Развитие оптико-пространственных представлений у леворуких детей на уроках математики

Учитель математики КГБОУ «Минусинская общеобразовательная школа-интернат № 8»
Титов А.О.

Латеральный профиль

Каждому взрослому человеку свойственно предпочтение (асимметрия) одного из двух парных органов - называемое индивидуальным **латеральным профилем**

Моторный латеральный профиль

Моторный латеральный профиль - предпочтение ведущей руки (и ноги, что сейчас не рассматривается)

Особенности мышления

Для обучения детей с ведущим правым полушарием не подходит сухое абстрактное последовательное изложение материала с неоднократным повторением. Их память непроизвольна и лучше **запомнит яркий образ**.

Трудности пространственного представления обусловливаются дефицитом вклада как правого, так и левого полушарий при несформированном в полной мере межполушарном взаимодействии

Развитие оптико-пространственных представлений на уроках

- понятия «следующий», «предыдущий»
- Ориентация по направлениям «верх» - «низ» и «право» - «лево» как в пространстве так и на листе
- графические диктанты
- счёт по числовой прямой
- работа со схемами при решении задач
- построение фигур по образцу