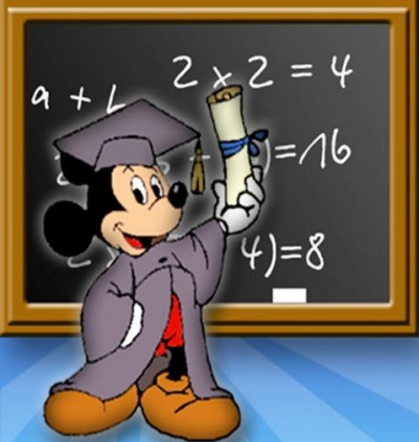
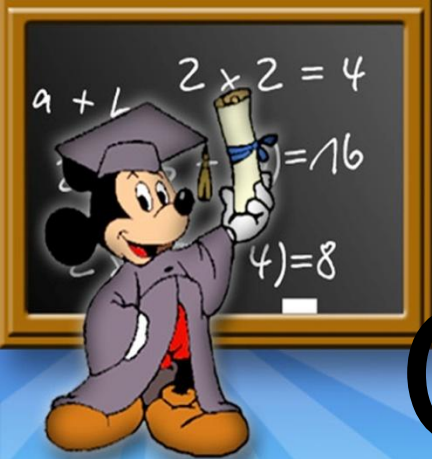




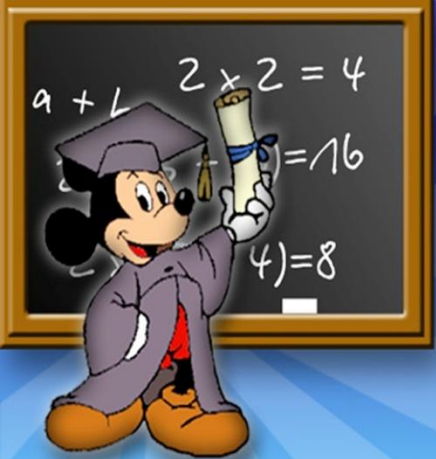
Подготовила
учитель математики
Коншина Надежда Александровна
I квалификационная категория
МБОУ «Скороднянская СОШ»
Губкинский район





Сложение и вычитание смешанных чисел





**Долгожданный дан звонок,
Начинается урок !**

**-Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок ?**

**Всё ли на месте,
Всё ли в порядке.**

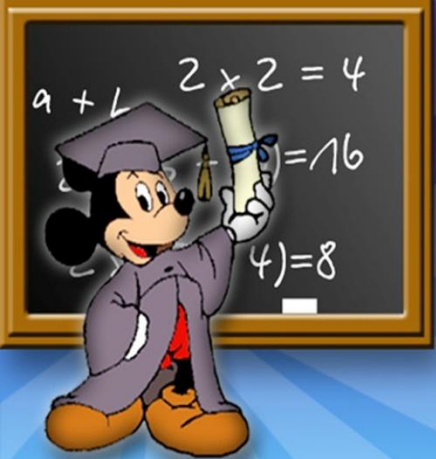
Ручка , книжка и тетрадка ?

Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят ?

**Каждый хочет получать
Только лишь отметку «5».**





Теоретическая разминка

Как найти НОЗ?

Как сложить дроби с разными знаменателями?

Как сравнить дроби с одинаковыми
знаменателями?

Как сравнить дроби с одинаковыми
числителями?

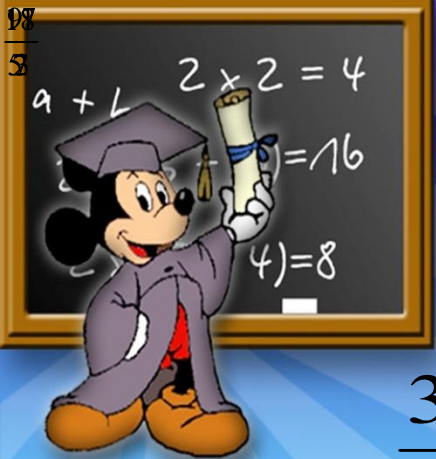
Как сравнить дроби с разными знаменателями?

Какие числа называют смешанными?

Как из неправильной дроби выделить целую
часть?

Как смешанное число представить в виде





Устный счёт

Найдите значение выражения :

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{6} + \frac{4}{7} \quad \frac{1}{8} + \frac{5}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{8} + \frac{7}{9} \quad \frac{12}{13} - \frac{7}{13}$$



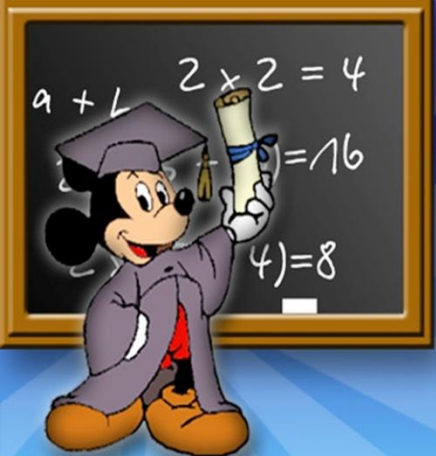
Выделите целую часть из числа

$$\frac{17}{3} ; \frac{18}{7} ; \frac{9}{5} ; \frac{11}{2}$$

Вычислите:

