

Четвертое февраля  
Классная работа

«**Столбчатые и**

**круговые**

**диаграммы»**

Цель:

- знать определение диаграммы, виды диаграмм;
- уметь распознавать виды диаграмм, строить столбчатую и круговую диаграммы;
- формирование информационной, социальной и коммуникативной компетентностей

*Подготовил учитель математики  
Донецкой общеобразовательной школы № 113  
Безпальчук Светлана Станиславовна*

# Диаграмма -

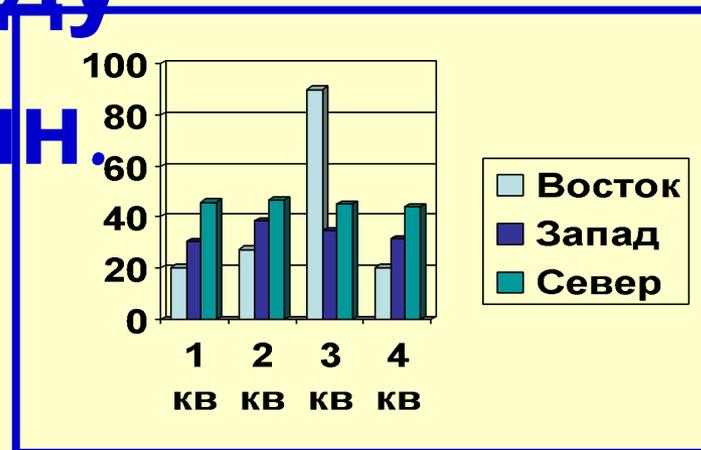


это символический рисунок,  
который

наглядно отражает

соотношения между

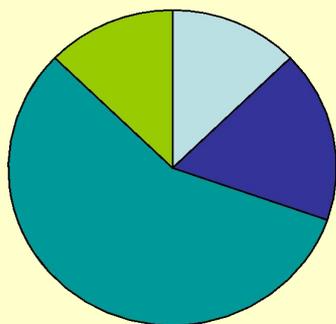
значениями величин.



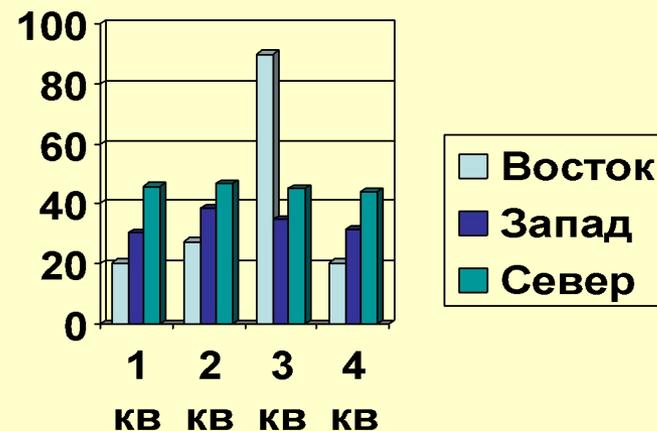
На практике чаще  
всего

ИСПОЛЬЗУЮТ:

Круговые  
диаграммы



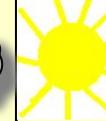
Столбчатые  
диаграммы



# Рассмотрим

## пример 1

Ученик 6 класса в октябре сделал отметки в дневнике наблюдений за погодой:

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
														

Чтобы охарактеризовать погоду во второй половине октября, он подсчитал, сколько было солнечных дней, облачных дней, сколько дней шел дождь и получил такие данные:

Состояние погоды	Количество дней
	4
	6
	5

# Полученный рисунок

1. Построим прямой угол АОВ.

