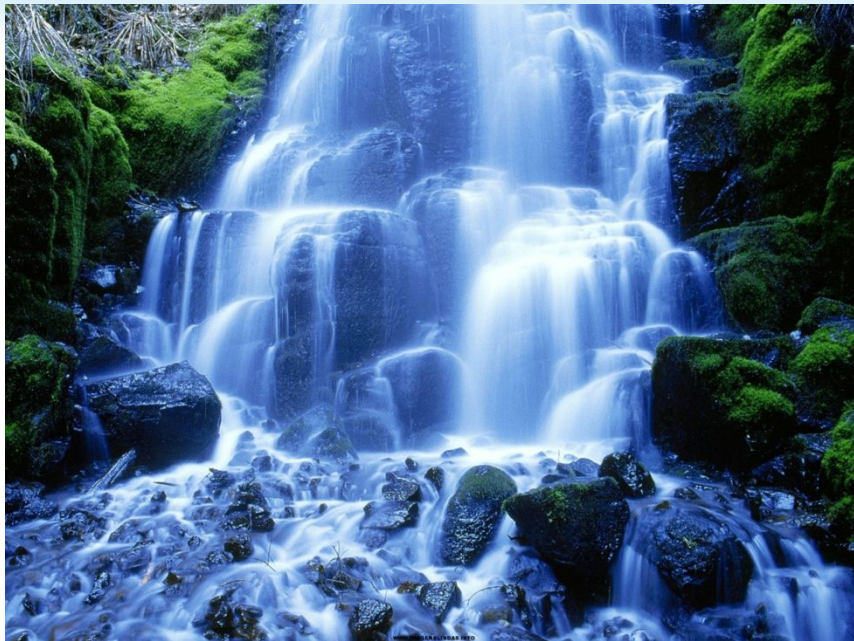
1	$X+17=60$
2	$Y+51=60;$
3	$59+X=59$
4	$62=100-Y$
5	$88-X=78$
6	$84-X=78$
7	$0+X=24$



111	10	43	9	82	0	38	6	24
Ж	Т	Г	Е	Р	П	А	И	Я



ГЕПАТИЯ



«Истина - внутри нас»



Пещера десятичных дробей



Математический диктант

I
1. $x - 234 = 5,6$
Вариант

2. $3,67 + x = 5,49$
ИТ

3. $36,9 - x = 23,6$

4. $x + 14,5 = 18,9$

II
1. $12,7 + x = 37,9$
Вариант

2. $x - 3,67 = 2,5$
ИТ

3. $x + 23,8 = 29,9$

4. $2,96 - x = 0,77$



Математический диктант

I

1. $x = \text{вариа}$

2. $x = 1,82$

3. $x = 13,3$

4. $x = 4,4$

II

1. $x = \text{вариа}$

2. $x = 6,17$

3. $x = 6,1$

4. $x = 2,19$



Выполним
Молодцы
самостоятельно



Город X



Светофор



Подскажи словечко:

**Когда уравнение решаешь дружок,
Ты должен найти у него _____
Значение буквы проверить несложно
Подставь в _____ его осторожно
Коль верное _____ выйдет у вас
То _____ значенье зовите тотчас .**

Подсказка:

корешок, выражение, равенство, корнем.

Музей обыкновенных дробей



1. Решите уравнение:

$$a) x + \frac{4}{14} = \frac{9}{14}$$

$$b) \frac{26}{100} + y = \frac{93}{100}$$

$$c) \frac{17}{39} - t = \frac{15}{29}$$

$$d) k - \frac{14}{35} = \frac{19}{35}$$

2. Найдите значение выражения:

$$a) \frac{18}{27} + \frac{7}{27} - \frac{8}{27} =$$

$$b) \frac{17}{19} - \left(\frac{13}{19} - \frac{8}{19} \right) =$$

**3. Какие цифры можно
подставить вместо звездочки
В запись $4*3/483$,
чтобы получилась
неправильная дробь?**



Решите уравнения

$$(y + 64) - 38 = 48$$

$$(x + 98) + 14 = 169$$

$$(35 + y) - 15 = 31$$



***В корзине было несколько грибов.
После того как в нее положили
еще 27 грибов, их стало 75.
Сколько грибов было в корзине?***

Площадь здоровья



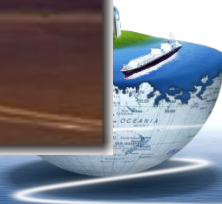


Физминутка

Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой умылась,
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре – полетела.
У реки остановилась,
Над водою покружилась.