$$1 - \frac{3}{7} ; 1 - \frac{12}{17} ; 2 - \frac{3}{4} ; 1 + \frac{9}{11}$$



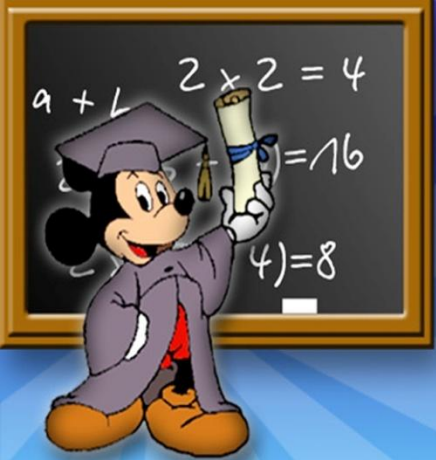


Разгадайте ребус

Смешанные числа

Г = НЫ





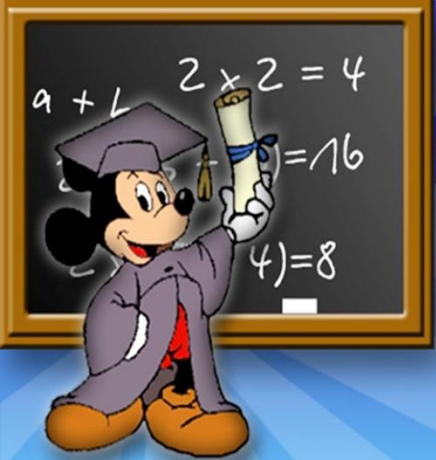
**Выполните
действия:**

$$3\frac{4}{9} + 2\frac{2}{9}; 58\frac{6}{12} - 3\frac{5}{13};$$

$$10\frac{1}{11} + 3\frac{10}{11}; 6\frac{8}{17} - 1\frac{6}{17};$$

$$5\frac{7}{10} + 3\frac{2}{5}; 5\frac{7}{10} - 3\frac{2}{5}$$





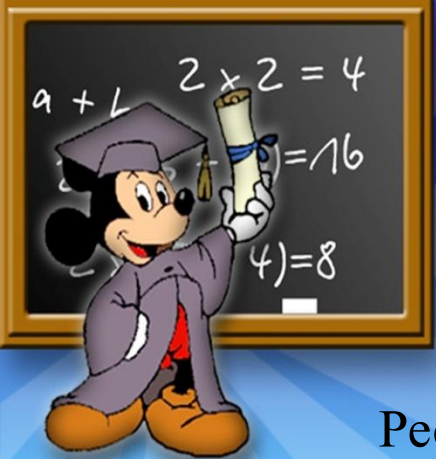
Какие действия с
этимi числами
можем выполнять?



$$5\frac{7}{10}$$

$$3\frac{2}{5}$$





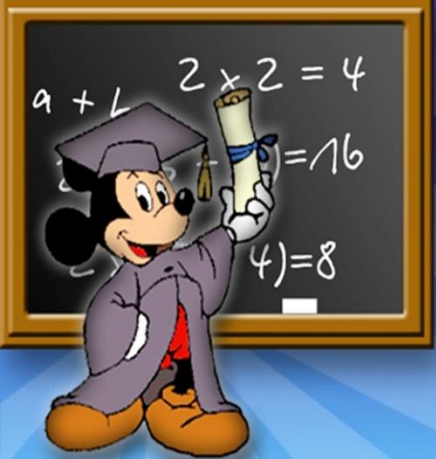
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Реснички опускаются...
Глазки закрываются...
Мы спокойно отдыхаем...
Сном волшебным засыпаем...
Дышится легко... ровно... глубоко...
Наши руки отдыхают...
Отдыхают... Засыпают...
Шея не напряжена
И рассла-бле-на...
Губы чуть приоткрываются...
Все чудесно расслабляется...
Дышится легко... ровно... глубоко...
(Пауза.)

Мы спокойно отдыхаем...
Сном волшебным засыпаем...
(Громче, быстрее, энергичней.)
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Крепче кулачки сжимаем.
Их повыше поднимаем.
Потянулись! Улыбнулись!
Всем открыть глаза и встать!
А теперь мы сядем дружно,
Нам опять работать нужно.



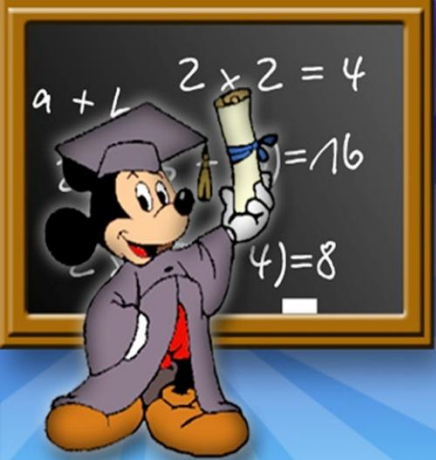


Задания из учебника



Выполнить:
№ № 376(а,б,в), 380(а,б,в)





**Выполните
действия:**

$$13\frac{4}{9} + 3\frac{1}{3}$$

$$13\frac{4}{9} - 3\frac{1}{3}$$

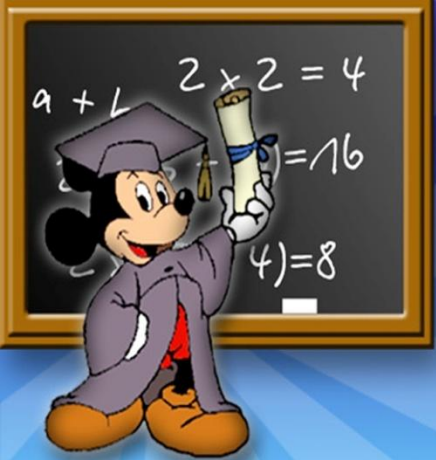


Ответы:

$$16\frac{7}{9}$$

$$10\frac{1}{9}$$





Домашнее задание:

Прочитать теоретический материал п.13 на стр.60.

Выполнить письменно 414(а-г), 415(а-г), 418. Подготовить устный рассказ «Для чего мне нужны смешанные числа?»