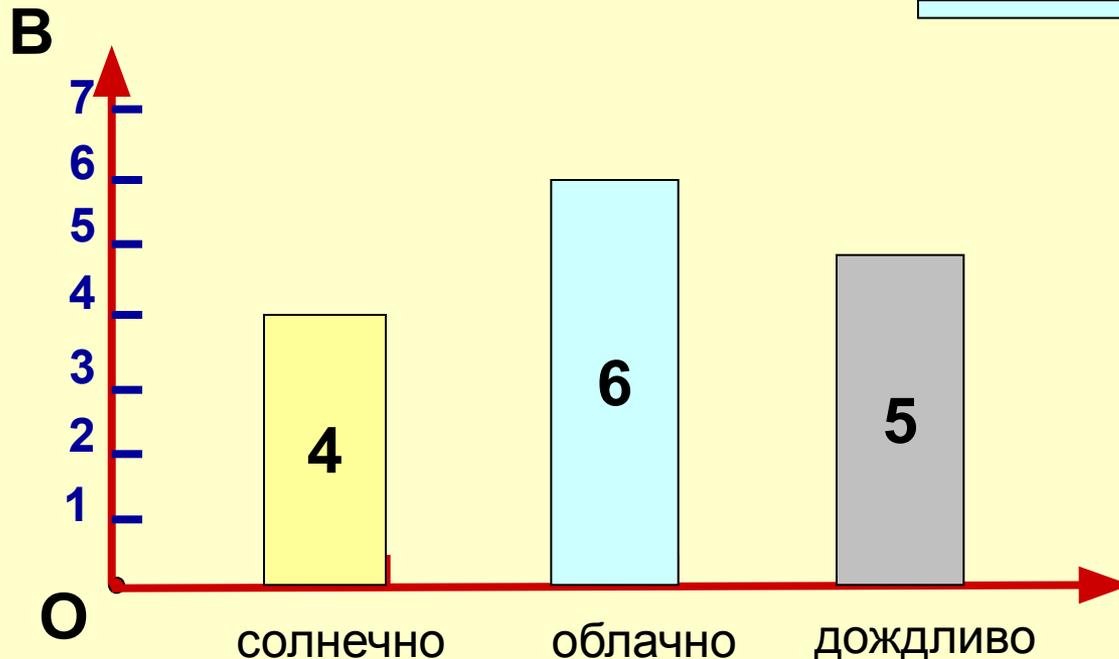
2. На луче ОВ будем записывать погоду.

3. На луче ОВ будем обозначать количество дней, выбрав за единицу измерения 1 см.

4. Построим три столбика (прямоугольника)

Наглядно охарактеризовать погоду во второй половине октября можно было так:

**называют**



**А**





# Запомни!

Можно выбирать произвольную ширину столбца и произвольное расстояние между ними. Но **все столбики одной диаграммы должны быть одинаковой ширины и располагаться на одинаковом расстоянии друг от друга.**

# Рассмотрим

## Пример 2 Полученный рисунок

Известно, что мировой океан на Земле составляет 71%, а суша 29%. Постройте круговую диаграмму соотношения между площадями поверхности суши и Мирового океана.

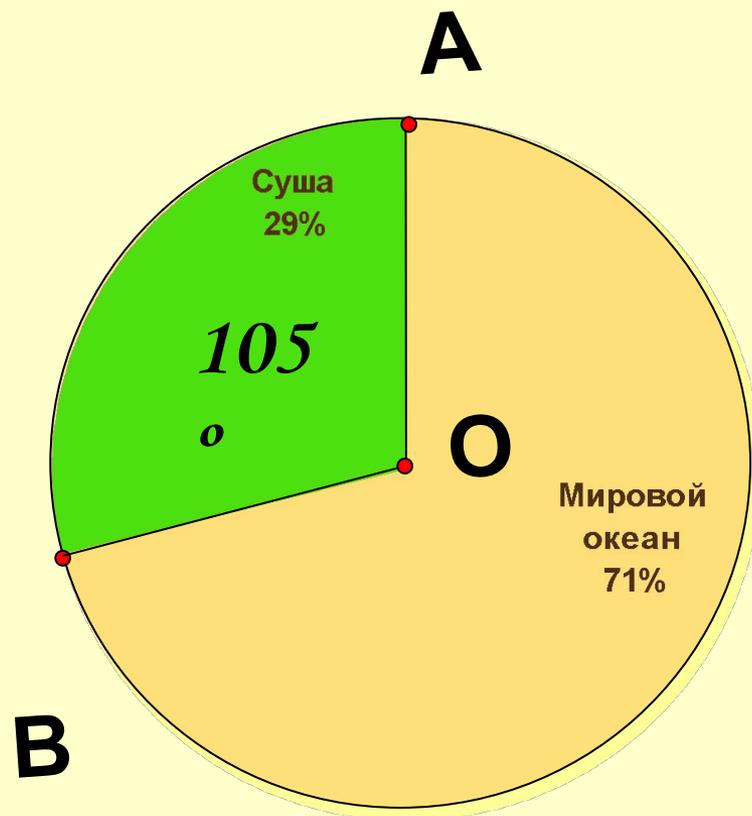
## называют

1. Построим круг произвольного радиуса

2. Построим сектор круга, соответствующий суше. Для этого решим пропорцию:

$$\begin{array}{l} 360^\circ - 100\%; \\ x^\circ - 29\%. \end{array}$$

3. Вычислив, что 29% равны  $105^\circ$ , при помощи транспортира строим угол  $AOB$ , равный  $105^\circ$ .





# Запомни!

На **1%** круга  
приходится  
сектор с углом **3,6°**.