Вокзал исторический

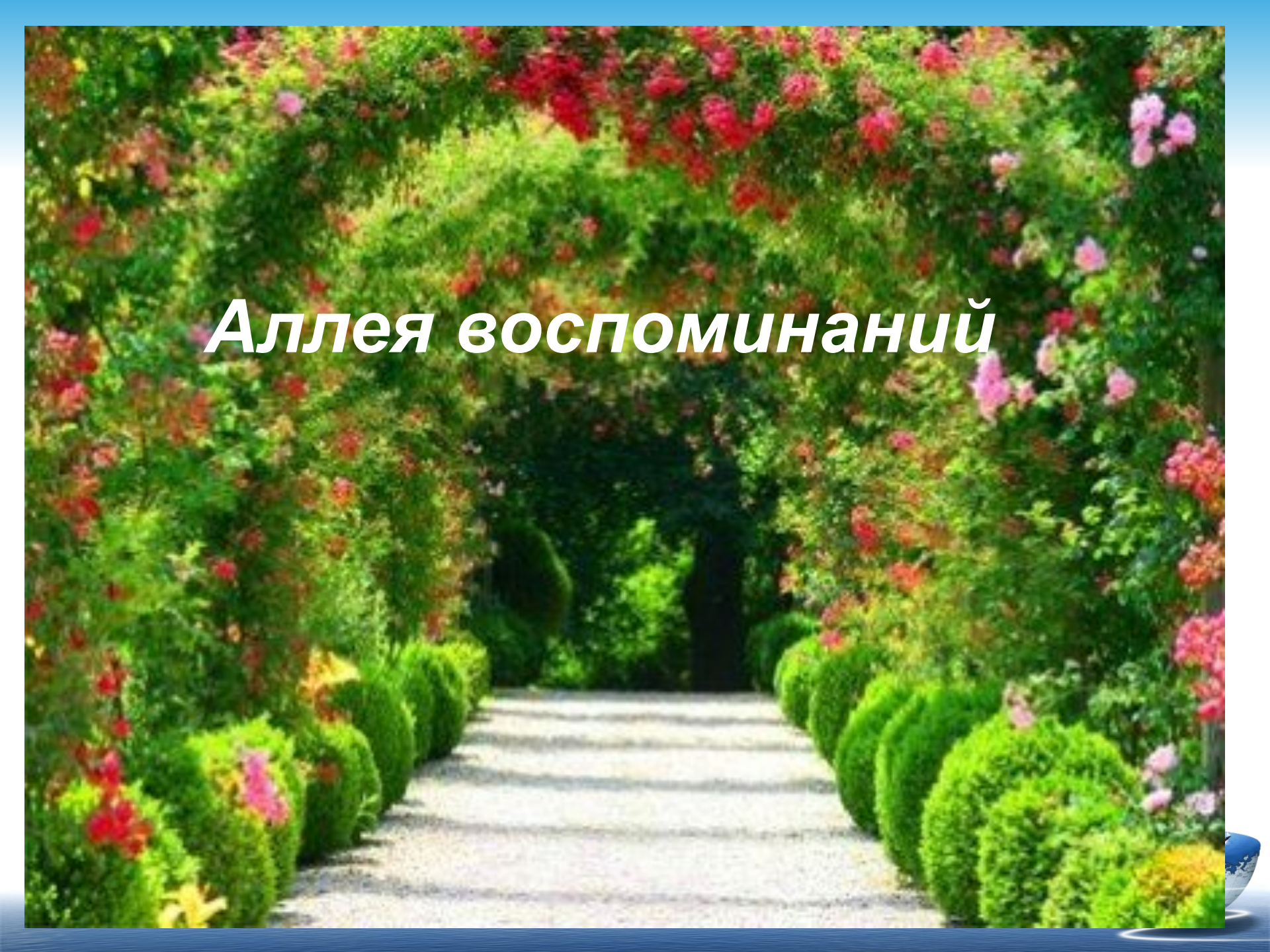


- ❖ Искусство решать уравнения зародились очень давно в связи с потребностью практики, в результате поиска общих приёмов решения однотипных задач. Самые ранние дошедшие до нас рукописи свидетельствуют о том, что в Древнем Вавилоне и Древнем Египте были известны приёмы решения линейных уравнений.
- ❖ Слово "алгебра" возникло после появления трактата "Китаб аль-джебр валь-мукабала" хорезмского математика и астронома Мухамеда Бен Муса аль Хорезми. Термин "аль-джерб", взятый из названия этой книги, в дальнейшем стал употребляться как алгебра.



- ❖ Знак равенства ввел в 1556 году английский математик Рекорд, который объяснил это так, что ничто не может быть более равным, чем два параллельных отрезка
- ❖ Создателем современной буквенной символики является французский математик Франсуа Виет. Решительный шаг в использовании алгебраической символики был сделан в XVI в., когда французский математик Франсуа Виет и его современники стали применять буквы для обозначения не только неизвестных, но и любых чисел. Однако эта символика ещё отличалась от современной. Так, Виет для обозначения Неизвестного числа применял букву N



A photograph of a gravel path in a garden. The path is flanked by rows of rounded, manicured green bushes. Above the bushes, there are dense, flowering trees with green leaves and clusters of red and pink blossoms. The path leads into a dark, shaded tunnel formed by the trees. The text "Аллея воспоминаний" is overlaid in the center of the image.

Аллея воспоминаний

Распределите предложенные примеры по столбикам

$$(274+323):3; \quad (x+184) - 63; \quad (316 - 18) - 116;$$

$$(x + 25) - 13=49 \quad (m+ 42):n; \quad 275- y=14 \quad m:3+n:3;$$

$$(742+856)+(134+144);$$

$$(4789 +d) - 1789; \quad 638+ x = 806;$$

Числовые выражения

Буквенные выражения

Уравнения

Лес



Выполните самостоятельно:

1 вариант

№ 1. Решите уравнение:

а) $(a + 25) + 34 = 152$,

б) $67 + (m - 24) = 235$.

№ 2. Решите задачу уравнением:

В кармане было 157 рублей.
После того как некоторую сумму
потратили, там осталось 69
рублей. Сколько рублей
потратили?

2 вариант

№1. решите уравнение:

а) $(x + 34) - 18 = 68$,

б) $89 + (15 + k) = 219$.

№2. Решите задачу уравнением:

В пакете было несколько конфет.
Когда Таня съела 12 штук, там
осталось 45. Сколько конфет было
в пакете первоначально?

Взаимопроверка:

1 вариант	2 вариант
№ 1. а) 93 – корень уравнения; б) 192 – корень уравнения. № 2. Ответ: 88 рублей потрачено.	№1. а) 52 – корень уравнения; б) 115 – корень уравнения. № 2 . Ответ: 57 конфет было в кармане первоначально.

Гора достижений

9-10 баллов -высота «5» км

7-8 баллов - высота «4» км

5-6 баллов - высота «3» км

0-4 балла - высота «2» км



МОЛОДЦЫ !

